



الرَّحَنُ علم القرآن ، خلق الانسان علمه البيان ، فله الحمد أن علم ، والشكر على ما أنم ، ومنه الصلاة والتسليم، على نبيه الرؤف الرحيم ، الذى جاء بتوحيد اللغة والدين ، وجعل الكتاب والحكمة في الأمهين ، فكانوا بذلك أيمة وكانوا هم الوارتين

الانسان يمتاز بالعلم وإنما العلم بالتعلم والتعلم باللغة . واللغات تنفاضل في حقيقتها وجوهمها بالبيان وهو تأدية المعاني التي تقوم بالنفس تامة على وجه يكون اقرب الى القبول وأدعى آلى التأثير وفى صورتها وأجراس كلها بعذوبة النطق وسهولة اللفظ والالقاء والحفة على السمع. وان للغة العربية من هذه المميزات الميزان الراجح ، والجواد القارح ، يعرف ذلك من اخذها يحق ، وجرى فيها على عرق ، فكان من مفرداتها على علم ، وضرب في أساليها بسهم ، ومن آية ذلك لغير العارف ان اولئك الشراذم والأوزاع من أهلها قد حملوها الى الأثم ، التي كان للفاتها في العلوم قدم ، ولم يحملوهم علمها بالإلزام ، ولا بالتعليم العام ، وكان من أمرها مع هذا أن نسخت بطبيعتها لغة المصربين من مصرهم والرومانيين من شامهم واستعلت على

الفارسية العذبة في مهدها وموطنها وامتد شعاعها الى الأندلس في غربى أوربا بمد ماطاف ساحل افريقيا الشمالي والى جدار الصين من الشرق — كل ذلك في زمن قريب لم يعرف في التاريخ مثله للغة اخرى من لغات الفاتحين الذين يتخذون كل الوسائل لنشر لغاتهم وتعميمها بالتعليم العام وضروب الترغيب والترهيب

كانت لنة أمهين وثنهين جاهلهبن فظهر فيها اكمل الاديان فكانت له آكمل مظهر ، وتجلى لها العلم فكانت له خير مَجْلَى، وصارت. بذلك لغة الدين والشريمة ، وعلوم العقل والطبيعة ، ولكن عدَّتْ على أهلها عواد كونية ، وطرأت عليهم امراض اجتماعية ، فضعف فيهم كل مقوم من مقومات الأمم الحية ، ومن تلك المقو مات الحقيقية اللغة فقد فسدت ملكتها في الألسنة والتوى طريق تعليمها في المدارس ،حتىكادت تكون من اللغات الدوارس ، ظهر ضعف اللغة في القرن الحامس وكانت في ريعانِ شبابها وأوج عنها وشرفها، وكان اول مرض ألم بها الوقوف عند ظواهُر قوانين النحو ومدلول الألفاظ المفردة والجمل المركبة والانصراف عن معاني الأساليب، ومغازي التركيب ووعدم الاحتفال بتصريف القول ومناحيه ، وضروب التجوز والكناية فيه ، وهذا مابعث عزيمة الشيخ عبد القاهم إلجرجاني امام علوم اللغة في عصره الى تدوين علم البلاغة ووضع قوأُنين للمعاني والبيان كما وضعت قوانين النحو عند ظهور الحطأ فى الاعراب فوضع هذا الكتاب في البيان ومن فاتحته يتنسم القارىء ان دولة الألفاظ كانت قد تحكمت في عصره واستبدت على المعاني وأنه يحاول بكتابه تأييد المعاني ونصرها ووتعزيز جانبها وشد أسرها

وغوصه على اسرار الكلام، ووضع دررها في أبدع نظام، كان السكاكي وسطاً بين عبد القاهر الذي جمع في البلاغة بين العلم والعمل واضرابه من البلفاء العاملين وبين المتكافيين من المتأخرين الذين سلكوا بالبيان مسلك العلوم النظرية، وفسر وا اصطلاحاته كما يفسرون المفردات اللغوية، ثم تنافسوا في الاختصار والايجاز، حتى صارت كتب البيان اشبه بالمميّات والالغاز، فضاعت حدوده بتلك الحدود، وَدَرَسَتُ رسومهُ بهاتيك الرسوم، وكان من أثر فساد ذوق اللغة اختيار هده الكتب التي ملكت العجمة عليها أمرها على الكتب التي ملكت العجمة عليها أمرها على الكتب التي تَبديك الى العلم الصحيح بمعانيها، وتهدي اليك الذوق السليم بأساليها ومناحيها، فكادت الصحيح بمعانيها، وتهدي وتنسيخ، وصارت حواشي السعد تطبع وتنسيخ،

وهذا هو حظ العلم النافع اذا أُلقي الى الامة فى طور التدلي والضعف، فَ فَمُثلُ عَبِد القاهر فى اسرار بلاغته ودلائل اعجازه كمشل ابن خلدون فى مقدمته والسلطان سليان العثماني فى قوانينه

رب غذاء طيب نافع عافته النفس لمرض الم بهاحتي اذا نقهت او ابلت

اشتهته وطلبته وهذا هو مثلنا امس واليوم فقدكنا متفقين على اخذ العلم من كتب علمائنا المتأخرين كما يختار المريض الغذاء الضار فظهر فينا هداة مرشدون يسمون فى احياء ما اماته الجهل من آثار سلفنا ومصنفات أثمتنا ويدلوننا على العلم الحيّ الذي تفجر من ينابيع النفوس المية لنفرق بينه وبين الرسوم الميتة التى سماها الجهل علما.

ولما هاجرت الى مصر فى سنة ١٣١٥ لانشاء (المنار) الاسلامي الفيت امام النهضة الاسلامية الحديثة الاستاذ الحصيم الشيخ محمداً عبده رئيس جمعية احياء العلوم العربية ومفتي الديار المصرية اليوم مشتغلا فى بعض وقته بتصحيح كتاب دلائل الاعجاز للامام عبد القاهم الجرجاني وقد استحضر نسخه من المدينة المنورة ومن بغداد ليقابلها على النسخة التى عنده فسألته عن كتاب (إسرار البلاغة) للامام المذكور فقال أنه لا يوجد فى هذه الديار فأخبرته بان فى احد بيوت العلم فى طرابلس الشام نسخة منه فحثني على استحضارها وطبعها فطلبتها من صديقي الحميم العالم الأديب عبد القادر افندى المغربي وهى مما تركه له والده فابي الطلب الأديب عبد القادر افندى المغربي وهى مما تركه له والده فابي الطلب وعلمنا ان نسخة أخرى من الكتاب في احدى دور الكتب السلطانية فى والده فخرج لنا من مجموعه ما نسخة صحيحة شرعنا في طبعها ووضعنا والنسخة فخرج لنا من مجموعه ما نسخة صحيحة شرعنا في طبعها ووضعنا

فى ذبل المطبوع شرحا لطيفا ضبطنا فيه الكلمات الغريبة وفسرنا منها ومن جمل الـكتاب مارأيناه يستحق التفسير واشرنا الى الحلاف بين النسختين، فيما يحتمل صحةالاثنتين،

النسختين، فيما يحسل ها من الفن ومؤسسه فقد صرح به غير أماكون عبد القاهر هو واضع الفن ومؤسسه فقد صرح به غير واحد من العلماء الاعلام اجلهم قدرا، وارفعهم ذكرا، أمير المؤمنين، على علوم اللغة والدبن، السيد يحيى بن حمزة الحسيني صاحب كتاب (الطراز، في علوم حقائق الاعجاز،) فقد قال في فاتحة كتابه هذا وهو من احسن ماكتب في البلاغة بعد عبد القاعم مانصه:

من احسن ما دلب في البارعة بعد عبد من المن قواعده واوضح براهينه، واظهر « واول من اسس من هذا الفن قواعده واوضح براهينه، والشيخ العالم النجرير علم المحتقين عبد القاهر الجرجاني فلقد ذك قيد النرائب بالتقبيد، وهد من سور المشكلات بالتسوير المشيد، وفتح ازاهره من اكامها، وفتق ازراره بعد استفلاقها واستبهامها، فجراه الله عن الاسلام افضل الجزاء، وجعل نصيبه من ثوابه اوفر النصيب والاجزا، وله من المصنفات فيه كتابان احدهمالة به بدلائل الاعجاز، والآخر لقبه بأسرار البلاغة، ولم اقف على شيء منهما، مع شغفي بحبهما وشدة اعجابي بهما، الا ما نقله العلماء في تعاليقهم منهما، »

وامامكانة هذا الكتاب وبيان مايمتاز به على كتب البيان فسبي من يانيا عرضه على الانظار مع التنبيه على مسئلتين نافعتين (احداها) ان العلم هو صورة المداوم مأخوذة عنه بواسطة الادراك كما توخذ الصورة الشمسية بالآلة

المداوم ماخودة عنه بواسطه الا دراك م لو حد الصوره السمسية بالم المدروفة فان كان الممنى المنتزع من الجزئيات قانوناً كلياً يرشد اليها فهو القاعدة وان كان صورة تناسبها وتقربها من الفهم فهو المثل. (والثانية) ان القاعدة

الكلية هي صورة اجمالية للمعلومات الجزئية والامثلة والشواهد صور تفصيلية لها . والتعليم النافع الما يكون بقرن الصور المفصلة بالصورة المجملة اذ بالتفصيل تعرف المسائل وبالإجمال تحفظ في العقل وبهذه الطريقة يجمع بين العلم والعمل الذي يثبت به العلم وهي طريقة عبد القاهم في كتابه هذا وكتاب دلائل الاعجاز على ان كلام الشيخ رحمه الله تعالى كله من آيات البلاغة فهو يعطيك علمها بمانيه ، وعملها بمبانيه ، وبهذه المميزات يفضل هذا الكتاب جميع مابين ايدينا من كتب الفن لانها انما تقتصر على سرد القواعد والاحكام بعبارات اصطلاحية ، تذكرها بلاغة الاساليب العربية ، ولا تذكر من الشواهد والامثلة الا القليل النادر ، الذي ادلى به السابق الى اللاحق والاول الى الآخر ،

لهذابادر الاستاذ الامام ، مفتى الديار المصرية فى هذه الاعوام ، الى تدريس الكتاب فى الازهر الشريف عقيب شروعنا فى طبعه فأقبل على حضور درسه مع اذكياء الطلاب كثيرون من العلماء والمدرسين واساتذة المدارس الاميرية . وقد قال احد فضلاء هؤلاء الاستاذين بعد حضور الدرس الاول « اننا قداكتشفنا فى هذه الليلة معنى علم البيان »

وقد ظهر للاستاذ في غضون التدريس والمطالعة اغلاط في الكتاب بعضها من الطبع وبعضها من تحريف النساخ في الاصل واغلاط أخرى في الهوامش فأحصيناها كلما من نسخته ووضعنا لها جدولا في آخر الكتاب اتماما للفائدة . ومما يجب التنبيه عليه ان بعض تراجم فصول الكتاب هي من وضعنا فان المصنف رحمه الله تعالى كان يكتفي في كثير منها بكلمة (فصل) ونختم هذه المقدمه بملخص ترجمة المصنف رحمه الله تعالى فنقول .

آنفق المؤرخون على الثناء عليــه بالعلم والدين ولقبوه بالامام واشتهرآ بالنحوي من قبل از يضع علم البلاغة على أنه كان متكلما وفقيها ايضاً ، قال الحافظ الذهبي في تاريخه ( دول الاسلام ) : « وفي سنة احدى وسبعين واربعائة مات امام النحاة ابو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني صاحب التصانيف، وقال تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية الكبرى: ه عبدالقاهر بن عبدالرحمن الشيخ الكبير ابو بكر الجرجاني النحوي المتكلم على مذهب الاشعري الفقيه على مذهب الشافعي اخذ النحو بجرجان عن ابي الحسين محمد ابن الحسن الفارسي ابن اخت الشيخ ابي على الفارسي وصار الامام المشهور المقصود من جميع الجهات مع الدين المتين . والورع والسكون قال السلني : كان ورعاً قانعاً دخل عليــه لصّ وهو فى الصــالاة فأخذ ماوجد وعبد القاهر ينظر ولم يقطع صلاته . (ثم قال السبكي) : ومن مصنفاته كتاب المغني على شرح الايضاح في نحو ثلاثين مجلداً وكتاب المقصد فى شرح الايضاح أيضاً ثلاث مجادات وكتاب اعجاز القرآن الصغير والعوامل المائة والمفتاح وشرح الفاتحة والعمدة في التصريف وكتاب الجمل المختصر المشهور» وفي كتاب(شذرات الذهب في أخبار من ذهب انحو ذلك وزاد من ذكر المصنفات شرح كتاب الجلل. وذكر ان على بن ابى زيدالفصيحي اخذ عنه. وذكروًا له شعراً ثمنه ما اورده الصلاح الكتبي في فوات الوفيات لاتأمن النفثة من شاعر مادام حياً سالما ناطقاً

لاتأمن النفثة من شاعر مادام حياً سالما ناطقاً فان من يمد حكم كاذباً يحسن ان يهجوكم صادقاً واتفقوا على انه توفي سنة ٤٧١ قال السبكي «وقيل ٤٧٤» رحمه الله تعالى عمد رضد رضا

محمد رشید رضا منشیء مجلة (المار)

## السرا الله الرحم الرحي

الحمد لله رب العالمين ، وصلواته على سيدنا محمد النبي وآله اجمعين . اعلم ان الكلام هو الذي يعطى العلوم منازلها ، ويبيّن مراتبها ، ويكشف عنصورها ، ويجني صنوف ثمرها ، ويدل على سرائرها ، ويبرز مَكنون ضائرها ، وبه أبان الله تعالى الانسان من سائر الحيوان ، ونبّه فيه على عظم الامتنان ، فقال عن من قائل « الرحمن علم القرآن . خلق الانسان علمه البيان » ، فلولاه لم تكن للتعدى فوائِدْ العلم عالِمَه ، ولا صيح من العاقل ان يفتق عن ازاهير العقل كمائمه ، ولتعطلت قوى الحواطر والافكار من معانيها ، واستوت القضية في موجودها وفانيها ، نعم ولوقع الحيُّ الحسَّاس في مرتبة الجَماد، ولكان الادراككالذي ينافيه من الاضداد ، ولبةيت القلوب مقفلة على ودائعها ، والمعانى مسجونةً في مواضعها ، ولصارت القرائح عن تصرفها معقولة ، والاذهان عن سلطانها معزولة ، ولما عرف كفر من ايمان ، واساءة من احسان ، ولما ظهر فرق بین مدح و تزیین ، وذم و تهجین ، ثم ان الوصف الحاص به ، والمعنی

المثبت لنسبه ، أنه يريك المعلومات باوصافها التي وجدها العلم عليها ، ويقرر كيفياتها التي تناوَلْها (١) المعرفة اذا سمت اليها .

واذا كان هذا الوصف مقوَّمَ ذاته ، واخصَ صفاته ، كان اشر.ف انواعه ماكان فيهاجلي واظهر، وبهاوني واجدر، ومنهمنا يبين للمحصل، ويتقرّر في نفس المتأمل ، كيف ينبغي ان يحكم في تفاضل الاقوال اذا اراد ان يقسم بينها حظوظها من الاستحسان ، ويعدل القسمة بصائب القسطاس والميزان ، ومن البين الجلي أن التباين في هذه الفضيلة ، والتباعد عنها الى ما ينافيها من الرذيلة ، ليس بمجرد اللفظ (٢) كيف والالفاظ لا تفيد حتى نؤلف ضرباً خاصاً من التأليف، ويعمد جها الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب ؛ ، فلو انك عمدت الى بيت شعر او فصل نثر فعددت كلماته عداً كيف جاء واتفق ، وابطلت نَصْده (٢) ونظامه الذي عليه بني ، وفيه · افرغ المعنى وأجرى ، وغيرت ترتيبه الذي بخصوصيته افادكما افاد ، وبنسقه المخصوص أبان المراد ، نحو ان تقول في ( قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل) « منزل قفا ذكرى من نبك حبيب » . اخرجته من كمال البيان ، الى محال الهذيان ، نعم واسقطت نسبته من صاحبه ، وقطعت الرحم بينه وبين منشئه ، بل احلت ان يكون له اضافة الى قائل ، ونسب يختصْ بمتكلم، وفي ثبوت هذا الاصل ما تعلم به ان المعنى الذي له كانت هــذه الكلم بيت شعر او فصل خطاب ، هو ترتيبها على طريقة معلومة ؛ وحصولها على صورة من التأليف مخصوصة ، وهذا الحكم اعنى

<sup>(</sup>١) وفى نسخة تناولها (٢) وفى نسخة الالفاظ (٣) نضد المتاع نضداً بسكون الصاد سم معنه الى بعض متمنةًا او مركوماً وقداحراه فى تركيب الكلام نجوزاً ﴿

الاختصاص في الترتيب يقع في الالفاظ مربباً على المعانى المرتبة في النفس المنتظمة فيها على قضية العقل ، ولن يتصور في الالفاظ وجوب تقديم وتأخير ، وتخصيص في ترتيب وتنزيل ، وعلى ذلك وضعت المراتب والمنازل في الجل المركبة ، واقسام الكلام المدوّنة ، فقيل من حق هذا ان يسبق ذلك ، ومن حكم ما ههنا (۱) ان يقع هنالك ، (۱) كما قيل في المبتدأ والحبر والمفعول والفاعل ، حتى حظر في جنس من الكم بعينه ان يقع الاسابقاً ، وفي آخر ان يوجد الا مبنيًا على غيره وبه لاحقاً ، كقولنا ان الاستفهام له صدرالكلام ، وان الصفة لا تتقدم على الموصوف الا ان تزال عن الوصفية — مدرالكلام ، وان الصفة لا تتقدم على الموصوف الا ان تزال عن الوصفية — الى غيرها من الاحكام ، فاذا رأيت البصير بجواهم الكلام يستحسن شعراً ، او يستجيد نثراً ، ثم يجعل الثناء عليه من حيث اللفظ فيقول : حلو رشيق ، وحسن انيق ، وعذب سائغ ، وخلوب رائع ، فاعلم انه ليس ينبئك عن احوال ترجع الى اجراس (۱) الحروف ، والى ظاهم الوضع اللغوي ، بل الى امر يقع من المرء في فؤاده ، وفضل يقتدحه العقل من زناده .

واما رجوع الاستحسان الى اللفظ من غير شرك من المعنى فيه ، وكونه من أسبابه ودواعيه ، فلا يكاد يعدو نمطاً واحداً ، وهو أن تكون اللفظة مما يتعارفه الناس فى استعالم ، ويتداولونه فى زمانهم ، ولايكون وحشياً غريباً ، أو عامياً سخيفاً ، سخُقهُ (1) بازالته عن موضوع اللغة ، واخراجه عما فرضته من الحكم والصفة ، كقول العامة « أشغك » و «انفسد » وانما شرطت هذا الشرط فانه ربما استسخف اللفظ بامر يرجع الى المعنى

 <sup>(</sup>١) فى نسخة هنا (٢) وفي نسخة هناك (٣) اصوات (٤) السخف بالضم مصدر
 كالسخافةو آكثر مايستعمل الاول في رقة العقل وضعفه . والجملة بيان لامامي السخيف

دون مجرد اللفظ كما يحكى من قول عبيد الله بن زياد لما ذهش « افتحوا لى سينى » وذلك ان الفتح خلاف الاغلاق فحقه أن يتناول شيئاً هو فى حكم المغلق والمسدود وليس السيف بمسدود واقصى احواله ان يكون كونه فى الغلق والمسدود وليس السيف بمسدود واقصى احواله ان يكون كونه فى الغملة بمنزلة كون الثوب و العكم (۱) والدرهم فى الكيس والمتاع فى الصندوق والفتح فى هذا الجنس (۱) يتعدى ابداً الى الوعاء المسدود على الشىء والفتح فى هذا الجنس (۱) يتعدى ابداً الى الوعاء المسدود على الشىء الحاوى له لا إلى ما فيه فلا يقال افتح الثوب وانما يقال افتح العكم واخرج الثوب وافتح الكيس .

. وهمنا أقسام قد يتوهم فى بدء الفكرة ، وقبل اتمام العبرة ، ان الحسن والقبح فيها لا يتعدى اللفظ والجرس ، الى ما يناجي فيه العقل النفس ، ولها اذا حقق النظر مرجع الى ذلك ، ومنصرف فيما هنالك ، منها التجنيس والحشو .

اما التجنيس فانك لا تستحسن تجانس اللفظتين الا اذا كان موقع, معنيهما من العقل موقعاً حميداً، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً أتراك استضعفت تجنيس ابى تمام فى قوله:

ذهبت بمذهبه السماحة فالتوت فيه الظنون أمذهب ام مُذْهَبُ م مُذُهب وقولُ واستحسنت تجنيس القائل «حتى نجا من خوفه وما نجا» "، وقولُ الحدث (١):

ناظراه فیما جنت ناظراه او دعانی امنت بما او دعانی

<sup>(</sup>۱) العكم الكسركالعدل وزناً ومعنى والمراد بالعدل هنا الغرارة والحوالق والعكم، ايضاً نمط تجعل المرأة فيه ذخيرتها (۲) وفى نسخة المعنى (۳) نجا الاولى بمعنى احدث والنانية بمعنى خلص (۱) هو ابو الفتح البستى

لأمر يرجع الى اللفظ ؟ ام لانك رأيت الفائدة ضعفت عن الاول وقويت في الثانى ؟ ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على ان اسمعك حروفاً مكرّرة ، تروم لها فائدة فلا تجدها الا مجهولة منكرة ، ورأيت الآخر قد اعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد اعطاها ، ويوهمك كأنه لم يزدك وقد احسن الزيادة ووفاها ، فهذه السريرة صار التجنيس وخصوصاً المستوفى منه المتفق في الصورة من حلي الشعر ومذكوراً في اقسام البديع .

فقد تبين لك ان ما يعطي التجنيس من الفضيلة امر ملم يتم الا بنصرة المعنى اذ لوكان باللفظ وحده لماكان فيه مستحسن ، ولما وجد فيـــه الا معيب مستهجن ' ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به . وذلك ان المعانى لا تدين في كل موضع لما يجذبها التجنيس اليــه اذ الالفاظ خَدَمُ المعانى والمصرَّفة في حكمها ، وكانت المعاني هي المالكة سياستها ، المستحقة طاعتها ، فمن نصر اللفظ على المعنى كان كمن ازال الشيء عن جهته ، واخاله عن طبيعته ، وذلك مظنّة من الاستكراه، وفيه فتح ابواب العيب والتعرض للشيّن، ولهذه الحالة كانكلام المتقدمين الذين تركوا فضل العناية بالسجع، ولزموا سجية الطبع، امكن في العقول، وابعد من القلق، واوضح المراد، وافضل عند ذوى التحصيل، واسلم من التفاوت، وآكشف عن الاغراض. وانصر للجية التي تنحو نحوالعقل ، وابعدَ من التعمد (١) الذي هو ضرب من الحداع بالتزويق، والرضى بأن تقع النقيصـة في نفس الصورة وذات الحلقة اذا آكثر فيها من الوشم والنقش ، وأثقل صاحبها بالحلي والوشي ،

<sup>(</sup>١) التعمد التصنع

قياس الحلي على السيف الدَّدَان (۱) والتوسع في الدعوى بغير برهان، كا قال:

اذا لم تشاهد غير حسن شيامًا واعضائها فالحسن عنك مغيب. وقد تجـد في كلام المتأخرين الآن كلاماً حمل صاحبَه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في البديع الى ان ينسى انه يتكلم ليُفُهم، ويقول ليُين، ويخيَّل اليه انه اذا جمع بين اقسام البديع في بيت فلا ضير ان يقع ما عناه في عمياء ، وان يوقع السامع من طلبه في خبط عشواء ، وربما طمس بكثرة ما يتكلفه على المعنى وافســـده كمن نقل العروس (٢) باصناف الحلي حتى ينالها من ذلك مكروه في نفسها . فان اردت ان تعرف مثالاً فيما ذكرت الكمن ان العارفين بجواهم الكلام لا يعرجون على هذا الفن الا بعد الثقة بسلامة المعنى وصحته والاحيث يأمنون جناية منه عليه، وانتقاصاً له وتعويقاً دونه ، فانظر الى خطب الجاحظ في اوائل كتبه . هذا --والحطب من شأنها ان يعنمد فيها الاوزان والاسجاع فانها تروى وتتناقل تناقل الاشعار ومحلها محل النسيب والتشبيب من الشعر الذي هو كآنه ، لا يراد منــه الا الاحتفال في الصنعة والدلالة على مقدار شوط القريحة ، والاخبار عن فضل القوة والاقتدار على التفنن في الصفة . قال في اولُ ا كتابالحيوان:

« جنبّك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة سَبَبًا ، وبين الصدق نسبا . وحبَّب اليك التثبت ، وزين في عينك

<sup>(</sup>١) في نسحة بالسيف والدّدان الكهام وزناً ومعنى ويطلق على ضده وهو القطاع ٢ وفى نسحة على العروس

الانصاف ، واذاقك حلاوة التقوى ، واشر قلبك عزَّ الحق ، واودع صدرك برد البقين ، وطرد عنك ذلَّ اليأس ، وعرفك مافى الباطل من الزلَّة ، وما فى الجهل من القلة » .

فقد ترك اولا آن يوفق بين الشبة والحيرة في الاعراب، ولم ير الن يقرن الحلاف الى الانصاف، ويشفع الحق بالصدق، ولم يُعنَ بأن يطلب اليأس قرينة تصل جناحه، وشيئاً يكون رديفاً له، لانه رأى التوفيق بين المعانى احق، والموازنة فيها احسن، ورأى العناية بها حتى تكون اخوة من اب وام، ويذرها على ذلك تنفق بالوداد، على حسب اتفاقها بالميلاد، اولى من ان يدعها لنصرة السجع، وطلب الوزن، اولاد علّة عسى ان لا يوجد بينها وفاق الا في الظواهر، فاما ان يتعدى ذلك الى الضائر، ويخلص الى العقائد والسرائر، ففي الاقل النادر.

وعلى الجملة فانك لا تجد تجنيساً مقبولاً ، ولا سجماً حسناً ، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه ، وحتى تجده لا تبتنى به بدلاً ، ولا تجدعنه حولاً ، ومن همنا كان احلى تجنيس تسمعه واعلاه ، واحقه بالحسن واولاه ، ما وقع من غير قصد من المتكلم الى اجتلابه ، وتأهب لطابه ، او ما هو لحسن ملاءمته – وان كان مطاوبا – بهذه المنزلة ، وفي هذه الصورة ، وذلك كما يمثلون به ابداً من قول الشافعي رحمه الله تعالى وقد سئل عن النبيذ فقال : « اجمع اهل الحرمين على تحريمه » . ومما تجده كذلك قول البحترى :

يعشى عن المجدالغبيُّ ولن ترى فى سؤدد أَرَباً لُغير اريب وقوله: فقد اصبحت أغْلَبَ تغلبيًا على ايدي العشيرة والقلوب

نسقاً يطأن تجلّٰداً مغلوباً

وتزوره فی غارة شعواء

ومما هو شبيه به قوله :

وهوًى هوى بدموعه فتبادرت

وقوله :

ما زلت تقرع باب بابل بالقنا

وقوله :

ذهب الاعالى حيث تذهب مقلة فيه بناظرها حديد الاسفل (١)

ومثال ما جاء من السجع هذا الحبيء وجرى هذا الحبرى في لين أن مقادته، وحل هذا المحل من القبول قول القائل: اللم هب لي حمداً، وهب أن مقادته، وحل هذا المحل من القبول قول القائل: الله عالم مقبل المن العمد المعمد المعمد

لى مجـنْداً، فلا مجدَالا بفعال، (') ولافعال الا بمال. وقول ابن العميد: فان الابقاء على خدم السلطان عَدْل الابقاء على ماله، والاشفاق على ا

فان الا بقاء على خدم السلطان عدل اله بقاء في مان ورا سلطان عدل المحافظة على حالة بقاء على حالة المحافظة على حالة المحافظة على ديناره ودرهمه ولست تجد هذا الضرب يكثر في شيء ويستمر كثرته واستمراره في كلام القدماء كقول أ.

الصرب يبهر في سيء ويسمر عارة والمعدر راء والمعدر الما الانسان لولا اللسان الاصورة ممثلة ، وبهيمة وبهاة . وقول الفضل بن عيسى الرَّقَاشي : سل الارض فقل من شق انهارك ، وغرس

اشجارك ، وجنى تمارك ، فان لم تجبك حواراً ، اجابتك اعتباراً ، وأن انت على

(١) البيت في وصف فرس وقبله

جذلان ينقض غذرة في غررة على تسيل حجوله في جندل كالرائح النشوان اكثر مشيه عرضاً على السنن البعيد الاطول ذهب الأعالى حيث تذهب مقلة فيه بناظرها حديد الاسفل

العرض بالضم مشى محمود في الخيل مذموم فى الابل والعذرة علامة تعلق على ناصية الفرس وينقضها يحل فتلها من نشاطه وخفة حركته (٢) فعال بالفتح الكرم، ويؤيده ما بعده

تتبعته من الاثر وكلام النبي صلى الله عليه وسلم تثق كل الثقة بوجو دك له على الصفة التي قدمت وذلك كقول النبي عليه السلام « الظلم ظلمات يوم القيامة » وقوله صلوات الله عليه « لا تزال امتى بخير ما لم تر الغني مغماً ، والصدقة مغرماً » وقوله « يا ايها الناس افشوا السلام ، واطعموا الطعام ، وصلوا الارحام ، وصلوا بالايل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام ، » فانت لا تجد في جميع ما ذكرت لفظاً اجتلب من اجل السجع وترك له ما هو احق بالمعني منه وابر به ، واهدى الى مذهبه ، ولذلك أنكر الاعرابي حين شكا الى عامل ألماً بقوله: «حَالَات ركابي (١) ، وشققت ثيابي ، وضربت صحابي ، فقال له العامل ويسجع ايضاً ، انكارَ (٢) العامل السجع حتى قال «فكيف اقول» ؟ وذاك أنه لم يعلم اصلح لما أراد من هذه الالفاظ ولم يره بالسجع مخلاً بمعنى او محدثاً فى الكلام استكراهاً اوخارجاً الى تكلف واستعال لما ليس بمعتاد في غرضه. وقال الجاحظ: لانه لو قال حَّارُّت أبلي او جمالیٰ او نوقی او بُعرانی اوصِرمتی لکان لم یعبر عن خفی معناه وانمــا حَالَت رَكَابِهِ فَكَيف يدع الركاب الى غير الركاب. وكذلك قوله وشققت ثیابی وضربت صحابی .

فقد تبين من هذه الجملة ان المعنى المقتضى اختصاص هذا النحو بالقبول هو ان المتكلم لم يَقَدُ المعنى نحو التجنيس والسجع بل قاده المعنى اليهما وعبر به الفرق عليهما (٢) حتى أنه لو رام تركها الى خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع لدخل من عقوق المعنى وادخال الوحشة عليه فى شبيه بما

<sup>(</sup>۱) منعتما ورُودالمآء (۲) انكار مفعول لأ نكر الاعرابي (۳) الفرق بالتحريك لحوف ومن معانيه بالكسر الموجة

ينسب اليه المتكاف التجنيس المستكرّد، والسجع النافر.

ولن تجد أيمن طائرا، واحسن أولاً وآخراً، واهدى إلى الاحسان واجلب للاستحسان، من أن ترسل المعانى على سجيتها وتدعها تطلب لأنفسها الالفاظ. فانها اذا تركت وما تريد لم تكتس الا مايليق بها، ولم تلبس من المعارض الا ما يزيها (۱) ، فأما ان تضع فى نفسك انه لا بد من ان تجنس او تسجع بلفظين مخصوصين فهوالذى انت منه بعرض الاستكراه أن تجنس او تسجع بلفظين مخصوصين فهوالذى انت منه بعرض الاستكراه أنها المنافرة المناف

وعلى خطر من الحطأ والوقوع فى الذم ، فان ساعدك الجدُّكم ساعد فى قوله : « أو دعانى امت بما او دعانى » وكما ساعد ابا تمام فى نحو قوله :

وانجدتم من بعد إِتهام داركم فيادمع انجدني على ساكني نجد وقوله:

هن الحمام فان كسرت عيافة من حائهن فانهن جمام فذاك . والا اطلقت ألسنة العيب ، وافضى بك طلب الاحسان من حيث لم يحسن الطلب ، الى الحش الاساءة واكبر الذنب ، ووقعت فيما ترى من ينصرك لايرى أحسن من ان لايرويه لك ، ويود لو قدر على نفيه عنك ، وذلك كما تجده لابى تمام اذا سلم نفسه للتكلف ، ويرى انهان من على اسم موضع يحتاج الى ذكره ، او يتصل بقصة يذكرها فى شعرد ، من دون ان يشتق منسه تجنيساً ، او يعمل فيه بديماً ، فقد باء بائم ، واخل من دون ان يشتق منسه تجنيساً ، او يعمل فيه بديماً ، فقد باء بائم ، واخل من دون ان يشتق منسه تجنيساً ، او يعمل فيه بديماً ، فقد باء بائم ، واخل من دون ان يشتق منسه تجنيساً ، او يعمل فيه بديماً ، فقد باء بائم ، واخل من حتم ، من نحو قوله :

سيف الآنام الذي سمته هيبته لما تخرُّم اهل الارض مخترماً ال الخليفة لما صال كنت له خليفة الموت فيمن جار او ظلما ؛

<sup>(</sup>١) المعارض جمع معرض كمنبر ثوب تجلى فيه الحارية ليلة العرس

قرّت بقرّان عين الدين واشتترت (١) بالاشترين عيون الشرك فاصطلما وكقول بعض المتأخرين :

البس جلابيب القنا عة أنها اوق ردآء ينجيك من دآء الحرير صمعاً ومن أوقار دآء

وكقول ابى الفتح البستى :

جنوا فما فی طینهم لاذی یعصره من بلّه بالله وقوله: اخ لی لفظه در وکل فعاله بر تلقانی فیانی بوجه بشره بشر (۲)

تلقانی فیانی بوجه بشره بشر ('') لم یساعدهما حسن التوفیق کما ساعد فی نحو قوله:

وكل غنيً يتيه به غني فسرتجع بموت او زوال وهب جدي طوى لي الارض طرًّا أليس الموت يزوي ما زوى لي

منزلتى تحفظ من زلَّتى وباحتى تكرم ديباجتى واعلم ان النكتة التى ذكرتها فى التجنيس وجعلتها العلة فى استيجابه الفضيلة وهى حسن الافادة ، مع ان الصورة صورة التكرير والاعادة ، وانكانت لا تظهر الظهور التام الذى لا يمكن دفعه الا فى المستوفى المتفق الصورة منه كقوله :

ما مات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله او المرفق الجاري هذا الجرى كقوله « اودعانى امت بما اودعانى »

<sup>(</sup>١) الشترانقلاب الجفن من اعلى واسفل واسترخاؤه وقران والاشترين مواضع

<sup>(</sup>٢) البشربالتحريك حمع بشرة وهي ظاهر الجلد وسكن الشين لضرورة السجع

فقد (۱) يتصور في غير ذلك من اقسامه ايضاً فما يظهر ذاك فيه ماكان نحو قول ابي تمام:

عدون من ايدٍ عواص عواصم تصول باسيافٍ قواض قواض وقول البحتري:

لئن صدفت عنا فرُبت انفس صواد الى تلك الوجوه الصوادف وذلك انك تتوهم قبل ان يرد عليك آخر الكامة كالميم من عواصم والبآء من قواصب انها هي التي مضت وقد ارادت ان تجيئك ثابية ، وتعود اليك مؤكدة ، حتى اذا تمكن في نفسك تمامها ، ووعى سمعك آخرها ، انصرفت عن ظنك الاول ، وزلت عن الذي سبق من التخيل ، وفي ذلك ما ذكرت لك من طلوع الفائدة بعد ان يخالطك اليأس منها ، وحصول الربح بعد ان تُعالَط فيه حتى ترى انه رأس المال .

فأماما يقع التجانس فيه على العكن من هذا وذلك ان تختلف الكلمات من أوّلها كقول البحتري:

بسيوف إيماضها اوجال للاعادي ووقعها أجال وكذا قول المتأخر:

و لدا فول المتاخر:
وكم سبقت منه الى عوارف ثنائى من تلك العوارف وارف وكم على على الطائف طائف وذاك ان زيادة عوارف على وارف بحرف اختلاف من مبدا الكلمة في الجلة فائه (۱) لا يبدكل البعد عن اعتراض طرف من هذا التخيل فيه (۱) وان كان لا يقوى تلك القوة كأنك ترى إن اللهظة اعيدت

<sup>(</sup>١) حواب وأن (٢) حواب أما (٣) وفي نسخة التخييل

عليك مبدلاً من بعض حروفها غيره او محذوفاً منها . ويبتى فى تتبع هذا الموضع كلام حقه غير هذا الفصل وذلك حيث يوضع .

## فصل في قسمة التجنيس وتنويعم

فالذى يجب عليه الاعتماد في هذا الفن ان التوهم على ضربين ضرب يستحكم حتى يبلغ ان يصير اعتقاداً وضرب لا يبلغ ذلك المبلغ ولكنه شيء يجرى في الحاطر وانت تعرف ذلك و تتصور وزنه اذا نظرت الى الفرق بين الشيئين يشتبهان الشبه التام والشيئين بشبه احدها بالآخر على ضرب من التقريب فاعرفه . واما الحشو فانما كره وذم ، وانكر ورد ، لانه خلا من الفائدة ، ولم يحل منه بعائدة (۱) ، ولو افاد لم يكن حشواً ، ولم يدع لفواً ، وقد تراه مع اطلاق هذا الاسم عليه واقعاً من القبول احسن موقع ، ومدركاً من الرضى اجزل حظ ، ذاك لافادته اياك على عجيئه مجئ مالا يعول في الافادة عليه ، ولا طائل السامع لديه ، فيكون مثله مثل الحسنة تأييك من حيث لم ترقبها ، والنافعة اتنك ولم تحتسبها ، وربما رزق الطفيلي ظرفاً يخطى به حتى يحل محل الاضياف الذين وقع الاجتشاد لهم ، والاحباب الذين وثق بالانس منهم وبهم .

واما التطبيق والاستعارة وسائر اقسام البيديع فلا شبه ان الحسن

<sup>(</sup>۱) هو من حلی «کرضی» بمعنی تزین

والقبح لا يمترض الكلام بهما الا من جهة الماني خاصة من غير ان يكون. الالفاظ في ذلك نصيب ، او يكون لها في التحسين او خلاف التحسين تصعيد وتصويب .

اما الاستمارة فهي ضرب من التشبيه ، ونمط من التمنيل ، والتشبيه فياس ، والقياس يجرى فيما تعيه القلوب ، وتدركه العقول ، وتُستفتى فيه ، الافهام والاذهان ، لا الاسماع والآذان .

الا قهام والد دهان ، لد الديهاع والد دان .
واما التطبيق فاصره ابين ، وكونه معنوياً اجلى واظهر ، فهو مقابلة الشيء بضده ، والتضاد بين الالفاظ المركبة محال ، وليس لاحكام المقابلة مم مجال ، فخذ اليك الآب بيت الفرزدق الذي يضرب به المثل في تعسف اللفظ :

وما متله في الناس الا مملكاً ابو امه حي ابوه يقاربه فانظر أتتصور ان يكون ذلك للفظه من حيث انك انكرت شيئاً من حروفه اوصادفت وحشياً غريباً ، او سوقياً ضعيفاً ، ام ليس الا لانه لم يرتب الالفاظ في الذكر ، على موجب ترتيب المعانى في الفكر ، فكد وكذر ، ومنع السامع ان يفهم الغرض الأ بان يقدم ويؤخر ، ثم اسرف في ابطال النظام ، وابعاد المرام ، وصاركن رمى باجزاء تتألف منها صورة ، ولكن بعد ان يراجع فيها باباً من الهندسة لفرط ما عادى بين اشكالها ، وشدة ما خالف بين اوضاعها .

واذا وجدت ذلك اص أبيناً لا يعارضك فيه شك، ولا يملكك معه امتراء، فانظر الى الاشعارالتي اثنوا عليها من جهة الالفاظ، ووصفوها بالسلاسة، ونسبوها الى الدماثة، وقالوا كأنها الماء جرياناً، والهواء لطفاً،

والرياض حسناً ، وكأنها النسيم ، وكأنها الرحيق مزاجها التسنيم ، وكأنها الديباج الحسرواني في مرامي الابصار ، ووتى اليمن منشوراً على اذرع التجار ، كقوله :

ومستح بالأركان منهو ماسيح ولما قضينا من منيَّ كل حاجة ولم ينظر الغادى الذي هو رائح وشدت على دهم المَهازّى رحالنا اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطيّ الاباطح ر ثم راجع فَكَرَتَكَ ، واشحذ بصيرتك ، واحسن التأمل ودع عنك التجوز في الرأى ، ثم انظرهل تجدلاستحسانهم وحمدهم ، وثنائهم ومدحهم، ه نصر فاً الا الى استمارة وقعت موقعها ، واصابت غرضها ، اوحسن ترتيب تكامل معه البيان حتى وصدل المعنى إلى القلب، مع وصول اللفظ الى السمع ، واستقر في الفهم ، معوقوع العبارة في الاذن ، والا الى سلامة الكلام من الحشو غير المفيد ، والفضل الذي هو كالزيادة في التحديد ، وشيء (١) داخل المماني المقصودة مداخلة الطفيليِّ الذي يستثقل مكانه ، والاجنبيّ الذي يكره حضوره ، وسلامتِه من التقصير الذي يفتقر معــه السامع الى تطلب زيادة بقيت في نفس المتكلم فلم يدل عليها بلفظها الخاص بها ، واعتمد دليل حال غير مفصح ، او نيابة مذكور ليس لتلك النيابة بمستصلح ، وذلك ان اول ما يتلقاك من محاسن هذا الشعر انه قال « ولما قضينا من منى كل حاجة » فعبر عن قضآء المناسك باجمعها والخروج من فروضها وسننها من طريق امكنه ان يقصر معه اللفظ وهوطريقة العموم ثم نبه بقوله « ومسح بالاركان من هو ماسح » على طواف الوداع الذي

<sup>(</sup>١) معطوف على الحشو غير المهيد

هو آخر ألامن ودليل المسير الذي هو مقصوده من الشعر ثم قال «اخذنا بأطراف الاحاديث بيننا » فوصل بذكر مسح الإركان ، ما وليه من ن الكاب وركوب الكبان، ثم دل ملفظة الاطراف على الصفة التي يختص بها الرفاق في السفر من التصرف في فنون القول وشجون الحديث أو ما هُوْ عَادَةَ الْمُتَطِّرُ فِينَ مِنَ الْاشَارَةِ وَالْتَلُويُحُ وَالْرَمِزُ وَالْأَيْمَاءُ وَانْبَأَ بَذَلْكُ عَن طيب النفوس، وقوة النشاط، وفضل الاغتباط، كما توجيد الله الاصحاب، وَأَنْسَةُ الْأَحْبَابِ، وَكَمَا يَلِينَ بِحَالَ مَنْ وَفِقَ لَقَصْلَءَ العَبَادَةِ الشَّرِيفَةُ وَرَجًّا حسن الإياب، وتنتم دوائج الاحبة والأوطان، واستاع الهاني والتحايا من الخلان والاخوان، ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق في المفصل التشبيه ، وافاد كثيراً مِن الفوائد بلطف الوحي والتنبية ، فصرح أولا عنا أوما النه فى الاخذ باطراف الاحاديث من انهم تنازعوا احاديثهم على ظهورالرواحل وفي حال التوجه الى المنازل، واخبر بَعْدُ بِسْرِعِةُ السِّيْرِ، وَوَطَّآءَةُ الظَّهُرُ ، اذ جعل سلاسة سيرها منم كالمآء تسيل به الاباطح وكان في ذلك ما يؤكد ما قبله لان الظهور اذا كانتِ وطيئة وكان سيرها السير السهل السريع زاد ذلك في نشاط الكبان ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيباً: ثم قال « باعناق المطيّ » ولم يقل بالمطيّ لأن السرعة والبطء يظررات غالباً في اعناقها ، ويين امرها من هواديها وصدورها ، وسائر احزامًا تستند الم في الحركة، وتتبعها في الثقل والحفة، ويعبر عن المَرَح والنشاط اذا كامًا في انفسها بافاعيل لها خاصة في العنق والرأس ، ويدلُّ عليهما بشمائل مخصُّوصَة في المقاديم. فقل الآن هل بقيت عليك حسنة تحيل فيها على الفظة من أَلْفَاظُهَا حَتَى انْ فَصْلَ الْحُسْنَةُ يُبِقُّ لِتَلَاتُ اللَّهُظَّةُ وَلَوْ ذَكُرُتُ عَلَى الْإِنْفُرْأَةُ

وازيلت عن موقعها من نظم الشاعر ونسجه وتأليفه وترصيفه وحتى تكون في ذلك كالجوهرةالتي هي وان ازدادت حسناً بمصاحبة اخواتها ، واكتست رونقاً بمضامة اترابها ، فانها اذا جلَّيت لامين فردة ، وتركت في الحيط فَذَّة ، لم تعدم الفضيلة الذاتية ، والبهجة التي فذاتها مطوية ، والشذرة من الذهب تراها بصحبة الجواهر لها في القلادة ، وآكتنافها لها في عنق الغادة ، وصلتها بَر يقَ حمرتها ، وَالتَّهابِ جوهرها ، بأنوار تلك الدرر التي تجاورها ، ولألآء اللالئ التي تناظِرها ، تزداد جالاً في العين ، ولطف موقع من حقيقة الزين ، ثم هي ان حرمت صحبة تلك العقائل ، وفرق الدهر الحؤن بينها وبين هاتيك النفائس ، لم تَعْرَ من بهجتها الاصلية ، ولم تذهب عنها فضيلة الذهبية ، كذا ليس هذا بقياس الشهر الموصوف بحسن اللفظ ، وانكان لا يبعد ان يتخيله من لا ينم النظر ، ولا يتم التدبر ، بل حق هذا المثل ان يوضع فى نصرة بعض المعانى الحكمية والتشبيهية بعضاً ، وازدياد الحسن منها بان يجامع شكل منها شكلاً ، وان يصل الذكر بين متدانيات في ولادة العقول اياها ، ومتجاورات في تنزيل الافهام لها . ﴿

واعلم ان هذه الفصول الني قدمتها وان كانت قضايا لا يكاد يخالف فيها من به طرق (۱) فانه قد يذكر الامر المتفق عليه ، ليبني عليه المختلف فيه ، هذا ورب وفاق من موافق قد بقيت عليه زيادات اغفل النظر فيها ، وضروب من التاخيص والتهذيب لم يبحث عن اوائلها وثوانيها ، وطريقة في العبارة عن المفزى في تلك الموافقة لم يمهدها ، ودقيقة في الكشف عن الحجة على مخالف - لوعرض من المتكافين - لم يجدها ، حتى تراه يطلق

<sup>(</sup>١) الطرق بالفتح ضعْف العقل وبالكسرمن معانيه القوة وهوالمراد

فى عرض كلامه مابرز منه وفاقاً فى معرض خلاف، وبعطيك انكاراً وقد هم باعتراف، ورب صديق والاك قلبه، وعاداك فعله، فتركك مكدوداً. لا تشتني من دائك بعلاج، وتبتى منه فى سوء مزاج.

واعلم ان غرضي في هذا الكلام الذي ابتدأته ، والاساس الذي يَ وضعته ، أن أتوصل إلى بيان أمر الماني كيف نتفق وتختلف ، ومن أين ' تجتمع وتفترق، وافصل اجناسها وانواعها، وانتبع خاصها ومشاعها، وابين احوالهـا في كرم منصبها من العقل وتمكنها في نصابه وقرب رحمها منه ، او بعدها حين تنسب عنه ، وكونها كالحليف الجاري مجرى النسب او الزنيم الملصق بالقوم لا يقبلونه ، ولا يمتعضون له ولا يذبون دونه ، وان من الكلام ما هو كما هو شريف في جوهره كالذهب الابريز الذي تختلف عليه الصور ، وتتعاقب عليه الصناعات ، وجلُّ المعوَّل فىشرفه على ذاته ، وان كان التصوير قد يزيد في قيمته ويرفع في قدره . ومنه ما هو كالمصنوعات العجيبة من موادّ غير شريفة فلها مادامت الصورة محفوظة عليها لم تنتقض ، واثر الصنعة باقياً معها لم يبطل ، قيمة تغلو ، ومنزلة تعلو ، , وللرغبة اليها انصباب ، وللنفوس بها اعجاب ، حتى اذا خانت الايام فيها َ اصحابها، وضامت الحادثات اربابها، وفجمتهم فيها بما يساب حسنها المكتسب بالصنعة ، وجمالها المستفاد من طريق العرض ، فلم يبق الا المادة العارية من التصوير ، والطينة الحالية من التشكيل ، سقطت قيمتها ،

وانحطت رتبتها، وعادت الرغبات التي كانت فيها زهداً، واوسعتها عيون ﴿ كانت تطميح اليها اعراضاً دونها وصداً، وصارت كمن اخطأه الجد بغير ﴿

الذغيثالالمفيدي لاسع

فضل كان يرجع اليه في نفسه ، وقدمه البخت من غير معنى يقضى بتقدمه ، ثم أفاق فيه الدهر عن رقدته ، وتنبه لغلطته ، فاعاده الى دقة اصله ، وقلة فضله ، وهذا غرض لا ينال على وجهه ، وطلبة لا تدرك كا ينبغى ، الا بعد مقدمات تقدّم ، واصول تمهد ، واشياء هى كالادوات فيه حقها ان تجمع ، وضروب من القول هى كالمسافات دونه يجب ان يسار فيها بالفكر ويقطع .

واول ذلك واولاه ، واحقه بان يستوفيه النظر ويتقصاه ، القول على التشبيه والتمثيل والاستعارة فان هذه اصول كثيرة كان جل محاسن الكلام ان لم نقل كلها متفرعة عنها ، وراجعة اليها ، وكانها اقطاب تدور عليها المعانى فى متصرفاتها ، واقطار تحيط بها من جهاتها ، ولا مثل قولهم « الفكرة فخ العمل » وقوله « وعُرِّيَ افراس الصبا ورواحله » وقوله « السفر ميزان القوم » وقول الاعِرابي «كانوا اذا اصطفوا سفرت بينهم السهام ، واذا تصافحوا بالسيوف قفز الحمام» . والتمثيلكقوله « فانك كالليل الذي هو مُدركي مَّ ويؤتى بامثلة اذا حُقق النظر في الاشياء يجمعها الاسم الاعم وينفرد كل منها مخاصة من لم يقف عليها كان قصير الهمة في طلب الحقائق، ضعيف المُنَّة في البحث عن الدقائق(١) ، قليل التوق الى معرفة اللطايف ، يرضى بالجَمْل والظواهر(٢) ، ويرى ان لا يطيل سفر الحاطر ، ولعمرى إن ذلك اروح للنفس ، واقل للشغل ، الا ان من طلب الراحة ما يعقب تِمباً ، ومن اختيار ما تقل معه الكلفة ، ما يفضي الى اشد الكافة ، وذلك ان الامور التي تلتقي عند الجملة وتتباين لدي التفصيل ، وتجتمع في وحدة

<sup>(</sup>١) المنة بالضم القوة (٢) الجمل بالفتح الجمع

تَمْ يَذَهُبُ بِهَا التَشْعِبِ وَيَقْسَمُهُمْ قَبِيلًا بِعَدْ قَبِيلٌ ، أَذَا لَمْ تَعْرِفُ حَقَيْقَةً الْحِالّ في تلاقيها حيث التقت، وافتراقها حيث افترقت ، كان قياس من يحكم فيها اذا توسط الام قياس من اراد الحكم بين رجلين في شرفها وكرم اصلها وذهاب عرقهما في الفضل ليعلم إيها أقعد في السؤدد واحق بالفخر وأرسير في ارومة الحجد وهو لا يعرف من نسبتهما آكثر من ولادة الآب الأعلى والجد الاكبر لجواز ان يكون واحد منها قرشياً او تميمياً فيكون في العجز عن ان ببرم قضية في معناها ، ويبين فضلاً او نقصاً في منتماها ، في حُكِّم من لا يعلم آكثر من ان كل واحد منها آدميٌّ ذكر ، او خلق مصور واعلم ان الذي يوجبه ظاهر الامن وما يسبق اليه الفكر إن يُبدُّأُ بجملة من القول في الحقيقة والمجاز ونتبع ذلك القول في التشبيه والتمثيل ثم ننسق ذكر الاستعارة عليهما ، ونأتي بها في اثرهما ، وذلك إلز المجاز أعمُّ من الاستعارة والواجب في قضايا المراتب أن سداً بالعام قبل الحاص والتشبيه كالاصل في الاستعبارة وهي شبيه بالفرغ له أوصورا مقتضية من صوره. الا أن همنا أموراً اقتضت أن تقع البداية بالاستعاراً وبيان صدر منها والتنبيه على طريق الأنقسام فيها حتى إذا عرف بعض م يكشف عن حالها ، ويقف على سعة مجالها ، عطف عنان الشرخ إلى الفصلين الآخرين فوفَّى حقوقهما، وبين فروقهما، ثم ننصرف إلى استقضا القول في الاستعارة .

(تعريف الاستعارة)

اعلم ان الاستعارة في الجملة ان يكون لفظ الاصل في الوضع اللغوي معروفًا بدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاع اوغير الشاعر في غير ذلك الاصل وينقله اليه نقلاً غير لازم فيكون . • هناك كالعاربة . • • •

## (تقسم الاستعارة)

ثم انها تنقسم اولاً قسمين أحدها ان لا يكون لنقله فائدة والثانى ان يكون له فائدة وانا ابدأ بذكر غير المفيد فانه قصير الباع ، قايل الاتساع ، ثم الهما على المفيد الذى هو المقصود . وموضع هذا الذى لا يفيد نقله حيث يكون اختصاص الاسم بما وضع له من طريق اريد به التوسع في اوضاع اللغة والتنوق (۱) في مراعاة دقائق في الفروق في المعانى المدلول عليها كوضعهم للعضو الواحد اسامي كثيرة بحسب اختلاف اجناس الحيوان نحو بوضع الشفة للانسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس وما شاكل ذلك من فروق ربحا وجدت في غير لغة العرب وربحا لم توجد . شاكل ذلك من فروق ربحا وجدت في غير لغة العرب وربحا لم توجد . فاذا استعمل الشاعر شيئاً منها في غير الجنس الذي وضع له فقد استعاره منه و نقله عن اصله وجاز به موضعه كقول العجاج «وفا حماو مر شناً مُسَرَّجا» يعني انفا برق كالسراج والمرسن في الاصل للحيوان لانه الموضع الذي يقع عليه الرسن وقال الآخر يصف إبلاً:

تسمع للمآء كصوت المسحل بين وريدها وبين الجحفل (٢) وقال آخر (والحشو من حَفَّانها كالحنظل) (٢) فاجرى الحفَّان على صغار الابل وهو موضوع لصغار النعام وقال آخر:

<sup>(</sup>١) التنوق في الامر التأنق فيه والاسم منه النيقة وفى المثل خرقاء ذات نيقة يضرب للجاهل بالامر ومع جهله يدعى المعرفة ويتأنق فى الارادة (٢) المسحل بالحاء حمار الوحش له حشرجة يشبهون بها كثيراً والمستحل آلة السحل وهي المبرد (٣) الحشو صغار الابل ورذال الناس

فبتنا جلوساً لدى ميرنا ننزع من شفتيه الصفارا (١) قاستمال الشفة في الفرس وهي موضوعة للانسان . فهذا ونحوذًا أ يفيدك شيئًا لو ازمت الاصلى لم يحصل لك فلا فرق من جهة المعنى أيزًا قوله من شفتيه وقوله من جعفلتيه لو قاله انما يعطيك كلا الاسمين العشر المعلوم فحسب، بل الاستعارة همنا بأن تنقصك جزيًا من القائدة اش وذلك أن الاسم في هذا النحو أذا نفيت عن نفسكِ دخول الاشترالُخُ عليه بالاستعارة دل ذكره على العضو وما هو منه فاذ قلت الشفة يدلب على الانسان اعنى تدل على انك قصدت هذا العضو من الانسان دوَّنُّ غيره فاذا توهمت جري الاستعارة في الاسم زالت عنها هــذه الدلا بانقلاب اختصاصها الى الاشتراك. فاذا قلت الشفة في موضع قد جُزَيَّ فيه ذكر الانسان والفرس دخل على السامع بعض الشبهة لتجويزه انتهم تكون استعرت الاسم الفرس. ولو فرضنا ان تعدم هذه الاستعارة لم اصلها وتحظر لما كان لهذه الشبه طريق على المخاطب فأعرفه.

واماً المفيد فقد بان ال باستعارته فائدة ومعنى من المعانى وغرض من الاغراض لو لا مكان تاك الاستعارة لم يحصل الك وجلة تلك الفائدة وذلك الغرض التشبيه الا ان طرقه تختلف حتى تقوت الهاية ، ومذاهبه تقشفن حتى لا غاية ، ولا يمكن الا نفصال منه الا بفصول جمة (١) ، وقسلة بنا قسمة ، وأنا أرى أن اقتصر الآن على اشارة تعرف صورته على الجلة بقلا ماتراه وقد قابل خلافه الذي هو غير المفيد فيتم تصورك للغرض وألمرا

 <sup>(</sup>١) الصفار ينضم المتراد وما بقى فى أصول أستان السابة من تبن وتحوه ويا المراد هنا (٢) وفى تسيخة الانتصاف بدل الانقصال

فان الاشيآء تزداد بياناً بالاضداد، ومثاله قولنا : رأيت اسدا وانت تعنى ا رجلاً شجاعاً وبحرا تريد رجلاً جوادا وبدراً وشمساً تريد إنساناً مضيء ؛ الوجه متهالاً وسلات سيفاً على العدو تريد رجلا ماضياً في نصرتك او رأيا ب افدت بهذه الاستعارة ما لولاها لم يحصل لك وهو المبالغة في وصف ﴿ المقصود بالشجاعة وايقاعك منه فى نفس السامع صورة الاســـد فى لز بطشه واقدامه وبأسه وشدته وسائر المعانى المركوزة في طبيعته مما يعود الله الجرأة . وهكذا افدت باستعارة البحر سعته في الجود وفيض الكف لا وبالشمس والبدر مالها من الجمال والبهآء والحسن المالئ للعيون والباهر ر؛ للنواظر . واذ قد عرفت المثال ف كون الاستعارة مفيدة على الجملة وتبين لْ لك مخالفة هذا الضرب للضرب الأول الذى هو غير المفيد فانى اذكر بر بقية قول مما يتعلق به اعنى بغير المفيد ثم اعطف على اقسام المفيد وانواعه وما يتصلُّ به ويدخل في جملة من فنون القول بتوفيق الله عزَّ وجل واسأله م عن اسمه المعونة ، وابرأ اليه من الحول والقوة ، وارغب اليه فى ان يجعل رًا كل ما ينصرف فيه منصرفاً الى مايتصل برضاه ، (١) ومصروفاً عمّاً يؤدى سر الى سخطه .

أم اعلم انهاذا ثبت أن اختصاص المرسن بغير الآدمي لا يفيد اكثر مما يفيده الانف في الآدمي وهو فصل هذا العضو من غيره ولم يكن الم الآدمي مفيداً مالا يفيد بالأنف لم يتصور (١) ان يكون استعارة من جهة المعنى واذا كان مدار امره على اللفظ لم يتصور ان يكون في غير

<sup>(</sup>١) وفي سحة الى مايرضاه (٢) قوله لم يتصور جواب اذا ثبت

تقسم الاستعارة

لغة الدرب بلى أن وجد في لغة الفرس مراعاة نحو هذه الفروق ثم نقاوا الثيء من الجنس المخصوص به إلى جنس آخر كانوا قد سلكوا في لنهم مُسَلَكُ الْعَرْبِ فِي لَغَهَا وَلِيسَ كَذَلْكُ الْفَيْدِ فَانْ الْكَثِيرِ مَنْهُ تَرَاهُ فِي عَدَادُ مُنَّا يشترك فيه اجيال الناس ويجرى به العرف في جميع اللغات فقولك رأيت أسدًا تريد وصف رجل بالشجاعة وتشبيه بالاسد على المبالغة اص يستوي فيه العربي والعجمي وتجده في كل جيل ، وتسمعه من كل قبيل ، كما ان قوال زيد كالاسد على التصريح بالتشبيه كذلك فلا عكن أن يدعى أننا إذ استعملنا هذا النحو من الاستعارة فقد عمدنا الى طريقة في المعقولات يعرفها غير العرب او لم تنفق لمن سواهم لان ذلك بمنزلة ان تقول ال تركيب الكلام من الاسمين او من الاسم والفعل يختص بلغة العرب وال الحقائق التي تذكر في اقسام الحبر ونحوه مما لا نعقله الا من لغة العرُّكُ وذلك مما لا يخني فساده . ان يضاف الى العقلاء جَمَلة ولا تستعمل لفظة توهم أنه من عرف هذا

فاذاذكر المجاز واريد ان يعد هذا النحو من الاستعارة فيه فالوج اللغة وطرقها الخاصة بهاكما تقول مثلاً فيما يختصُّ باللغة العربية من الاحكم نحو الاعراب بالحركات والصرف ومنع الصرف ووضع المصدر مثلا موضع اسم الفاعل نجو رجل صوم وضيف وجمع الاسم على ضروب نحو جمع السلامة والتكسير وجمع الجمع واعطآء الاسم الواحد في التكسة عدة امثلة نحو فرخ وأفرخ وفراخ وفروخ وكالفرق بين المذكر والمؤنث في الحطاب وجملة الضمآئر وما شاكل ذلك . ولاغفال هذا الموضع والنجوز

في العبارة عنه دخل الغلط على من جعل الشيء من هذا الباب سرة

واخذاً حتى نعى عليه وبين أنه من المعانى العاميَّة والامور المشتركة التى لا فضل فيها للعربى على العجبى ولا اختصاص له بجيل دون جيل على ما ترى القول فيه ـ ان شاء الله تعالى \_ فى موضعه وهو تعالى وليِّ المنَّ بالتوفيق له بفضله وجوده.

ولو ان مترجماً ترجم قوله ( والا النَّعام وحفَّانه ) ففسر الحفان باللفظ المشترك الذى هوكالاولاد والصغار لانه لا يجد فى اللغة التى بها يترجم لفظاً خاصاً لكان مصيباً ومؤدياً للكلام كما هو . ولو انه ترجم قولنا رأيت اسدًا يريدرجلا شجاعًا فذكر ما معناه معنى قولك «شجاعًا شديداً » وترك ان يذكر الاسم الحاص في تلك اللغة بالاسد على هذه الصورة لم يكن مترجماً للكلام بل كان مستأنفاً من عند نفسه كلاماً . وهذا باب من الاعتباريحتاج اليه فحقه ان يحفظ وعسى ان نجيء له زيادة بسط فيما يستقبل. فاعلم انك قد تجد الشيء يخلط بالضرب الاول الذي هو استعارة من طريق اللفظ ويعدُّ في قبيله وهواذا حَقَّقْت ناظرِ ۗ الى الضرب الآخر فهو مستعار من جهة المعنى وجار فى سبيله فمن ذلك قولهم « انه لغليظ الجحافل وغليظ المشافر» و ذلك انه كلام يصدر عنهم في مواضع الذم فصار عنزلة ان يقال كأن شفته فى الغلظ مشفر البعير وجحفلة الفرس وعلى ذلك قول الفرزدق:

فلوكنت ضيياً عرفت قرابتي ولكنَّ زنجيًّا غليظ المشافر فهذا يتضمن معنى قولك « ولكن زنجياكاً نه جمل لا يعرفنى ولا يهتدى لشرفى» وهكذا ينبغى ان يكون القول فى قولهم «انشب فيه مخالبه» لأنَّ المعنى على ان يجعل له فى التعلق بالتيء والاستيلاء عليه حالة كمالة الاسد مع فريسته والبازي مع صيده وكذا قول الحطيئة قرَوا جارك العيمان لما جفوته وقلَّص عن برد الشراب مشافره (۱) حقه اذا حققت ان يكون في القبيل المعنوى وذلك أنه وان كان عني نفسه بالجار فقد يجوز ان يقصد الى وصف نفسه بنوع من سوء الحال ويعطها صفة من صفات النقص ليزيد بذلك في التهكم بالزبرقان ويؤكد ما قصده من رميه باضاعة الضيف واطراحه واسلامه لاضر والبؤس وليس بعيد

من رميه باضاعة الضيف واطراحه والسلامه للضرّ والبؤس وليس سعيد من هذه الطريقة من ابتدأ شعراً في ذم نفسه ولم يرض في نفسه ولم يرض في وصف وجهه بالتقبيح والتشويه ، الا بالتصريح الصريح دون الاشارة والتنبيه .

واما قول مزرد (1):
فقد قالوا انه الولدان حتى رأيته على البكريمريه بساق وحافر (1) فقد قالوا انه اراد ان يقول بساق وقدم فلما لم تطاوعه القافية وضع الحافر موضع القدم وهو وان كان قد قال بعد هذا البيت ما يدل على قصد ان يحسن القول فى الضيف و تباعده من ان يكون قصد الزراية عليه او يحول حول الهزء به والاحتقار له (۱) وذلك قوله:

فقلت له اهلاً وسهلاً ومرحباً بهذا المحياً من محي وزائر فليس بالبعيد ان يكون الذي افضى فليس بالبعيد ان يكون الذي افضى به الى ذكر الحافر قصده ان يصفه بسوء الحال في مسيره و تقاذف نواح

<sup>(</sup>۱) العيان العطشان الى اللبن اشد العطش وقلص يستعمل لازماً ومتعَد (۲) من شعراء الصحابة رضى الله عنهم (۳) معنى يمزيه يستحرج ما عنده من الحرز (٤) بحول اى يتحرك

الارض به وان يبالغ فى ذكره بشدة الحرص على تحريك بكره واستفراغ مجهوده فى نفسه ويؤنس بذلك ان تنظر الى قوله قبل:

واشغث مسترخي العلابي طوحت

به الارض من بادِ عريض وحاضر (١)

فابصر نارى وهى شقراء اوقدت بعلياء نَشْرَ للعيون النواظر (٢) وبعده ( فما رقد الولدان ) فاذا جعله اشعث مسترخي العلابى فقد قربت المسافة بينه وبين ان يجمل قدمه حافراً ، ليعطيه من الصلابة وشدة الوقع على جنب البكر حظاً وافراً ، وهكذا قول الآخر :

سأمنعها او سوف اجعل امرها الى ملك اظلافه لم تشقق هو فى حد التشبيه والاستعارة لان المعنى على ان الاظلاف لمن تزيًا بالملك عن مشابهة كأنه قال اجعل امرها الى ملك لا الى عبد جاف متشقق الاظلاف. ويدل على ذلك أن ابا بكر بن دريد قال فى اول الباب الذى وضعه للاستعارة « يقولون للرجل اذا عابوه جاءنا حافياً متشقق الاظلاف » ثم انشد البيت. فاذا كان من شروط هذه الاستعارة ان يؤتى بها فى موضع العيب والنقص فلا شك فى انها معنوية وكذا قوله:

وذات هذم عار نواشرُها تُصْمُتُ بالماء تَوْلباً جَدِعا (١)

<sup>(</sup>۱) العلابي جمع علباء بالكسر وهي عصبة صفراء فى صفحة العنق وهما علباوان بينهما منبت العرف (۲) النشز المكان المرتفع (۳) البيت لاوس بن حجر والهدم بالكسر الثوب البالى او المرقع والنواشر جمع ناشرة وهي عصب في الذراع من داخل وخارج وقيل عروق وعصب فى باطن الذراع وتصمت تسكت ولدها بالصمتة وهي ( بالضم) ما يسكت به والجدع السيء الغذاء

فاجرى التولب على ولد المرأة وهو لولد الحمار في الاصل وذلك لأنه يصف حال ضر وبؤس ويذكر امرأة بائسة فهيرة والعادة في مثل ذلك يصف حال ضر وبؤس ويذكر امرأة بائسة فهيرة والعادة في مثل ذلك

يصف حال ضر وبؤس ويذكر امراة بالسة فهيرة والعاده في مثل دلك الصفة باوصاف البهائم ليكون ابلغ في سوء الحال وشدة الاختلال ومثلة الصفة باوصاف المهائم ليكون ابلغ في سوء الحال وشدة الاختلال ومثلة الصفة بواء قول الآخر :

وذكرت اهلي بالعرا قوحاجة الشعث التوالب كأنه قال الشعث التي لو رأيتها حسبتها توالب لما بها من الغبرة وبذاذة

الهيئة (۱). والجدع في البيت بالدال غير معجمة . حكى شيخنا رحمه الله قال الشد المفضل « تصمت بالماء تولباً جدّعا » بالذال المعجمة فانكره الاضمعي وقال انما هو « تصمت بالماء تولباً جدعا » وهو السيئ الغذاء ، قال فجمل المفضل يصيح فقال الاصمعي : لو نفخت في الشّبورُ ما نفعك (۱) تُذكام بكلام الما مام (۱)

الحكل واصب (۱) .
واما قول الاعرابي «كيف الطّلا وامه » (۱) فمن جأس المفيد ايضًا لانه اشار الى شيء من تشبيه المولود بولد الظبي . ألا تراه قال ذاك بعد أن انصرف عن السخط الى الرضى وبعد أن سكن عنه فورة الجوع الذي دعاه الى أن قال « اما أصنع به آكلة ام اشر به » حتى قالت المرأة « غراثان فاربكوا له » (٥) واما قوله :

<sup>(</sup>۱) بذاذة الهيئة رئاتها (۲) الشبور البوق او النفير معرب شوقر عبرانية (۲) الحكل ما لا يسمع له صوت كالذر وتكلم كلام الحكل اي كلاماً لا يفهم . ومنظ سمى سلمان عليه السلام نبى الحكل (٤) الطلا ولد الطبي ساعة يولد او الولد الصنير من كل شيء (ه) اصل المثل ان ابن لسان الحمرة دخل على أهله وهو جائع عطشان فشروه بمولود واتود به فقال ما ادري أآكله أم أشربه فقالت امرأته (غرائل فاربكوا له) من الربيكة وهو شيء من حسا واقط وفي رواية فابكلوا له من الكيا

33

ф.

والم

زاز

13

1

1

اذ أصبح الديك يدعو بعض اسرته عند الصباح وهم قوم معازيل فاستعارة القوم ههذا وان كانت في الظاهر لا تغيد آكثر من مدى الجمع فانها مفيدة من حيث اراد ان يعطيها شبها مما يعقل . على ان هذا اذا حققنا في غير ما نحن فيه وبعدده في هذا الفصل وذلك انه لم يجتاب الاسم المخصوص بالآدميين حتى قدّم تنزيلها منزلتهم فقال (هم) فاتى بضمير من يعقل ، واذا كان الامر كذلك كان القوم جاريا مجرى الحقيقة . ونظيره انك تقول « اين الاسود الضارية » وانت تعنى قوماً من الشجمان فيلزم في الصفة حكم ما لا يعقل فتقول « الضارون » البتة في الصفة حكم ما لا يعقل فتقول « الضارية » ولا تقول « الضارون » البتة ها له في المن عن الاسود في الحقيقة وعلى هذه الطريقة ينبغي ان يجرى بيت المتنبي :

زحل على أن الكواكب قومه لوكان منك لكان اكرم معشراً وان لم يكن معنا اسم آخر سابق يثبت حكم ما يعقل للكواكب كالضمير في قوله « وهمقوم » وذلك ان ما يفصح به الحال من قصده أن يدعى الكواكب هذه المنزلة يجرى مجرى التصريح بذلك (۱) ألا ترى انه لا يضح وجه المدح فيه الا بدعوى احوال الآدميين ومعارفهم للكواكب لانه يفاضل بينه وبينها في الاوصاف العقلية بدلالة قوله « لكان آكرم معشراً » ولن يتحصل ثبوت وصف شريف معقول لها ولا الكرم على الوجه الذي يتعارف في الناس حق تجعل كأنها تعقل وتميز ولوكانت المفاضلة الوجه الذي يتعارف في الناس حق تجعل كأنها تعقل وتميز ولوكانت المفاضلة

وهيأقط يلت بسمن نلما طعم وشرب قال (كيف الطلا وامه) فارسلها مثلا يضرب لمن ذهب همه وتفرغ لغيره (١) قوله ان يدعى فى تأويل مصدر مفعول تصده وجملة يجري هى خبر أن

فى النور والبهاء وعلو المحل وما شاكل ذلك لكان لا يلزم حينئذ ما ذكرتُ وحق القول فى هذا القبيل اعنى ما يدعى فيه لما يعقل العقل فصل يفرد بهُ ولعله يجيء فى موضعه بمشيئة الله و توفيقه :

#### **→**

# القول في الاستعارة المفيدة

اعلم ان الاستعارة في الحقيقة هي هذا الضرب دون الاول وهي أمَدُّ ميدانا ، واشدُّ افتنانا ، وآكرُ جريانا ، وأعجب حسناً واحساناً ، واوسع سعة ع وابعد غورا، وأذهب نجدا في الصناعة وغورا، من ان تجمع شعبها وشعوبها، ُ وتحصر فنونها وضروبها، نعم واسحر سحراً، واملاً بكل ما يملأ صدرا(١)، ويمتع عقلا، ويؤنس نفساً، ويوفرأنسا، واهدى الى ان تهدى اليك عَذَاري قد تُخُيِّرَ لها الجمال، وعُنِيَ بها الكمال، وان تخرج لك من بحرها جواهم أ ان باهتَهُا الجواهم مدت في الشرف والفضيلة باعاً لا يقصر ، وأبدت من الاوصاف الجليلة محاسن لا تُنكر ، وردَّت تلك بصفرة الحجل ، ووكلتها الى نسبتها من الحجر ، وان تثير من معدنها تبراً لم تر مثله ، ثم تصوغ فيها ْ صياغات تعطل الحُبُلي ، وتريك الحلي الحقيقي ، وأن تأتيك على الجملة بمقائلٌ يآنس اليها الدين والدنيا ، وشرا ئف (٢) لها من الشرف الرتبة العايا ، وهَيْ ، اجلّ من ان تأتى الصفة على حقيقة حالها ، وتستوفى جلة جالها .

<sup>(</sup>۱) ای امال واکفل (۲) وفی نسخهٔ وفضائل بدل وشرائف

ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان ابداً فيصورة مستجدة يْزِرْ تَزيد قدره نبلاً ، وتوجب له بعدالفضل فضلاً ، وانك لتجداللفظة الواحدةقد اكتسبت فيها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع ولها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد ، وشرف منفرد ، وفضيلة مرموقة ، وخلابة موموقة ، ومنخصاً ئصها التي تذكر بها، وهي عنوان مناقبها، أنها تعطيك الكثيرمن المعانى باليسير من اللفظ ، حتى تخرج من الصَّدَفة الواحدة عدة من الدرر ، وتجنى من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر ، واذا تأملت أقسام الصنعة التي بها يكون الكلام في حد البلاغة ، ومعها يستحق وصف البراعة ، وجدتها ال تفتقر الى ان تعيرها حلاها، وتقصر عن ان تنازعها مداها، وصادفتها ٣ نجوماً هي بدرها ، وروضاً هي زهرها ، وعرائش مالم تعرها حليها فهي الله عواطل ، وكواعب مالم تحسنها فايس لها في الحسن حظ كامل ، فأنك لترى إلله بها الجماد حياً ناطقاً ، والاعجم فصيحاً ، والاجسام الحرس مبينة ، والمعالى الر الحفية ، بادية جلية ، وإذا نظرت في امرالمقاييس وجدتها ولا ناصر لها اعزُّ الرمنها، ولا رونق لها ما لم تزنها، وتجد التشبيهات على الجملة غير معجبة م مالم تكنها ، ان شئت ارتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها ﴾ قد جسمت حتى رأتها العيون . وان شئت لطَّفَت الاوصاف الجسمانيـة ب حتى تعود روحانية لاتنالها الاالظنون، وهذه اشارات وتلويحات في بدا ئعها . ﴿ وَامَّا يَنْجَلِّي الْغَرْضُ مَنَّهَا وَبِينَ اذَا تَكُلُّمُ عَلَى التَّفَاصِيلُ ، وأَفَرْدَ كُلُّ فَنّ ﴿ بِالْتَمْثِيلِ ، وسترى ذلك ان شاء الله ، واليه الرغبة في ان نُوفق للبلوغ اليه ، والتوفُّر عليه ، واذقد عرفتك ان لها هذا الجال الفسيح ، والشأو البعيد ، والبحث. فاني اضع لك فصلا بعد فصل ، واجتهد بقدر الطاقة في الكشف والبحث. وهذا فصل قسمتها فيه قسمة عامية - ومعنى العامية انك لا تجد في هذه الاستعارة قسمة الاستعارة قسمة الاستعارة وهذه الاستعارة الاستعارة في طبقات الناس واصناف اللاسات وما تجد من حيث المعقول المتعارف في طبقات الناس واصناف اللاسات وما تجد وتسمع الدا نظره (۱) من عوام كما تسمع من خواصهم .

وتسمع ابدأ نظيره (١) من عوام كما تسمع من خواصهم . اعلم ان كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فانما لا تخلو من ال تكون اسما او فعلا فاذا كانت اسماً فانه يقع مستعاراً على قسمين احدهما ان تنقله عن مسمَّاه الاصلى الى شيء آخر ثابت معلوم فتجربه عليه وتجعله متناولاً له تناول الصفة مثلاً للموصوف وذلك قولك رأيت المدا وانت تعنى رجلا شجاعاً ورَنَت لنا ظبية (٢) وانت تعنى امرأة وابديت نوراً تعنى هدى وياناً وحجة (١) وما شاكل ذلك فالاسم في هذا كله كما تراه متنا ولا شيئًا معلوماً يمكن ان ينص عليه فيقال انه عنيَ بالاسم وكُنِيَ به عنه و نقل عن مسماه الاصلى فجعل اسماً له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه. والثاني ان يؤخذ الاسم عنحقيقته ويوضع ، وضعاً لا يبين فيه شيء ، يشار اليه فيقال هذا هوالمراد بالاسم والذي استمير له وجعل خليفة لاسمه الاحلى ونائباً منابه ومتاله قول لبيد:

وغداة ريح قد كشفت وقرة اذ أصبحت بيد الشمال زمامها وذلك انه جعل الشمال يدا ومعلوم انه ليس هناك مشار اليه ، يمكن انجرى اليد عليه ، كاجراء الاسد والسيف على الرجل في قولك انبرى لى أسد يزأر ، وسلات سيفاً على العدو لا يفل ، والظباء على النساء في

<sup>(</sup>١) نظير مفعول تجد والضمير المضاف اليه يعود الى ما تجد '(٢) وفى نسحة وعت (٣) وفى نسحة وات تعنى

قوله «من الظباء الغيد » والنور على الهدى والبيان في قولك « ابديت نوراً ِساطعاً » وَكَاجِراء البيد نفسُها على من يُغزِّر مَكَانِه كَقُولَكُ « اتَّنازعني في يد بها ابطش ، وعين بها ابصر » تريد انساناً له حكم اليد وفعلها ، وغَناؤها ودفعها ، وخاصة المين وفائدتها ، وعزة موقعها ، ولطف موضعها ، لأن معك في هذا كله ذاماً ينص عليها ، وترى مكانها في النفس ، اذا لم تجد ذكرها في اللفظ ، وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيد بل ليس أكثر من ان تخيل الى نفسك ان الشمال في تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالمدبر المصرّف لما زمامه بيده ومقادته في كفه وذلك كله لا يتعدى التخيل والوهم والتقدير في النفس من غير ان يكون هناك شيء يحس وذات تتحصل . ولا سبيل لك الى ان تقول كنى باليد عن كذا واراد باليد هذا الشيء او جمل الشيء الفلاني يدا كما تقول كني بالاسد عن زيد وعني به زيداً وجعل زيداً أسداً. وانما غايتك التي لا مطلع وراءها ان تقول اراد ان يثبت للشمال في الغداة تصرفاً كتصرف الانسان في الشيء يقلِّبه فاستعار لها اليد حتى يبالغ في تحقيق التشبيه وحكم الزمام في استعارته للغداة حكم اليد فى استعارتها للشمال اذ ليس هناك مشأر اليه يكون الزمام كناية عنه ولكنه وقًى المبالغة شرطها من الطرفين فجعل على الغداة زماماً ليكون اتمَّ في اثباتها مصرَّفة كما جعل للشمال يداَّ ليكون ابلغ في تصييرها مضرّفة . ويفصل بين القسمين انك اذا رجعت في القسم الاول الى التشبيه الذى هو المغزى من كل استعارة تفيد وجدته يأتيك عفواً كقولك في رأيت اسداً رأيت رجلاً كالاسد ورأيت مثل الاسد او "شبيهاً بالاسدِ . وان رمته في القسم الثاني وجدته لا يواتيك تلكِ المواتاة اذ

لا وجه لان يقول « اذ اصبح شيء مثل اليد للشمال » أو « خصل شنية باليد للشمال » وانما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق اليه ستراً، وتعمل تأملاً وفكراً، وبعد ان تغير الطريقة وتخرج عن الحد الاول (١) كـقولك اذ اصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الذداة شبه المالك تصريف الشيء بيده ، واجراءه على موافقته ، وجذبه نحو الجهة التي نقتضيها طبيعته ، وتنحوها ارادته ، فانت كما ترى تجد الشبه المنتزع همنا أذا رَجْعَتِ الْيُ الحقيقة ووضعت الاسم المستعار في موضعه الاحلى لا يلقاك من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه ألا ترى انك لم ترد ان تجمل الشمال كاليد ومشبهة باليد ، كاجعلت الرجل كالاسد ومشهاً بالاسد ، ولكنك اردت أن تجعل الشمال كذى اليد من الاحياء . فانت تجعل في هذا الضرب المستعاركة وهو نحو الشمال ذا شيء وغرضك ان تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء في فعل او غيره لا نفس ذلك الشيء فاعرفه . وهكذا قول زهير « وعُرَّى افراس الصبا ورواحله»لاتستطيع ان تثبت ذواتاً او شبه الدُوَّاتُ تتناولها الافراس والرواحل في البيت على حد تناول الاسد الرجل الموصوف بالشجاعة والبدر الموصوف بالحسري أو البهاء والسحاك المذكور بالسخآء والسماحة والنور العلم والهدى والبيان وايس الا أنك اردت ان الصباقد ترك واهمل، وفقد نزاع النفس اليه ونظل، فضار كالامر يُنصرف عنه فتعطل آلاته ، وتطرح اداته ، وكالجهة من جهات المسير نحو الحج او الفزو او التجارة يقضي منها الوطر فتحط عن الحيل التي كانت تركب اليها لبودها ، وتلقى عن الابل التيكانت تحمل لهافتو دها (١)

(١) وفي نسخة الحذو الاول (٢) جمع قند بالتحريك وبالكيمرخشب الرَّجَانُ

وقد يجئ وان كان كالتكلف ان تقول ان الافراس عبارة عن دواي النفوس وشهواتها ، وقواها في لذاتها ، او الاسباب التي تفتل في حبل الصبا ، وتنصر جانب الهوى ، وتلهب اريحية النشاط ، وتحرك مرح الشباب ، كما قال « ونهم مطية الجهل الشباب » وقال « كان الشباب مطية الجهل » وليس من حقك ان تتكلف هذا في كل موضع فائه ربحا خرج بك الى مايضر المعنى وينبو عنه طبع الشعر . وقد يتعاطاد من يخالطه شيء من طباع التعمق فتجد ما يفسد آكثر مما يصلح ولو انك تطلبت للطية في بيت الفرزدق:

لعمرى لئن قيدت نفسى لطالما سعيت واوضعت المطية في الجهل مثل هذا التأوّل تباعدت عن الصواب، وعدلت عما يسبق الى القاب، وذَلك ان المعنى على قولك « لطالما سعيت في الباطل وقديماً كنت في الاسراع الى الجهل بصورة من يوضع المطية في سفره». وهذا الموضع يتحبًى تمام التجلى اذا تَكلم على الفرق بين التشبيه والتمثيل وسيأتيك ذلك ان شآء الله تعالى . وكذا قولهم (هو مرخي العنان ومأقى الزمام) لاوجه لان تتوقع الا ان تجرى العنان عليه ويتناوله المعنى على انتزاع المشبه من الفرس في حال ما يرخى عنانه وان ينظر الى الصورة التي توجد من حاله تلك في العدقل، ثم يجآء بها فيعار لها الرجل، ويتصور بمقتضاها في النفس ويتمثل، ولو قات ان العنان ههنا بمعنى النهى واز المراذ ان النهى قد ابعد عنه ونحو ذلك دخلت في ظاهر من التكلف واتعبت نفسك في غير جدوى وعادت زيادتك نقصاناً وطلبك الاحسان اسآءة

واعلم ان اغفال هذا الاصل الذي عرفتك من ان الاستعارة تكون

على هذا الوجه الثاني كما تكون على الأول مما يدعو الى مثل هذا التعمق وإنه نفسه قد يصير سبباً الى ان يقع قوم في التشبيه وذلك أمهم اذاً وضعوافي انفسهم ان كل اسم يستعار فلا بد ان يكون هناك شيء يمكن الاشارة اليـه يتناوله في حال المجازكما يتناول مسماد في حال الحقيقة ثم نظروا في مخرج قوله تعالى « ولتصنع على عيني » « واصنع الفلك باعيننا » فلم يجدوا للفظة العين ما يتناوله على حد تناول النور مشلا للهدى والبيان ارتبكوا في الشك وحاموا حول الظاهروحملوا انفسهم على لزومه ختى يفضي بهم الى الضلال البعيد، وارتكاب مايقدح في التوحيد، ونعوذ بالله من الحذلان وطريقة اخرى في بيان الفرق بين القسمين وهُوَ ان الشبه في القَيْسَا الاول الذي هو نحو رأيت اسداً تريد رجلا شجاعاً وصف مؤجود في الشيء الذي له استعرت واليد ليست توصف بالشبه ولكنه صفة تكسيرا اليدصاحبها وتحصل له بها وهي التصرف على وجه مخصوص وكذا قولك افراس الصبا ليس الشبه الذي استعرت له الافراس موجوداً في الأفراس بل هو شبه يحصل لما يضاف اليه الافراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا « عرى افراس الغزو . واجمعت خيل الجهاد » وذلك ما يوجبه الفعل

الواقع على الافراس نحو ان وقوع الفعل الذي هو عُرَيَ على افراس الغزو يوجب الامساك عن الغزو والترك له وعلى هذا القياس واذا تقرر أمر الاسم في كون استعارته على هذين القسمين فرن حقنا ان نظر في الفعل هل يحتمل هذا الانقسام. والذي يجب العمل عليه ان الفعل لا متصور فيه ان يتناول ذات شيء كما يتصور في الاسم ولكن شأن الفعل ان يثبت المعنى الذي اشتق منه الشيء فى الزمان الذى تدل صيغته عليه فاذا قلت ضرب زيد اثبت الضرب لزيد فى زمان ماض واذا كان كذلك فاذا استعير الفعل لما ليس له فى الأصل فانه يثبت باستعارته له وصفاً هو شبيه بالمعنى الذى ذلك الفعل مشتق منه.

بيان ذلك ان تقول نطقت الحال بكذا واخــبرتني اسارير وجهه بمــا في ضميره وكلتني عيناه بما يحوى فلبه فتجد في الحال وصفاً هو شبيه بالنطق من الانسان وذلك ان الحال تدل على الأمر ويكون فيها امارات يعرف بها الشيء كما ان النطق كذلك. وكذلك العين فيها وصف شبيه بالكلام وهو دلالتها بالعلاماتالتي تظهر فيها وفي نظرها وخواص اوصاف يتحدّد بها ما في القلوب من الانكار والقبول. الاترى الى حديث الجمحي: حكى عن بعضهم قال اتيت الجمحي استشيره في امرأة اردت التزوج بها فقال أقصيرة هي ام غير قصيرة ؟ قال فلم افهم ذلك فقال لي كأنك لم تفهم ما قلت اني لاعرف في عين الرجل اذا عرف واعرف فيها اذا انكر واعرف اذا لم يعرف ولم ينكر . أمَّا اذا عرف فأنها تَخَاوَسُ واذا لم يعرف ولم ينكر فانها تسجو واذا أنكر فانها تجحظ <sup>(۱)</sup> اردت بقولى قصيرة اى هي قصيرة النسب تعرف بابيها أو جدها . قال الشيخ ابوالحسن وهذا من قول النسابة البكري لرؤية بن العجاج لما اتاد فقال رؤية قصرت وعرفت قال وعلى هذا المعنى قول رؤية :

<sup>(</sup>١) نخاوس مضارع من تخاوس اذا غض من بصره قليلا مع تحديق كمن يقوم سهماً و تسجو تسكن وتجحظ من جحظت العسين اذا عظمت مقاتها ونتأت وجآء ، « جحظ اليه » بالتشديد اي حدد النظر اليه

قد رفع العجاج باسمى فادعنى باسمى اذ الانساب طالت يكفنى وامر العين اظهر من ان تحتاج فيه الى دليل ولكن اذا جرى الشيء فى الكلام هو دعوى فى الجملة كان الآنس للقارئ ان يقترن به ماهو شاهد فيه فلم يُرَ شيء احسن من ايصال دعوى ببرهان.

واذا كأن أمر الفعل فى الاستعارة على هذه الجملة رجع بنا التحقيق الى أن وصف الفعل بأنه مستعار حكم يرجع الى مصدره الذى اشتق منه . فاذا قلنا فى قولهم « نطقت الحال » ان نطق مستعار فالمعنى ان النطق مستعار واذا كانت الاستعارة تنصرف الى المصدر كان الكلام فيه على ما مضى .

ومما تجب مراعاته ان الفعل يكون استعارة مرة من جية فاعله الذي رفع به ومثاله ما مضي ويكون اخرى استعارة من جية مفعوله وذلك نجو قول ابن المعتز:

جمع الحق لنا فى امام قتل البخل واحيى السماحا فقتل واحيى السماحا فقتل واحيى السماحا فقتل واحيى الماح ولو قال قتل الاعداء واحيى لم يكن « قتل » استعارة بوجه ولم يكن « أحيى » استعارة على هذا الوجه وكذا قوله:

## وأقرى الهمومَ الطارقاتِ حزامةً (١)

هو استعارة من جهة المفعولين جميعاً فاما من جهة الفاعل فهو محتمل العقيقة وذلك ان تُقول: اقرى الاضياف النازلين اللحم العبيط (٢) ومثلُه

<sup>(</sup>۱) اقرى للمتكام من قرى الضيف وحزامة مفعوله وهو مصــدر حزم فهو إ يمعنى الحزم اى اقرى الطارقات حزماً (۲) العبيط الطرى

قوله: « قرى الهم اذ ضاف الزَّماع » (١) وقد يكون الذي يعطيه حكم الاستمارة احد المفعولين دون الآخر كقوله:

نقريهم لهذميات نَقُدُ بها ماكان خاط عليهم كل زرَّاد

<del>--</del>\$>--

### فصل

اعلم ان الاستعارة كما علت تعتمدالتشبيه أبداً وقد قلت ان طرفه تختلف ووعدتك الكلام فيه وهذا الفصل يعطى بعضالقول فىذلكباذن اللةتمالى وانا اريد ان ادرُجها من الضعف الى القوة وابدأ فى تنزيلها ثم بما يزيد في الارتفاع لان التقسيم اذا ارتفعُ في خارج من الاصل فالواجب ان يبدأ بماكان اقل خروجاً منه وادنى مدى فى مفارقته . واذاكان الامركذلك فالذى يستحق بحكم هذه الجملة ان يكون اولاً من ضروب الاستعارة ان يرى معنى الكلمة المستعارة موجوداً في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة الا ان لذلك الجنس خصائص ومراتب فى الفضيلة والنقص والقوة والضعف فانت تستعير لفظ الافضل لما هو دونه ومثاله استعارة الطيران لغير ذى الجناح اذا اردت السرعة وانقضاض الـكواكب لافرس اذا اسرع في حركته من علو والسباحة له اذا عدا غدواً كان حاله فيه شبيها بحالة السابح فى الماء ومعلوم ان الطيران والانقضاض والسباحة والعدو كلها جنس واحــد من حيث الحركة على الاطلاق الا انهــم نظروا الى خصائص الاجسام في حركتها فأفردوا حركة كل نوع منها باسم ثم انهم

<sup>(</sup>١) المعنى انه اذا نزل به الهم يقريه الشجاعة والمضآء لأن هذا هو معنى الزماع

اذا وجدوا فىالشيء في بعض الاحوال شبهاً من حركة غير جنسه استعاروا بإ له العبارة من ذلك الجنس فقالوا فى غير ذي الجناح طار كقوله ( وطرت ﴿ بمنصلي في يعملات) وكما جاء في الحبر «كلماسمع هيعة طار اليها » وكما قال: " لو يشا طار به ذو ميعة لاحق الآطال نهد ذو خُصَلُ (١)

وه ن ذلك ان ( فاض ) موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك -ان يفارق مكانه دفعة فينبسط ثم انه استعير للفجر كقوله : كالفجر فاض على نجوم الفهب

لان للفجر انبساطاً وحالة شبيهة بانبساط الماء وحركته في فيضه فأما استعارة فاض بمعنى الجود فنوع آخر غير ما هو المقصود همنا

لان القصد الآن الى المستعار الذي توجد حقيقة معناه من حيث الجنس فىالمستمار له وكذلك قول ابى تمام :

وقدنثرتهم روعة ثم احدقوا به مثلًا أَلَّفت. عقداً منظما وقول المتنبي :

نشهم فوق الاحيدب نثرة كانثرت فوق العروس الدراهم استعارة لات النتر في الاصل للاجسام الصغار كالدراهم والدنانير والجواهر والحبوب ونحوها لان لها هيئة مخصوصة في التفرق لا تأتى في الاجسام الكبار ولان القصد بالنثر ان تجتمع اشياء في كف او وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة واحدة والاجسام الكبار لا يكون فيها ذلك ب

(١) البيت لامرأة من بني الحارث والميعة اول حبري الفرس وانشطه والآطال جمع اطل مكسر فسكون وبكسرتين وهي الحاصرة والمراد ضامر الجنبين والنهد بالفتح الفرس العظيم المسرف وخصل الشعر معروفة لكنه لما اتفق في الحرب تساقط المنهز مين على غير ترتيب ونظام كما يكون في الشيء المنثور عبَّر عنه بالنثر ونسب ذلك الى الممدوح اذكان هو سبب ذلك الانتثار فالنفرق الذي هو حقيقة النثر من حيث جنس المعنى وعمومه موجود في المستمار له بلا شبهة . ويبينه ان النظم في الاصل جمع الجواهر وماكان مثلها في السلوك ثم لما حصل في الشخصين من الرجال ان يجمعها الحاذق المبدع في الطعن في رمح واحد ذلك الضرب من الجمع عبر عنه بالنظم كقولهم « انتظمهما برمحه » وكقوله :

قالوا أينظم فارسين بطعنة

وكان ذلك استعارة لان اللفظة وقعت فى الاصل لما يجمع فى السلوك من الحبوب والاجسام الصغار اذكانت تلك الهيئة في الجمع تخصها فى الغالب وكان حصولها فى اشخاص الرجال من النادر الذى لا يكاد يقع والا فلو فرضنا ان يكثر وجوده في الاشخاص الكبيرة لكان لفظ النظم اصلا وحقيقة فيها كما يكون حقيقة فى نحو الحبوب وهذا النحو لشدة الشبه فيه يكاد يلحق بالحقيقة ومن هذا الحد قوله:

وفيدك السيف الذي امتنعت به صفاة الهدى من ان ترق فتخرقا وذلك ان اصل الحرق ان يكون في الثوب وهو في الصفاة استعارة لانه لما قال « ترق » قربت حالها من حال الثوب وعلى ذلك فانا نعلم ان الشق والصدع حقيقة في الصفاة ونعلم ان الحرق يجامعها في الجنس لان الكل تفريق وقطع ولو لم يكن الحرق والشق واحداً لما فات « شقةت الثوب . والشق عيب في الثوب . وتشقق الثوب » قول من لا يستعير ولكن لو قالت «خرق الحشمة » لم يكن من الحقيقة في شيء وكان خارجاً

من هذا الذن الذي نحن فيه لانه ليس هناك شق . ولو جاء شق الحشمة او صدع مثلاكان كذلك اعنى لا يكون له اصل في الحقيقة ولاشبه بها . ومن هذا الضرب قوله تعالى « ومز قناهم كل ممز ق » يعد استعارة من حيث ان التمزيق للثوب في اصل اللغة الا انه على ذلك راجع الى الحقيقة من حيث انه تفريق على كل حال وليس يحسن غيره الا انهم خصوا ماكان مثل الثوب بالتمزيق كما خصوه بالحرق والا فأنت تعلم ان تمزيق الثوب مثل الثوب بالتمزيق كما خصوه بالحرق والا فأنت تعلم ان تمزيق الثوب تفريق بعضه من بعض . وه ثله ان القطع اذا اطلق فهو لا زالة الا تصال من الاجسام التي تلترق اجزاؤها واذا جاء في تفريق الجماعة وابعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى « وقطّة ناهم في الارض أثماً » كان شبه الاستعارة وان بعض كقوله تعالى « وقطّة ناهم في الارض أثماً » كان شبه الاستعارة وان كان المعنى في الموضعين على ازالة الاجتماع ونفيه . فان قات « قطع عليه كلامه » او قات « تقطع الوقت » بكذا كان نوعاً آخر

ومن الاستعارة القريبة من الحقيقة قولهم « اثرى فلان من الحجد وافلس من المروءة » . وكقوله :

ان كان اغناها السلو فاننى امسيت من كبدى ومنها معدماً وذلك ان حقيقة الانراء من الشيء كثرته عندك ووصف الرجل بانه كثير المجد او قليل المرفة في كونه حقيقة المجد او قليل المعرفة في كونه حقيقة وكذلك اذا قلت أثرى من الشوق او الوجد او الحزن كما قال:

وفى الركاب حريب من الغرام ومثري (١)

فهو كقولك كثر شوقه وحزنه وغرامه . واذا كان كذلك فهو في

<sup>(</sup>۱) الحريب المحروب اى مسلوب المال يقال حربه ماله اى سلبه اياه وتركه

الا شي.

انه نقل الى شيء جنسه جنس الذى هو حقيقة فيه بمنزلة «طار» او طر » امراً منه . وكذا معنى اعدم من المال انه خلا منه وان المال يزول عنه فاذا اخبران كبده قد ذهبت عنه فهو فى حقيقة من ذهب ماله وعدمه والعدم فى المال وفى غير المال بمنزلة واحدة لا تتغير له فائدة والمعدم موضوع لمن عدم ما يحتاج اليه فالكبد مما يحتاج اليه وكذلك المحبوبة فانما تقع هذه العبارة فى نفسك موقع النريب من حيث ان العرف خرى فى الاعدام بأن يطلق على من عدم ما جنسه جنس المال . ويؤنسك بما قلت الك لو قلت عدم كبده لم يكن مجازاً ولم تجد بينه وبين خلا من كبده وزالت عنه كبده كبير فرق . الاتراك تقول الفرس عادم للطحال كبده وزالت عنه كبده كبير فرق . الاتراك تقول الفرس عادم للطحال معدوم فى الفرس كان كذلك

ومن اللائق بهذا الباب البين أمره ما انشده ابوالعباس فى الكامل من قول الشاعر :

لم تلق قوماً هم شر لاخوتهم مناعشية يجرى بالدم الوادى نقريهم لهـذميات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زرّاد

قال: لأن الحياطة تضم خرق القميص والزراد يضم حلق الدرع افلا تراه بيّن أن جنسهما واحد وأن كلاً منهما ضم ووصل وأنما يقع الفرق من حيث أن الحياطة ضم اطراف الحرق بخيط يسلك فيها على الوجه المعلوم والزّردُ ضم حلق الدرع بمداخلة توجد بينها الا أن الشكاك (1) الذي

<sup>(</sup>۱) الشكاك ككتاب البيوت او الحيام المصطفة ولكنه هنا ما به الشك ونظم اشيآء متعددة في نظام واحد

يلزم احد طرفي الحلقة الآخر بدخوله في نقبتهما في صورة الحيط الذي يذهب في منافذ الابرة . واستقصآء القول في هذا الضرب والبحث عن اسراره لا يمكن الا بعد ان تقرَّر الضروب المخالفة له من الاستعارة -فأقتصر منه على القدر المذكور واعود الى القسدة

«ضرب من ثان» يشبه هذا الضرب الذي مضى وان لم يكن إياه و ذلك ان يكون الشبه مأخوذاً من صفة هي موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه على الحقيقة وذلك قولك ﴿ رأيت شمساً » تريد أنسانًا ۗ يَهُلل وجهه كالشمس فهذا له شبه باستعارة « طار » لغير ذى الجناح وذلك ان السبه مراعى في التلاُّ لؤ وهو كما يعلم موجود في نفس الانسان ً المهلل لأنرونق الوجه الحسن من حسّ البصر (١) مجانس لضوء الأجسام النيرة . وكذلك اذا قات « رأيت اسداً » تريد رجلاً فالوصف الجامع بينهما هو الشجاعة وهي على حقيقتها موجودة في الانسان وانما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي استعرت اسمه له فيها هن جهة القوة والضعف والزيادة والنقصان وربما ادُّعي لبعض الكماة والبُّهم (٢) مساواة الأسد في حقيقة الشجاعة التي عمود صورتها انتفآء المخافة عن القلب حتى لاتخامن، وتفرق خواطره وتخلل عزيمته في الاقدام على الذي يباطشه ويريد قهره . وربما

(١) وفى نسحة « في حس » (١) الكماة جمع كميّ على عير قياس وقيل حمع كام وجعلوه لكمي لأن فاعلاً وفعيلاً يشتركان كثيراً كمالم وعليم والكمي الشجاعُ او لابس السلاح وهو الذي يشهد له الاشتفاق لأن كمي وكميّ بمعنى ستر والكمى يستر نفسه بالدرع والبيضة والبهم بالضم جمع بهمة (كغرفة) وهوالشجاع الذي يستبهم على اقرائه مأناه

كف الشجاع عن الاقدام على الددو لا لخوف يملك قلبه ويسلبه قواه ولكن كما يكف المنهى عن الفعل لا تخونه في تعاطيه قوة وذلك ان العاقل من حيث الشرع منهي عن ان يهلك نفسه الا ترى ان البطل الكمي اذا عدم سلاحاً يقابل به (۱) فلم ينهض الى العدوكان فاقداً شجاعته وبأسه ومتبرّئاً من النجدة التي يعرف بها

ثم ان الفرق بين هذا الضرب وبين الاول أن الاشتراك ههنا في صنة توجد في جنسين مختلفين مثل ان جنس الأنسان غير جنس الشمس وكذلك جنسه غير جنس الأسد وايس كذلك الطيران وجرئ الفرس فانهما جنسواحد بلاشبه وكلاهما صروروقطع للمسافة وانما يقع الاختلاف بالسرعة وحقيقةُ السرعة قلة نخلل السكون الحركات وذلك لا يوجب اختلافًا في الجنس . فان قلت : فأذَنْ لا فرق بين استعارة ( طار ) للفرس وبين استعارة الشفة للفرس فهلاّعددت هذا فىالقسم اللفظيّ غيرالمفيد؛ ثم انك ان اعتذرت بأن في (طار) خصوص وصف ليس في (عَدا) و (جَرى) فَكَذَلَكُ فِي الشَّفَة خصوص وصف ليس في الجحفلة . فالجواب اني لم اعدَّه في ذلك القسم لأحل ان خصوص الوصف الكائن في (طار) يراعى فى استعارته للفرس الاتراك لا تقوله فى كلحال بل فى حال مخصوصة وكذا السباحة لأنك لا تستعيرها للفرس في كل احوال جريه نعم وتأبي ان تعطيما كل فرس فالقطوف(٢) البليد لا يوصف بأنه سامج . واما استعارة اسم لعضو نحو الشفة والأنف فلم يراع فيه خصوص الوصف ألاترى ان العجاج لم يرد بقوله « ومرسناً مسرجاً » ان يشبه انف المرأة بانف نوع

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل ولعله يقاتل (٢) القطوف سيء السير بطيئه

من الحيوان لان هـذا العضو من غير الانسان لا يوصف بالحسن كم يكون ذلك في المين والجيد . وهكذا استعارة الفِرْسِنِ للشاة في قول عائشة رضى الله عنها: « ولو فرسن شاة » وهو البعير في الاصل لا من. لان يشبه هذا العضو من الشاة به من البعير كيف ولا شبه هناك وليس إذن في مجيء الفرسن بدل الظلف امر آكثر من العضو نفسه (ضرب ثالث) وهو الصميم الخالص من الاستعارة وحدّه ان يكون الشبه مأخوذاً من الصور العقلية وذلك كاستعارة النورلابيان والحجة الكاشفة عن الحق المزيلة للشك النافية للريب كما جاء في التنزيل من نحو قوله عن وجل « واتَّبَعُوا النور الذي أنزل معــه » وكاســـتعارة الصراط للدين في قوله تعالى: « إهدنا الصراط المستقيم »: « وإنك لتهدي الى صراط مستتيم » فانت لا تشك في أنه ليس بين النور والحجة ما بين طيران الطائر وجري الفرس من الاشتراك في عموم الجنس لان النور صفة من صفات الاجسام محسوسة والحجة كلام وكذا ليس بينهما ما بين الرجل والاسد من الاشتراك في طبيعة معلومة تكون في الحيوان كالشجاعة فليس الشبه الحاصل من النور في البيان والحجة ونحوهما الا ان القاب اذا وردت عليه الحجة صار في حالة شبيهة بحال البصر اذا صادف النور ووجهت طلائعه نحوه وجال في معارفه وانتشر وانبث في المسافة التي يسافر طرف الانسان فيها وهذا كما تعلم شبه لست. تحصل منه على جنس ولا على طبيعة وغريزة ولا على هيئة وصورة تدخل في الحلقة وانما هو صورة عقلية

واعملم أنَّ هذا الضرب هو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة عايةً ﴿

شرفها، ويتسع لهاكيف شآءت الحجال فى تفنها وتصرُّفها، وهمنا تخلص لطيفة روحانية، فلا يبصرها الا ذوو الاذهان الصافية، والعقول النافذة، والطباع السليمة، والنفوس المستعدَّة لان تعى الحكمة، وتعرف فصل الحطاب. ولها همنا اساليب كثيرة، ومسالك دقيقة مختلفة. والقول الذي يجرى مجرى القانون والتسمة يغمض فيها الا ان ما يجب ان تعلم في التقسيم لها انها على اصول

(احدها) ان يؤخذ الشبه من الاشيآء المشاهدة والمدركة بالحواس على الجلة للمعانى المعقولة . ( والثاني ) ان يؤخذ الشبه من الاشياء المحسوسة لمتلها الا ان الشبه مع ذلك عقلي ". و ( الاصل الثالث ) ان يؤخذ الشبه من المعقول للمعقول. فمثال ما يجرى على الاصل الاول ما ذكرت لك من استعارة النور للبيان والحجة فهذا شبه اخذ من محسوس لمعقول. الاترى ان النور مشاهد محسوس بالبصر والبيانُ والحجةُ مما يؤديه اليك العقل من غير واسطة من العين او غيرها من الحواس وذلك ان الشبه ينصرف الى المفهوم من الحروف والاصوات ومدلول الالفاظ هو الذي ينورُ القاب لا الالفاظ. هذا والنور يستعار للعلم نفسه ايضاً والايمان وكذلك حكم الظلمة اذا استعيرت للشبهة والجهل والكفر لانه لا شبهة في ان الشبهة والشكوك من المعقول. ووجه التشبيه ان القلب يحصل بالشبهة والجهل فى صفة البصر اذا قيده دجى الليل فلم يجد منصرفاً وان استميرت للضلالة والكفر فلان صاحبهما كمن يسعي في الظلمة فيذهب فى غير الطريقوربما دفع الى هلك وتردى فى أهويّة <sup>(١)</sup> ومن ذلك استعارة

<sup>(</sup>١) في نسحة وقع بدل دفع والاهوية بضم الهمزة وتشديد الياء الوهدة العميقة

القسطاس للمدل ونحو ذلك من المعانى المعقولة التي تبطى غيرها صفة إ الاستقامة والسداد كما استعاره الجاحظ في فصل يذكر فيه علم الكالإم فقال: « وهو الديار على كل صناءة ، والزمام على كل عبارة ، والقسطاسُ الذي به يستبان نقصان كل شيء ورجحانه ، والراووق الذي به يعرفُ صفاءً كل شيء وكدرد ، » وهكذا اذا قيل في النحو انه ميزان الكارم ومعياره فهو اخذ شبه من شيء هو جسم يحس ويشاهد لمعني يعلم ويعقل ولا يدخل في الحاسة وذلك اظهر وأبين من ان يحتاج فيه الى فضل بيازً. واما تفننه وسعته وتصرفه من مرضي ومسخوط ومقبول ومرذول فحق الكلام فيه بعد ان يقع الفراغ من تقرير الاصول ومثال الاصل الثاني وهو اخذ الشبه من الحسوس للمحسوس ثم

الشبه عقلي قول النبي صلى الله عليه وسلم: « اياكم وخضراء الدمن » الشبه مأخوذ لدرأة من النبات كما لا يخفى وكلاهما جسم الا إنه لم يقصد بالتشبية لون النبات وخضرته ولا طمسه ولا رائحته ولا شكاه وصورته ولا م شاكل ذلك ولا ما يسمى طبعاً كالحرارة والبرودة المنسوبتين في العادة إ

الى العقاقير وغيرها مما يسخن بدن الحيوان ويبرد بحصوله فيه ولا شيء من هـ ذا الباب بل القصد شبه عقلي بين الرأة الحسناء في المنبت السوء

وبين تلك النابتة على الدمنة وهو حسن الظاهر في رأى العين مع فساد الباطن وطيب الفرع مع خبث الاصل كما أنهم اذا قالوا:

هو عمل اذا ياسرته وان عاسرته فهو صعاب كَمَا قَالَ : عَسَلَ الْاخْلَاقِ مَا يَاسِرَتُهُ فَاذَاعَاسِرَتَذَقَتَالَسَّالُمَا (١)

(١) السلع بالتحريك شجر مر ويقال أنه ضرب مى الصبر

فالتشبيه عقلى اذ ليس الغرض الحلاوة والمرارة اللتين تصفها لك المذاقة ويحسهما النم واللسان وانما المعنى انك تجد منه فى حالة الرضى والموافقة ما يملأك سروراً وبهجة حسب ما يجد ذائق العسل من لذة الحلاوة ويهجم عليك فى حالة السخط والاباء ما يشدد كراهنك ويكسبك كرباً ويجعلك فى حال من يذوق المر الشديد المرارة وهذا اظهر من أن يخفى . ومن هذا الاصل استعارة الشمس للرجل تصفه بالنباهة والرفعة والشرف والشهرة وما شاكل ذلك من الاوصاف العقلية المحضة التي لا تلابسها الا بغريزة العقل ولا تعقلها الا بنظر القلب

ويظهر مرن ههنا اصل آخر وهو ان اللفظة الواحدة تستعار على طريقين مختلفين ، ويذهب بها في القياس والتشبيه مذهبين ، احدها يفضى الىما تناله الميون ، والآخر يومئ الى ما تمنَّاه الظنون ، ومثال ذلك قولك: «نجوم الهدى » تعنى اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضى عنهم فانهاستعارة توجب شبهاً عقلياً لانالمعنى ان الحلق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم اهتدوا بهم في الدين كما يهتدي السارون بالنجوم . وهذا الشبه باق لهم آلى يوم القيامة فبالرجوع الى علومهم وآثارهم وفعالهم وهديهم تنال النجاة من الضلالة ومن لم يطلب الهدى من جهتهم فقد حرم الهدى ووقع في الضلال كما ان من لم ينظر الى النجوم في ظلام الليل ولم يتلق دلالتها على المسالك التي تفضى الىالعمارة ومعادن السلامة وخالفها وقع في غير الطريق وصار بتركه الاهتداء بها الى الضلال البعيد ، والهلك المبيد، فالقياس على النجوم في هذا ليس على حد تشبيه المصابيح بالنجوم او النيران في الاماكن المتفرقة لان الشبه هناك من حيث الحس والمشاهدة لان القصد الى نفس الضوء واللمعان والشبه همنا من حيث العقل لأن القصد الى مقتضى ضوء النجوم وحكمه وعائدته ثم ما فيها من الدلالة على المنهاج والامن من الزيغ عنه والاعوجاج والوصول بهذه الجلة منها الى دار القرار ومحل الكرامة نسأل الله تعالى ان يرزقنا ذلك ويديم توفيقة للزوم ذلك الاهتداء والتصرف في هذا الضياء انه عن وجل ولي ذلك والقادر عليه

وبما لايكون الشبه فيه الاعقلياً قولنا في اصحاب رسول الله صلى اللهِ عليه وسلم (ملح الانام) وهو مأخوذ من قوله عليه السلام: « مثل اصحابي " كمثل الملح في الطعام لا يصلح الطعام الا بالملح » قالوا فكان الحسن رحمة أ الله عليه يقول: فقد ذهب ملحنا فكيف نصنع . فانت تعلم ان لاوجه ههنا ﴿ للتشبيه الا من طريق الصورة العقلية وهو ان الناس يصلحون بهم كم كم يصاح الطعام بالملح والشبه بين صلاح العامة بالحاصة وبين صلاح الطعام بالملح لا يتصور ان يكون محسوساً . وينطوى هذا التشبيه على وجوب ﴿ موالاة الصحابة رضي الله عنهم وان تمزج محبتهم بالقلوب والارواح كما ' يمزج الملح بالطعام فباتحاده به ومداخلته لاجزائه يطيب طعمه وتذهبُ إ عنه وخامته ويصير نافعاً مغذياً كذلك بمحبة الصحابة رضي الله عنهم تصلح الاعتقادات وتنتني عنها الاوصاف المذمومة وتطيب وتغذو القلوب وتنمى أ حياتها وتحفظ صحتها وسلامتها وتقيها الزيغ والضلال والشك والشبهة والحيرة .. واما حكمه في حال القلب(') من حيث العقل فحكم الفساد الذي يعرض لمزاج البدن من أكل الطعام الذي لم يصلح بالملح ولم تنتف عنها المضار التي من

<sup>(</sup>١) القلب هنا مصدر قاب اي العكس وهو عدم المحبة مدل المحبة

شأن الملح ان يزيلها وعلى ذلك جاء فى صفتهم ان حبهم إعمان وبغضهم نفاق هذا ولا معنى لصلاح الرجل بالرجل الاصلاح نيته واعتقاده ومحال ان تصايح نيتك واعتقادك بصاحبك وانت لا تراه معدن الحير ومعانه (١)، وموضع الرشد ومكانه ، ومن علته كذلك مازجتك محبته لا محالة وســيط ودُّه بلحمك ودمك(٢) وهل تحصل من المحبة الاعلى الطاعـة والموافقة في الأرادة والاعتقاد . وقياسه قياس المازجة بين الاجسام . ألا تراك تقول تمثيلهم النحو بالملح في قولهم: « النحو في الكلام ، كالملح في الطعام ، » إِذْ المعنى ان الكلام لا يستقيم ولا تحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الا بمراعاة احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحاص كما لا يجدىالطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغذيةما لم يصلح بالملح. فأما ما يتخيلونه من ان معنى ذاك ان القليل من النحو يغنى وان الكثير منه يفسد الكلام كما يفسد الماح الطعام اذاكثر فيــه فتحريف وقول بما لا يتحصل على البحث وذلك أنه لا تتصور الزيادة والنقصان في جريان احكام النحو في الكلام . ألا ترى انه اذاكان من حكمه في قولنا «كان زيد ذاهباً » ان يرفع الاسم وينصب الحبر لم يخل هذا الحكم من ان يوجد او لا يوجد فان وجد فقد حصل النحو في الـكلام وعدلُ مزاجه به ونني عنه الفساد وأن يكون كالطعام الذي لا يعذو البدن (٢) وان لم يوجد

 <sup>(</sup>۱) المعان المبآءة والمنزل (۲) سيط خلط وينسب لعلي كرمالة وجهه مل ابيات وبنت محمد سكنى وعرسى مسوط لحمها بدمى ولحمي
 (۳) حجلة وان يكون عطف على الفساد اي ونفي عنه كونه كالطعام الخ

فيه فهو فاسد كائن. يمنزلة طعام لم يصلح بالملح فسامعه لا ينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياً، وهجوم الوحشة عليه كما يوجبه الكلام الفاسد العارى: من الفائدة وايس بين هاتين المنزلتين واسطة يكون استعمال النحو فيهما مذموماً وهكذا القول في كلكلام. وذلك ان اصلاح الكلام الأول باجرآئه على حكم النحو لا يغنى عنه في الكلام الثاني والثالث حتى يتوهم ان حصول النحو في جملة واحدة من قصيدة او رسالة يصلح سَآئر الجمل وحتى يكون افرادكل جمله نحكمها منه تكريراً له وتكثيراً لأجزائه فيكون, مثله مثل زيادة اجزآء الملح على قدر الكفاية . وكذلك لا يتصور في قولنا «كان زيد منطلقاً » ان يتكرر هذا الحكم ويتكنر على هذا الكلام فيصير. النجوكذلك موصوفاً بأن له كثيراً هو مذموم وان المحمود منه القليــل وانما وزانه فى الكلام وزان وقوف لسان الميزان حَتى ينبئ عن مساواة ما في احـــدى الكفتين الاخرى . فكما لا يتصور في تلك الصفة زيادة ونقصان حتى يكون كشيرها مذموماً وقليلها محموداً كذلك الحكم في الصفة التي تحصل للكلام باجرائه على حكم النحو ووزنه بميزانه . فقول ابي بكر الخوارزمي: « والبغض عندي كثرة الاعراب »كلام لا نحصل منه على طائل لأن الاعراب لا يقع فيه قلة وكثرة ان اعتبرنا الكلام الواحد والجملة الواحدةواناعتبرنا الجمل الكثيرة وجعلنا إعراب هذه الجملةمضموماً الى اعراب تلك فهي الكثرة التي لا بد منها ولاصلاح مع تركها والحليق بالبغض من ذمًّها . وان كان اراد نحو قول الفرزدق : وما مثله في الناس الا مملكاً ابو أمه حيّ ابوه يقاربه

وما مثله في الناس الا مملكا ابو امه حيّ ابوه يقاربه وما كان من الكلام معقداً موضوعاً على التأويلات المتكافة فليس

ذلك بكثرة وزيادة فى الاعراب بل هو بأن يكون نقصاً له ونقضاً اولى لأن الاعراب هو ان يعرب المتكلم عمـا فى نفسه ويبيّنه ويوضح الغرض ويكشف الابس والواضع كلامه على المجازفة فى التقديم والتأخير زائل عن الاعراب ، زائغ عن الصواب ، متعرَّض للتلبيس والتعمية ، فكيف يكون ذلك كثرة في الاعراب، انما هو كثرة عناً ، على من رام ان يردَّه الى الاعراب لا لكثرة الاعراب ، وهذا هو كالاعـتراض على طريق شجون الحديث ويحتاج اليه فى اصل كبير وهو ان من حق العاقل ان لا يتعدَّى بالتشبيه الجهة المقصودة ولا سيما في العقليات. وأرجعُ الى النسق « مثال الاصل النالث » وهو اخذ الشبه من المعقول للعقول . أوَّل ذلك وأعمُّهُ تشبيه الوجود من الشيء مرة بالعدم والعدم مرةً بالوجود أما الاوَّل فعلى معنى انه لما فلَّ في المعانى التي بها يظهر للشيء قدر ، ويصير له ذكر ، صار وجوده كلاً وجود (١) وأما الثاني فعــلي معني ان الفاني كان موجوداً ثم فقدَ وعدم الا انه لما خلف آثاراً جميلة تحيي ذكره ، وتديم في الناس اسمه ، صار لذلك كأنه لم يعدم . وأما ماعداهما من الاوصاف فيجيء فيها طريقان احدهما هذا وذلك في كل موضع كان موضوع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحاوّها مما هو ثمرتها والمقصود منها والذي اذا خلت منه لم تستحق الشرف والفضل

تفسير هذا انك وصفت الجاهل بأنه ميت وجعلت الجهل كأنه

<sup>(</sup>١) نظم هذا المعنى بعضهم فقال:

خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقوا رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

موت على معنى ان فائدة الحياة والمقصود منها هو العلم والاحساس فمي . عدمها الحي فكأنه قد خرج عن حكم الحي ولذلك جعل النوم موتاً اذ. كان النائم لا يشعر بما بحضرته كما لا يشعر الميت

كان النائم لا يشعر بما بحصره بها و يسمر الميمة وحمارة والدرجة الاولى في هذا ان يقال: فلان لا يعقل وهو بهيمة وحمارة وما اشبه ذلك مما تحطه عن معانى المعرفة الشريفة ثم ان يقال: فلان لا يعلم ولا يفقه ولا يحس فينفي عنه العلم والاحساس جملة لضعف امره فيه ، وغلبة الجهل عليه ، ثم تجعل التعريض تصريحاً فيقال هو ميت خارج من الحياة وهو جماد توكيداً وتناهياً في إبعاده عن العلم والمعرفة وتشدُّداً في الحكم بأن لا مطبع في انحسار غياية الجهل عنه (۱) وإفافته مما به من شكرة الغي والغفلة وان يؤثر فيه الوعظ والتنبيه .

ثم لما كان هذا مستقرًى في العادة اعنى جعل الجاهل ميتاً خرج منه، ان يكون المستحق لصفة الحياة هو العالم المتيقظ لوجه الرشد ثم لما لم يكن علم اشرف وأعلا من العلم بوحدانية الله تعالى وبما نزله على النبي صلى الله عليه وسلم جعل من حصل له العلم بعد ان لم يكن كأنه انما وجد الحياة وصارت صفة له مع وجود نور الايمان في قلبه وجعل حالته السابقة التي خلا فيها من الايمان كمالة الموت التي تعدم معه الحياة وذلك قواه تالى «أومن كان ميتاً فأحييناه» واشباه ذلك

ومن هذا الباب قولهم « فلان حيُّ القاب » يريدون انه تاقب الفهم حيّد النظر مستعد لتمييز الحق من الباطل فيما يرد عليه بعيد من الغفلة التي كالموت ويذهبون به في وجه آخر وهو انه حَرَكُ نافذ في الامور غير

<sup>(</sup>١) الغياية كل ما اظل الانسان من فوق رأسه كالسحابة والغبرة

بعلى النهوض وذلك انهذه الاوصاف من امارات الصحة واعتدال المزاج وتوقد نار الحياة وهذا يصاح في الانسان والبهيمة لانه تعريض بالقدرة والقوة . والمذهب الاول اشارة الى العلم والعقل وكاتا الصفتين اعنى القدرة والعلم مما يشرف به الحي ومما يضاده الموت وينافيه ولما كان الامر كذلك صار اطلاق الحياة مرة عبارة عن العلم واخرى عن القدرة واطلاق الموت اشارة الى عدم القدرة وضعفها تارة والى عدم العلم وضعفه اخرى . والقول الحامع في هذا ان تنزيل الوجود منزلة العدم اذا اريد المبالغة في حط الشيء والوضع منه وخروجه عن ان يعتد به كقولهم هو والعدم سوآء معروف متمكن في العادات وربما دعام الايغال وحب السرف الى ان يطلبوا بعد العدم منزلة هي ادون منه حتى يقنوا في ضرب من التهوس كقول ابى تمام: «وانت انزر من لا شيء في العدد \*(۱) وقول ابن نباتة (۱):

ما زات اعطف ايامى فتمنحنى نيلا ادق من المعدوم فى العدم ويتفرغ على هذا اثبات الفضيلة للمذكور باثبات اسم الشيء له ويكون

<sup>(</sup>١) المصراع الاول من البيت (أفيّ تنظم قول الزور والفند) وفى نسخة زيادة وهي . وقال ايضاً :

هب من له شيء يريد حجابه ما بال لا شيء عليه حجاب والبيت الاول من أبيات في هجو محمد بن يزيد . والشاني من قصيدة في هجو موسى بن ابراهيم الرافعي

 <sup>(</sup>۲) هو ابو نصر عبد العزيز بن عمر بن محمد بن احمد الماقب بالسعدى ينتهى
 نسبه الى زيد مناة من تميم . كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى
 ومدح الملوك والوزراء والرؤساء كسيف الدولة بن حمدان وغيره وطاف البلاد .
 ولد سنة ٣٢٧ وتوفى سنة ٥٠٠ في بغداد وهو غير ابن نباتة الحطيب وابن نباتة المصرى

ذلك على وجهين ( احدهما ) أن يريد المدح واثبات المزيّة والفضل على غاية المبالغة حتى لا يحصل عليه مزيداً فاذا اردت ذلك جعلت الأثبات كأنه مقصور عليه لا يشارك فيه وذلك قولك «هذا هو الشيء وما عداة فليس بشيءٍ » اي ان ما عداه اذا قيس اليه صغر وحقر حتى لا يُدخلُ في اعتداد وحتى يكون وجدانه كفقدانه فقد نزلت الوجود فيمن عَذَّا المذكور منزلة العدم . واما ان يكون التفضيل على توسط ويكون القصد الاخبار بأنه غير ناقص على الجملة ولا ملغى منزل منزلة المعدوم وذلك قواك « هذا شيء » اي داخل في الاعتداد . وفي هذه الطريقة أيضًا تفاوت فانك تقول مرة «هذا اما لاشيء » تريد ان تقول ان الآخ ليس بشيء ولا اعتداد به اصلاً . وتقول اخرى « هذا شيء » تُرَيِّد شيًّ له قدر وخَطَر وتجري لك هذه الوجوه في اسهاء الاجناس كلما تقولُ « هذا هو الرجل ومن عداه فليس من الرجوليـة في شيء . وَهَذَا هُوْ الشعر فحسب » تبالغ في التفضيل وتجعل حقيقة الجنسية مقصورة على المذكور . وتقول « هذا رجل » تريدكامل من ألرجال لا أَنْ أَمَنْ ۚ غَيْلًا فليس برجل على الكمال وقد تقول « هذا اما لا رجل » تربد يُستحقُّ أ يعدّ في الرجال ويكون قصدك ان تشير الى ان هناك واحداً آخر لا يُدخُّم في الاعتداد اصلاً ولا يستحق اسم الرجل واذا كان هذا هو الطريق المهيم (١) في الوضع من الشيء وترا الاعتداد به والتفضيل له والمبالغة في الاعتداد به فكل صفتين تضادنا

اريد نقص الفاضلة منهما عبر عن نقصها باسم ضدها فجملت الحياة العارية مد المريد نقص الفاضلة منهما عبر عن نقصها باسم ضدها فجملت الحياة العارية من المريد المريد

فضيلة العلم والقدرة موتاً . والبصرُ والسمعُ اذا لم ينتفع صاحبهما بما يسمع ويبصر فلم يفهم معنى المسموع ولم يعتبر بالمبصَر او لم يعرف حقيقتَهُ عمَّى وصما وقيل للرجل «هو اعمى اصم ُ» – يُراد انه لا يستفيد شيئاً مما يسمع ويبصر فكأنه لم يسمع ولم يبصِر. وسوآء عبرت عن نقص الصفة بوجود ضدها او وصفها بمجرد العدم<sup>(١)</sup> وذلك ان فى أثبات احد الضدين وصفاً للشيء ونفياً للضدالآخر لاستحالة ان يوجدا معاً فيمه فيكون الشخص حيًّا ميتًا معًّا اصمَّ سميعًا في حالة واحدة . فقولك في الجاهل هوميت بمنزلة قولك ليس بحي وان الوجود في حياته بمنزلة العدم. هـذا هو ظاهر المذهب في الامر والحكم اذا اطلق القول. فأما اذا قيِّدَ كقوله : « اصمُّ عما سآءه سميع » فَتَثُبُّتُ له الصفتان معاً على الجلة . الا ان مرجع ذلك الى انْ يقال انه كان يفقد السمع في حال ويعود اليه في حال او انه في حق هذا الجنس فاقد الادراك مسلوبه وفيما عداه كائن على حكم السميع فلم يثبت له الصمم على الجملة الا للحكم بأن وجود سمعه كالعدم الا أن ذلك فى شىء دون شىء وعلى التقييد دون الاطلاق .

فقد تبين إِذَنْ اناصل هذا الباب تنزيل الموجود منزلة المعدوم لكونه بحيث لا يعتد به وخارة من الفضيلة .

« والطريق الثانى » فى شبه المعقول من المعقول ان لا يكون على تنزيل الوجود منزلة العدم ولكن على اعتبار صفة معقولة يتصور وجودها معضد ما استعرت اسمه . فن ذلك ان يراد وصف الامر بالشدة والصعوبة والبلوغ فى كونه مكروها الى الغاية القصوى فيقال « لتى الموت »

<sup>(</sup>۲) وفي نسخة «أو وصفتها»

يريدون اتى الامر الاشد الصعب الذي هو في كراهة النفس له كالموت. ومعلوم ان كون الشيء شديداً صعباً مكروهاً صفة معلومة لا تنافي الحياة ولا يمنع وجودها معه كما يمنع وجود الموت مع الحياة . الا ترى ان كراهة الموت موجودة فىالانسان قبل حصوله كيف واكره ما يكون الموت اذا صفت مشارع الحياة ، وخصبت مسارح اللذات ، فكلما كانت ﴿ الحياة امكن واتم ،كانت الكراهة للموت افوى واشد ، ولم تخفُّ كراهته ِ على العارفين الا لرغبتهم في الحياة الدائمة الصافية من الشوائب بعد ان تزول عَهُم هذه الحياة الفانية ويدركهم الموت فيها فتصوُّرُهم لذة الأمن منه قلل كراهتهم له كما ان ثقة العالم بما يعقبه الدواء من الصحة يهوّن عليه مرارته فقد عبرت ههنا عن شدة الاص بالموت واستمرته له من اجلها. والشدة ومحصولها الكراهة موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه فليس التشبيه اذن من طريق الحكم على الوجود بالعدم وتنزبل ما هو موجودكأنه قد خلع صفة الوجود وذلك ان هذا الحكم انما جرى في تشبيه الجهل بالموت وجعل الجاهل ميتاً من حيت كان للجهل ضد ينافي ﴿ الموت ويضاده وهو العلم فلما اردت ان تبالغ فى نفي العلم الذى يجب مع نفيه الجهل جعلت الجهل موتاً لتؤيس منحصول العلم للمذكور وليس لك هذا في وصف الامر الشديد الكروه بأنه موت الا ترى ان قوله: ﴿ لا تحسبن الموت موت البلي وانما الموت سؤال الرجال . إ لا يفيد أنَّ للسؤال ضداً ينافي الموت او يضاده على الحقيقة وان هذا القائل إ قصد بجمل السؤال موتاً نفي ذلك الضد وان يؤيس من وجوده وحصوله بل اراد ان في السؤال كراهة ومرارة مثل ما في الموت وان نفس الح

تنفر عنه كما تنفر نفوس الحيوان جملة من الموت وتطلب الحياة ما امكن في الحلاص منه فان قلت: المعنى فيه ان السؤال يكسب الذل وينفي العز والذيل كالميت لفقد القدرة والتصرف نصار كتسميهم خمول الذكرموتاً والذكر بعد الموت حياة كما قال امير المؤمنين على رضى الله عنه « مات خُزُّان المال والعلماء باقون مابقي الدهر . اعيانهم مفقودة ، وامثالهم في القلوب موجودة ، » قات اني آنس انهم لم يقصدوا هذا المعنى في السؤال وانما ارادوا الكراهة ولذلك قال بعد البيت الذي كتبته :

كلاهما موت ولكن ذا أشدمن ذاك لذل السؤال(١) هذا وليس كل ما يعبر عنه بالموت لانه يكره ويصعب ولا يستسلم له العاقل الا بعد أن تعوزه الحيل فامه يحمل هذا المخمل وينقاد لهذا التأويل أترى المتنى في قوله:

وقد مت امس بها موتة ولا يشتهي الموت من ذاقه اراد شيئاً غير انه لتي شدة . واماً العبارة عن خمول الذكر بالموت فانه وان كان يدخل في تنزيل الوجود منزلة العدم من حيث يقال ان الحامل لما لم يذكر ولم ببن منه ما يتحدث به صاركالميت الذي لا يكون منه قول بل ولا فعل يدل على وجوده فليس دخوله فيه ذلك الدخول وذلك ان الجهل ينافي العلم ويضاده كما لا يخفي والعلم اذا وجد فقد وجدت الحياة حماً واجباً وليس كذلك خمول الذكر والذكر لأنه ليس اذا وجد الذكر فقد وجدت الحياة على الحياة في حال الحياة لأنك تحدث عن الميت بأفعاله التي كانت منه في حال الحياة فيتصور الدكر ولا حياة على الحقيقة ولا يتصور العلم ولا حياة على الحقيقة ولا يتصور العلم ولا حياة على

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : اشد من ذاك على كل حال

الحقيقة . وهكذا القول في الطرف الآخر وهو تسمية من لا يعــلم ميثًا ﴿ وذلك ان الموت همنا عبارة عن عدم العملم وانتفائه . وعدم العملم على أ الاطلاق حتى لا يوجد منه شيء اصلاً وحتى لا يصح وجوده يقتضي وجود الموت على الحقيقة . ولا يمكن ان يقال ان خمول الذكر يوجب يُـ الموت على الحقيقة . فانت إذن في هذا تنزل الوجود منزلة العدم على وجهُ." لا ينصرف الى الحقيقة ولا يصير اليها وانما يمنل ويخيل. واما في الضرب الأول وهو جعل من لا يعلم ميتاً ومن يعلم هو الحيّ فانك تلاحظ الحقيقة ِ وتشير اليها وتحطب في حبلها فاعرفه . واما قولهم في الغنيّ اذا كان بخيلاً لا ينتفع بماله « ان غناه فقر »-فهو في الضرب الأول اعني تنزيل الوجود منزلة المدم لتعري الوجود ﴿ مما هو المقصود منه . وذلك ان المال لا يراد لذاته وانما يراد للانتفاع به في الوجوه التي تعدها العقلاء انتفاعاً فاذا حرم مالكه هذه الجدوي وهذه, الفائدة فملكه له وعدم الملك سوآء . والغنى اذا صرف الى المال فلا معنى أ له سوى ملك الانسان الشيء الكثير منه ألا تراه يذكر مع الثروة فيقالُ « غني مثر مكثر » فاذا تبين بالعلة التي مضت أنه لا بستفيد علكه هذا المال معنى وان لا طآئل له فيه فقد ثبت انغناه والفقر سواء لأن الفقرأن لا يملك المال الكثير. واما قول اللؤمآء ان انتفاعه في اعتقاده انه متى شآء انتفع به وما يجـد في نفسه من عزة الاستظهار وأنه يهاب ويكرم من اجله فمن أضاليل المني . وقد يهان ويذل ويعذب بسببه حتى تنزع

الروح دونه . ثم ان هذا الكلام وضعه العقلاء الذين عرفوا ما الانتفاع وهذا المخالف لا ينكر ان الانتفاع لو عدم كان ملكه الآن لمال وُعدم

ملكه سوآء وانما جآء يتطلب عذرا، ويرخي دون لؤمه سترا، ونظير هذا انك ترى الظالم المجترئ على الافعال القبيحة يدتي لنفسه الفضيلة بأنه مديد الباع طويل اليد وانه قادر على ان يلجئ غيره الى التطامن له ثم لا يزيده احتجاجه الا خزياً وذلاً عند الله وعند الناس. وترى المصدق له في دعواد اذم له واهجى من المكذّب لأن الذى صدقه أيس من ان ينزع الى الانسانية بحال والذى كذب رجا ان ينزع عند التنبيه والكشف عن القبيح.

واما قولهم فى القناعة إنها الغنى كـقوله « ان القنوع الغنى لاكثرة المال » يريد القناعة وكما قال الآخر :

ان القناعة فاعلنَّ غنى والحرص يورث اهله الفقرا وجعلُهم الكئير المال اذا كان شرها حريصاً على الازدياد فقيراً فما يرجع الى الحقيقية المحضة وان كان في ظاهر الكلام كالتشبيه والتمثيل. وذلك ان حقيقة الغنى هو انتفاء الحاجة والحاجة أن تريدالشيء ولا تجده والكثير المال اذا كان الحرص عليه غالباً، والشره له ابداً صاحباً، وكان حاله كمال من به كلب الجوع يأكل ولا يشبع، او من به البغرُ يشرب ولا يروى (۱) فكما ان اصابته من الطعام والشراب القدر الذي يشبع ويروي – اذاكان المزاج معتدلاً والصحة صحيحة - لا تنفي عنه صفة الجائع والظان لوجود الشهوة ودوام مطالبة النفس وبقاء لهيب الظها وجهد العطش كذلك الكثير المال لا تحصل له صفة الغني ولا تزول عنه صفة الفقر مع بقاً، عرصه الذي يديم له القرم والشهوة والحاجة والطلب والضجر حين يفقد حرصه الذي يديم له القرم والشهوة والحاجة والطلب والضجر حين يفقد

<sup>(</sup>١) البغر بالغين المعجمة محركاً عطش يصيب الابل فتشرب ولا تروى

الزيادة التي يريدها وحين يفو ته الربح من تجاراته ، وسائر متصرفاته ، حتى به لا يكاد يفصل بين حاله وقد فاته ما طلب ، وبينها وقد أخذ بعض ماله وغصب ، ومن اين تحصل حقيقة الغني لذي المال الكثير وقد تراه من يخله وشحه كالمقيد دوز ما ملكه والمغلول اليد يموت صبراً ويعاني بؤساً ولا تمتد يده الى ما يزعم انه يملكه فينفقه في لذة نفس او فيما يكسب حمداً اليوم وأجراً غداً . ذاك لأنه عدم كرماً ببسط أنام له ، وجوداً ينصر الماه ، وعقلاً ينصره ، وهمة تمكنه مما لديه ، وتسلطه عليه ، كما قال المحترى : آمله ، وعقلاً ينصره ، وهمة تمكنه مما لديه ، وتسلطه عليه ، كما قال المحترى : وواجد مال اعوزته سجية تسلطه يوماً على ذلك الوجد

فقولهم إذَنْ « ان القناعة هي الغني لا كثرة المال » اخبارُ عن حقيقة نفذت بها قضايا العقول وصححها الحبرة والعبرة ولكن رب قضية من العقل نافذة قد صارت كأنها من الامور المتجوز فيها او دون ذلك في الصحة لغلبة الجهل والسفه على الطباع وذهاب من يعمل بالعقل ويذعن له ويطرح الهوى، ويصبو الى الجميل ويأنف من القبيح ولذهاب الحياء وبطلانه ، وخروج الناس من سلطانه ، ويأس العاقل من ان يصادف عندهم ان نبة او ذكر سمعاً يبي ، وعقلاً يراعى ، فجريُ الغني على كثرة المال والفقر على قلته مما يزيله العرف عن حقيقته في اللغة . ولما كان الظاهر من حال الكثير المال الكثير غنى انه لا يعجز عن شيء يريده من لذاته وسآئر مطالبه سمّى المال الكثير غنى وكذلك لها كان من قل ماله عجز عن ارادته سمّى قلة المال فقراً فهو من

الفقر الاحتياج والله تعالى الغني على الحقيقة لاستحالة الاحتياج عليه خِلَّ وتعالى عن صفات المخلوقين. وعلى ذاك ما جاء فى الحبر من اذ رسول اللهُ ا

جنس تسمية السبب باسم المسبب والافحقيقة الغني انتفآء الاحتياج وحقيبة

صلى الله عليه وسلم قال « الدرون ماالمفلس » قالوا المفلس فينا يا رسول الله من لا درهم له ولا متاع قال : « المفلس من اهتى من يأتى يوم القيامة بصلاته وزكاته وصيامه فيأتى وقد شتم هذا واكل مال هذا وقذف هذا وضرب هذا وسفك دم هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فان فنيت حسناته قبل ان يفنى ما عليه من الحطايا أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح فى النار» وذاك انه صلى الله عليه وسلم بين الحيكم فى الآخرة فلا كان الانسان انما يعد غنياً فى الدنيا بماله لانه يجتاب به المسرة ويدفع المضرة وكان هذا الحيكم فى الآخرة للعمل الصالح ثبت لا محالة ان يكون الحالى سن نقل هو المفلس اذ قد عرى مما لاجله يسمى الحالى من المال فى الدنيا مفلساً وهو ما يوصله الى الحير والنعنيم ويقيه الشر والعذاب نسأل الله التوفيق لما يؤمن من عقابه.

واذاكان البحث والنظر يقتضى ان الغنى والفقر فى هذا الوجه دالآن على حقيقة هذا التركيب فى اللغة (١) كقواك غنيت عن الشيء واستغنيت عنه اذا لم تحتج اليه وافتقرت الىكذا اذا احتجت اليه وجب ان لا يعدواها همنا فى المستعار والمنقول عن اصله .

**→**> **←**>−

#### فصل

ان قال قائل ان تنزيل الوجود منزلة العدم أو العدم منزلة الوجود للبيس من حديث التشبيه في شيء لأن التشبيه ان يثبت لهذا معنى من

<sup>(</sup>١) حقيقة هذا التركيب أي الحاجة إلى الشيء أو عدم الحاجة اليه

معانى ذاك او حكماً من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللحجة حَكَمَ النَّورُ فَانَكَ تَفْصُلُ مِمَّا بِينَ الْحَقِّ وَالْبَاطُلُ كَمَّا تَفْصُلُ بِالنَّورُ بِينَ الْاشْبِيآءُ بَ واذا قات في الرجل القليل المعاني هو معدوم او قات هو والعدم سوآء ﴿ فاست تأخذ له شبها من شيء ولكنك تنفيه وتبطل وجوده كما انك اذا قات ليس هو بشيء او ليس برجل كان كذلك. وكما لا يسمّى احد نحوَ قواناً إلى « ليس بشيءً » تشبيماً كذلك ينبغي ان لا يكون تولك وانت تقال الشيء اخبرت عنه (معدوم") تشبيهاً. وكذلك اذا جملت المدوم موجوداً إ كقولك مثلا للمال يذهب ويفنى ويثمر صاحبه ذكراً جميلاً وثنآء حسناً ( انه باق لك موجود ) لم يكن ذلك تشبيهاً بل انكاراً لقول من نفي عنــهِ! الوجود حتى كانك تقول عينه باقية كماكانت وانما استبدل بصورة صورةً. فصار جمالاً ، بعد ماكان مالا ، ومكارم ، بعد ان كان دراهم ، واذا ثبت هذا في نفس الوجود والعدم ثبت في كل ما كان على طريق تنزيل الصفة الموجودة كأنها غيرموجودة نحو ماذكرت من جمل الوت عبارة عن. الجهل فلم يكن ذلك تشبيهاً لانه اذا كان لا يراد بجعل الجاهل ميتاً الأ نفي الحياة عنــه مبالغة ونفي العلم والتمييز والاحساس الذي لا يكون الاممّ الحياة كان محصوله انك لم تعتدُّ بحياته وتركُّ الاعتداد بالصَّهُ لا يكونُ تشبيهاً انما هو نني لها وانكار لقول من اثبتها . فالجواب ان الام كاذكرتَ ولكن تتبعت فيما وضعته ظاهرالحال ونظرت الى قولهم «موجو ذكالمعدوم. وشيء كلا شيء ووجو د شبيه بالعدم » فان ابيت ان تعمل على هذا الظاهر لم اضايق فيه الا أن من حقك أن تعلم أنه لا غنى بك عن حفظ الترتيب الذي رَّنبته في اعطآء المعقول اسم معقول آخر اعني لا بد من ان تعلم ان

يجىء على طريقين (احدهما) تنزيل الوجود منزلة العدم كما مضى من ان جعل الموت عبارة عن الجهل وايقاع اسمه عليه يرجع الى تنزيل حياته الموجودة كأنها معدومة . و (الثانى) ان لا يكون هذا المعنى ولكن على ان لاحدالمعنيين شبها من الآخر نحو ان السؤال يشبه في كراهته وصعوبته على نفس الحر الموت ز

واعلم اني ذكرت لك في تمثيل هذه الاصول الواضح الظاهر، القريب المتناول ، الكائن من قبيل المتعارف في كل لسان ، وما تجد اعترافاً به وموافقة عليه من كل انسان، او ما يشابه هذا الحدويشاكله، ويداخل هذا الضرب ويشاركه ، ولم اذكر ما يدُق ويفعض ، وياطف ويغرب، وما هوِ من الاسرار التي أثارتها الصنعة ، وغاصت عليها فكرة الافراد من ذوي البراعة في الشعر ، لان القصد اذا كان لتمهيد الاساس ، ووضع قواعد للقياس، كان الاولى أن يُعَمدَ الى ما هو اظهر واجلى من الامشلة لتكون الحجة بها عامة لا يصرف وجهما بحال، والشهادة تامة لا تجد من السامعين غير قبول واقبال ، حتى اذا تمهدت القواعد ، وأحكمت العرى والماقد، أخذ حينئذ في تتبعما اخترعته القرآئح، وعُمد الى حل المشكلات عنَ ثقة بان هيئت المفاتح ، هذا — وفى الاستعارة بعُدْ من جهة القوانين والاصول شغل الفكر ومذهب القول وخفايا ولطائف تبرز من حجبهابالرفق والتدريج والتلطف والتأني . ولكني اظن ان الصواب ان انقل الكلام الي القول علىالتشبيه والتمثيل وحقيقتهما والمراد منهما خصوصاً فى كلام من يتكلم على الشعر و تترَّف أهما متساويان في المعنى او مختلفان ام جنسهما وإحد الا انَّ احدها اخص من الآخر وانا اضع لك جملة من القول نبين بها هذه الامور.

# التشبيم والتمثيل

ه انتشبه واقسامه ه

اعلم ان الشيئين اذا شبه احدهما بالآخركان ذلك على ضربين احدُهم ان يكون منجهة امر بين لا يحتاج فيه الى تأوّل والآخر ان يكون الشبه محصلاً بضرب من التأوّل. فشال الاول تشبيه الشيء بالشيء من جهة، الصورة والشكل نحوان يشبَّه الشيء اذا استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر وكانتشبيهمنجهة اللون كتشبيه الحدود بالورد والشعر بالليل ٍ والوجه بالنهار وتشبيه سقط النار بعين الديك وما جرى في هذا الطريق او جمع الصورة واللون كتشبيه الثريابعنقود الكرم المنثور والنرجس بمداهن در حشوهن عقيق . وكذلك التشبيه منجهة الهيئة نحو أنه مستو منتصب مديد كتشبيه القامة بالرمح والقد اللطيف بالغصر . ويدخل في الهيئة إ حال الحركات في اجسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد ومن تأخذه الا رْيحية فيهتز بالنصن تحت البارح (١) ونحو ذلك . وكذلك إ كُلِّ تَشْبِيهُ جَمَّ بِينَ شَيْئِينَ فَيَا يَدْخُلُ تَحْتُ الْحُواسُ نَحُو تَشْبِيهِكُ صُوَّتٍ ا بعض الاشيآء بصوت غيره كتشبيه اطيط الرحل باصوات الفراريج كا قالني كأن اصوات من إينالهن بنا اواخر الميَس إنقاضُ الفراريج (٢) ... تقدير البيت: كأن اصوات اواخر الميس اصوات الفراريج من ايغالهن بنا . ثم فصل بين المضاف والمضاف اليه بقوله « من ايغالهن ﴿

<sup>(</sup>١) الأريحية بسكون الرآء حالة يرتاح معها الى البذل والبارح الربح الشديد:

<sup>(</sup>٢) الميسشجر تتخذ منه الرحال ويطلق على الرحال نفسها وهو المراد هنا

وكتشبيه صريف أنياب البعير بصياح البوازي بجا قال:

كأن على انيابها كل سحرة صياح البوازي من صريف اللوائك واشباه ذلك من الاصوات المشبهة له . وكتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل والسكر وتشبيه اللين الناعم بالحزّ والحشن بالمسح او رائحة بعض الرياحين برائحة الكافور او رائحة بعضها ببعض كما لا يخنى . وهكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتشبيه الرجل بالاسد في الشجاعة والذئب في النكر . والاخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخآء والكرم واللؤم . وكذلك تشبيه الرجل بالرجل في الشدة والقوة وما يتصل بها .

فالشبه في هذاكله بيّن لا يجرى فيه التأول ولا يفتقر اليه في تحصيله. وايُّ تأوّل يجري في مشابهة الحد للورد في الحمرة وانت تراها ههناكما تراها هناك وكذلك تعلم الشجاعة في الأسدكما تعلمها في الرجل.

و (مثال الثانى ) وهو الشبه الذى يحصل بضرب من التأول كقولك هذه حجة كالشمس في الظهور وقد شبهت الحجة بالشمس من جهة ظهورها كما شبهت فيما مضى الشيء بالشيء من جهة ما اردت من لون او صورة او غيرهما الا انك تعلم ان هدذا التشبيه لا يتم لك الا بتأول وذلك ان تقول حقيقة ظهور الشمس وغيرها من الاجسام ان لا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها ولذلك يظهر الشيء لك ولا يظهر لك اذا كنت من ورآء حجاب أو لم يكن بينك وبينه ذلك الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنم تقول ان الشبهة نظير الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنم

القلب رؤية ما هي شبهة فيه كما يمنع الحجاب العين ان ترى ما هو مرخ

ورآئه ولذلك توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذي يروم القلب ادراكه ويصرف فكره للوصول اليه من صحة حكم او فساد فاذا ارتفعت الشبهة وحصل العلم بمعنى الكلام الذي هو الحجة على صحة ما ادّى من الحكم قيل هذا ظاهر كالشمس اي ليس همنا مانع عن العلم به ولا للتوقف والشك فيه مساغ وان المنكر له اما مدخول في عقله او جاحد مباهت ومسرف في العناد كما ان الشمس الطالعة لا يشك فيها ذو بصر ولا ينكرها الا من لا عذر له في انكاره. فقد احتجت في تحصيل الشبه الذي اثبته بين الحجة والشمس الى مثل هذا التأول كما ترى.

ثم ان ما طريقه التأول يتفاوت تفاوتاً شديداً فمنه ما يقرب مأخذه مم الله ويعطى المقادة طوعاً حتى انه يكاد يداخل الضرب الأول الذى ليس من التأول فى شىءوهو ما ذكرته لك . ومنه ما يحتاج . فيه الى قدر من التأمل . ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج فى استخراجه الى فضل روية ولطف فكرة

فما يشبه الذي بدأت به في قرب المأخذ وسرولة المأتي قولهم في صفة الكلام « الفاظه كالمآء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة » يريدون ان اللفظ لا يستغلق ولا يشتبه معناه ولا يصعب الوقوف عليه وليس هو بفريب وحشيّ يستكره لكونه غير مألوف او ما ليس في حروفه تكرير وتنافر يكدُّ الاسان من اجلهما(۱) فصارت لذلك كليب في حروفه تكرير وتنافر يكدُّ الاسان من اجلهما(۱) فصارت لذلك كلله الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ويهذي الى القلب رَوْحاً ويوجد في الصدر انشراحاً ويفيد

<sup>(</sup>١) الكدّ الاتعاب ويقال كدّ لسانه تجوزاكما في الاساس

النفس نشاطاً وكالعسل الذي يلذ طعمه وتهش النفس له ويميل الطبع اليه ويحب وروده عليه . فهذا كله تأوّل ورَدُّ شيء الى شيء بضرب من التلطف وهو ادخل قايلاً في حقيقة التأول واقوى حالاً في الحاجة اليه من تشبية الحجة بالشمس

واما ما تقوى فيه الحاجة الى التأول حتى لا يعرف المقصود من التشبيه فيه ببدية السماع فنحو قول كونب الأشقري وقد اوفده المهلب على الحجاج فوصف له بنيه وذكر مكانهم من الفضل والبأس فسأله في آخر القصة قال فكيف كان بنو المهاب فيهم ؟ (١) قال كانوا حماة السرح نهاراً فاذا ألْيَلُوا فقرسان البيات . قال فاتهم كان أنجد ؟ قال «كانوا كالحلقة المفرغة لا يدرى اين طرفاها »(١) فهذا كما ترى ظاهر الأمر في فقره الى فضل الرفق به والنظر ألا ترى انه لا يفهمه حق فهمه الا من له ذهن ونظر يرتفع به عن طبقة العامة ، وليس كذلك تشبيه الحجة بالشمس فانه كالمشترك البين الاشتراك حتى يستوى في معرفته اللبيب اليقظ والمضعوف المغفل .

وهكذا تشبيه الالفاظ بما ذكرت قد تجده في كلام العامي . فأما

<sup>(</sup>۱) أي في القوم المحاريين (۲) هـذا الثل من كلام فاطمة بنت الخرش (بضم فسكون نضم) الانجارية احدى المنجبات في الحاهلية وهي ام الكملة من بي عبس — الربيع وعمارة وانس الفوارس واخوتهم . سألها ابو سفيان حين قدمت إعليه مكة حاجة في الحاهلية « اي بنيك افضل ؟ » فقالت الربيع لا بل عمارة لا بل انس الفوارس تكلمهم ان كنت ادرى ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة الح فقد اخذه كعب الاشقرى ووصف به بي المهلب

ماكان مذهبه في اللطف مذهب قوله « هم كالحلقة » فلا تراه الا في الآداب والحكم المأثورة عن الفضلاء وذوي العقول الكاملة.

### « الفرق بين التشبيه والتمثيل »

واذ قد عرفت الفرق بين الضربين فاعلم ان التشديه عام والتمثيل اخص منه فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً فأنت تقول في قول قيس بن الحطيم:

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كمنقود مُلاَّحيَّة عين نو را(١) الله تشبيه حسن ولا تقول هو تمثيل . وكذلك تقول : ابن المعتز حسن التشبيهات بديم الأنك تعنى تشبيه المبصرات بعضها ببعض وكل ما لا يوجد التشبيه فيه من طريق التأول كقوله :

كَأَنْ عِيونْ النرجس الغضّ حولها مداهن ذُرِّ حشوهن عقيقٌ، وقوله:

وارى الثريا في السهآء كأنها قدم تبدت من ثياب حداد وقوله: وتروم السثريا في الغروب مراما كانكباب طِمِرٍ كاد يلقي اللجاما<sup>(1)</sup>

وقوله :

قد انقضت دولة الصيام وقد بشر سقم الهلال بالعيد

<sup>(</sup>۱) الملاحي بضم الميم وتشديد اللام وتخفيفها عنب أبيض طويل ونور الزرع الدرك والتمر خلق فيه النوى (۲) الطمر بكسرتين ورآء مشددة الفرس الحبوأد أو المستعد لاوث والعدو

يتلو الثريا كفاغر شره يفتح فاد لاكل عنقود وقوله:

لما تعرى افق الضيآء مثل ابتسام الشفة الاميآء وشمطت ذوائب الظلمآء فدنا لعين الوحش والظبمآء

داهية محذورة اللقآء ويعرف الزجرمن الدعآء بأذن ساقطة الارجآء كوردة السوسنة الشهباء<sup>(1)</sup> ذا برثن كنتقب الحذًاء ومقلة قليلة الاقذآء

\* صافية كقطرة من مآء \* (١)

(١) فىرواية الشهلاء بدل الشهباء (٢) هذا ما وجد فىالكتاب باتفاق النسختين

والذي في ديوان ابن المتز بعد قوله «داهية محذورة اللقآء» هو :

شائلة كالعقرب السمرآ، مرهفة مطلقة الاحشاء كمدة من تلم سودآ، او هدبة من طرف الردآ، تحملها أجنحة الهوآ، تستلب الخطو بلا ابطآ، ومخطفاً ، وثق الاعضآ،

خالفها بجلدة بيضاء كأثر الشهاب في السهآء

وللكلام تمَّة ايضاً بعد ما اورده المصنف وهي :

ينساب بين أكم الصحر آء مثل انسياب حية رقطآء آنس بين السفح والفضأ ، سرب ظبآء رتع الاطلاء في عازب منو"ر خلاء أحوى كبطن الحبة الخضراء فيه كنقش الحية الرقشآء كأنها ضفائر الشمطآء يصطاد قبل الاين والعنآء

خمسين لاتنقص في الاحصآء

الرجز فى الصيدووصف كلبة وكلب من جوارحه واللميآء اللعسآء أي الموشومة . وقوله « وشمطت » الخ الشمط محركة اختلاط الشعر الاسود والابيض يريد أول ظهور نور الفجر . والعين بكسر العين جمع أعين وهو اسم لثور بقر الوحش غلب عليه لاتساع عينه وسوادها والانثى عيناً . . وقوله « داهية » شروع في وصف

وماكان من هذا الجنس ولا تريد نحو قوله: "
اصبر على مضض الحسو د فات صبرك قاتله
فالنار تأكل نفسها ات لم تجدما تأكله
وذلك ان احسانه في النوع الأول آكثر وهو به اشهر، وكل ما لا يصبح

ودلك أن بحداثه في النوع المول المورو وبالمورو والما أن المترحسن المدروس المنال المنال المنال المنال المنال المنال أن المنال المنال أن المنال أن الموروس الموروس المراكز المنال أن الموروس المراكز المنال أن الموروس المراكز المرا

وانَّ من ادبته فی الصبا کالمود یسنی الماً فی غرسه محتی تراه مورقاً ناضراً بعد الذی ابصرت من ببسه وما اشبه مما الشبه فیه من قبیل ما بجری فیه التأوّل ولکن ان قلت فی

الكلبة والشائلة التى تشول بذنها أي ترفعه والعقرب شائلة دائماً والناقة الشائل والشاؤ ما أتى على حبابها او وضعها سبعة أشهر فارتفع ضرعها وخف لبها . وقولة تمثير الانكب اي تمثى تمثى الانكب وهو البعير ذو الكب وهو بالتحريك الظلع في المشير وقيل د آء عنه الظلع . وهكذا تمثى الكلاب السلوقية وهذا الوصف لا يتافي السرع فيه . وقوله « ومخطفاً » شروع في وصف الكلب وهو بضم الميم وفتح الطآء متطوع الاحشاء . وموثق الاعضاء بالتشديد محكمها . وخالفها أي خالف الكلبة . ومثقب الحقام (الاسكاف) معروف . و آنس أبصر والرتع الراعية والاطلاء جمع طلا بالفتح وهم ولد الظبي ساعة بولد والعازب الكلاً في قلاة لا زرع فيها ولا تصل اليه الماشية والمنوا من فعل من نور الزرع بمعنى أدرك والاحوى العنارب الى السواد من شدة خضرته والأبن الأعآء

<sup>(</sup>۱) « وماكان » عطف على « تشبيه المبصرات وكل ما لا يوجد المرّ وقوا « ولا تريد » عطف على « تعنى تشبيه »

قول ابن المعتز:

فالنار تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله

انه تمثيل فمثل الذي قلت ينبغى ان يقال لأن تشبيه الحسود اذا صُبِر عليه وسكرت عنه و ترك غيظه يتردد فيه بالنار التي لا تُمَدُّ بالحطب حتى يأكل بعضهاً بعضاً مما حاجته الى التأول ظاهرة بينة .

فقد تبين بهذه الجملة وجه الفرق بين التشبيه والتمثيل. وفى تتبع ما اجملت من امرهما وسلوك طريق التحقيق فيهما ضرب من القول ينشط له من يأنس بالحقائق.

----:\*\*:----

#### فصل

اعلم ان الذي اوجب ان يكون في التشبيه هذا الانقسام ان الاشتراك في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيفة جنسها ومرة في حكم لها ومقنضي فالحدّ يشارك الورد في الحمرة نفسها وتجدها في الموضعين بحقيقتها واللفظ يشارك العسل في الحلاوة لامن حيث جنسه بل من جهة حكم وامن يقتضيه وهو ما يجده الذائق في نفسه من اللذة والحالة التي تحصل في النفس أذا صادفت بحاسة الذوق ما يميل اليه الطبع ويقع منه بالموافقة فلها كان كذلك احتيج لا محالة — اذا شبه الافظ بالعسل في الحلاوة — ان يمين ان هذا التشبيه ليس من جهة الحلاوة نفسها وجنسها ولكن من مقتضي لها وصفة تتجدد في النفس بسبها وان القصد ان يخبر بان السامع يجد عند

وقوع هذا الدفط في سمعه حالة في نفسه شديمة بالحالة التي يجدها الذائن المحالاوة من الفسل حتى لو تمثلت الحالتان للعيون لكانتا تريان على صورة واحدة ولوجدتا من التناسب على حد من الحرة من الحد والحرة من الورد. وليس همنا عبارة اخص سندا البيان من التأول الان حقيقة قولتا «تأولت الشيء» انك تطلبت مايؤول اليه من الحقيقة او الوضع الذي يؤول اليه من العقل الان «اولت وتأولت» – فعات وتفعلت من آل الامراكدا يؤول اذا انتهى اليه والمآل المرجع ، وليس قول من جعل اولت وتأولت « من اول » بشيء الان ما فاؤه وعينه من موضع واحد كوك وددن الا يصرف منه فعل و « اول » أفعل بدلالة قولنا « اول منه » كقولنا « الول منه » كقولنا « المدى من واقدم » فالواو الأولى فآء والثانية عين وليس هذا موضع الكلام في ذلك فيستقصى ،

واما الضرب الأول فاذا كان المثبت من المشبه في الفرع من جنس المثبت في الاصل كان اصلاً بنفسه وكان ظاهر امره وباطنه واحداً وكان حاصل جمعك بين الورد والحد انك وجدت في هذا وذاك حمرة والجئس لا تنفير حقيقته بان يوجد في شيئين وانما يتصور فيه التفاوت بالكثرة والقلة والضعف والقوة نحو ان حمرة هذا الشيء اكثر واشد من حرة ذاك واذا تقررت هذه الجلة حصل من العلم بها ان التشفيه الحقيق الاصلى هو الضرب الأول وان هذا الضرب فرع له ومرتب عله . و يزيد ذاك بياناً ان مدار التشبيه على انه يقتضى ضرباً من الاشتراك في نفس الصفة اسبق في التصور من الاشتراك في مقتضى المنتراك في مقتضى الوهم على مقتضاها فالحلاوة أولاً

ثم أنها تقتضي اللذة في نفس الذائق لها . واذا تأملنا متصرّف (١) تركيبه وجدناه يةتضى ان يكون الشيئان من الاتفاق والاشـــتراك في الوصف بحَيث يجوز ان يتوهم ان اجِدهما الآخر وهكذا تراه في الدرف والمقول فان المقلاء يؤكدون أبداً امر المشابهة بأن يقولوا لا يمكنك ان تفرق بينهما ولو رأيت هذا بعد ان رأيت ذاك لم تعلم انك رأيت شيئاً غير الاول حتى تستدل بأمر خارج عن الصورة ومعلوم ان هذه القضية انما توجد على الاطلاق والوجود الحقيقي في الضرب الأول. وأما الضرب الشاني فانما يجيء فيه على سبيل انتقدير والتنزيل فأما ان لا تجد فصـــلاً بين ما يقتضيه العسل في نفس الذائق وما يحصل باللفظ المرضيّ والكلام المقبول فى نفس السامع فما لا يمكن ادعاؤه الا على نوع منالمقاربة او المجازفة فأمَّا على التحقيق والقطع فلا . فالمشابهات المتأولة التي ينتزعها العقل من الشيء للشيء لا تكون في حد المشابهات الاصلية الظاهرة بل الشبه العقلي كأن الثيء به يكون شبيها بالمشبه (٦)

### فصل

ثم ان هذا الشبه العقلى ربما انتزع من شىء واحدكما مضى من انتزاع الشبه للفظ من حلاوة العسل . وربما انتزع من عدة امور يجمع بعضها الى بعض ثم يستخرج من مجموعها الشبه فيكون سبيله سبيل الشيئين يمزج

<sup>(</sup>١) وفى نسخة منصرف بالنون (٣) وفى نسخة «كادالشيء » بدل كأن الشيء

احدها بالآخر حتى تحدث صورة غير ما كان لهما في حال الافراد لاسيان الشيئين يجمع بينهما وتجفظ صورتهما . ومثال ذلك قوله عز وجل «مثل الذين حميلوا التوراة ثم لم يحيلوها كمتل الحمار يحمل أسفاراً » الشبه منتزع من احوال الحمار وهو انه يحمل الاسفار التي هي اوعية العلوم ومستودع ثر العقول ثم لا يحس بما فيها ولا يشعر بمضمونها ولا يفرق بينها وبين سأرة الاحمال التي لبست من العلم في شيء ولا من الدلالة عليه بسبيل فليس له مما يحمل حظ سوى انه يثقل عليه ويكد جنبيه فهو كما ترى مقتضي امور مجموعة و نتيجة لاشياء ألفت وقرن بعضها الى بعض

بيان ذلك انه احتيج الى ان يراعى من الحمار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئاً مخصوصاً وهو الاسفار التي فيها امارات تدل على العلوم وان يثلُّث ذلك بجهل الحمار ما فيها حتى يحصل الشبه المقصود . ثم أنه لايحصل منكل واحد من هذه الامورعلى الانفراد ولا يتصور ازيقال انهتشبيه بعد تشبيه من غير ان يقف الاول على الثاني ويدخل الثاني في الاول لانالشبه لا يتعلق بالحل حتى يكون من الحمار ثم لا يتعلق أيضاً بحمل الحمار حتى يكون المحمول الاسفار ثم لا يتعلق بهذا كله حتى يقترن به جهل الحمار بالاسفار المحمولة على ظهره فما لم تجعله كالحيط الممدود ولم ينزج حتى يكون القياس قياس أشياء يبالغ في مزاجها حتى تتحد وتخرج عن ان تعرف صورة كل واحد منها على الانفراد بل تبطل صورتها المفردة التي كانت قبل المزاج وتحدث صورة خاصة غير الاواتى عهدت ويحصل مذاقهاحتي لو فرضت حصولها لك فى تلك الإشياء من غير امتزاج فرضت ما لا يكون لم يتم المقصود ولم تحصل النتيجة المطاوبة وهى الذم بالشقاء فى شى

يتعلق به غرض جليل وفائدة شريفة مع حرمان ذلك الغرض وعدم الوصول الى تلك الفائدة واستصحاب ما يتضمن المنافع العظيمة والنعم الخطيرة مرن غير ان يكون ذلك الاستصحاب سبباً الى نيل شيء من تلك المنافع والنعم. ومثال ما يجيءً فيه التشبيه معقوداً على امرين الا انهما لا يتشابكان هذا التشابك قولهم« هو يصغو ويكدر ويمر ويحلو ويشجُّ ويأسو ويسرج ويلجم» لانك ٰوأن كنت اردت ان تجمع له الصفتين فليست احداهما ممتزَجَّة بالأخرى لأنك لو قات هو « يصفو » ولم تتمرض لذكر الكدر او قلت « يحلو » ولم يسبق ذكر « يمر » وجدت المعنى فى تشبيهك له بالماء فى الصفاء وبالعسل فى الحلاوة بحاله وعلى حقيقته وليس كذلك الأمر فى الآية لانك لو قلت كالحمار يحمل اسفاراً ولم تعتبر ان يكون جهل الحمار مقروناً بحمله وان يكون متعدياً الى ما تعدى اليه الحمل لم يتحصل لك المغزى منه . وكذلك لو قلت هم كالحمار فى أنه يجهل الاسفار ولم تشرط ان يكون حمله الاسفار متروناً بجهله لهـا لـكان كذاك . وكذلك لو ذكرت الحمل والجهل مطلقين ولم تجعل لهما المفعول المخصوص الذى هو الاسفار فقلت · هو كالحمار في انه يحمل ويجهل وقـت من التشبيه المقصود في الآية بأبعد البعد . والنكتة انالتشبيه بالحمل للاسفار انماكان بشرط ان يقترن به الجهل ولم يكن الوصف بالصفآء والتشبيه بالماء فيه بشرط ان يقترن به الكدر ولذلك لو قات يصفو ولا يكدر لم تزد فى صميم التشبيه وحقيقته شيئاً وانما استدمت الصفة كقولك يصفو ابدآ وعلى كل حال

### فصل

اعلم ان الشبه اذا انتزع من الوصف لم يخل من وجهين الحُدُّهما إنَّ يكون لامر يرجع الى نفسه والآخر ان يكون لأمر لا يرجع الى نفية فالأول ما مضى في نحو تشبيه الكلام بالعسل في الحلاوة وذلك أنَّ النَّهِ اللَّهِ اللَّهِ النَّهِ النَّهِ وجه التشبيه هناك ان كل واحد منها يوجب في النفس لذة وحالة محودة وأما الثاني وهو ما ينتزع منه التشبية لأمر لأيرجع إلى نفسة فأ

ويصادف منها قبولاً وهذا حكم واجب للحلاوة من حيث هي حلاؤة ال للعسل من حيث هو عسل . ان يتعدى الفعل الى شيء مخصوص يكون له من اجـ له حكم خاص يحو كونه واقعاً في موقعه وعلى الصواب او واقعاً غيير موقعه كَوْفِهُم ﴿ فَهُ كالقابض على المآء والراقم في الماء» فالشبه همنا منتزع مما بين القبض والله وليس بمنتزع من القبض نفسه وذلك ان فائدة قبض اليد على الشيء ال يحصل فيها فاذاكان الشيء مما لايتماسك ففعلك القبض في البد لغو وكذالي القصد في الرقم ان يبقى اثر في الشيء واذا فعلته فيما لا يقبله كان فعلك كال فعل. وكذلك قولهم « يضرب في حديد بارد وينفخ في غير في " واذا ثبت هذا فكل شبه كان هذا سبيله فأنك لا تجد بين العني

المذكور وبين المشبه اذا افردته ملابسة البتة . الا تراك تضرب الرقيق الماء والقبض عليه لأمور لاشبه بينهما وبينها البتة من حيث هما رقم وقبض واذ قد عرفت هذا فالحمل في الآية من هذا القبيل ايضاً لانه تضمن السبه من اليهود لا لامر يرجع الى حقيقة الحمل بل لأمرين آخرين احدها تعديه الى الاسفار والآخر اقتران الجهل الاسفار به واذا كان الامركذلك كان قطعك الحمل عن هذين الأمرين في ألبعد من النرض كقطعك القبض والرقم عن الماء في استحالة ان يعقل منها ما يعقل بعد تعديهما الى

الماء بوجه من الوجوه فاعرنه فان قلت ففي اليهود شبه من الحمل من حيث هو حمل على حال وذلك ان الحافظ للشيء بقلب يشبه الحامل للشيء على ظهره وعلى ذلك يقال : حملة الحديث وحملة العلم كما جاء في الاثر « يحمل هذا العلم من كل خلف عدوٌّ ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه » فالجواب : ان الأمر وان كان كذلك فان دذا الشبه لم يقصد همنا وانما قصد مايوجبه تدى الحمل إلى الاسفار مع اقتران الجهل بهابه وهو العناء بلا منفعة . يبين ذلك انك قد تقول لارجل يحمل في كمه ابداً دفاتر علم وهو بليد لايفهم اوكسلان لا يتعلم : ان كان يحمل كتب العلم فالحمار ايضاً قد يحمل تريد ان تبطل دعواه ان له في حمله فائدة وان تسوَّى بينه وبين الحمار في فقد الفائدة مما يحمل و فالحمل همنا نفسه موجود في المشبه بالحمار ثم التشبيه لا ينصرف اليه من حيث هو حمل وانما ينصرف الى ماذكرت لك من عدم الجدوى والفائدة وانما يتصور ان يكون الشبه راجعاً الى الحمل من حيث هو حمـل حيث يوصَّف الرجل مثلاً بكـثرة الحفظ للوظائف او جهد النفس في الاشغال

ومن هذا الباب قولهم « اخذ القوس باريها » وذلك ان المعنى على وقوع الاخذ في موقه و وجوده من إهله فلست تشبه من حيث الأخذ

المتراكة وذلك خارج عن الغرض مما نحن فيه

نفسه وجنسه ولكن من حيث الحكم الحاصل له يوقوعه من بارئ القوط على القوس. وكذلك قولهم «ما زال يفتل منه في الذروة والغارب» الشمأ خوذ بين الفتل وما تعدى اليه من الذروة والغارب ولو افردته المي شبها بينه وبين ما يضرب هذا الكلام مثلاً له لأنه يضرب في النها او القول يصرف به الانسان عن الامتناع الى الاجابة وعن الاباء عليا في مرادك الى موافقتك والمصير الى ما تريد منه. وهذا لا يوجد في مرادك الى موافقتك والمصير الى ما تريد منه. وهذا لا يوجد في الفتل من حيث هو فتل وانما يوجد في الفتل اذا وقع في الشعر من درو البعير وغاربه

الفتل من حيث هو فتل وانما يوجد في الفتل اذا وقع في الشعر من درو البعير وغاربه واعلم الشبه حكمه واحد سوآء اخذته ما بين الفعل والمنه والحريح او ما يجرى مجرى المفعول . فالمفعول كالقوس في قولك « اخالقوس باربها » وما يجرى مجرى المفعول الجارُ مع الجرور كقولا المقوس باربها » وما يجرى نخط في الماء » وكذلك الحال كقولهم «كالحادي وليس له بعير » فقولك : وليس له بعير جملة من الحال وقاله احتاج الشبه اليها لأنه مأخوذ ما بين المعنى الذي هو الحدو وبين هذا الحال كا كان مأخوذاً بين الرقم والماء وما بين الفتل والذروة والغارب الحال كا كان مأخوذاً بين الرقم والمي الجار مع المجرور كقولك : وها يمن الحال مع الحرور كقولك : وها المناز في المناز

يجمع السيفان في الفمد وانت كمن يجمع السيفين في غمد. ألا ترى اذا لحم فيه لا يغنى تتعديه الى السيفين حتى يشترط كونه جَمّاً لهما في العمد فيجموع ذلك كله يحصل الغرض وهكذا نحو قول العامة : هو كثير الجوز على

ولك فله يحصل العرض وهمدا تحو قول العامه: هو تثير الحور على الفه وقولهم: «كمبتغي الصيد في عن يسة الأسد» لأن الصيد مفعول

وفى عريسة جار مع المجرور

فاذا ثبت هذا ظهر منه أنه لا بد كلى في هذا الضرب من الشبه من من الشبه من المسبه مريحة و حكم الجملة . فالجملة الصريحة قولك : اخذ القوس باريها . وحكم الجملة أن تقول : هذا منك كالرقم في الماء والقبض على الماء فتأتى بالمصدر أو تقول : كالراقم في الماء وكالقابض على الماء فتأتي باسم الفاعل . وذاك أن المصدر واسم الفاعل ليسا بجملتين صريحاً ولكن حكم الجملة قائم فيهما وهو أنك اعملتهما عمل الفعل ألا ترى انك عديتها على حسب ما تعدي فيهما وهو أنك اعملتهما عمل الفعل ألا ترى انك عديتها على حسب ما تعدي على الطريقة

فهذا احد الوجود التي يكون الشبه العقلي بها حاصلاً لك من جمــلة من الكلام واظنه من اقوى الاسباب والعلل فيه

وعلى الجملة فينبغى ان تعلم ان المثل الحقيق والتشييه الذى هو الا ولى بأن يسمى تمثيلاً لبعده عن التشبيه الظاهر الصريح ما تجده لا يحصل لك الا من جملة من الكلام او جملتين او اكثر حتى ان التشبيه كلما كان اوغل في كونه عقلياً محضاً كانت الحاجة الى الجملة اكثر . ألا ترى الى نحو قوله عن وجل « إنما مثل الحياة الدنيا كاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات لارض مما يأكل الناس والانعام حتى اذا اخذت الارض زخر فهاواز يّنت وظن اهلما انهم قادرون عليها أتاها امرنا ليلاً او نهاراً فجملناها حصيداً كأن لم تَنْنَ بالاً مس »كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه كأن لم تَنْنَ بالاً مس »كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه كأن لم تَنْنَ بالاً مس »كيف كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه كأن لم تَنْنَ بالاً مس عن كثرت الجمل فيه حتى انك ترى في هذه كأن لم عشر جمل اذا فصلت . وهي وان كان قد دخل بعضها في بعض حتى كأنها جملة واحدة فان ذلك لا يمنع من ان تكون صورة الجمل معنا حاصلة تشير اليها واحدة واحدة . ثم ان الشبه منتزع من مجموعها من غير ان

يَكُن فَسُلَ بِمِضْهَا عَنْ بِمِضْ وَافْرَادَ شَطَّرَ مَنْ شَطَّرَ حَتَّى الْكُ لُو حَذَفَرْ منها جملة واحدة من ايّ موضع كان أخلُّ ذلك بالمغزى من التشبيه. ولا ينبغي ان تمد الجمل في هذا النحو بعدِّ التشبيهات التي يضم بعضها الرُّ بعض والاعراض الكثيرة التي كل واحد منها منفرد بنفسه بل بعدّ جمل تنسق ثانية منها على أوَّلة وثالثة على ثانية وهكذا. فان ماكان من هذا الجنس لم نترتب فيه الجمل ترتيباً مخصوصاً حتى يجب ان تكون هذه سالقة وتلك تالية لهما والثالتة بعدهما . ألا ترى انك اذا قات زيدكالأُسد بأسأ والبحر جوداً والسيف مضاء والبدربهاء لم يجب عليك ان تحفظ في هذه التشبيمات نظاماً مخصوصاً بل لو بدأت بالبدر وتشبيمه به في الحسن واخرت تشبيهه بالاسد في الشجاعة كان المعني بحاله وقوله : النُّشُرُ مسك والوجوه دنا نير واطرافُ الأكف عنم (١) انما يجب حفظ هذا الترتيب فيها لاجل الشعر فاما ان تكون هذه الجمل منداخلة كتداخل الجمَل في الآية وواجباً فيها ان يكون لها نسق مخصوص كالنسق في الاشياء اذا رتبت ترتيباً مخصوصاً كان لمجموعها صورة خاصة فلأ(٢) وقد يجيء الشيء منهذا القبيل يتوهم فيه ان احدى الجملتين اوالجمل

تنفرد وتستعمل بنفسها تشبيهاً وتمثيلاً نم لا يكون كذلك عند حسن به التأمل منال ذلك قوله: كما أبرقت قوماً عطاشاً غمامة فلما رأوها اقشعت وتجلت (٢)

(١) النشر الريح الطيبة او اعم والعنم شجرة حجازية لها نمرة حمر آء يشبه بهام البنان المحضوب (٢) وفي نسحة زيادة لفط (مقررة) بعد خاصة (٣) وفي رواية الديحة الاخرى ( رجوها ) بدل رأوها

هذا مثل في ان بظهر للمضطر الى التبيء الشديد الحاجة اليــه أمارة وجوده ثم يفوته ويبتى لدلك بحسرة وزيادة ترح. وقد يمكن ان يقال ان قولك « ابرقت قوماً عطاشاً غمامة » تشبيه مستقل بنفسه لا حاجة به الى ما بعدة من تمام البيت في افادة المقصود الذي هو ظهور أمْر مُطمع لمن هو شديد الحاجة الا أنه وانكان كذلك فان حقنا ان ننظر في مغزًى المتكلم في تشبيه. ونحن نعلم أن المغزى أن يصل ابتدآء مُطمعاً بانتهاء مؤيس وذلك يقتضي وقوف الجملة الاولة على ما بعدها من تمام البيت. ووزان هـذا ان الشرط والجزآء جملتان ولكنا نقول ان حكمها حكم جملة واحدة من حيث دخل في الكلام معني يربط احداها بالإخرى حتى صارت الجملة لذلك بمنزلة الاسم المفرد في امتناع أن تحصل به الفائدة. فلو قلت « ان تأتني » وسكت لم يفدكما لا يفيد اذا قلت « زيد » وسكت فلم تذكر اسماً آخر ولا فعلاً ولا كان منويًّا في النفس معاوماً من دليل الحال . ثم . ان الامر وان كان كذلك فقد يجوز ان يخرج الكلام عن الجزآء فتقول « تأتيني » فتعود الجملة على الافادة لاغنائك لها عن ان ترتبط باخرى وإزالتك المعنى الذي اوجب فقرها الى صاحبة لها . الا ان النرض الاول يبطل والمعـنى يتبدل فكذلك الاقتصار على الجملة التي هي « ابرقت قوماً عطاشاً غمامة » تخرَج عن غرض الشاعر

فان قات فهذا يلزمك في قولك « هو يصفو ويكدر » وذلك ان الاقتصار على احد الامرين يبطل غرض القائل وقصده ان يصف الرجل بانه يجمع الصفتين وان الصفاء لايدوم . فالجواب : ان بين الموضعين فرقاً وان كان يغهض قليلاً وهو ان الغرض في البيت ان يثبت ابتداء مطمعاً

مؤنساً ادَّى الى انتهاء مؤيس موحش وكون الشيء ابتداء لا خرهوله مؤنساً ادَّى الى انتهاء مؤيس الامرين والوصف بأن كل واحد منها يوجد في المقصود . وليس لك فى قولك يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الوصفين بأفي المقصود . وليس لك فى قولك يصفو بعد الكدر فى حصول معنى يجب معه (الله و خلا احد الوصفين بالآخر فى الذكر ويتعين به الغرض حتى لوقلت يكدر ثم يصفو فحثت بثم التي توجب الثانى مرتباً على الاول وان احدها مبتدأ والآخر بعده صرت بالجملة الى حد ما نحن عليه من الارتباط ووجوب ان يتعلق الحكم بمجموعهما ويوجد الشبه ان شبهت ما بينها على التشابك والتداخل دون التباين والتزايل ومن الواضح في كون الشبه معلقاً بمجموع الجملتين حتى لا يقع فى الوهم ومن الواضح في كون الشبه معلقاً بمجموع الجملتين حتى لا يقع فى الوهم عين احدها على الاخرى قوله « بلغني الك تقدم رجلاً و تؤخر اخرى

فاذا اتاك كتابى هذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام » وذلك ان المقصود من هذا الكلام التردُّد بين الامرين و ترجيح الرأي فيها ولا يتصور الترديد والترجيح في الشيء الواحد فلو جهدت وهمك ان تتصور لقواك « تقدم رجلاً » معنى وفائدة ما لم تقل « وتؤخر اخرى » او تنوه في فلبك كلفت نفسك شططاً

وهذه التسمية توهم انه شيء غير المراد بالمثل والتمثيل وليس الامر كذلك، كيف وانت تقول « مثلك مثل من يقدم رجلا ويؤخر اخرى» ووزْأَنْ هذا انك تقول زيد الأسد فيكون تشبيهاً على الحقيقة وان كنت كم تصرح

وذكر ابو احمد المسكري ان هذا النحو من الكلام يسمى الماثلةِ ﴿

(١) وفى نسخة يوجب بدل يجب

بحرف التشبيه . ومثله انك تقول : انت ترقم فى المآء وتضرب فى حديد بارد وتنفيخ فى غير فحم فلا تذكر ما يدل صريحاً على انك تشبه ولكنك تعلم ان المعنى على قولك أنت كن يرقم فى المآء وكمن يضرب فى حديد بارد وكمن ينفيخ فى غير فحم وما اشبه ذلك مما تجئ فيه بمشبه به ظاهر تقعهذه الافعال فى صفة اسمه او صفته

واعلم ان المثل قد يضرب بجمل لا بد فيها من ان يتقدمها مذكور يكون مشبهاً به ولا يمكن حذف المشبه به والاقتصار على ذكر المشبة ونقل الكلام اليه حتى كأنه صاحب الجملة الا انه مشبة بمن صفته وحكمه مضمون تلك الجملة

يان هذا ان قول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تكاد أنجد فيها راحلة » لا بد فيه من المحافظة على ذكر المشبه به الذى هو الابل. فأو قلت الناس لا تجد فيهم راحلة او لا تجد في الناس راحلة كان ظاهر التعسق. وهمنا ما هو اشد اقتضا المحافظة على ذكر ما تعلق الجملة به وتسند اليه وذلك مثل قوله عن وجل: « إنما مثل الحياة الدنيا كا انزلناه من السماء » الآية. لو اردت ان تحذف المآء الذي هو المشبه به وتنقل الكلام الى المشبه الذي هو الحياة اردت ما لا تحصل منه على كلام يعقل لأن الافعال المذكورة المحدث بها عن المآء لا يصبح اجراؤها على الحياة فاحفظ هذا الأصل فانك تحتاج اليه وخصوصاً في الاستعارة على ما يجئ القول فيه ان شآء الله تعالى

والجملة اذا جآءت بعد المشبه به لم تخل من ثلاثة اوجه (احدها) ان يكون المشبه به معبراً عنه بلفظ موصول وتكون الجملة صلة كقولك: انت التمثيل وتأثيره

الذي من شأنه كيت وكيت كقوله تعالى: « مثلهم كمثل الذي استوقد ناز فلماً اضاءت ما حوله » (و الثانى) ان يكون المشبه به نكرة تقع الجملة ضنة له كقولنا: انت كرجل من أمره كذا وكذا وقول الذي صلى الله عليه وسلم « الناس كا بل ما ئة لا تجد فيما راحلة » واشباه ذلك « والثالث » ال تجىء الجملة مبتدأة و ذلك اذا كان المشبه به معرفة ولم يكن هناك الذي كقولة تعالى « كمثل العنكبوت اتّخذت بيتاً »

## فصل

«في مواقع التمثيل وتأثيره»

واعلم ان مما اتفق العقلاء عليه ان التمثيل اذا جاء في اعقاب المعاني او برزت هي باختصار في معرضه (۱) ، و نقات عن صورها الأصلية ال

كفرواكمثل ينعق بما لا يسمع الادعآء ولدآء » وقوله تبارك وتعالى « مثل الذين انخذوا من دون الله اوليآء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا » الآية وقوله تبارك النباء « انزل من السمآء مآء فسالت اودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابناً وعمايوتدون عليه في النار ابتعآء حلية او متاع زبد مثله » الآية . وغير ذلك . ( و يُانهما ) بها يتأثر المعانى ويجيء في اعقابها لا يضاحها وتقريرها في النفوس وايداعها التأثير المحصوص وهو الذي جعله المصنف اولاً و مثاله من القرآن قوله تعالى : « ضرب الحصوص وهو الذي جعله المصنف اولاً و مثاله من القرآن قوله تعالى : « ضرب الحصوص وهو الذي جعله المصنف اولاً و مثاله من القرآن قوله تعالى : « ضرب المناف

الله مثلاً رجــالاً فيه شركاً، متشاكسون ورجلا سلماً لرجل هل يستويان مثلاً

مورته، كساها ابهة، وكسبها منقبة، ورفع من اقدارها، وشبّ من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودّعا القلوب اليها، واستثار لها من اقاصى الافئدة صبابة وكلفاً، وقسر الطباع على ان تعطيها محبة وشغفاً،

فان كان مدحاً كان ابهى والمخم ، وانبل في النفوس واعظم ، واهرَ المعطف ، واسرع للإلف ، واجلب للفرح ، واغلب على الممتدّح ، واوجب شفاءة للمادج ، واقضى له بغرُ المواهب والمنائح ، واسبر على الالسن وأذكر، واولى بأن تعلقه القلوب واجدر ، (٢)

وانكان ذمًّا كان مسنَّهُ اوجع ، وميسمه ألذع ، ووقعه اشد ، وحدُّه

الحمد لله بل اكثرهم لا يعلمون ، فقد اورده بعد ما قرر امر النوحيد من اول السورة وشنع على الذين آتخذوا من دونه اوليآء يقربونهم اليه زلبي ونصب الدلائل على نني هذا الشرك وذكر الحجزآء. ومثاله من الشعر ما يجيء في ضروب الكلام الآتية

(٢) مثاله من القرآن قوله تعالى فى وصف الصحابة « ومثلهم فى الأنحيل كزرع اخرج شطأه فآزره فاستغلط فاستوى على سوقه يعجب الزراع » ومن الشعر قولما فى المقصورة :

وان قسا ودیده لان وان کدر علیه راق ورداً وصفا لم یخش منه الطیش فی شرّته والحلم والاغضاء منه برتجی تواضیع عن شمم ورفعیة ورقة من غییر عجز و و نی الم تر الهیو آه فی رقته ولطفه لدیه شیدة القوی بزاحم النجوم فی افلاکها علی وکم یمیی یصافح الثری

والمراد بمزاحمة النجوم المبالغة فىالارتفاع . ومنها قول بعضهم : فتى عيش فى معروفه بعد موته كماكان بعد السيل مجراد مرتما احد، (۱)
وان كان حجاجاً كان برهانه انور، وسلطانه اقهر، وبيانه اجر (ا)
وان كان افتخاراً كان شأوه ابعد، وشرفه اجد، ولسانه الد، الد، وان كان اغتماراً كان الى القبول اقرب، والقلوب اخلب وللسخائم اسل ، ولغرب الغضب افل ، وفي عقد العقود انفث ، وعلى حسر

(۱) مثاله من القرآن قوله تعالى فى الذى اوتى الآيات فانساخ منها و فق كثل الكاب ان محمل عليه يابت او تتركه يابث، وقوله تعالى «آنا جمانا فى اعالم اغلالاً فهى الى الأذقان فهم مقمحون.وجعلنا من بين ايديهم سداً ومن خلفهم من فاغشيناهم فهم لا يبصرون ، ومن الشعر قوله :

رأيتكم تبدون للحرب عدة ﴿ وَلا يَمْنِعِ الْاسلابِمُنَكُمْ مَقَاتِلُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ ع فائم كمثل النيخل يشرع شوكه ولا يمنع الحراف ما هو حامل ومنه المثل:

ولو لبس الحمار ثياب خزر لقال الناس يا لك من حمار (٢) مثاله من القرآن ما تقدم من الآيات في بيان طريقتي التمثيل ومن الو

قول أبي العتاهية: ترجوالنجاة ولم تسلك مسالكها ان السفينة لا نجري على البنش وقول غيره:

ونار لو نفخت بها اضآءت ولكن انت سفخ في رماد ومن الأمثال « ان العوان لا تعلم الحرة » و «كدابغة وقد حلم الأدم ؟ افسده الحلم وهو دود صغیر (٣) ما يجيء في القرآن من بيان عظمة الله تعالى وكماله لا يسمئ افتحا

(٣) ما يجيء في الدر آن من بيان عصمه الله على وجه م يسمى ومثال هذا الضرب من الكلام الدزيز وأن اختافت التسمية قوله \* وما قدروا حق قدره والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بمينه سيح وتعالى عما يشركون " ومثاله من الشعر قول عبد المطلب:

لا ينزل الحجد الا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

الرجوع ابعث ، (١)

وَانَ كَانَ وعظاً كَانَ اشْفَى الصدر ، وادعى الى الفَكر ، وابلغ فى التنبيه والزجر ، واجدر بأن يجلّى الغيابة ، ويبصّر الغاية ، وببرى العليل ، ويشفى الغليل ، (٢)

(۱) الاعتذار لا يوجد في القرآن الاحكاية عن اصحاب المعاذير الكاذبة ليكون الاعتذار حجة عليهم فهو اعتذار في الظاهر واحتجاج في المعنى واثره ما ذكر في الاحتجاج دون ما ذكر هنا كقوله تعالى « وقالوا قلوبنا في اكنة بما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب » واما امثلته في الشعر فكثيرة منها: لا تحسبوا ان رقصى بينكم طرب فالطير يرقص مذبوحاً من الألم ومنها في الاعتذار عن صدود الحيب:

بأبي حيباً زارني في غفلة فبدا الوشاة له فولى معرضاً فكأنني وكأنه وكأنهمم امل ونيل حال بنهما القضا إلى ومن الاعتذار بذكر التمثيل ما وقع لابي تمام في قصيدة يمدح بها المحتمم قيل أنكان ينشده اياها فبلغ قوله:

اقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم احنف في ذكآء اياس فلامه بعض الناس قائلاً قد شبهت ابن عمالني صلى الله عليه وسلم باجلاف العرب (او ما هذا معناه) فاطرق هنيهة وقال ولم يكونا من القصيدة :

لا تنكروا ضربى له من دونه مثلاً شروداً في الندى والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلاً من المشكاة والنبراس

ومما يصلح اللاعتذار من الامثال قولهم «كل امرى، في بيته صبي » يعتذر به عن الدعابة والاسترسال في المباسطة في الحلوة . وقولهم « لو ترك القطا ليلاً لنام » (٢) مثاله من القر آن الكريم قوله تعالى في وصف نعيم الدنيا «كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه ، مصفراً ثم يكون حطاءاً » الكفار الزراع لانهم يكفرون الحس اي يسترونه بالتراب وقوله تعالى « ألم تر ان الله انزل من السهاء مآء فسلكه بنابيع في الارض ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه» الآية وقوله تعالى «انا عرضنا الامانة على السموات والأرض والحيال فأبين أن يحملها وأشفقن منها وحملها الانسان انه

وهكذا الحكم اذا استقريت فنون القول وضروبه ، وتتبعت ابوابه وشعوبه ، (١٠) وان اردت ان تعرف ذلك وان كان تقل الحاجة فيه الى التعريف،

كان ظلوماً جهولا» وقوله عن وجل « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشماً متصدّعاً من خشية الله وتلك الامثال نضربها الناس لعلهم يتفكرون » وقوله سبحانه « فما لهم عن النذكرة معرضين . كأنهم حمر مستنفرة فر"ت من قسورة » وقوله « مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كثل حبة أببت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة » وقوله في الآية الأخرى « كمثل جنة بربوة اصابها وأبل فا تت اكالها ضعفين فان لم يصبها وأبل فطل" » وقوله في تمثيل من يحبط عمله الصالح بالايذآء او الربآء « أبود احد كم ان تكون له جنة من نخيل واعناب تجري من تحتها الأنهار الوقي مناه قوله تعالى « مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد استدت به الربح وفي معناه قوله تعالى « مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد استدت به الربح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال العيد »

في يوم عاصف لا يقدرون ما تسبوا على تسىء على المنطق المنطق التي » وحديث ومن الأمثال حديث « ان المنبت لا ارضاً قطع ولا ظهراً ابقى » وحديث « حفت الحنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات ، ومن الشعر قول ابن النبيه

الباس للموت كيل الطراد فالسابق السابق منها الجواد وقول غيره وغير تقى يأمر الناس بالتقى طيب يداوي والطيب مريض

(١) يشيرالمصنف الى سائر مناحي الكلام كالغزل والرثآء والوصف والشكوى وهي مع الذي ذكر وشائج متشابكة وامشاج متمازجة . واعمها الوصف فهو الطويل الذيل. المتدفق السيل . ومن امثلته فى القرآن قوله تعالى : « ثم استوى الى السمآء وهي

المتدفق السيل. ومن امثلته فى القر أن قوله تعالى : « تم استوى الى السماء وهمي دخان فقال لها وللأرض اتيا طوعاً اوكرهاً قالتا اتينا طائعين ، ,ومثله قوله تعالى « وقيل يا أرض ابلعى مآءك ويا سمآء أقلعي» الآية ومنذلك الرؤى فانها تمثيل للواقع الذي تعبر به كالرؤى المذكورة فى سورة يوسف عليه السلام . ومنها قوله تعالى

الدى تعبر به هاروى المد نوره في سوره يوسف عليه السارم ، وممه نوه تعلي الما ، وممه نوه تعلي الما ، وألم تركيف ضرب الله مثلاً كله طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في الما ، تؤتى اكلها كل حين باذن ربها » وقوله بعدها « ومثل كلية خبيثة كشجرة خيث اجتثت من فوق الارض ما لها من قرار » وهكذا الحق يثبت والباطل يرهق . . .

ومثاله من الشعر قول ابن النبيه : ﴿

ويستغنى في الوقوف عليه عن التوقيف، فانظر الي نحو قول البحتري : دانٍ على ايدى العفاة وشاسع عن كل ندفي الندى وضريب

والايل تجرى الدراري في مجرّته كالروض تطفو على نهر ازاهره وقول بعضهم في وحف الكاس يعلوها الحباب والساقي: (اوهذامن تعدد التشبيه) وكأنها وكأن حامل كاسها اذ قام يجلوها على الندمآء شمس الضحي رقصت فنقط وجهها بدر الدحى بكواك الجوزآ. وفى وصُف الأمير والحيش:

يهز الحيش حولك جانبيه كما نفضت جناحها العقاب ومنه قولنا في المقصورة في وصف

الم تختلف في مبتدا مسألة الا وكان للوفاق المنتهى كمن على المحيــط من دائرة أتنى تفارقا فبعدأ ملتقي

ومنها فيوصف روضة:

والشمس تبدو من خلال دوحها آونة تخفى وطوراً تجتـــــلى كغادة وصاحة قد أتلعت من خلل السجوف ترنو والكوى تلقى على الروض نشير عسجد فتحسب الروض عروساً تجتــــلى ومنها :

والباسقات رفعت أكفها تستنزل الغيث وتطلب الندى ثبت في البيلوم الطبيعية ان الاشجار تكون سببًا لنزول المطر فمثلت هذا بحال المستسقين يجاب دعاؤهم

وقول ابن دريد في وصف النوق :

يرسبن في بحر الدجي وفي الضجي يطفون في الآل اذا الآل طف ومن احسن ما يدخل في باب الغراميات قول المجنون

وقد كنت اعلو حبٌّ ليلي فلم يزل بي النقض والابرام حتى علاني

كأن القلب ليلة قيل يغدى قطاة عزهما شرك فبماتت

تجاذبه وقد علق الجناح كالبدر افرط في العلووضوءه للعصبة السارين جدّقريب (١)

٥ لبدر افرط في المعنى معك وانت في البيت الأول لم تلته الى وفكر في حالك وحال المعنى معك وانت في البيت الأول لم تلته الى الثانى ولم تتدبر نصرته إياه ، وتمثيله له فيما يملى على الانسان عناه ، وتؤدئ الثانى ولم تتدبر نصرته إياه ، وتمثيله له فيما على الحال وقد وقفت عليه ، وتأمات طرفيه ، فالله الله ناظراد ، ثم قدمهما على الحال وقد وقفت عليه ، وتأمات طرفيه ، فالله

والحق فيما ادعيت ،"
وكذلك فتعهد الفرق بين ان تقول: فلان يكد ففسه في قراة الكتب ولا يفهم منها شيئاً وتسكت ، وبين ان تناو الآية (م) وتنشأ

قول الشاعر: زوامل للأشعار لاعلم عندهم بجيدها الاكمام الأباعر

لَه مُرُكُ ما يدرى البعير اذاعدا بأوساقه او راح ما فى النرائر والفصل بين ان تقول « ارى قوماً لهم بهاء ومنظر ، وليس هناك عير

وقول بعضهم: وبلاه ان نظرت وانهي اعرضت

وقول الآخر:
انى واياك كالصادى رأى نهلاً ودونه هو ق يخشى بها التلفا
رأى بعينيه مآء عن مورده وليس يملك دون الماء منصر فا
ومن الامثال التى تدخل من باب الشكوى « ليس لها راغ ولكن حلة ؛

وقع السهام وترعين أألم

ومن الامنال التي مدحل من باب السموى " ميس سورح و الله الما التي مدحل من باب السموى " ميس سورح و الله الما الما التحريك جمع حالب والمثل يضرب اللامة المظلومة ، و « سال بهم السيل وحاش بنا اللحر ، في يضرب لمن يعاقب على غير ذنب ، و « سال بهم السيل وحاش بنا اللحر ، في يضرب لمن يعاقب على غير ذنب ، و « سال بهم السيل وحاش بنا اللحر ، في القرب (٢) مثال المدح ويتلوه مثال الذم (٢)

(۱) اى بالغ الغايه في الفرب (۲) منال المدَّح ويساوه منال السم ورا) قوله تعالى « مثل الدِّين حملوا التوراة بُم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل السفاران

بل فى الاخلاق دقة ، وفى الكرم ضعف وقلة ، » وتقطع الكلام . وبين ان تتبعه نحو قول الحكيم : « اما البيت فحسن واما الساكن فردى ، » وقول ابن لَنْكك :

فی شجرالسرو منهم مثل له روا<sup>ی</sup> وما له ثمر وقول ابن الرومی :

ففدا كالحلاف يورق للعين ن ويأبى الاتماركل الا إباء وقول الآخر:

فان طُرَّة راقتك فانظر فربما أَمَّ مذاق الدود والعود اخضر وانظر الى المعنى فى الحالة الثانية كيف يورق شجره ويثمر ، ويفتر ثغره ويبسم ، وكيف تشتار الأرْئ من مذاقته ، (١) كما ترى الحسن فى شارته وانشد قول ابن لنكك :

اذا اخوالحسن اضحى فعله سمجاً رأيت صورته من اقبح الصور وتبين المعنى واعرف مقداره ثم انشد البيت بعده:

وهَبُك كالشمس في حسن الم ترنا تفرُّ منها اذا مالت الى الضرر وانظر كيف يزيد شرفه عندك. وهكذا فتأمل بيت ابى تمام: (٢)

واذا اراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود مقطوعاً عن البيت الذي يليه ، والتمثيل الذي يؤديه ، واستقص في تمرّف قيمته على وضوح معناه ، وحسن من يته (٢) ثم اتبعه إياه :

لولا أشتعال النار فيما جاورت ماكان يعرف طيب عرف العود

<sup>(</sup>۱) الاري العسل واشتياره اجتناؤه (۲) شروع في مثال الحجاج (۳) وفي نسخة برسمة

وانظر هل نشرَ المعنى تمام حلته ، واظهر المكنون من حسنه وزينته ، وعطّرك بعرف عوده ، واراك النضرة فى عوده ، وطلع عليك من مطلع سعوده ، واستكمل فضله فى النفس ونبله ، واستحق التقديم كله ، الابالبيت ، الاخير ، ومافيه من التمثيل والتصوير ،

وكذلك فرق في بيت المتنبي :

ومن بك ذا فم مُر مريض يجد مُراً به الماء الزلالا لو كان سلك بالمعنى الظاهر من العبارة كقولك: ان الجاهل الفاسد الطبع يتصور المعنى بندير صورته ويخيل اليه فى الصواب انه خطأ . هل كنت تجد هذه الروعة ؟ وهل كان يبلغ من وقم الجاهل ووقده (١) وقعه وردعه والهجين له والكشف عن نقصه ما بلغ التمثيل فى البيت وينتهي الى أ

حيت اسهى

(٦) وإن اردت اعتبار ذلك فى الفن الذى هو اكرم واشرف فقابل بين ان تقول . إن الذي يعظ ولا يتعظ يضر بنفسه من حيث ينفع غيره . وتقتصر عليه وبين ان تذكر المثل فيه على ماجاء فى الحبر من ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « مثل الذى يعلم الحير ولا يعمل به مثل السراج الذى يضىء للناس ويحرق نفسه » ويروى « مثَلُ الفتيلة تضىء للناس وتحرق نفسها» . وكذا فوازن بين قولك للرجل وانت تعظه «إنك لا تجزّى على السيئة حسنة فلا تعَرَّ نفسك » و تُحسك . وبين ان تقول فى اثره « إنك السيئة حسنة فلا تعَرَّ نفسك » و تُحسك . وبين ان تقول فى اثره « إنك الا تجنى من الشوك العنب وانما تحصد ما تزرع » واشباه ذلك . وكذا بين

<sup>(</sup>١) وقم الرجل قهره واذله ورده عن حاجته اقبح الرد. والوقد الضرب ويسند للكلام تجوزاً (٢) شروع في امثلة الوعظ ولم يمثل للافتخار والاعتذار

ان تقول: لا تكلم الجاهل بما لا يعرفه ونحوه. وبين ان تقول « لا تنثر الدرّ قداًم الحنازير. او لا تجمل الدر في افواه الكلاب » وتنشد نحو قول الشافعي رحمه الله: «أأنثر درّا بين سارحة الغنم»: وكذا بين ان تقول: الدنيا لا تدوم ولا تبقى. وبين ان تقول « هي ظل زائل. وعارية تستردوو ديعة تسترجع » وتذكر قول النبي صلى الله عليه وسلم: « مَنْ في الدنيا ضيف وما في يديه عارية والضيف مرتحل والعارية مؤدّاة » وتنشد قول لبيد: وما المال والأهلون الا ودائع ولا بد يوماً ان ترد الودائع وقول الآخر:

انما نعمة قوم متعة وحياة المرء توب مستعار فهذه جملة من القول تخبر عن صيغ التمنيل وتخبر عن حال المعنى معه. فأما القول في العلة والسبب لم كان للتمنيل هذا التأثير ؟ وبيان جهته ومأتاه ، وما الذي اوجبه واقتضاه ، فغيرها . واذا بحثنا عن ذلك وجدنا له اسباباً وعللاً كل منها يقتضي ان يُفخم المعنى بالتمثيل وينبل ، ويشرف ويكمل ، فأوّل ذلك واظهره ان أنس النفوس موقوف على ان تخرجها من خق إلى جلي ، وتأتيها بصريح بعد مكني ، وان تردها في الشيء تعلمها اليه الى شيء آخر هي بشأنه اعلم ، وثقتها به في المعرفة احكم ، نحو ان تنقلها عن العقل الاحساسي وعما يعلم بالفكر الى ما يعلم بالاضطرار والطبع لأن العلم المستفاد من طرق الحواس او المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام ، وبلوغ الثقة فيه غاية التمام ، كما قالوا « ليس الحبر كالمعاينة (١) ولا الظن وبلوغ الثقة فيه غاية التمام ، كما قالوا « ليس الحبر كالمعاينة (١) ولا الظن

<sup>(</sup>١) هذه الجُملة حديث رويناه مسلسلا بالأشراف

كاليقين » فلهذا يحصل بهذا العلم هذا الأنس اعنى الأنس من جية أم الاستحكام والقوة وضرب آخر من الأنس وهو ما يوجبه تقدم الألف ﴾ قيل: \* ما الحب الاللحبيب الأول \* ومعلوم ان العلم الأول اتى النفس اولاً من طريق الحواس والطباع ثم من جية النظر والرَّوية فهو اذَنْ أمس بها رحماً ، واقوى لديها ذماً إ واقدم لها صحبة ، وآكد عندها حرمة ، وإذا نقلها في الشيء بمثله عن المدرك بالعقل المحض وبالفكرة في القلب الى ما يدرك بالحواس او يُعلمُ بالطبع وعلى حد الضرورة فانت كمن يتوسل اليها لافريب بالحميم، وللجديد. الصحبة بالحبيب القديم، فأنت اذن مع الشاعر وغير الشاعر اذا وقع الله المعنى في نفسك غير ممثَّل ثم متله كمن يخبر عن شيء من ورآء تحجاب ثمُّ. يكشف عنه الحجاب ويقول ها هو ذا فابصره تجده على ما وصفت ﴿ الْمُ فان قلت ان الانس بالمشاهدة بعد الصفة والحبر انما يكون لزوال الريب والشك في الأكثر أنتقول ان التمثيل انما أنس به لأنه يصحح المعنى المذكور والصفة السابقة ويثبت انكونها جائز ووجودها صحيح غير مستحيل حتى لا يكون تمثيل الاكذلك ؛ فالجواب أن المعانى التي يجيءُ التمثيل في عقبها على ضربين غربيب بديع يمكن ان يخالف فيــه ويدَّى ً امتناعه واستحالة وجوده وذلك نحو قوله : فان تفق الأنام وانت منهم فان المسك بعض دم النزال

وذلك انه اراد انه فأق الانام وفاتهم الى حــد بطل معه ان يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة بل صاركاً نه اصل بنفسه وجنس برأسة وهمهُا أمر غريب وهو ان يتناهى بعض اجزآء الجنس فى الفضائل الحاصة به الى ان يصير كأنه ليس من ذلك الجنس وبالمدعى له حاجة الى ان يصحيح دعواه فى جواز وجوده على الجملة الى ان يجىء الى وجوده فى الممدوح فاذا قال « فان المسك بعض دم الغزال » فقد احتج لدعواه وابان ان لما ادعاه أصلا فى الوجود وبرأ نفسه من صفة الكذب وباعدها من سفه المقدم على غير بصيرة ، والمتوسع في الدعوى من غير البينة . وذلك ان المسك قد خرج عن صفة الدم وحقيقته حتى لا يعد فى جنسه اذ لا يوجد فى الدم شىء من اوصافه الشريفة الحاصة بوجه من الوجوه لا ما قل ولا ما كثر ولا فى المسك شىء من الاوصاف التى كان لها الدم دما البتة

والضرب الثانى ان لا يكون المعنى الممثل غريباً نادراً يحتاج فى دعوى كونه على الجملة الى بينة وحجة واثبات . نظير ذلك ان ينفي عن فعل من الافعال التي يفعلها الانسان الفائدة ويدعى انه لا يحصل منه على طائل ثم يمشله فى ذلك بالقابض على الماء والراقم فيه فالذى مثلت ليس بمنكر مستبدع اذ لا ينكر خطأ الانسان فى فعله او ظنه وأمله وطلبه . آلا ترى ان المغزى من قوله : (1)

والمسبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خاته فروج الاصابع الله قد خاب في ظنه انه يتمتع بها ويسعد بوصلها وليس بمنكر ولا عجيب ولا ممتنع في الوجود ، خارج من المعروف المعهود ، ان يخيب ظن الانسان في اشباه هذا من الاهور حتى يُسنشهَدَ على امكانه ، وتقام البينة على صدق المدعى لوجدانه على صدق المدعى لوجدانه واذا ثبت ان المعانى الممثلة تكون على هذين الضربين فان فائدة التمثيل واذا ثبت ان المعانى الممثلة تكون على هذين الضربين فان فائدة التمثيل

<sup>(</sup>١) وفي نسخة المغزى في قوله

النميل وتأثير وسبب الانس في الضرب الأول بين لائم لأنه بفيد فيه الصحه ويتق الريب والشك ويؤمن صاحبه من تكذيب المخالف وتهجم المنكر وتمكم المعترض وموازنته بحالة كشف الحجاب عن الموصوف المخبر عنه حتى روى ويبصر ويعلم كونه على ما أثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة وأما الضرب الثاني فان التمثيل وان كان لا يفيد فيمه هذا الضرب من الفائدة فهو يفيد امراً آخر يجرى مجراه وذلك إن الوصف كما يجتاج الى اقامة الحجة على صحة وجوده في نفسه وزيادة التثبيث والتقرير في ذالةً واصله فقد يحتاج الى بيان القدار فيه ووضع قياس من غيره يكشف عن حده ومبلغه في القوة والضعب والزيادة والنقصان. وإذا اردت أن تعرف ذلك فانظر اولا الى التشبيه الصريح الذي ليس بتمثيل كقياس الشيء على الشيء في اللون مثلا «كنك الغراب» تريد ان تعرف مقدار الشادة لا أن تعرف نفس السواد على الاطلاق واذا تقرر هذا الاصل فان الاوصاف التي ترد السامع فيها بالتمثير منُ العقل الى العيان والحس وهي في انفسها معروفة مشهورة صحيحة لأ تحتاج الى الدلالة على انها هل هي ممكنة موجودة ام لا فأنها وأن عَنِيَّةً من هذه الجهة عن التمثيل بالمشاهدات والمحسوسات فالما تفتقر اليه مُ جهة المقدار لأن مقاديرها في العقل تختلف وتتفاوت فقد نقال في الفيا انه من حال الفائدة على حدود مختلفة في المبالغة والتوسط فاذا رجعت ال مَا تُبِصِرُ وتحس عرفت ذلك محقيقته وكما يوزن بالقسطاس فالشاعرة قال: «كَفَابِضُ عَلَى المَاءُ خَاسَهُ فَرُوجِ الأَصَابِعِ» أَرَاكُ رَوِّيَّهُ الْأَنْشَأَ معها ولا ترتاب إنه بلغ في خيبة ظنه وبوار سعيه الى اقصى المبالغ والته

فيه الى ابعد الغايات حتى لم يحظ لا بما قلّ ولا ما كثر

فهذا هو الجواب. ونحن بنوع من التسهيل والتسامح نقع على ان الأنس الحاصل بانتقالك فى الشيء عن الصفة والحبر الى العيان ورؤية البصر ليس له سبب سوى زوال الشك والريب

فأما اذا رجعنا الى التحقيق فانا نعلم ان المشاهدة نؤثر فى النفوس مع العلم بصدق الحبركما اخبر الله تعالى عن ابراهيم عليه الصلاة والسلام فى قوله «قال بلى ولكن ليطمئن قلبي » والشواهد فى ذلك كثيرة والامرفيه ظاهر . ولولا 'ان الامركذلك لماكان لنحو قول ابى تمام :

وطول مقام المرء فى الحي مخلق لديباجتيه فاغـترب يتجدد فانيّ رايت الشمس زيدت محبة الى الناس أن ليست عليهم بسرمد معنى . وذلك ان هذا التجدد لا معنى له ان كانت الرؤية لا تفيد أنساً من حيث هي رؤية وكان الانس لنفيها الشك والريب او لوقوع العلم بأمر زائد لم يعلم من قبل. واذا كان الامركذاك فأنت اذا قلت للرجل: أنت مضيع للحزم في سميك ومخطئ وجه الرشاد وطالب لما لا تنــاله اذا كان الطلب على هذه الصفة ومن هذه الجهة ثم عقبَّةُ بقولك «وهل يحصل في كف القابض على المآء شيء مما يقبض عليه » فلو تركنا حديث تعريف المقدار فى الشدة والمبالغة ونفى الفائدة من اصلها جانباً بتى لنا ما تقتضيه الرؤية للموصوف على ما وصف عليه من الحالة المتجددة مع العلم بصدق الصفة. بين ذلك أنه لوكان الرجل مشارً على طرف نهر في وقت مخاطبة ماحبه واخباره له بانه لا يحصل من سعيه على شيء فأدخل يده في المآء وقال انظر هل حصل في كفي من المآء شيء ؛ فكذلكِ انت في امرك \_\_

التمثيل وتأثيره

كان لذلك ضرب من التأثير زآمَّد على القول والنطق بذلك دون الفعل (١) ولو أن رجلاً اراد أن يضرب لك مثلاً في تنافي الشيئين فقال: هذا وَذِلْكُ هل يجتمعان ؟ واشار الى ما ، و نار حاضرين وجدت لتشيله من التأثير ما الا

تجده اذا اخبرك بالقول فقال: هل يجتمع المآء والنَّارِ؛ وذلك الذي تَفْعَلُ المشاهدة من التحريك للنفس والذي يجب بها من عَكَن المدى في القلك اذا كانت مستفادة من العيان ومتصرفة حيث تتصرف العينان والأفار

حاجة بنا في ان المآء والنار لا يجتمعان الى ما يؤكده من رُجُوع إلى مُشاهدة واستيثاق بتجربة ومما يدلك على ان التمثيل بالمشاهدة يزيد انسا وان لم يكن بك حاجة

الى تصحيح المعنى او بيان لمقدار المبالغة فيه أنك قد تغبر عن المعنى بالعبارة التي تؤديه وتبالغ وتجتهد حتى لا تدع في النفوس منزعاً نحو أن تقولًا وانت تصف اليوم بالطول: يوم كأطول ما يتوهم وكانه لا آخر له، وما شَاكُلُ ذَلَكُ مِن نَحُو قُولُهُ :

كانما ليــله بالحشر موصول فى ليل صول تناهى العرض والطول فلا تجدله من الانس ما تجده لقوله ويوم كظل الرمح قصّر طوله (١)

على ان عبارتك الاولى اشدُّ واقوى في المبالغة من هذا فظلُّ الرمع على كلُّ (١) جملة كان لذلك الح جواب «اذا قلت الرجل» الح (٢) البت لحند الرق

وصول بالضم بلدة ابراهيم الصولي المشهور والرواية الصحيحة في الشطر الشائل «كانما ليله بالليل موصول » اي كان لا نهاز بين لياليه (٣) البيت ليشرَّمه بن الطُّهُ وتمامه: « دم الزق عنــا واصطفاق المزاهر» ويروي واصطكاك

حال متناه تدرك العين نهايته وانت قد اخبرت عن اليوم بانه كانه لا آخر له وكذلك تقول: يوم كاقصر ما يتصور وكانه ساعة وكلمت البصر و «كلاً ولا » فتجد هذا مع كونه تمثيلا لا يؤنسك ايناس قولهم: ايام كاباهيم القطا. وقول ابن المعتز:

بدِّلت من يوم كظل حصاة ليلاً كظل الرمح غيرَ مُوات وقول آخر:

ظلنا عند باب ابی نعیم بیوم مثل سالفة الذباب و کذا تقول فلان اذا هم بالشیء لم یُزل ذاك عرب ذکره وقلبه وقصر خواطره علی امضاء عزمه ولم یشغله شیء عنه فتحتاط للمعنی بأبلغ ما یمکن ثم لا تری فی نفسك له هزة ولا تصادف لما تسمع أزیحیة وانما تسمع حدیثاً سافجاً وخبراً غَفُلاً(۱) حتی اذا قلت:

اذا هم التي بين عينيه عزمه (١)

امتلأت نفسك سروراً وادركتك طربة - كما يقول القاضى ابوالحسن - لا تملك دفعها عنك. ولا تقل ان ذَلك لمكان الايجاز فانه وانكان يوجب شيئاً منه فليس الاصل له بل لأن اراك العزم واقفاً بين العينين (٢) وفتح الى مكان المعقول من قلبك بأباً من العين ،

وههنا اذا تأملنا مذهب آخر في بيـان السبب الموجب لذلك هو

<sup>(</sup>۱) الغهل بالضم يوصف به ما يخلو من سمات كاله وحسنه يقال: فلاة غهل أى لاعلم بها ورجل غفل لم تسمه التجارب ومصحف غفل اذا جرد عن العواشر ونحوها من المحسنات وكتاب غفل لم يسم واضعه . والكلام الغفل هنا ماايس فيه من الحسن مايؤثر في النفس ويحرك الوجدان (۲) الشطرلسعد بن ناشب وتمامه « ونكب عن ذكر العواقب جانباً » (۳) وفي نسخة (واقعاً)

عَدِّ النَّشِيلُ وَمَا أَمْرُ فُوَّا الْمُعَالِّينِ النَّامِينِ النَّامِ الْمُعَالِّينِ النَّامِ الْمُعَالِّين مُعَالِّدُ النَّامِ النَّامِ

ألطف مأخذاً وامكن في التحقيق وأولى بأن يحيط باطراف الباب. وهو ان للصور الشيه من الشيء في غير جنسه وشكله والتفاط ذلك له من غير عليه واحتلابه البه من التيق البعيد (۱) باباً آخر من الطرف واللطف ومذهباً من مذاهب الاحسان لا يخني موضعه من العقل وأحضر ومذهباً من مذاهب الاحسان لا يخني موضعه من العقل وأحضر ومذهباً من مذاهب الاحسان الا يخني موضعه من العقل وأحضر المناه المدات بعضا سعض فالو

ومذهباً من مذاهب الاحسان لا يخفي موضعه من العقل والحصر الماهدات بعض المعض فان شاهداً لك على هذا ان تنظر الى تشبيه المشاهدات بعض بعض فان التشبيرات سوآء كانت عامية مشتركة ام خاصية مقصورة على قائل دون التشبيرات سوآء كانت عامية مشتركة الم خاصية مقصورة على قائل دون التشبيرات سوآء كانت عامية ولا يكون لها موقع من السامعين ولا يكون الما موقع من السامعين ولا يكون لها موقع من السامعين ولا يكون الما يكون لها ولا يكون لها ولا يكون السامعين ولا يكون الما يكون لها ولا يكون الما يكون لها ولا يكون السامعين ولا يكون الما يكون ا

التشبيهات سوآء كانت عامية مشترله الم حاصية مقطورة في من ولا التشبيهات سوآء كانت عامية مشترله الم حاصية مقطورة في السامعين ولا يكون لها موقع من السامعين ولا يكون الشبه مقرراً بين شيئين مختلفين في الجنس فتشبيا ولا تحرك حتى يكون الشبه مقرراً بين شيئين مختلفين في الجنس عامي مشترك معروف في أجيال الناس حار في جمت العين بالنرجس عامي مشترك معروف في أجيال الناس حار في جمت العنس والله من مسترك العنس العالم الناس حار في العناس العالم العا

العين بالنرجس عامى مشترك معروف في أجيال النباس جار في معلم العين بالنرجس عامى مشترك معروف في أجيال النباس جار في أحمد العادات وانت تنظر الى بعد ما بين العينين وبينة من حيث الحنس والوشاء التريا بما شبهت به من عنقود الكرم المنور واللجام المفضض والوشاء المفصل واشباه ذلك خاصي والتباين بين المشبه والمشبه به في الجائين عن المشبه والمشبه به في الجائين عن

ما لا يخنى .
وهكذا اذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلاكا اشدكانت الى النفوس اعجب ، وكانت النفوس لها اطرب ، وكان مكام الى ان تحدث الأريحية أقرب ، وذلك ان موضع الاستحسان ، ومكان الاستظراف ، والمثير للدفين من الارتباح ، والمتألف للنافر من المسرة ، المكرة والمؤلف لاطراف البهجة ، اللك ترى بها الشيئين مثلين ، ومؤلفان والمؤلف لاطراف البهجة ، اللك ترى بها الشيئين مثلين ، ومؤلفان

والمؤلف لأطراف البهجه ، الك ترى بها الشيئين مثلين تمثين ، وجو سين مختلفين ، وترى الصورة الواحدة في السهآء والارض ، وفي خلفة الانسال وخلال الروض ، وهكذا طرآئف تنثال عليك اذا فصلت هذه الجمالة

(١) "النِّيق بَالْكُسْرِ ارفِع مُوضِع فِي الحِيل

وتتبعت هذه اللمحة ، ولذلكُ تجد تشبيه البنفسج في قوله (١)

ولازوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها اوائل النارفي اطراف كبريب

اغرب وانجب واحق بالولوع واجدر من تشييه النرجس بمداهن در خشوهن عقيق لانه اف ذاك مشبة النبات غض يرف (۱) واوراق رطابة نرى المآء منها يشف ، بلهب بار مسئول عليه اليبس ، وباذ فيه الكلف ، بمبنى الطباع ، وموضوع الجبلة ، على ان الشيء اذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه ، وخرج من موضع ليس بعمدن له ، كانت صبابة النفوس به اكثر ، وكان بالشفف منها اجدر ، فسوآء في الارة التعجب ، واخر اجك لى روعة المستفرب ، وجودك الشيء من مكان ليس من امكنته ، ووجود شيء لم يوجد ولم يعرف من اصله في ذاته وصفته ، ولو انه شبه البنفسيج بمعض النبات ، او صادف له شبها في شيء من المتلونات ، لم تجد له هذه الغرابة ، ولم ينل من الحسن هذا الحظ ،

أُ وَاذَا ثَابَ هذَا الأصل وهو أن تصوّير الشبه بين المختلفين في الجنس بما يحرك قوى الأستحسان ، ويثير الكامن من الاستظراف ، فان التمثيل أخص بني بهذا البشان ، وأسبق جارٍ في هذا إلرهان ، وهذا الصنيع

<sup>(</sup>۱) آای ابن المعیّز ویروی البیتان هکذا

ع مل صناعته التي هو الامام فيها، والبادئ لها والهادي الى كيفيتها، وامرة في ذلك أنك إذا قصدت ذكر طرائفه، وعدّ محاسنه في هذا المعني ، والبدع التي يخترعها بحذقه ، والتأليفات التي يصــل اليها برفقه ، ازد حتُّ عليك إ وغمرت جانبيك ، فلم تدر أيَّما تذكر ، ولا عن أيَّما تعبر ، كما قال اذا اناها طالب يستامها تكاثرت في عينه كرامها وهل تشك في أنه يعمل عمل السحر في تأليف المتباينين حتى يختصر بَعْدَ مَابِينَ المُشرق والمغرب، ويجمع مابين المُشتَمِ والمُعْرِق (١) ، وهو يريك للمعانى الممثَّلَة بالاوهام شبهاً في الاشخاص الماثلة ، والاشباح القائمة ؛ ويُنطق لك الاخرس ، ويعطيك البيان من الاعجـم ، ويريك الحياة في الجاد، ويرَّيْك التَّام عين الاضداد، فيأتيك بالحياة والوت مجموعين والماء والنار مجتمعين ، كما يقال في الممدوح هو حياة لاولياً له ، مويةً لأعدائه ، ويجعل الشيء من جية مآء ومن أخرى ناراً كما قال انا نار في مرفقي نظر الحا سد مآي جار مع الاخوان وكما يجعل الشيء حلواً مراً، وصاباً عمالاً، وقبيحاً حسناً، كما قال: حسن في وجود اعداله أق بح من ضيفه رأ به السوام ويجعل الشيء أسود أبيض في حال كَنْحُو قوله له منظَّ في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب اسود اسفع ال ويجعل الشيء كالمقلوب الى حقيقة ضدد كما قال:

(١) المشمّم من أتى الشام والمعرق من أتى العراق 💮

(٢) الاسفع الاسود الشرب محمرة والاسم السفعة بالضم

غُرَّةٌ بُهْمَةَ أَلاَ إِنَمَا كُن تَ أَغْرِّا اللهِ كُنتَ بهيا (١) ويجعل الشيء قريباً بعيداً معاً كقوله: « دان على ايدى العفاة وشاسع » وحاضراً وغائباً كما قال:

أَياعَائَباً حاضراً فى الفؤا دِ سلام على الحاضر الغائب ومشرقاً منرباً كقوله:

وجوّابة الافق موقوفة تسير ولم تبرح الحضرة وهل يخنى تقريب المتباعدين، وتوفيقه بين المختلفين ، وانت تجد إضابة الرجل في الحجة وحسن تخليصه للكلام وقد مُثِلت تارة بالهنآء ومعالجة الإبل الجَرْبَى به (۲) واخرى بحزّ القصاب الاجم واعماله السكين في تقطيعه وتفريقه في قولهم: « يضع الهنآء مواضع النُّقَب (وهو الجرب) ويطبق المفصل » (۲) فانظر هل ترى مزيداً في التناكر والتنافر على ما بين طلا القَطران ، وجنس القول والبيان ، ثم كرر النظر وتأمل كيف حصل طلا القَطران ، وجنس القول والبيان ، ثم كرر النظر وتأمل كيف حصل

<sup>. (</sup>١) يصف الشيب بأنه غرة شديدة وانماكان أغر فى الوقت الدى كان فيه بهياً أي اسود الشعر وفى رواية ابى هلال مرة بدل بهمة

<sup>(</sup>٢) الهناء بالكسر القطران والنقب كصرد الحبرب قال عبد الباقى : وما الهنا منكم بمشف نقبا وطالما اشفى الهنآء النقبا

<sup>(</sup>٣) يقال طبق السيف اذا أصاب المفصل قال الشاعر في وصف سيف:

 <sup>«</sup> يصمم احياناً وحيناً يطبق » ويقال للبليغ: قد طبق المفصل. ويقال ايضاً: يضع الهذاء مواضع النقب. يعنون انه ماهي مصيب

التمثيل وتأثيره

الائتلاف وكيف جآء من جمع احدهما الى الآخر ما يأنس اليه العقل أم ويحمده الطبع. حنى انك لربما وجدت لهذا المثل اذا أورد عليك (١) في ع اثناً ، الفصول ، وحين تبين الفاضل في البيان من المفضول ، قبولاً ولا ما تجد عند فوح المسك ونشر الغالية (١) وقد وقع ذكر الحزّ والتطبيق منك إ موقع ما ينفي الجزازات عن القاب، ويزيل اطباق الوحشة عن النفس أيَّ وتكاَّفُ القول في ان للتمثيل في هــذا المعنى المَدَى الذي لا يجاري اليه بأ والباع الذي لا يطاول فيـه ، كالاحتجاج للضرورات. وكفي دليلاً على ا تصرُّفه فيه باليد الصَّناع ، وايفائه على غايات الابتداع ، أنه يريك العدُّم وجوداً والوجود عدماً ، والميت حيًّا والحيَّ ميتًا ، اعنى جعلهم الرجل اذاً. بقى له ذكر جميل وثنآء حسن بعد موته كأنه لم يمت وجعل الذكر حياة له كما قال: « ذكرة الفتي عمره الثاني » وحكمهم على الحامل الساقط القدر الجاهل الدنئ بالموت. وتصييرهم اياه حين لم يكن ما يؤثر عنه ويعرف به كأنه خارج عن الوجود الى العدم او كأنه لم يدخل في الوجود ولطيفة اخرى له في هذا المعني هي اذا نظرت اعجب، والتعجب بها احق ومنها اوجب ، وذلك جعل الموت نفسه حياة مستأنفة حتى يقال اللَّهَ بالموت استكمل الحياة في قولهم : « فلان عاش حين مات » يراد الرجِلُ تحمله النفس الأبية وكرم النفس والأنُّفَة من العار على ان يسخو- بنفينة في الجود والبأس ففعل ما فعل كعب بن مامة في الآتيان على نَفْسُه . إوَ مايفعله الشجاع المذكور من القتال دون حريمه والصبر في مواطن الإباءً؛ والتصميم في قتال الاعداء ، حتى يكون له يوم لا يزال يذكر ، وَحَدَّيْثُ (٣) وفى نسخة اذا وردعليك . (١) الشر الراعجةالطيبة والغالية طيب معرَّوفُ

يعاد على مر الدهور و يُشْهَر ، كما قال ان نباتة:

بأبی وامی کل ذی نفس تعاف الضیم مرّه یرضی بأن یرد الردی فیمیتها ویٔمیش ذکره

وانه ليأتيك من الشيء الواحد باشباه عدة ، ويشتق من الاصل الواحد اغصاناً في كل غصن ثمر على حدة ، نحو ان الزند بايرائه يعطيك شبه الجواد ، والذكي الفطن وشبه النجح في الامور والظفر بالمراد ، وباصلاده شبه البخيل الذي لا يعطيك شيئا ، والبليد الذي لا يكون له خاطر ينتج فائدة ويخرج معنى ، وشبه من يخيب سعيمه ونحو ذلك . ويعطيك من القمر الشهرة في الرجل والنباهة والعز والرفعة ، ويعطيك الكمال عن النقصان والنقصان بعد الكمال . كقولهم : «هلال نما فعاد بدرا » يراد بلوغ النجل الكريم المبلغ الذي يشبه اصله من الفضل والعقل والعقل وسائر معاني الشرف كما قال ابو تمام :

له في على تلك الشواهد منها لو أمهلت حتى تصير شمائلا لفدا سكونهما حجى وصباها كرماً وتلك الأريحية نائلا (١) ان الهدلال اذا رأيت نموه ايقنت أن سيصير بدرا كاملا

وعلى هذا المثل بعينه يضرب مثلا فى ارتفاع الرجل فى الشرف والعز من طبقة الى اعلى منها كما قال البحترى:

<sup>(</sup>١) يروى حلماً بدل كرماً وقبل البيت الاخير

ولأعقب النجم المرذّ بديمة ولعاد ذاك الطل جوداً وابلاً والرئاء لولدين لعبد الله بن طاهر مانا في يوم احدها هوى من سطح والآخر بردى في بئر

عهدوه بالبيضاء او سيجرا شرف تزيَّد بالعراق الى الذي مثل الهلال بدا فلم يبرح به صوغ الليالي فيـ ه حتى المرا ويعطيك شبه الانسان في نشأته ونمائه الى ان يبلغ حد العام ثم تواجعه اذا

انقضت مدة الشباب كما قال: يبدو ضئيلاً ضعيفاً ثم يتسق المرء مثل هلال حين تبصره كر الجديدين نقصاً ثم يَمْحَقُ يزداد حتى اذا ما تم اعقبه

وكذلك يتفرع من حالتي تمامه ونقصانه فروع لطيفــة فمن ذلك قول ابن بابك:

وأعرت شطر الملك شطر كاله والبدر في شطر المسافة يكمل (١٠) قاله في الاستاذ ابي على وقد استوزره فخر الدوله بعــد وفاة الصاحب

وأبا العباس الضي وخلع عليهما(٢). وقول ابي بكر الحوارزمي: اراك اذا ايسرت خيمت عندنا مقياً وان اعسرت زرت لماما

فا انت الا البدر ان قلَّ ضوء ه أُغَبُّ وان زاد الضياء اقاماً المعنى لطيف وان كانت العبارة لم تساعده على الوجـــه الذي يُحِبُّ فأنَّ الاغباب ان يتخلل وفتى الحضور وقت يخلو منه . وانما يصلح لأن يراد ال القمر اذا نقص نوره لم يوال الطلوع كل ليـلة بل يظهر في بعض الليالي ويمتنع من الظيور في بعض وليس الامركذلك لانه على نقصانه يظر

(۱) يروى ثوب كما له (۲) وابو العباس الضي هو احمد بن ابراهم الضي ولا الوزارة فخر الدولة اولاً ولقب بالرئيس ثم ولى بعده الاستاذ ابا على الحليل وهجام احد الشعراء من بيتُ المنجم فقال : والله والله لا افلحتم ابدا

أن جا، منكم جليل فاجلبوا أجلى

بدد الوزير ابن عاد بن عاس او جاءمنكم رئيس فاقطعوا رأسي

كل ليلة حتى يكون السّرَار . وقال ابن بابك في نحوه :

كذا البدر يسنر فى تمّة فان خاف نقص المحاق انتقب وهكذا ينظر الى مقابلته الشمس واستمداده من نورها والى كون ذاك سبب زيادته ونقصه وامتلائه من النور والائتلاق ، وحصوله فى المحاق ، وتفاوت حاله فى ذلك فيصاغ منه امثال ويبين اشباه ومقاييس . فن لطيف ذلك قول ابن نباتة :

قد سمعنا بالمز من آل ساسا ن ويونان في العصور الخوالي والملؤك الاولى اذا ضاع ذكر وُجدوا في سوآئر الامثال مكرمات اذا البليغ تعاطى وصفها لم يجده في الاقوال واذا نحن لم نضفها الى مد حك كانت نهاية في الكمال ان جمعناها أضر بها الجمل حع وضاعت فيهضياع المحال فهو كالشمس بُعدها يملأ البد ر وفي قربها محاق المملال المكند المكن

وغير ذاك من احواله كنحو ماخرج من الشبه من بعده وارتفاعه ، وقرب ضوئه وشعاعه ، في نحو ما مضى من قول البحترى : « دان على ايدى العفاة » البيتين . ومن ظهوره بكل مكان ، ورؤيته في كل موضّع كقوله :

كالبدر من حيث التفت رأيته يهدي الى عينيك نوراً ساطعاً في امثال كذلك تكثر . ولم اعرض لما يشبه به من حيث المنظر وما تدركه العين نحو تشبيه الشيء بتقويس الهلال ودقته ، ولوجه بنوره وبهجته ، فإنا في ذكر ما كان تمثيلا وكان الشبه فيه معنواً

﴿ فُصِلُ آخِرٍ ﴾ وان كان مما مضى الا ان الاسلوب غيره.وهو ان المعنى اذا اتاك ممثلًا فهو في الأكثر ينجلي لك بعد ان يحوجك الى طلبه بالفكرة وتحريك الخاطر له والهمة في طلبه. وما كان منه الطف ، كان الفكرة وتحريك الخاطر له والهمة في طلبه . وما كان منه الطف ، كان المتناعه عليك اكثر ، وإباؤه اظهر ، واحتجابه اشد . ومن المركوز في الطبع ان الشيّ اذا نيل بعد الطلب له او الاشتان اليه ، ومعاناة الحنين نحوه ، كان نيله احلى ، وبالميزة اولى ، فكان موقعه من النفس اجلّ والطف ، وكانت به أَصَنّ واشغف ، وكذلك ضرب المثل لكل النفس اجلّ والطف ، وكانت به أَصَنّ واشغف ، وكذلك ضرب المثل لكل ما لطف موقعه ببرد المآء على الظما كما قال :

ما لطف موقعه ببرد الماء على الظا كا قال:
وهن ينبذن من قول يُصبن به مواقع المآء من ذى الغلة الصادى
واشباه ذلك مما ينال بعد مكابدة الحاجة اليه ، وتقدم المطالبة من النفس
به ، فان قلت فيجب على هذا ان يكون التعقيد والتعمية وتعمد ما يكسله
المعنى غموضاً مشرّ فا له وزائداً في فضله وهذا خلاف ما عليه الناس الا
تراهم قالوا: ان خير الكلام ماكان معناه الى قلبك ، اسبق من لفظه الم
سمعك ، فالجواب انى لم ارد هذا الحدمن الفكر والتعب وانما اردت القد
الذي يحتاج اليه في نحو قوله : « فان المسك بعض دم الغزال » وقوله
وما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير فخر الهلال

وقوله: رأيتك فى الذين ارى ملوكاً كأنك مستقيم فى ممال وقوله النابغة:

وقوله النابعه . فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان المنتأى عنك واسع وقوله :

فانك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبد من كوك وقول المحترى:

, ضحوك الى الابطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق وقول امرىء القيس: « بمنجر دِ قيدِ الأوابدِ هيكل » (١) وقوله:

ثم انصر فت وقداصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقدام فانك تعلم على كل حال ان هذا الضرب من المعاني كالجوهر في الصدف لا يبرز لك الا ان تشقه عنه ؟ وكالعزيز المحتجب لا يريك وجهه حتى تستأذن عليه ، ثم ماكل فكر يهتدي الى وجه الكشف عما اشتمل عليه ولاكل خاطر يؤذن له في الوصول اليه ، فما كل احد يفلح في شق الصدفة ويكون في ذلك من اهل المعرفة ، كما ليس كل من دنا من ابواب الملوك فتحت له وكان :

من النَّهَرَ البيض الذين اذا اعتزوا وهاب رجال حلقة الباب قعقعوا اوكما قال:

تفتح ابواب الملوك لوجهه بغير حجاب دونه او تملق واما التعقيد فانما كان مذموماً لاجل ان اللفظ لم يرتب الترتيب الذي بمثله تحصل الدلالة على الغرض حتى احتاج السامع ان يطاب المعنى بالحيلة ويسمى اليه من غير الطريق كقوله:

وكذا اسم اغطية العيون جفونها من انها عملَ السيوف عوامل

<sup>(</sup>۱) المنجرد من الحيل الاجرد وهو قصير شعر الحبلد وذلك محدوح فيها والاوابد حمع آبدة للوحش والطيور التي تقيم في مكان واحد لا تطعن صيفاً ولا شتآء ويستعار لفط (قيد الاوابد) للفرس الحبوادكانه لسرعة عدوه ولدراكه لها قيد يمنعها الفرار حتى كانها مقيدة به

ح مشوّه الصورة ناقص الحسن

ذم هذا الجنس لأنه احوجك الى فكر زآئد على المهدار الذي يجب في

وكدّك بسوء الدلالة واودع المعنى لك فى قالب غير مستو ولا مملس ،

هذا ــ و إِنما يزيد الطلب فرحاً بالمني وأنساً به وسروراً بالوقوف

ه اذا كان لذلك اهلاً . فأما اذا كنت معه كالفائص في البحر يحتمل

فشن مضر ّس ، حتی اذا رمنت اخراجه منه عسر علیك واذا خرج <sup>هم</sup>

نة العظيمة ويخاطر بالروح ثم يخرج الحرز فالاس بالضد مما بدأتُ ولذلك كان احق اصناف التعقد بالذم مايتعبك ثم لا يجدى عليك ، ك قك ثم لا يَرُوق لك ، وما سبيله الا سبيل البخيل الذي يدوه لؤم سه، وفساد في حسمه، الى ان لا يرضى بضعته في بخله، وحرمان ، ، حتى يأبي التواضع ولين القول فيتيه ويشمخ بأنفه ، ويسوم المتعرَّض ﴿ اً ثَانياً من الاحتمال تناهياً في شخفه ، اوكالذي لا يؤيسك من خيره ل الامر فتستريح الى اليأس ولكنه يطمعك ويسحب على المواعيسه ذبة حتى اذا طال العنآء وكثِر الجهد يكشف عن غير طائل ، وحصلت على ندم لتعبك في غير حاصل، وذلك مثل ما تجده لابي تمام من ه في اللفظ وذهابه به في نحو من التركيب لا يهتـــدى النحو الى 'حه ، وإغراب في الترتيب يعمى الاعراب في طريقه ، ويضل في لەكقولە: لاثنين ثان اذهما في الغار (١) ليه فى كبد السماء ولم يكن (۱) البيت من قصيدة في مدح المعتصم وقيل المأمون وفي رواية « لاثنين ثاني» ق اخرى « ثانياً » بالنصب مع تسهيل همزة (اذ) والرواية الرابعة « لاثنين

يدى لمن شآء رهن من يذق جُرعاً من راحتيك درى ماالصاب والعسل (١) ولوكان الجنس الذي يوصف به من المعانى باللطافة ويعدّ في وسائط العـقود(٢) لإ يحوجك الى الفكر ولا يحرك من حرصك على طلبه بمنع جانبه وببعض الادلال عليك واعطائك الوصل بعد الصد، والقرب بعد البعد ، لَكَان « باقلَّى حارّ » وبيتُ معنى هو عين القلادة وواسطة العــقـد واحداً (٢) ولسقط تفاضل السامعين فى الفهم والتصور والتبيين. وكان كل من روى الشعر عالمًا به وكل من حفظه – اذًا كان يعرف اللغة على الجُملة – ناقداً في تمبيز جيددمن رديته . وكان قول من قال :

زوامل للاشعار لاعلم عندهم بجيدها الاكعلم الاباعر

ثَالثاً » وقبل البيت قوله:

فی بعض ما حفروا منالآبار ما خار عجابهم بغیر خوار وتمود لولم يدهنوا في ربهم لم ترم ناقته بسهم قدار ولقدشفا الاحشاء من برحائها أن صار بابك جار مازيار

واعم بانك انما تلقهم لو لم يكد السامري قبيله

وبعده الىت . والبرحاء شدة الأذي وبابك ومازيار علما رجلين

البيت من قصيدة يمدح بها المعتصم أيضاً وقبل البيت

كان امواله والبذل يمحقها نهب تعسفه التبذير والنفل شرست بل لنت بل قانيت ذاك بذا فأنت لا شك فيه السهل والحبل

وفي الديوان المطبوع « تقسمه التبذير او نفل » والنفل بالتحريك الغنيمة والهبة والزيادة وفي أيضاً « فيك السهل والحبل » بكاف الخطاب (٢) الوسائط جمع واسطة ماكان من الجوهر في وسط العقد وهو أجوده (٣) الباقلي ويمد الفول أي لكان ندآء بائع الفولالسيخن بهذه الكلمة ( باقلى حار ) وبيتشعرهو بحيثوصفه من الحسن متساوبين لا تفاضل بينهما

وكقول ابن الرومى :

قلت لمن قال لى عرضت على الأَخْ فش ما قلته فها حمده (۱) قصرت بالشعر حبن تعرضه على مبين العمى اذا انتقده ما قال شعراً ولا رواه فلا تَعلَبه كان لاولا أسدَه فان يَقل اننى رويت فكالدَّفْ تر جهلا بكل ما اعتقده وما اشبه ذلك دعوى غير مسموعة ولا مؤهلة للقبول فانما ارادوا بقولهم «ماكان معناه الى قلبك ، اسبق من لفظه الى سمعك » ان يجتهد المتكلم في ترتيب اللفظ وتهذيبه وصيانته من كل ما اخل بالدلالة ، وعاق دون في ترتيب اللفظ وتهذيبه وصيانته من كل ما اخل بالدلالة ، وعاق دون الابانة ، ولم يريدوا ان خير الكلام ماكان غَفلاً مثل ما يتراجعه الصبيان ويتكلم به العامة في السوق

هذا – وليس اذا كان الكلام في غاية البيان وعلى ابلغ ما يكون من الوضوح اغناك ذاك عن الفكرة اذا كان المعنى لطيفاً فان المعانى الشريفة واللطيفة لا بدَّ فيها من بنا على أول ، وردّ تال الى سابق . أفكست تحتاج في الوقوف على النرض من قوله : «كالبدر افرط في العلو » الى ان تعرف البيت الاول فتنصور حقيقة المراد منه ووجه الحجاز في كونه دانياً شاسعاً وترقم ذلك في قلبك ثم تعود الى مايعرض البيت الثانى عليك من حال البدر ثم تقابل احدى الصورتين بالاخرى وترد البصر من هذه الى تلك و تنظر اليه كيف شرط في العلو الافراط ليشاكل قوله «شاسع » لان الشسوع هو الشديد من البعد ثم قابله بما لا يشاكله من مراعاة للان الشسوع هو الشديد من البعد ثم قابله بما لا يشاكله من مراعاة

<sup>(</sup>۱) يريد على بن سليم الاخفش والابيات من قصيدة طويلة مطلعها: رقاب اهل الحلوم معتمدة مقصودة بالهوان معتمدة

التناهي في القرب فقال « جدُّ قريب » . فهذا هو الذي اردت بالحاجة الى الفكر وبأن المعنى لا يحصل لك الابعد انبعاث منك في طلبه واجتهاد في نبله هـذا – وان توقفت في حاجتك ايها السامع للمعنى الى الفكر في تحصيله فهل تشك في ان الشاعر الذي ادّاه اليك ، ونشر بَزَّه لديك ، قد تحمل فيه المشقة الشديدة ، وقطع اليه الشُّقّة البعيدة ، وانه لم يصل الى دُرّه حتى غاص، وانه لم ينل المطلوب حتى كابَدَ منه الامتناع والاعتياص؟؟ ، ومعلوم ان الشيء اذا علم انه لم ينل في اصله الا بعد التعب ، ولم يدرك الا باحتمال النصب ، كان للعلم بذلك من امره من الدعاء الى تعظيمه ، واخذ الناس بتفخيمه ، ما يكون لمباشرة الجهد فيـه ، وملاقاة الكرب دونه ، واذا عثرت بالهوينا على كنز من الذهب لم تخرجك سهولة وجوده الى ان تنسى جملة أنه الذي كدَّ الطالب ، وحمَّل المتاعب ، حتى أن لم تكن فيك طبيعة من الجود تتحكم عليك ، ومحبة لاثناء تستخرج النفيس من يديك ، كان من اقوى حجيج الظن الذي يخامر الانسان ان تقول « ان لم يكذني فقد كدَّ غيرى » كما يقول الوارث لا الجموع عفواً اذا لِيمَ على بخله به ، وفرط شخمه عليه ، : ان لم يكن كسبي وكدى ، فهوكسب والدى وجدّى ، ولئن لم أُلق فيه عناء لقد عانى سلني فيه الشدائد ، ولقوا في جمعــه الامرين ، (١) أفأضيع ما تُمرُوه ، وافرق ماجموه ، واكون كالهادم لما انفقت الاعمارُ في بنائه ، والمبيد لما قُصِرت الهم على إِنمائه ،

وانك لا تكاد تجد شـاعراً يعطيك فى المعانى الدقيقة من التسهيل

 <sup>(</sup>١) لقي منه الامرين . ونزل به الامرّان . مثل يضرب فىلقآء الشروعظائم '
 الامور . والامرّان الهرم والمرض او الفقر والهرم

والتقريب، ورد البعيد الغريب الى المألوف القريب، ما يعطي البحتريُّ ويبلغ . في هذا مبلغه. فانه ليروّض لك المهر َ الأُرنَ رياضة الماهر (١) حتى يُعنق من تحتك اعناق القارح المذلُّل (٢) وينزع من شماس الصعب الجامح ، حتى يلين لك لين المنقاد المطيع ، ثم لا يمكن ادعآء ان جميع شعره في فلة الحاجة إ الى الفكر ، والغني عن فضل النظر ،كقوله

فؤادى منك ملآن وسرّى فيك إعلان

وقوله: « عن ايّ ثغر تبتسم »

وهل ثقل على المتوكل قصآئده الجياد حتى قل نشاطه لهـا واعتناؤه بهـا الا لانه لم يفهم معانيها كما فهم معاني النوع النازل الذى انحطّ له اليـه . اتراك تستجيز ان تقول ان قوله : « منى النفس في اسماً ء لو تستطيعها » (٢) من جنس المعـقّد الذي لا يحمد وان هذه الضعيفة

(١) الارن البطر المرح (٢) اعنق الفرس اسرع وســــار العنق وهو بالتحريك سير فسيح واسع للابل والدواب . والقارح ما قرح نابه اى طلع (٣) مطلع قصيدة من غرر قصائده فی مدح المتوكل قال

منى النفس فى اساً، لو تستطيعها بها وجدها من غادة وولوعها وقد راعني منها الصــدود وانما تصد لشیب فی عذاری بروعها ومنها في المدح

ولما رعى سرب الرعية ذادها علمت يقيناً مذ توكل جعفر ومنها فيه :

> وفرسان هيجآء تجيش صدورها تقتل من وتر اعز نفوسها اذا احتربت يومأ ففاضت دماؤها

عن الجدب مخضر التلاع مريعها على الله فيها أنه لا يضيعها

ىاحقادها حتى تضيق دروعها عليها بأيد ما تكاد تطيعها تذكرت القربى ففاضت دموعها الأَسْرِ، (۱) الواصلة الى القلوب من غير فكر اولى بالحمد واحق بالفضل ؟ هذا – والمعقد من الشعر والكلام لم يذم لانه مما تقع حاجة فيه الى الفكر على الجملة بل لان صاحبه يُعثر فكرك في متصرَّفه (۱) ويشيك وطريقك الى المعنى (۳) ويوعم مذهبك نحوه . بل ربما قدم فكرك ، وشعب ظنك (٤) حتى لاتدرى من اين تتوصل وكيف تطلب

واما الملخص فيفتح لفكرتك الطريق المستوى ويمده وان كان فيه تعاطف اقام عليه المنار ، واوقد فيه الانوار ، حتى تسلكه سلوك المتبين لوجهته ، وتقطعه قطع الواثق بالنجح في طيسه ، فترد الشريعة زرقاء ، والروضة غنآء ، فتنال الرسي ، وتقطف الزهر الجني ، وهل شيء احلى من الفكرة اذا استمرت وصادفت نهجاً مستقياً ، ومذهباً قوعاً ، وطريقة وروح القلب ، وطيب النفس ، من اربعة امور – الاستبانة للحجة ، والانس بالاحبة ، والثمة بالعدة ، والمعاينة للغاية . وقال الجاحظ في اثناء فصل يذكر فيه ما في الفكر والنظر من الفضيلة : « واين تقع لذة البهيمة بالعلوفة ، ولذة السبع بلطع الدم (٥) وأكل اللحم ، من سرورالظفر بالاعداء ، العلوفة ، ولذة السبع بلطع الدم (٥) وأكل اللحم ، من سرورالظفر بالاعداء ،

شواجر ارماح تقطع بينهم شواجز ارحام ملوم قطوعها فلولا امير المؤمنين وطوله لعادت حيوب والدماء دروعها والقصيدة كلها محاسنولكن ينقل عن المتوكل انه قالما زال يقول «عها عها» حتى كدنا نتىء وهذا هو مراد المصنف بقوله: لانه لم يفهم معانيها الح (١) الأسر احكام الحلقة ومنه: « نحن خلقناهم وشددنا اسرهم » (٢) عثره واعثره جعله يعثر (٣) اشاك الطريق ادخل الشوك فيه (٤) من شعب الشيء اذافرقه (٥) لطع الدم شربه

وذاك معنى لا يتعدى الافهام والأذهان وحتى ان هذا انسان يعقل ، وذاك جهاد او موات لا يتصف بأنه يعلم أو يجهل ، وهذا نور شمس يبدو أنه في السهآ ، ويطلع ، وذاك معنى كلام يوعى ويسمع ، وهذا روح يحيى به الجسد ، وذاك فضل ومكرمة تؤثر وتحمد ، كما قال :

أن المكارم ارواح يكون لها آل المهلب دون الناس اجساداً وهـذا مقال متعصب منكر للفضل حسود ، وذاك نار تلتهب في عُود ، وهذا مخلاف ، وذاك ورق خلاف ، كما قال ابن الرومي :

وهدا محلاف ، ودار ورق حارف ، فيا قال ابن الروي .

بَذَل الوعد للأخلاء سَمَحاً وابى بعد ذاك بذل العطآء
ففدا كالحلاف يورق للعين ويأبى الاثماركل الآبآء
وهـذا رجل يروم العدو تصغيره والإزرآء به فيأبى فضله الاظهورا،
وقدره الاسمواً . وذاك شهاب من نار تصوّب وهي تعلو ، وتخفض وهي ترتفع ، كما قال ايضاً :

ثم حاولت بالمثيقيل تصغي ري فما زدنى سوى التعظيم كالذي طأطأ الشهاب ليخفى وهو ادنى له الى التضريم وأخذ هذا المعنى من كلام فى حكم الهند وهو ان الرجل ذا المروءة والفضل ليكون خامل المنزلة غامض الأمر فما تبرح به مروءته وعقله حتى يستبين ويعرف كالشعلة من النار التي يصوّبها صاحبها وتأبى الا ارتفاعاً.

هذا هو الموجب للفضيلة والداعى الى الاستحسان والشفيع الذى أحظى التمثيل عند السامعين، واستدعى له الشغف والولوع من قلوب العقلاء الراجعين، ولم تأتلف هذه الاجناس المختلفة للتمثل، ولم تتصادف هذه الاشيآء المتعادية على حكم المشيّة، الالأنه لم يراع ما يحضر العين،

ولكن ما بستحضر العقل، ولم بعن بما تنال الرؤية، بل بما تعلق الروّية، ولم ينظر الى الاشسياء من حيث تُوعَى فتحويها الأمكنة ' بل من حيث إ تعيم القلوب الفطنة ، ثم على حسب دقة المسلك الى ما استخرج من الشبه ولطف المذهب وبعد التصعد الى ما حصل من الوفاق استحق مدرك ذلك المدح واستوجب التقديم واقتضاك العقل ان تنوّه بذكره ، وتقضى بالجَنَى في نتائج فكره (١)، نم وعلى حسب المراتب في ذلك اعطيته في بعض منزلة الحاذق الصُّنِّع (٢) ، والمام المؤيد ، والألمعيّ المحدَّثُ (٣) ، ِ الذي سبق الى اختراع نوع من الصنعة حنى يصير اماماً ويكون من بعده " تبعاً له وعيالاً عليه ، وحتى تعرف تلك الصنعة بالنسبة اليه ، فيقال صنعة فلان وعمل فلان . ووضعته في بعضٍ موضع المتعلم الذكيّ والمقتدى المصيب في اقتدائه الذي يحسن التشبُّه بمن اخذعنه ويجيد حكاية العمل الذي استفاد ، ويجتهد ان يزداد،

واعلم اني لست اقول لك انك متى الفت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد اصبت واحسنت . ولكن اقوله بعد تقييد وبعد شرط وهو-ان تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبهاً صحيحاً معقولاً، وتجد للملائمة والتأليف السوى بينهما مذهباً واليهما سبيلاً ، وحتى يكون اتَّالافهما الذي يوجب تشبيهك من حيت العقل والحدس، في وضوح اختلافهما من حيث العين والحس ، فاما ان تستكره الوصف وتروم ان

<sup>(</sup>١) الحبى بالفتح مصدر حنى الثمرة والثمرة نفسها وكل ما يُخبى ما دام غضاً (٢) يقال صنع اليدين وصنعهما بكسر النون وبالتحريك اي حاذق ماهم (٣) الألمعي " الذكي المتوقد والمحدث بالفتح والتثقيل الصادق الحدسكأنما حدث بما ظن

تصوره حيث لا يتصور فلا. لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصانع الأخرق يضع في تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ولا يقبلانه حتى تخرج الصورة مضطربة وتجيء فيها نتو (١)، ويكون للعين عنها من تفاوتها نبو ، وانما قيل شبهت ولا تعني في كونك مشبها ان تذكر حرف التشبيه او تستعير انما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتينه ولا يكون ، وتمثيل ما لا تتمثله الأوهام والظنون .

ولم ارد بقوليان الحذق في إيجاد الائتلاف بين المختلفات فيالاجناس انك تقدر ان تحدث هناك مشابهة ليس لها اصل في العقل ، وانما المعني أن هناك مشابهات خفية يدق المسلك اليها فاذا تغلغل فكرك فادركها فقد استحققت الفضل ، ولذلك يشبه المدقق في المعانى كالغائص على الدر .ووزان ذلك ان القطع التي يجيء من مجموعها صورة الشُّنف <sup>(٢)</sup> والخاتم او غيرهما من الصور المركبة من اجزآء مختلفة الشكل لو لم يكن بينها تناسب أمكن ذلك التناسب ان يلآئم بينها الملآئمة المخصوصة ويوصل الوصل الحاص لم يكن ليحصل لك من تأليفها الصورة المقصودة . الا ترى انك لو جئت بَأَجِزَآء مخالفة لها في الشكل ثم اردتها على ان تصير الى الصورة الني كانت من تلك الاول طلبت ما يستحيل فانمــا استحققت الاجرة على الغوص واخراج الدر لا ان الدركان بك واكتسى شرفه من جهتك . ولكن لما كان الوصول اليه صعباً وطلبه عسيراً ثم رزقت ذلك وجب ان يجزل لك ويكبَر صنيعك . الا ترى ان التشبيه الصريح اذا وقع بين شيئين متباعدين

<sup>(</sup>١) قوله «فيها نتو» حال من ضميرتجيء (٢) الشنف بالفتح القرط الأعلى ج شنوف

فى الجنس تم لطف وحسن لم يكن ذلك اللطف وذلك الحسن الالاتفاق كان ثابتاً بين المشبه والمشبه به من الجهة التي بها شبهت الاانه كان خفياً لا ينجلى الابعد التأنق فى استحضار الصور وتذكرها وعرض بعضها على بعض والتقاط النكتة المقصودة منها وتجريدها من سائر ما يتصل بها نحو ان يشبه الثىء بالثىء فى هيئة الحركة فتطلب الوفاق بين الهيئة والهيئة والهيئة عجر دة من الجسم وسآئر ما فيه من اللون وغيره من الاوصاف كا فعل ابن المعتز فى تشبيه البرق حيث قال:

وكأنَّ البرق مصحن قار فانطباقا مرة وانفتاحا لم ينظر من جميع اوصاف البرق ومعانيه الا الى الهيئة التي تجدها العين له من البساط يعقبه انقباض وانتشار يتلوه انضام تم فكر في نفسه عن هيئات الحركات لينظر ايها اشبه بها فاصاب ذلك فيما يفعله القارىء من الحركة الحاصة في المصحف اذا جعل يفتحه مرة ويطبقه اخرى ولم يكن اعجاب هذا التشبيه لك وايناسه اياك لان الشيئين مختلفان في الجنس الشد الاختلاف فقط بل لان حصل بازآء الاختلاف اتفاق كاحسن ما يكون واتمه فبمجموع الامرين – شدة ائتلاف في شدة اختلاف حلا وحسن ، وراق وفتن .

حار وحسن ، وراق ودال .

ويدخل في هـ ذا المونع الحكاية المعروفة في حديث عدي بن الرِّقاع قال جرير انشدني عدى : « عرف الديار توهما فاعتادها » (١) فلما بلغ الى قوله : « تُزْجى أَغنَّ كأنَّ إِبرة رَوْقِهِ » (٢) رحمته وقلت قد وقع ما

 <sup>(</sup>۱) تمام البيت: « من معد ما شمل البلى ابلادها » والابلاد قطع الأرض
 عامرة او غامرة او الآثار فى قول بعضهم (۲) الازجآء السوق والأغن ذو الغنة

عساد يتول وهو اعرابي جلف جاف ؟ فلما قال : « قام اصاب من الدواة مدادها « استحالت الرحمة حسدا ، فهل كانت الرحمة في الاولى والحسد في الثانية الا انه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر مالا يحضر له في اول الفكر وبديهة الحاطر وفي القريب من محل الظن شبة (۱) وحين أتم التشبيه وأداه صادفه قد ظنر باقرب صفة من ابعد موصوف ، وعثر على خبيء مكانه غير معروف ، وعلى ذلك استحسنوا قول الحليل ، في انقباض كف البخيل : فقاك لم يخلقا للندى ولم يك بخلهما بدعة فكفت عن الحير مقبوضة كما نقصت مائة سبعه وكفت عن الحير مقبوضة كما نقصت مائة سبعه وذلك انه اراك شكلاً واحداً في اليدين ، مع اختلاف العددين ، ومع اختلاف المرتبين في العدد ايضاً لأن احدها من مرتبة العشرات اختلاف المرتبين في العدد ايضاً لأن احدها من مرتبة العشرات والآحاد والآخر من مرتبة المثين والألوف . فلما حصل الاتفاق كأشد

وهى صوت يتردد بين اللهاة والانف كنون (منك) وكذلك صوت الظبي ولذلك غلب عليه لقب الاغن (١) شبه فاعل يحضر (٢) الأبيات من المتقارب وفى الأول الخرم وممناها انه قابض كلتا يديه وبيانه فى حل مسئلة العقد وهى ان اليمنى التى يعقدون بها للآحاد والعشرات اذا اردت ان تعقد بها ٩٣ وهي المائة تنقصها سبعة تقبض الحنصر والبنصر والوسطى بحيث تكون الاظافر فى باطن الكف وهى عقدة الثلاثة وتقبض السبابة وتجعل ظفرها ظاهراً (لأن ظهور الاظافر للعشرات واخفاءها أللا حاد) وتضع الابهام على ظهرها وهي عقدة التسعين فتك ٩٣ ما حصلت الا من قبض الكف ، واما اليسرى التى يعقد بها للمئين والالوف فتكون مقبوضة بعقد من قبض الكف ، واما اليسرى التى يعقد بها للمئين والالوف فتكون مقبوضة بعقد وعلق علم اللابهام (كعقدة ٩٠ في اليمنى) وهي عقدة ٩٠٠ فتلك ٢٩٠ حصلت بقبض اليد اليسرى ايضاً .

ما يكون فى شكل اليد مع الاختلاف كابلغ ما يوجد فى المقدار والمرتبة عمن العدد كان التشبيه بديماً. قال المرزبانى: وهذا مما ابدع فيه الخليل لأنه وصف انقباض اليدين بحالين من الحساب مختلفين فى العدد متشاكلين فى الصورة. وقوله هذا اجمال ما فصلته.

ومما ينظر الى هذا الفصل ويداخله ويرجع اليه حين تحصيله للجنس الذي يراد فيه كون الشيء من الافعال سبباً لضده كقولنا: احسن من حيث قصد الاسآءة ونفع من حيث اراد الضر . اذا لم يقنع التشاغل بالعبارة الظاهرة والطريقة المعروفة وصور في نفس الاسآءة الاحسان وفى البخل الجود وفى المنع العطآء وفى موجب الذم موجب الحمــد وفى الحالة التي حقها ان تعد على الرجل حكم ما يعتدّ له والفعل الذي هو بصفة ما يعاب وينكر ، صفة ما يقبل المنة ويشكر ، فيدل ذلك بما يكبون فيه من الوفاق الحسن مع الخلاف البين على حذق شاعره وعلى جودة طبعه وحدّة خاطره وعلو مصعده وبعد غوصه اذا لم يفسده بسوء العبارة ولم يخطئه التوفيق في تلخيص الدلالة وكشف تمام الكشف عن سرو المعنى وسرّه (١) بحسن البيان وسحره ، مثال ما كان من الشعر بهــذه الصفة قول ابي العتاهية :

جُزيَ البخيل علي صالحة عنى لخفته على ظهري أعلى واكرم عن يديه يدي فعلت ونزه قدره قدري ورزقت من جدواه عافية اللايضيق لشكره صدري وغنيت خلوا من تفضله احنو عليه بأحسن العذر

ما فاتنى خيرُ امرى ً وضعت عنى يداه مؤنة الشكر ومن اللطيف مما يشبه هذا قول الآخر :

اعتقنى سوء ماصنعت من الرم ق فيا بردها على كبدى فصرتُ عبداً للسوء فيك وما الحسن سوم قبلي الى أحد

-----

## فصل

« هذا فن آخر من القول يجمع التشبيه والتمثيل حميعاً »

اعلم ان معرفة الشيء من طريق الجملة غير مُعْرفته من طريق التفصيل فنحن وان كنا لا يشكل علينا الفرق بين التشبيه الغريب وغير الغريب اذا سمعنا بهما فان لوضع القوانين وبيان التقسيم في كل شيء وتهيئة العبارة في الفروق فائدة لا ينكرها المميز . ولا يخفي ان ذلك اتم للغرض واشفي للنفس . والمعنى الجامع في سبب الغرابة ان يكون الشبّة المقصود من الشيء مما لا ينزع اليه الحاطر ولا يقع في الوهم عند بديهة النظر الى نظيره الذي يشبه به بل بعد تثبت وتذكر وفكر للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك الموهم في استعراض ذلك واستحضار ما غاب منه .

بيان ذلك الك كما ترى الشمن ويجرى فى خاطرك استدارتها و نورها تقع فى قابك المرآة المجلوة و يترآءى لك الشبه منها فيها . وكذلك اذا نظرت الى الوشي منشوراً وتطلبت لحسنه و نقشه واختلاف الاصباغ فيه شبهاً حضرك ذكر الروض محطوراً مفتراً عن ازهاره ، متبسماً عن انواره ،

وَكَذَلْكَ اذَا نَظُرَتَ الى السَيْفُ الصَّمْيَلِ عَنْدَ سَلَّهُ وَبُرِيقَ مَنْنَهُ وَعَلَى هَذَا ۖ القياس لم يتباعد عنك ان تذكر انعقاق البرني (١) وان كان هذا اقل ظهوراً من الاول وعلى هذا القياس . ولكنك تعلم ان خاطرك لا يسرع الى تشبيه م الشمس بالمرأة في كف الاشل كقوله: « والشمس كالمرآة في كف الاشل » هذا الاسراع ولا قريباً منه ولا الى تشبيه البرق باصبع السارق كقول.

مؤتلق مشل فؤاد الغاسق أرِقْتَ ام نمت لضوء بارق كانه اصبع كف السارق

وكقول ابن بَابك (٢):

له جذوة من زبرج اللاذلامعة ونضنض في حصني سُحَّائل بارق تعوَّجُ في اعلى السحاب كانها بنانُ يدٍ من كلَّةِ اللاذ ضارعه ﴿ ولا الى تشبيه البرق فى انبساطه وانقباضه، والتماعه وائتلاقه، بأنفتاح المصحف وانطباقه ، فيما مضى من قول ابن المعتز :

وكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرّة وانفتاحا ولا الى تشبيه سطور الكتاب باغصان الشوك في قوله :

بلفظ يأخذ الحرف المحلَّى كان سطوره اغصان شوك ولا الى تشبيه الشقيق باعلام ياقوت على رماح زبرجد كقول الصنوبرى:

(١) انعق البرق تسرّب في السحاب. ومن معاني العقيقة ما يبقي في السحاب من شعاعة وبه تشبه السيوف فتسمى عقائق (٢) نضنض تحرك ويستعمل متعدياً والسحائل حمع سحيل وهو الحبل على قوة واحدة ( اى طاق واحـــد ) شبه به أ

خيوط ضوء البرق الرقيقة . والزبرج السّحاب الرقيق فيه حمرة واللاذ جمع لاذة وهي ثوب من حرير 'حمرٍ . والكلة بالكُسر الحجلة (الناموسية) والستر الرقيق وكأن مُحْمَرُ الشقي قِ اذا تصوَّبَ او تصعَّد اعلام ياقوت نُشِرْ نَ على رماح من زُبرجد ولا الى تشبيه النجوم طالعات فى السماء مفترقات مؤتلفات فى اديمها وقد

ولا الى السبيبية العجوم طابعات في السباء مفهرهات مو الفات في الايمها وقد مازجت زرقة لونها بياض نورها بدر منثور على بساط ازرق كقول ابى طالب الرَّقي :

وكأن اجرام النجوم لوامعاً دررٌ نثرن على بساط ازرق ولا ما جرى فى هذا السبيل. وكان من هذا القبيل. بل تعلم ان الذى سبقك ألى اشباه هذه التشبيهات لم يسبق الى مدى قريب بل احرز غاية لاينالها غير الجواد. وقرطس فى هدف لا يصاب الابعد الاحتفال والاجتهاد (١)

واعلم انك ان اردت ان تبحث بحثاً ثانياً حتى تعلم لم وجب ان يكون بعض الشبه على الذكر أبداً وبعضه كالغائب عنه وبعضه كالبعيدعن الحضرة لا ينال الا بعد قطع مسافة اليه . وفضل يعطف بالفكر عليه . فان هم نا ضربين من العبرة يجب ان تضبطهما اولاً ثم ترجع في امر التشبيه فانك حيئذ تعلم السبب في سرعة بعضه الى الفكر وابآء بعض ان يكون له ذلك حيئذ تعلم السبب في سرعة بعضه الى الفكر وابآء بعض ان يكون له ذلك الاسراع . فاحدى العبرتين انا نعلم ان الجملة ابداً اسبق الى النفوس من التفصيل . وانك تجد الرؤية نفسها لا تصل بالبديمة الى التفصيل ولكنك ترى بالنظر الاول الوصف على الجملة ثم ترى التفصيل عند اعادة النظر ولذلك قالوا النظرة الاولى حمقاً ع . وقالوا لم ينهم النظر ولم يستقص النظر ولذلك قالوا النظرة الاولى حمقاً ع . وقالوا لم ينهم النظر ولم يستقص التأمل . وهكذا الحكم في السمع وغيره من الحواس فأنك تنبين من

<sup>(</sup>١) قرطس اصاب القرطاس اي الغرض

تفاصيل الصوت بأن يعاد عليك حتى تسدعه مرة ثانية مالم تتبينه بالسماع الاول . وتدرك من تفصيل طعم الذوق بأن تعيده الى اللسان مالم تعرفه في الذوقة الاولى . وبادراك التفصيل يقع التفاصل بين رآء ورآء وسامع وسامع وهكذا . فأما الجمل فتستوى فيها الاقدام . ثم تعلم انك في ادراك تفصيل ما تراه وتسمعه او تذوقه كمن ينتني التبيء من بين جملة وكمن يميز الشيء مما قد اختلط به فانك حين لا يهمك التفصيل كمن يأخذ الشيء جزافا وجرفا .

واذا كانت هذه العبرة ثابتة في المشاهدة وما يجري مجراها مما تناله الحاسة فالامر في القلب كذلك تجد الجمل ابداً هي التي تسبق الي الاوهام وتقع في الحاطر اوّلاً وتجد التفاصيل مغمورة فيا بينها وتراها لا تحضرالا بعد اعمال الروية واستعانة بالتذكر. ويتفاوت الحال في الحاجة الي الفكر بحسب مكان الوصف ومرتبته من حد الجملة وحد التفصيل وكلما كان اوغل في التفصيل كانت الحاجة الي التوقف والتذكر اكثر والفقر الي التأمل والتمثل اشد .

والهمهل اسد.
واذ قد عرفت هذه العبرة فالاشتراك في الصفة اذا كان من جهة الجلمة على الاطلاق بحيث لا يشوبه شيء من التفصيل نحو ان كلا الشيئين اسود او احمر فهو يقل عن ان يحتاج فيه الى قياس وتشبيه فان دخل في التفصيل شيئا نحو ان هذا السواد صاف بر اق والحمرة رقيقة ناصعة احتجت بقدر ذلك الى ادارة الفكر . وذلك مشل تشبيه حمرة الحد ، بحمرة التفاح والورد ، فان زاد تفصيله بخصوص تدق العبارة عنه ويتعرق في فضل تأمل ازداد الامر قوة في اقتضاء الفكر وذلك نحو تشبيه سقط النار بعين الدبك

## وسقط كعين الديك عاورت صحبتي (١) فى قوله :

وذلك ان ما في عينه من تفصيل وخصوص يزيد على كون الحمرة

(١) الشطر من قصيدة لغيلان وتمام البيب « أباها وهيأنا لموضعها وكرا » والصحبة اسم حجـح صـاحـ وعاورتهم تنــاوبت معهم وفى رواية « نازعت » والبيت في وصف السقط الذي يكون من الزند. ومن عادتهم عنـــد ما يريدون استخراج النسار انهم كانوا يأتون بالعودين فيضعون احدهما اسفل ويسمونه الأثى ويفرضون فيه فرضاً ويجرُّون فيه عوداً آخر يسمونه الأب واحياناً ينقرون نقراً في العود الاول ويبرمون فيه الثانى وهو قائم فاذا طَال زمن العمل ولم تَحْرج النار تناوب العود الذكر وهو الاب جماعته الواحد معد الآخر بحركة حتى تخرج . والمراد من الوكر ما تودع فيه النار بعد كالخشب والفحم ونحوهما . ومطلع القصيدة لقد جشأت نفسي عشية مشرف ويوم لوا حزوى فقلت لها صبراً وبعد البت المتشهديه

اذا هي لم يمسك بأطرافها قسرا عواناً ومن جنب الى جنبه بكرا

مشهرة لم تمكن الفحل أمها قد آنآتجت من جانب من جنومها ابوها اخوها والضوى لايضيره وساق اببها امها عقرت عقرا

والكلام في وصف السقط يحاجي بذكرها والأم هي العود الاسفل والفحل هو العود المسمى بالاب ولا بد من المساك طرف العود الاسفل حتى يمكن تحريك الاعلى فيه . ثم يقول انها « انتجت » اى اكتسبت من بعض الجوانب « عواناً » اي بعد ان عمل فيه قوم سابقون وذلك ان القوم كانوا يستخرجون النار من اسفل شجرة فيآتى غيرهم ويستخرجها من حيث استخرج الاولون فشبه هذا بالرأة الغوان ومن بعض الحبوانب اقتدحت « بكراً » اى من حيث لم يسبق لاحد اقتداح فهو كالبكر . و « أبوها » وهو العود الاعلى « أخوها » لأنهما من شجرة وأحدة « والضوى لا يضيره » لأنه كلا رق كان افضل « وساق ابيها امها » يشير بذلك الى ما يحصل من الاقتداح في ساق الشجرة . ومن هنا يفهم الغاز ابن دريد فى المقصورة وهو

ومنتج ام ابیه امه لمیتخو"ن جسمه مس الضوی افرشته بنت اخیه فاتثنی عن ولد یوری به ویشتوی رقيقة ناصعة والسواد صافياً برّاقا . وعلى هذا تجد هذا الحد من المرتب التي لا يستوى فيها البليد والذكي والمهمل نفسه والمتيقظ المستعد للفكر والتصور فقوله:

كأن على انيابها كل سحرة صياح البوازى من صريف اللوائك أرفع طبقة من قوله: كأن صليل الدَرْ و حين تشيذه صليل زيوف يُنتقدن بعبقراً (١) -

كأن صليل المَرْوِ حين تشدِه صليل زيوف يُنتقدن بعبقرا "كَالله النه صليل الزيوف لان التفصيل والحصوص في صوت البازى ابين واظهر منه في صليل الزيوف وكما ان قوله يصف الفرس

لها لغط جنح الطلام فاله عجارف عيث رائح مهرم الله لان هناك من التفصيل الحسن ما تراه . وليس في كون الصوت من خبس اللغط تفصيل يُعتدُّ به وانما هو كالزيادة والشدّة في الوصف ، ومثالً

(۱) البيت لامر، القيس والمرو الحجارة البيض الرقاق وتشذه تنحية وعبقر قيل بلدة فى البمن مشهورة بتزييف النقود وقيل هي ترية للجن ينسبون اليها كل نحجيب فى الحس او القبيح (۲) البيت انشده الاصمى لابن مقبل والأبهر عمق مستبطن أ فى الصاب والقلب متصل به فاذا انقطع لم تكن معه حياة والوجيب تحرك القلب تحت

 ذلك مثال ان يكون جسم اعظم من جسم فى أنه لا يتجاوز مرتبة الجمل كبير تجاوز . فاذا رأى الرجل شخصاً قد زاد على المستاد فى العظم والضخامة لم يحتج فى تشبيهه بالفيل او الجبل او نحو ذلك الى شىء من الفكر بل يحضره ذلك حضور ما يعرف بالبديهة . والمقابلات التى تريك الفرق بين الجملة والتفصيل كثيرة . ومن اللطيف فى ذلك ان تنظر الى قوله :

یتابع لایبتغی غیره بأبیض کالقبس الملتهب (۱) ثم تقابل به قوله:

جمعت رُدَينياً كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان فانك ثرى بينهما من التفاوت في الفضل ما تراه مع ان المشبه به في الموضعين شيء واحد وهو شعلة النار وما ذاك الا من جهة ان الثاني قصد الى تفصيل لطيف ومر" الأول على حكم الجمل ومعلوم ان هذا التفصيل لا يقع في الوهم في اول وهلة بل لا بد فيه من ان تتثبت و توقف و تروى و سنظر في حال كل واحد من الفرع والاصل حتى يقوم حينئذ في نفسك و سنظر في حال كل واحد من الفرع والاصل حتى يقوم حينئذ في نفسك أن في الاصل شيئاً يقدح في حقيقة الشبه وهو الدخان الذي يعلو رأس السنان ما يشبه ذلك وانه اذا كان كذلك كان الشعلة وأنه ليس في رأس السنان ما يشبه ذلك وأنه اذا كان كذلك كان التحقيق وما يؤدي الشيء كما هو أن تستثني الدخان و تنفي و تقصر التحقيق وما يؤدي الشيء كما هو أن تستثني الدخان و تنفي و تقصر

<sup>(</sup>۱) البيت لعنترة العبسى وهو حماسى والضمير فى يتسابع لورد بن حابس ومفعول يتابع محذوف والضمير فى غسيره لنضلة الاسدي وكان ورد بن حابس طلب نضلة الاسدى بوتر له . وموضع « لا يبتغي » نصب على الحال . والبآء فى قوله بأبيض بجوز ان تتعلق بيتابع وان تتعلق بلا يبتغي . والمعنى يتابع ورد بن حابس نضلة الاسدى غير مبنغ غيره بسيف ابيض كالنار الملتهبة ومعنى لا يبتني غيره ان همته كانت منصرفة اليه دون سواه من الناس أو دون العنائم والاموال

١٣٢ العبرة والتفصيل. في ضروب التشيه والتمثيل

التشبيه على مجرد السنا وتصوّر السنان فيه مقطوعا عن الدخات . ولو فرضت أن يقع هذا كله على حد البديمة من غيران يخطر ببالكماذ كرت لك قدرت محالاً لا يتصوركما إنك في قدرت إن يكون تشبيه الثريا العنقود

ملاحية حين نو رغنزلة تشبيعها بالنور على الاطلاق او تفتّح أور فقط

كان الثريا في اواخر اليلها تَفْتَحُ فَوْدٍ حتى ترى حاجبهما إلى التأمل على مقدار واحد وحتى لا يحوج احدهما

من الرجوع إلى النفس وبحثها عن الصور التي تعرفها الآ إلى مثل ما يجوم اليه الآخر اسرفت في الجازفة ونقصت بدأ بالصواب والتحقيق

والعبرة الثانية أن مما يقتضي كون الشيء على الذكر وتبوت صورته في النفس أن يكثر دورانه على العيون ويدوم تردّده في مواقع الإيضار

وان تدركه الحواس في كل وقت او في اغلب الاوقات وبالعكس وهو ال من سبب بعد ذلك الشيء عن أن يقع ذكره بالحاطر وتعرض صدورة في النفس قلَّةَ رؤيته وانه بما يُحسُّ بالفيَّة بعدالفيَّة وفي الْفَرْطِ بعدالفرط (٢)

وعلى طريق الندرة . وذلك أن العيون هي التي تحفظ صورة الأشيار على النفوس وتجدد عهدها بها وتحرسها من أن تدثر وتمنعها أن تزول وللثالث المدارسة والمناظرة في العلوم وكرورها على الاسماع سبب سلامتها مرك النسيان والمانع لها من التفلت والذهاب

واذا كان هذا امراً لا يشكفيه بان منهان كل شبه رجع الى وصف

<sup>(</sup>١) البيت غير تام في الأصل (٢) قوله ونقصت بدا إلى قدرة عاية (٣) الفرط بالفتح الحين

أو صورة أو هيئة من شأنها أن ترى و بصر ابداً فالتشبيه المعقود عليه فازل منتذل وما كان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته فالتشبيه المردود اليه غريب نادر بديع . ثم تتفاضل التشبيهات التي تجيء وأسطة لهذن الطرفين محسب حالها منهما فما كان منها الى الطرف الاول أقرب ، فهو ادني وانزل ، وما كان الى الطرف الثاني اذهب ، فهو اعلى

وافضل، و يوصف الغريب اجدر.

واعلم ان قولنا « التفصيل » عبارة جامعة ومحصولها على الجملة ال معك وصفين او اوصافاً فأنت تنظر فيها واحداً واحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وقد ارتك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيء واحد وان تنظر في الشيَّ الواحد الى اكثر من جهة واحدة ثم انه يقع على اوجه (احدها) وهو الاولى والاحق بهذه العبارة ان تفصل بأن تأخذ بعضا وتدع بعضا كما فعل في اللهب حين عن للدخان عن السنا وجرد دوكما فعل الآخر حين فصل الحدق عن الجفون واثبتها منردة فيما شبه وذلك قوله : لهما حدق لم تتصل مجفون

وَ يَقِع فِي هَذَا الْوَجِهِ مِن التَّفَصِيلِ الطَّائِفُ فَهُما قُولَ ابن المَّتر :

بطارح النظرة في كل افق ذى منسراقنى اذاشك خرق ومقلة تصدقه اذا رمق كأنها نرجسة بلا ورق (١)

<sup>(</sup>۱) ما اورده هنا مخترل من غير ترتيب والاصل في الخروج بالبازى سحراً الى الصيد وهو غدوت في ثوب من الليل خلق بطارح النظرة في كل افق ذى منسر اقنى اذا شك خرق مختضب في كل يوم بعلق ومقلة تصدقه اذا رمق كالها ترجسة بلا ورق تشب في الديباج حتى ينفتق

له : تكتب فيه آيدى المزاج لنا ميات سطر بغير تعريق (١)

تكتب فيه ابدى المزاج لنا ميات سطر بغير عمرين (والثاني) ان يفصل بان تنظر من المشبه في اموره لتمتبرها كلها

وتطلبها فيما يشبه به وذلك كاعتبارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم نفسها والشكل منها واللون وكونها مجتمعة على مقدار في القرب والبعد. فقلة نظرت في الامور واحداً واحداً وجعلتها بتأملك فصلاً فصلاً شمجمتها في نظرت في الامور واحداً واحداً وجعلتها بتأملك فصلاً فصلاً شمجمتها في

نظرت في الامور واحداً واحداً وجعلها بتأملك فصلا فصلا تم جمعها في نظرت في الامور واحداً واحداً وجعلها بتأملك فصلا في نشيهك وطلبت للميئة الحاصلة من عدة اشخاص الأنجم والاصناف التي ذكرت لك من الشكل واللون والتقارب على وجه مخصوص هيئة اخري

شبيه بها فأصبتها في العنقود المنور من الملاحية ولم يقع لك التشبيه بينها الا بان فصلت ايضاً اجزاء العنقود بالنظر وعملت انها خصل بيض (١) وان منها شكل استدارة النجم تمالشكل الى الصغر ما هوكما أن شكل الجم الثريا كذلك وان هذه الحصل لا مجتمعة اجتماع النظام والتلاصق ولا هي

مها سكل اسداره المجم م سعن في كذلك وان هذه الحصل لا مجتمعة اجتماع النظام والتلاصق ولا هي شديدة الافتراق بل لها مقادير في التقارب والتباعد على نسبة قريبة مما تجده في رأى الدين بين تلك الانجم بذلك على ان التشبيه موضوع على مجموع هذه الاوصاف حتى انا لوفرضنا في تلك الكواكب ان تفترق وتتباعد تباعداً اكثر مما هي عليه الآن او قدر في العنقود ان ينثر لم يكن

(۱) الكلام فى القدح وفى رواية « يكتب فيه كف المزاج » والتعريق من عرق الشراب اذا جعل فيه عرقاً من المآء بمعنى أنه من جه ولم يبالغ فيه وعرق في الآناء جعله دون المل وفى الدلو استسقى فها دون المل وقبل البيت

لا شيء يسلى هميسوى قدح تدمى عليه اوداج ابريق (٢) الحصل جمع خصلة وهي بالفتح والضم العنقود والعامة تطلقها على الحزء يقتطع من العنقود وعلى العنقود الصغير كالحزء

. التشبيه بحاله .

وكذلك الحكم فى تشبيه الثريا باللجام المفضض لأنك راعيت الهيئة الحاصة من وقوع تلك القطع والاطراف بين اتصال وانفصال وعلى الشكل الذى يوجبه موضوع اللجام ولوفرضت ان تركب مثلاً على سنن واحد طولا فى سير واحد مثلاً ويلصق بعضها ببعض بطل التشبيه . وكذا قوله :

تَعَرَّضَ أَثَنا عالوِشاح المفصل (١)

وقد اعتبر فيه هيئة التفصيل فى الوشاح والشكل الذى يكون عليمه الحرز المنظوم فى الوشاح فصار اعتبار التفصيل اعجب تفصيل فى التشبيه

(والوجه الثالث) ان تفصل بأن تنظر الى خاصة فى بعض الجنس كالنى تجدها فى صوت البازى وعين الديك فأنت نأبى ان تمر على جملة ان هذا صوت وذاك حمرة ولكن تفصل فتقول فيهما ما ليس فى كل صوت وكل حمرة

واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائقه لا تكاد تضبط . فما يكثر فيه التفصيل ويقوى معناه فيه ما كان من التشبيه مركبا بين شيئين او اكثر وهو ينقسم قسمين:

(احدهما) ان يكون شيئاً بقدر المشبه وبصفته او لا يكون. ومثال ذلك تشبيه النرجس بمداهن درِّ حشوهن عقيق. وتشبيه الشقيق باعلام

<sup>(</sup>١) عجز بيت لامر، القيس وصدرد: « اذا ما الثريا فىالسمآ ، تعرضت » وقبله : تجاوزت أحراساً واهوال معشر على حراصاً لو يسرون مقتلى

ب باورت الحراسة والهوال المعتمر علي حرافة و يشترون المعنى التعرض قال أبن سلام الثريا تتعرض عند السقوط كما أن الوشاح اذا طرح تلقاك بناحية وأثناء الوشاح جوانبه . والمفصل الذي فصل ما بين كل خرزتين منه بلؤلؤة

١٣٣١ العبرة والتفصيل ، في ضروب التشبيه والتمثيل .

ياقوت نشرت على رماح من زبرجد. لأنك في هذا النحو تحصل الشبه. بين شيئين يقدّر اجتماعها على وجه مخصوص وبشرط معلوم فقد حصله في النرجس منشكل المداهن والعقيق بشرط ان تكون المداهن من الدر وان يكون العقيق في الحشو منها . وكذلك اشترط هيئة الاعلام وان تكون من الياقوت وان تكون منشورة على رماح من زبرجد . فبك حاجة في ذلك الى مجموع امور لو اخلات بواحد منها لم يحصل الشبه وكذَّلك لو خالفت الوجه المخصوص في الاجتماع والاتصال بطل الغرض فِكُمَّا بكِ حاجة الى أن يكون الشكل شكل المُدْهُن وان يكون من الدرّ وان يكون مِعهـ العقيق فبك ايضاً فقر الى ان يكون العقيق في حشو المداهن وعلى هذا القياس و ( القسم الثاني ) أن تعتبر في التشبيه هيئة تحصل من اقتران شيئين ذلك الاقتران مما يوجد ويكون . ومثاله قوله :

غدا والصبح تحت الليل بادٍ كطرن في أشهب ملَّتي الجلال

مقصور على التقديروالوهم .

قصــد الشبه الحاصــل لك اذا نظرت الى الصبح والليــل جميعاً وتأملت حالهما معاً وارادِ ان يأتي بنظير للميئة المشاهدة من مقارنة احــدهما الآخِرَ-ولم يرد ان يشبه الصبح على الأنفراد والايل على الانفراد كما لم يقصدالاول ً ان يشبّه الدآئرة البيضاء من النرجس بمدهن الدر ثم يستأنف تشبيها للثانية . بالعقيق بل اراد ان يشبه الهيئة الحاصلة من مجموع الشكلين ، من غير ان يكون بَيْنٌ في البَيْن، ثم ان هذا الاقتران الذي وضع عليه التشبيه مما يوخبذ ويعهد اذ ليس وجود الفرس الاشهب قد التي الجلَّ من المعوز فيقال انه

فاما الاول فلايتعدى التوهم وتقدير ان يصنع ويعمل فليس في العادة

ان تتخذ صورة اعلاها ياقوت على مقدار العلم و يحت ذلك الياقوت قطع مطاولة من الزبرجـــد كهيئة الأرماح والقامات وكذلك لا يكون همنا مداهن تصنع من الدرّثم يوضع فى اجوافها عقيق . وفى تشبيه الشقيق زيادة معنى تباعد الصورة من الوجو دوهو شرطه ان يكون اعلاما منشورة والنشر فى الياقوت وهو حجر لا يتصور موجودا .

وبق ان تعملم ان الوجمه فى القآء الجُلّ ان تريد انه اداره عن ظهره وازاله عن مكانه حتى تكشف اكثر جسده لا أنه رمى به جملة حتى انفصل منه لأنه اذا اراد ذلك كان قد قصد الى تشبيه الصبح وحده من غير ان يفكر فى الليل ولم يشاكل قوله فى اول البيت «والصبح تحت الليل باد». واما قوله :

اذا تبدى البرق منها خلته بطن شجاع فى كثيب يضطرب وتارة تبصره كأنّه أبلق مال جُلّه حين وثب فلا شبه فيه ان يكون القصد الى تشبيه البرق وحده ببياض البَلَق دون ان يدخل لون الجل فى التشبيه حتى كأنه يريد ان يريك بياض البرق فى سواد الغام بل ينبغى ان يكون الغرض بذكر الجل ان البرق يلمع بغتة ويلوح للعين فجأة فصار لذلك كبياض الأبلق اذا ظهر عندو ثوبه وميل جلّه عنه . وقد قال ابن بابك فى هذا المعنى :

وترى البرق عارضاً مستطيلا مرَحَ البُلْق جُلْن في الاجلال

فجعلها تمرح وتجول ليكون قدراعى مابه يتم الشبه وهو معظم الغرض من تشبيهه وهو هيئة حركته وكيفية لعه.

ثماعلم ان هذا القسم الثاني الذي يدخل في الوجود يتفاوت حاله فمنه ما يتسم وجوده ومنسه ما يوجد فى النادر ويبين ذلك بالمقابلة فأنت اذا قابلت قوله :

والنج وم كأنها دررنثرن على بساط ازرق (١٠٠٠ . بقول ذي الرّمة: «كانهافضة قد مَسَّها ذهب » (٢) علمت فضل الثاني على الاول في سعة الوجود و تقدُّمَ الاول على الثاني في غربته وقلته وكونه نادر الوجود فان الناس يرون ابدآ في الصياغات فضة قداجري فيها ذهب وطليت به ولا يكاد يتفق ان يوجد درُّ قد نئر على بساط ازرق .

فاذا عرفت انقسام المركب منالتشبيه الى هذين القسمين فاعتبر موضعهما من العبرتين المذكورتين فانك تراهما بحسب نسبتهما منهما وتحققهما بهماقد اعطتاهما لطف الفرابة ونفضتا عليهما صبغ الحسن وكستاهما روع الاعجاب

فتجد المقدر الذي لايباشر الوجود نحو قوله :

اعـــالام ياهوتٍ نشر نعلى رماح من زبرجه

(١) هكذا جآءفي الاصل ناقصاً والبيت لابي طالب الرقيّ وهو:

وكان اجرام النجوم لوامعاً درر نثرن على بساط ازرق

واما رواية المصنف فى صدر البيت فلم نقف عليها . (٢) اول البيت : « كحلاء فى برج صفراء فى نعج » والبرح بالتحريك ان يكون بياض العين محدقاً بالسواد كله

لايغيب عن سوادها شيء والنعج البياض الحالص يريد آنه يشوب صفرتها بياض خالص وهو محمود عندهم

وَكُمُّولُهُ فِي النِّيلُوفُر :

كَلَّنَا باسط اليد نحو نِيلوفر نَدِي كَانَا باسط اليد فَضْهُما من زبرجد تُضْهُما من زبرجد

قد اجتمع فيها العبرتان جميعاً . وتجد العبرة الثانية قد اتت فيه على غاية القوة لانه لا مزيد في بعد الشيء عن العيون على ان يكون وجوده ممتنعاً اصلاحتى لا يتصور الا في الوهم . واذا تركت هذا القسم ونظرت الى القسم الثاني الذي يدخل في الوجود نحو قوله :

#### درر نثرن على بساط ازرق

وجدت العبرة الثانية لا تقوى فيه تلك القوة لأنه اذاكان مما يعلم انه يوجد ويعهد بحال وانكان لا يتسع بل يندر ويقل فقد دنا من الوقوع في الفكر والتعرض للذكر دنوًا لا يدنوه الأول الذي لا يطمع ان يدخل تحت الرؤية للزومه العدم، وامتناعه ان يجوز عليه التوهم، ولا جرم لما كان الامر كذلك كان للضرب الأول من الروعة والحسن، ولصاحبه من الفضل في قوة الذهن، ما لم يكن ذلك في الثاني. وقوي الحكم بحسب قوة العلة وكثر الوصف الذي هو الفرابة بحسب الجالبله.

وفى هـذا التقرير ما تعـلم به الطريق الى التشبيه من اين تَفاَوَتَ فى كُونه غريباً ولم تفاضل فى مجيئه عجباً وبأى سبب وجدت عند شىء منه من الهزّة مالم تجدد عندغيره علماً يخرجك عن نقيصة التقليد ويرفعك عن طبقة المقتصر على الاشارة ، دون البيان والافصاح بالعبارة ،

واعلم ان العبرة الثانية التي هي مرور الشيء على العيون هومعني واحد لا يتكثر ولكنه يقوى وبضعف كما مضي . واما العبرة الاولى وهي التفصيل • ١٠٠٠ العبرة والتفصيل . في ضروب التشييه والتمثيل

فانها في حَمَّ الشيء يَتَكَثَّرُ وينضَم فيه الشيء الى الشيء . أَلَّا تَرَى ان احْدُ التفصيلين يفضل الآخر بأن تكون قد نظرت في احدها الى ثلاثه أشياء أو ثلاث جهات وفي الآخر الى شيئين او جهتين والمثال في ذلك

كأن مثار النقع فوق رؤسنا وأسيافنا ليل أَمهاؤى كواكبه مع قول المتنبى:

قول الشاعر:

يزورالأعادى في سماء عجاجة استُتُه في جانبيها الكواكب او قول عمر بن كاثوم:

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفاً كواكبه البيض المباتير التفصيل فى الابيات الثلاثة كأنه شىء واحد لان كل واحد منهم يشبه لمعان السيوف فى الغبار بالكواكب فى الليل الا انك تجد لبيت بشار من الفضل

السيوف في العبار بالكوا لب في الليل الا الملك عبد لبيت بسار من الفضل ومن كرم الموقع ولطف التأثير في النفس ما لا يقل مقداره ، ولا يمكن الكواكب الكاره ، وذلك لانه راعى ما لم يراعه غيره وهو ان جعل الكواكب تهاوى فأتم الشبه وعبر عن هيئة السيوف وقد سلّت من الاغماد وهي تعلق و ترسب ، و تجيء و تذهب ، ولم يقتصر على ان يريك لمعانها في أثناء العجاجة

كما فعل الآخران . وكان لهذه الزيادة التي زادها حظ من الدقة تجعلها في حكم تفصيل بعد تفصيل . وذلك اناً وان قلنا ان هذه الزيادة وهي إفادة هيئة السيوف في حركاتها - انما اتت في جملة لا تفصيل فيها فان حقيقة تلك الهيئة لا تقوم في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك

ان تعلم ان لها في حال احتدام الحرب، واختلاف الايدى بها في الضرب اضطرابا شديداً وحركات بسرعة ثم ان لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالاً

تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاق وتتداخل ويقع بعضها في بعض ويصدم بعضها بعضاً ثم ان اشكال السيوف مستطيلة فقد نظم هذه الدقائق كلما في نفسه ثم احضرك صورها بلفظة واحدة ونبه عليها باحسن التنبيه واكله بكلمة وهي قوله (تَهاوَى) لأن الكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تواقع و تداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذا لم تزل عن اما كنها فهي على صورة الاستدارة.

ويشبه هذا الموضع في زيادة احد التشبيهين مع ان جنسها جنس واحد وتركيبها على حقيقة واحدة بأن في احدها فضل استقصاء ليس في الآخر قول ابن المعتز:

وظاف بها ساق ادیب بمبرّل کینْجَر عیّارِ صناعته الفتك وظاف بها ساق ادیب بمبرّل کیاً سعقیق فی قرارتها مسك (۱) مع قوله:

مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه (۱)

(١) قبل البيتين:

وقد خفيت من صفوها فكأنها بقايا يقين كاديدركه الشك والكلام فى الخمر والمبزل ما يصفى به الشراب وهو شبه طبى (اى حلمة الضرع) فى الدن ونحوه يتبزل منه الشراب (يسيل) والآذريونة يأتى تفسيرها بعد

(٢) قبل البيت:

سقياً لروضات لنا من كل نور حاليه عيــون آذريونهـا للشمس فيها كليه ومعــنى كلاّـة عيون الآذريون للشمس أنهـا تــتقبلها وتدور معها حيث دارت.

الاول ينقص عن الثاني شيئاً وذلكِ أن السواد الذي في باطن الآذريُّون الموضوع بايزاء الغالية والمسك فيه امران احدهماأنه ليس بشامل له والثاني ان هـ ذا السواد ليس صورته صورة الدرم في قعرها اعنى انه يستدر هناك بل ارتفع من قمرالدائرة حتى اخذ شيئاً من سَمَكُما من كُل الجهات وله في منقطعه هيئة تشبه آثار الغالية في جوانب المدهن أذا كأنت بقية بقيت عن الاصابع . وقوله « في قرارتها مسك » ينين الأمن الأول ويؤمن من دخول النقص عليه كماكان يدخل لو قال ﴿ كَكَاسَ عَقْيَقَ فَيْمُ مسك » ولم يشترط ان يكون فى القرارة . واما الثانى من الأمرين فلا يدل عليه كما يدل قوله « بقايا غالية » وذاك من شأن المسك والشيءاليابسر اذا حصل في شيء مستدير في القعر لا يرتفع في الجوانب الأرتفاع الذي تراه في سواد الآذريونة . واما الغالية فهي رطبة ثم هي نؤخذ بالأصابة واذا كان كذلك فلا بد في البقية منها من ان تكون قد ارتفعت عز القرارة وحصلت بقية شبيهة بذلك السوادثم هي لنعومتها ترق فتكور كالصبغ الذي لإجرم له يملك المكان وذلك اصدق للتشبيه

ومن ابلغ الاستقصاء وعجيبه قول ابن المعتز :

كأنَّا وضوء الصبح يستعجل الدجى فُطينُ غراباً ذا قوادم جُون

والآذريونجم آذريونة كتمروتمرة وهي ورد له اوراق حمر في وسطه سُؤَاديلهِ بُنْ وارتفاع وقد يكون اصفر واقتصر عليه صاحب القاموس . ولاختلاف لونيه يش بكاس من عقيق فيها مسك كما قال «ككاس عقيق » البيت . وبمدهن من ذهب في شيء من الغالية وهي اخلاط من الطيب (١) قوادم الطير مقاديم ريشه وهي عشر فى كل جناح الواحدة قادمة والحبون بالضم حمع حُون بالفتح وهو الابيض والأسوُّ (ضد) والمراد هنا البيض، شبه الليل الذي فية تباشير الصبيح يغراب له قوادم بيض

شبه ظلام الليل حَين يظهر فيه الصبح بأشخاص الغربان ثم شرط ان تكون قوادم ريشُها بيضاً لان تلك الفرق من الظلمة تقع في حواشيها من حيث يلي معظم الصبح وعموده لمع نور يتخيل منها فى العين كشكل قوادم اذا كانت بيضاء . وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه في شيء آخر وهو ان جعل ضوء الصبح لقوة ظهوره ودفعـه لظلام الليلكأنه يحفز الدجى ويستعجلها ولا يرضى منها بأن تتمهل فى حركتها . ثم لما بدأ بذلك اولاً اعتبره فى التشبيه آخراً فقال « نُطِيرُ غراباً » ولم يقل غراب يطير مثلاً وذلك ان الغراب وكل طائر اذاكان واقعاً به هادئاً في مكان فأ زعج وأخيف وأطير منه اوكان قد حبس في يد او قفص فارسل كان ذلك لا محالة اسرع لطيرانه واعجل وامدّ له وأبعد لأمده فان تلك الفزعة التي تعرض له من تنفيره او الفرحة التي تدركه وتحدث فيه من خلاصه وانفلاته مما دعته الى ان يستمر حتى يغيب عن الافق ويصير الى حيث لاتراه العيون وليس كذلك اذا طار عن اختيار لأ نه يجوز حينئذ ان يصير الى مكان قريب من مكانه الاول وان لايسرع في طيرانه بل يمشي على هينة ويتحرك حركة غير المستعجل فاعرفه.

ومما حقه ان يكون على فرط الاستقصاء فى التشبيه وفضل العناية بتأ كيد ما بدا به قول ابن فارس فى صفة البازى (١)

كأن عينيه اذا ما أَثَارًا فَصَّان قيضاً من عقيق احمرا في هامة غلباء تهدى منسرًا كعطفة الجيم بكف اعسرا(٢)

<sup>(</sup>١) الابيات لابى نواس كما ذكره ابو هلال العسكرى وغيره (٢) اثار ادرك تأره. وقيضا شقا. وغلباً - قوية. والمسر كمجاس ومنبر منقار الطير الحبارح

١٤٤ العبرة والتفصيل . في ضروب التشبيه والتمثيل

اراد ان يشبه المنقار بالجيم والجيم خطان الاول الذي هو مبدأه وهو الأعلى والثداني وهو الذي يذهب الى اليسار واذا لم توصل فلها تعريق (١) كما لا يخني والمنقار انما يشبه الخط الاعلى فقط فلما كان كذلك قال « كعطفة

الجيم » ولم يقل كالجيم تمدقق بان جعلها بكف اعسر لأن جيم الاعسر قالواً اشبه بالمنقار من جيم الايمن . ثم أنه أراد أن يؤكد أن الشبه مقصور على الخط الأعلى من شكل الجيم فقال

يقولُ مَنْ فيها بعقل فكرَّرا لو زادها عيناً الى فاءُ ورا

فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

فآراك عيانا انه عمــد فى التشبيه الى الحط الاول من الجيم دون تعريقها ودون الخط الاسفل. اما امر التعريف واخراجه من التشبيه فواضح لأن الوصل يسقط التعريف أصلاً . وأما الحط الثاني فهو وان كان لا بدمنه مع الوصل فانه اذا قال « لو زادها عيناً الى فاء ورا » ثم قال « فأتصلت

بالجيم » فقد بيّن ان هذا الخط الثاني خارج ايضاً من قصده في التشبيه من حيث كانت زيادة هذه الحروف ووصلها هي السبب في حدوثه وينبغي ان يكون قوله « بالجيم » يعنى بالعطفة المذكورة من الجيم ولاجل هذه الدقة قال: « يقول من فيها بعقل فكرا » فهدلما اراد ان يقول و سه على أن بالمشبة

حاجة الى فضل فكر وأن يكون فكره فكرة من يراجع عقله ويستنينهُ على تمام البيان وجمله القول انك متى زدت في التشبيه على مراعاة وصف وأحد

(١) تعريق الحِيم ان يعطف بالخط الاسفل الى النمين على هيئة قوس كما هو الشأن دامًاً في الحبيم المفردة او جهة واحدة فقد دخلت فى التفصيل والتركيب وفتحت باب التفاصيل. ثم تختلف المنازل فى الفضل بحسب الصورة فى استنفادك قوة الاستقصاء أو رضاك بالعفو دون الجهد

---<del>(</del>\$-<del>\&</del>}-

# فصل

اعلم ان مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا ان يجىء فى الهيئات التي تقع عليها الحركات. والهيئة المقصودة فى التشبيه على وجهين احدهما أن تقترن غيرها من الاوصاف كالشكل واللون ونحوها. والئانى ان تجرد هيئة الحركة حتى لا يراد غيرها فمن الاول قوله:

## والشمس كالمرآة في كف الاشل

اراد ان يريك مع الشكل الذي هو الاستدارة ومع الاشراق والتلألؤ على الجلة الحركة التي تراها للشمس اذا أنعمت التأمل ثم ما يحصل في نورها من اجل تلك الحركة وذاك ان للشمس حركة متصلة دائمة في غاية السرعة ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عجب ولا يتحصل هذا الشبه الا بان تكون المرآة في يد الأشل لان حركته تدور وتنصل ويكون فيها سرعة وقلق شديد حتى ترى المرآة لا تقر في العين وبدوام الحركة وشدة القلق فيها يتموج نورالمرآة ويقع الاضطراب الذي كأنه يسحرالطرف وتلك حال الشمس بعينها حين تحد النظر وتنفذ البصر حتى تتبين الحركة العجيبة في جرمها وضوئها فإنك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى العجيبة في جرمها وضوئها فإنك ترى شعاعها كأنه يهم ثم بأن ينبسط حتى

١٤٢ العبرة والتفصيل ، في ضروب التشبيه والتمثيل

يفيض من جوانبها ثم يبدوله فيرجع في الانساط الذي بداه الى انقياض كأنه يجمعه من جوانب الدائرة الى الوسط . وحقيقة حالها في ذلك مما لا يكمل البصر لتقريره وتصويره فى النفس فضلاً عن أن تكمل العبارة لتأديته

ويبلغ البيانكنه صورته . ومثل هذا التشبيه وان صُوّر في غير المرأة قول المهابي الوزير الشمس من مشرقها قد بدت مُشْرِقةً ليس لها حاجب كأنها بُونَقَةُ احميت يجول فيها ذهب ذائب (١) وذلك ان الذهب الذائب يتشكل باشكال البوتقة على النار فأنها تبحرك فيها حركة على الحد الذي وصفتُ لك . وما في طبع الذهب من النعومة وفى اجزائه من شدة الاتصال والتلاحم يمنِمه أن يقع فيه غليان على الصَّفَةُ التى تكون فىالماء ونحوه مما يخلله الهواءفيرتفع وسطه ارتفاعاً شديداً ولكن جملته كأنها تتحرك بحركة واحــدة ويكون فيها ما ذكرتُ من أنبساط إلىَّ الجوانب ثم انقباض الى الوسط فاعرفه

ومن عجيب ما جمع فيه بين الشكل وهيئة الحركة قول الصنو ترى ﴿ كَأَن في غدرانها حواجباً ظلَّت تُعَطُّر اللَّهِ اراد مايبدو في صفحة الماء مِن اشكال كأنصاف دوائر صغار ثم إنك تراها تمتد امتداداً تنقص من انحنائها وتَحَدُّ بها كما تباعد بين طرفي القوس وتثنيهما

<sup>(</sup>١) الحاجب المانع من الاشراق والبوتقة ما يذيب الصائع فيه الذهب والفضة (٢) تمط على النباء للمفعول ومعناه تمدّ – يصف ارضا بالطيب فيقول فنها غدران تهب عليها الربح فيبدو على صفحات غدرانها اشكال كانها حواجب لها تقوس وامتداد

الى ناحية الظهركاً نك تقربها من الاستواء وتسلبها بعض شكل التقوس الذي هو إقبال احد طرفيها على الآخر. ومتى حدثت هذه الصفة في تلك الاشكال الظاهرة على متون الغدران كانت اشبه شيء بالحواجب اذا مدت لان الحاجب لا يخفى تقويسه ومدُّه ينقص من تقويسه

ومن لطيف ذلك ايضاً أعنى الجمع بين الشكل وهيئة الحركة قول ابن المعتز يصف وقوع القطر على الارض:

بكرَت تعير الارض ثوب شباب رحبية محمودة الاسكاب نثرت اوائلها حياً فكانه تقط على عجل ببطن كتاب واما هيئة الحركة مجردة من كل وصف يكون في الجسم فيقع فيها نوع من التركيب بل يكون للجسم حركات في جهات مختلفة نحو ان بعضها يتحرك الى يمين والبعض الى شمال وبعض الى فوق وبعض الى قدام ونحو ذلك وكلا كان التفاوت في الجهات التي تتحرك ابعاض الجسم اليها اشدكان التركيب في هيئة المتحرك آكثر . فحركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا تركيب في هيئة المتحرك آكثر . فحركة الرحا والدولاب وحركة السهم لا من وانفتاحاً » تركيب لأنه في احدى الحالتين يتحرك الى جهة غيرجهها في الحالة الاخرى . فها جاء في التشبيه معقوداً على تجريد هيئة الحركة ثم لطف وعرف لما فيه من التفصيل والتركيب قول الاعشى يصف السفينة في الحير وتقاذف الامواج بها:

نَقِصُ السَّفَينُ بِجَانبيه كما ينزو الرُّبَاحِ خَلاله كرَعُ (١)

 <sup>(</sup>١) تقص السنين اي تثب والنزو الوثوب وتوقصت الركاب نزت ووثبت
 والرباح كر"مان ويخفف القرد اوالفصيل وكان حق التعبير « خلاله الكرع » ولكنه

الرُّباح الفصيل وقيل القرد والكرع ماء السماء شبَّه السفينة في أنحدارها -وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه وذلك ان الفصيل اذا نزا ولا سيما في الماء وحين يعتريه ما يعتري المهر ونحوه من الحيوانات التي هي في اول النُّشُءَ كانت له حركات متِّفاوتة تصير لها اعضاؤه في جهات مختلفة ويكون هناك تسفل وتصمدعلي غير ترتيب وبحيث تكاد تدخل احدى الحركتين في الاخرى فلا يثبتــه الطرف مرتفعاً حتى يراه منحطاً متــــفلاً ويُهوى مرة نحو الرأس ومرة نحو الذنب وذلك اشبه شيء بحال السفينة وهيئة

حركاتها حين يتدافعها الموج ونظيره قول الآخر يصف الفصيل وهو يثب على الناقة ويعلوها

ويلقى نفسه عليها لأنها قد بركت فلا يتمكن من ان يرتضع فهو يفعل ذلك

يقتاعُها كل فصيل مكرم كالحبشيِّ يرنقي في السلّم يقتاعها يفتعل من قولهم قاع البعير الناقة اذا ضربها يقوعها قوعاً اراد يعلوها ويثب عليها وشبه بالحبشي فيهذه الحالة المخصوصة لما يكون له عند ارتفاعه في السلم من تصعد بعض اعضائه وتسفل بعض على اضطراب مفرط

وغثارة شــديدة . وذلك كما ترى فى انه اختلاف فى جهات ابعاض الجسم على غير نظام مضبوط كحركات الفصيل في الماء وقد خلاله . وقد عرفتك ان الاختلاف في جهات الحركات الواقعـة في ابعاض الجسم كالتركيب بين

اعتمد على فهم السامع فجعل الكرع خلال القرد اوالفصيل وهذا على رواية بعض من ضبطه في الشواهد بكسر الحاء على انه « خلال » مضاف اما المصنف فقد رواه ، بفتح الحاء على ان خلا فعل ماض وله جار ومجرور متعلق به

اوصاف مختلفة ليحصل من مجموعها شبه خاص

واعلم ان هذه الجهات يغلب عليها الحكم المستفاد من العبرة الثانية . وذلك ان كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم تحرك في جهة واحدة فن شأنها ان تقل وتمز في الوجود فيباعدها ذلك ايضاً من ان تقع في الفكر بسرعة زيادة مباعدة مضمومة الى ما يوجب حديث التركيب والتفصيل فيها . ألا ترى ان الهيئة التي اعتمدها في تشبيه البرق بالمصحف ليست تكون الأفي النادر من الاحوال وبعد عمد من الانسان وخروج عن العادة ومقصد خاص اوعيب غالب على النفس غير معتاد وهكذا حال الفصل في وثوبه على امه ليثيرها وانسيابه في الماء ونزوه كما توجبه رؤيته الماء خالياً وطباع الصغير والفصيلة (١) مما لا ترى الانادراً . وليس الامر في هذا النحو كالامر في حركة الدولاب والرحا والسهم ونحو ذلك من الحركات المعتادة التي تقع في مصارف العيون كثيراً .

ومما يقوى فيه ان يكون سبب غرابته قلة رؤية العيون له ما مضى من تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وذلك ان الهيئة التى تراها فى حركة المرآة اذا كانت فى كف الاشل مما ترى نادراً فى الاقل فر بما قضى الرجل دهره ولا يتفق له ان يرى مرآة فى يد مرتعش . هذا وليس موضع الغرابة من التشبيه دوام حركة المرآة فى يد الاشل فقط بل النكتة المقصودة فيما يتولد من دوام تلك الحركة من الايلاع وتموج الشعاع وكونه فى صورة حركات من جوانب الدائرة الى وسطها وهذه صفة لا تقوم فى نفس الرائى المرآة الدائمة الاضطراب الا ان يستأنف

<sup>(</sup>١) الفصيلة انثى الفصيل

تأملا، وينظر متثبَّتاً في نظره متمهلاً ، فكأن همنا هيئتين كلتاهما من هيآت الحركة . احداها حركة المرآة على الخصوص الذي يوجبه ارتعاش اليد . والثانية حركة الشعاع واضطرابه الحادث من تلك الحركة . واذاكان كون المرآة في يد الاشل مما ترى نادراً ثم كانت هذه الصفة التي هي كائنة في الشعاع انما ترى وتدرك في حال رؤية حركة المرآة بجهد وبعداستئناف أعمال للبصر فقد بعدت عن حد ما يعتاد رؤيته مرتين ، ودخلت في النادر الذي لا تألفه العيون من جهتين ، فاعرفه

واعلم انه كما تعتبر هيئة الحركة في التشبيه فكذلك تعتبر هيئهالسكون على الجملة وبحسب اختلافه نحو هيئة المضطجع وهيئة الجالس ونحو ذلك . فاذا وقع فى شىء من هيئات الجسم فى سكونه تركيب وتفصـيل لطف التشبيه وحسن . فمن ذلك قول ابن المعتز يصف سيلاً

فلما طغا ماؤه في البــلا دوغصَّ به فار صد(١)

نرى الثور في متنه طافياً كضجعة ذي التاج في المرقد وَكُقُولُ المُتنبي في صفة الكلب: ﴿ يُقْعِي جَلُوسَ البِدُويِّ المُصطلِّي (٢) فقد اختص هيئة البدوي المصطلي في تشبيه هيئة سكون أعضاء الكاب ومواقعها فيها ولم ينل التشبيه حظاً من الحسن الا بأنَّ فيه تفصيلاً من حيث كان بكلءضو من الكلب في إقعائه موقع خاص وكان مجموع تلك الجهات فى حكم اشكال مختلفة نؤلف فيجيء منها صورة خاصة .

<sup>(</sup>١) هكذا في نسحتنا وفي نسحة الاستانه «كل قاد قصد » وفي نسيخة الديوان التي فيمصر «كل راء صد» والظاهرانها «وغصّ بهكل واد صد» والصدي الظمآن (٢) تامه: «باربع مجدولة لم تجدل»

ومن لطيف هذا الجنس قوله في صفة المصلوب (١)
كأنه عاشق قد مد صفحته يوم الوداع الى توديع مرتحل
او قائم من نُعاس فيه لُوئَنَه مواصل لتمطيه من الكسل
ولم يلطف الالكثرة ما فيه من التفصيل . ولو قال كأنه متمط من نعاس
واقتصر عليه كان قريباً من المتناول لان الشبه الى هذا القدر يقع في نفس
الرائي المصلوب لكونه من حد الجملة . فأما بهذا القيد وعلى هذا التقييد
الذي يفيد به استدامة تلك الهيئة فلا يحضر الا مع سفر من الحاطر وقوة
من التأمل وذلك حاجته ان ينظر الى غير جهة فيقول هو كالمتهطي ثم يقول
المتهطي يمد ظهره ويده مدة ثم يعود الى حالته فيزيد فيه انه مواصل لذلك
ثم اذا اراد ذلك طاب عاته وهي قيام اللوثة والكسل في القائم من النعاس .
وهذا اصل فيها يزيد به التفصيل وهو ان يثبت في الوصف امر زائد على
المعلوم المتعارف ثم يطلب له علة وسبب

ويشبه التشبيه في البيت قول الآخر وهو مذكور معه في الكتب: لم ارصفاً مثل صف الزُّط ِ تسعين منهم صلّبِوا في خط<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) يقول بعض شراح الشواهد ان البيتين للاخطل في صفة مصلوب

<sup>(</sup>۲) الزط طائفة من اهل الهند معرب (بت) تسب اليهم الثياب الزطية . وقوله « من كل عال » اى ان ذلك الخط مؤلف من اشجار عالية الجذوع كل واحد على جذع شجرة وبالشط صفة لعال جذعه . والضمير في «كانه » للواحد من المصلوبين . « في جذعه » اى الجذع الذي صاب عليه والمشتط — الخارج عن الجد في طوله ، والمخامرة المخالطة والنوم فاعل خامر والمفعول ضمير محذوف يرجع على المصلوب فان نصب النوم فالهاعل ضمير يعود اليه ، وغط "النائم نخر و تردد نفسه صاعداً الى حلقه حتى . يسمعه من حوله ، ولبعض شراح الشواهد تعسف في معنى الابيات لا داعى لذكره

١٥٢ العبرة والتفصيل . في ضروب التشبيه والتمثيل

من كل عال جذعه بالشط كأنه في جذعه المشتط اخو نماس جدًّ في التمطي قد خامر النوم ولم يَغطّ

فقوله «جدفى التمطي» شرط يتم التشبيه كما ان قوله «مواصل» كذلك الا از في اشتراط المواصلة من الفائدة ما نيس في هذا . وذاك انه يجوز ان يبالغ، ويجتهد ويجد في تمطيه ثم يدع ذلك في الوقت ويعود الى الحالة التئ يكون

عليها في السلامة مما يدءو الى التمدد. واذا كان كذلك كان المستفاد من هذه العبارة صورة التمطى وهيئته الحاصة وزيادة معنى وهو بلوغ الصفة غاية ما يمكن ان يكون عليها . وهذا كله مستفاد من الأول ثم فيه زيادة

اخرى وهو اخص ما يقصد من صفة المطلوب وهي الاستمرار على الهيئة والاستدامة لها . فاما قوله بعد : « قد خامر النوم ولم يغط » فهو ان كان كأنه يحاول ان يرينــا هذه الزيادة من حيث يقال آنه اذا اخذه النعاس فتمطى ثم خامرَ النومَ فان الهيئة الحاصلةله من جده في التمطي تبقيله فليس بالغ مبلغ قوله « مواصل لتمطيه » وتقبيده من بعد بأنه « من الكسل » واحتياطه قبل بقوله « فيه لُوثُتُه » وشبيه بالأول في الاستقصاء قول ابن الرومي:

كأن له في الجوّ حبلاً يبُوعُهُ اذاما انقضى حبل أتيح له حبل (') يعانق انفـاس الرياح مودّعا ﴿ وَداع رحيــل لا يحط له رَحــل فاشتراطه ان یکون له بعد الحبل الذی ینتهی ذرعه حبل آخر یخرج من بوع الأول اليه كقوله « مواصل لتمطيه من الكسل » في استيفاء الشبه والتنبيه على استدامته لانه اذاكان لايزال يبوع حبــلا لم يقبض باعه ولم

(١) يبوعه يقيسه بالباع كما ان يذرعه يقيسه بالذراع

يرسل يده ؛ وفي ذلك بقاء شبه المطلوب على الاتصال فاعرفه واعلم ان من حقك ان لا تضع الموازنة بين الشبهين في حاجة احدهما الى زيادة من التأمل على وقتنا هذا ولكن تنظر الى حالها في قوى العقل ولم يسمع بواحد منهما فتعلم ان لو أرادهما مريد واتفقا له جميعاً ولم يكن قد سمع بواحد منهما ايهماكان يكون اسهل عليه واسرع اليه واعطى بيديه وأيهما يجده ادل على ذكآء من يسمعه منه وارجى ليخرج من تقوُّله (١) وذلك ان نقابل بين تشبيه النجوم بالمصابيح والمصابيح بها وبين تشبيه سلّ السيوف بعقائق البرق وتشبيهها بسل السيوف فأنك تعلم ان الاول يقع فى نفس الصبى اوّل ما يحس بنفسه وان الثانى لا يجيب إجّابته ، ولا يبدّل طاعته ، وكذلك تعلم ان تشبيه الثريا بنَوْر العنقود لا يكون في قرب تشبيهها بتفتح النور وان تشبيه الشمس بالمرآة الحبلوّة كما مضى يقع في نفس الغرّ (٢) العامي والصبي ولا يقع تشبيهها بالمرآة في كف الاشل الافي قلب الحصيف (١) وتشبيهها فى حركتها تلك بمرآة تضطرب على الجملة من غير ان تجعل فى كف الاشل قد يقع لمن لا يقع له بهذا التقييد وذلك لما مضى من حاجتــه الى الفكرة في حال الشمس وان حركتها دائمة متصلة ثم طاب متحرك حركة غير اختيارية وجعل المرآة صادرة عن تلك الحركة ومأسورة في حكمها دائماً . وانما اشترط عليك هذا الشرط لانه لا يمتنع ان يسبق الاول الى تشبيه لطيف يحسن تأمله ويدل على ذكائه وحدة خاطره ثم يشيع ويتسع

<sup>(</sup>۱) التقول الابتداع واصله فى الكذب ولكنه يراد منه هنا الاختراع الحسن (۲) الغر بالكسر من لا تجربة له من شاب وشابة (۳) الحصيف هوالقوي أل المقال الحيد الرأى

ويذكر ويشهر حتى يخرج الى حد المبتذل والى المشترك في اصله وحتى يجرى مع دقة تفصيل فيه مجرى المجمل الذي تقوله الوليدة الصغيرة والعجوز الورهآء (۱) فانك تعلم ان قولنا « لا يُشَقُّ غباره» الآن في الابتذال كقولنا لا يلحق ولايدرك وهو كالبرق ونحو ذلك . الا أنّا اذا رجعنا الى انفسنا علمنا انه لم يكن كذلك من اصله وان هذا الابتذال اتاه بعد ان قضى زماناً بطرآءة الشباب وجدة الفتآء وبعزة المنيع ولو قَدْ منعك جانبه وطوى عنك نفسه لعرفت كيف يَشقِ مطلبه ويصعب تناوله . ومثل هذا واظهر منه امراً أنّ قولنا « أما بعد » منسوب في الاصل الى واحد بعينه وان كان الآن في البذلة (۱) كقولنا هذا بعد ذاك مثلا .

وال دان الم المراق التي ابتداً بها الاولون ، والعبارات التي المحما المتقدمون ، والقوانين التي وضعوها حتى صارت في الاشتراك كالشيء المشترك من أوله ، والمبتذل الذي لم يكن الصون من شأنه ، والمبذول الذي لم يعترض دونه المنع في شيء من زمانه ، ورب نفيس جلب اليك من الامكنة الشاسعة ، وركب فيه النّوى الشّطون (٢) وقطع به عرض الفيافي (١) ثم أخفي عنك فضله حتى جهلت قدره أنْ سهل مرامه ، واتسع وجوده ، ولو انقطع مدده عنك حتى تحتاج الى طلبه من مظنّته لعلت احسان الجائي به اليك ، والجالب المقرب نيله عليك ، ولا كترت من شكره بعداًن أقالت ، وأخذت نفسك بتلافي ما أهملت ، وكذلك

<sup>(</sup>۱) الورهآء الحمقاء (۲) البذلة بالكسر ما يستعملُ من الثياب في عامة الاوقات وينزع عند ارادة الزينة (۳) الشطون بالفتح البير البعيدة القعر وهو بالضم مصدر شُطنت الدار اذا بعدت (٤) الفيافي جمع فيفآء وتقصر وهي المكان المستوى

رب شى، نال فوق ما يستحقه من شغف النفوس به ، وأكثر مما توجبه المنافع الراجعة اليه ، لا نه لا يتسع اتساع الأول الذى فوائده ايم واكثر، ووجود العوض عنه عند الفقد اعسر ، فكسبَتْ عزَّةُ الوجود هـذا عزَّا لم يستحقه بفضله ، كما منعت سعة الآخر فضلاً هو ثابت له فى أصله .

ويتصل بهذا الموضع حديث عبد الرحمن بن حسان وذلك انه رجع الى ابيه حسان وهو صبى يبكي ويقول « لسعنى طائر » فقال حسان صفه يا بنى فقال كأ نه ملتف فى بُر دَى حبره وكأن لسعه زنبور. فقال حسان: قال ابنى الشعر ورب الكعبة. (١) أفلا تراه جعل هذا التشبيه مما يستدل به على مقدار قوة الطبع ويجعل عياراً فى الفرق بين الذهن المستعد للشعر وغير المستعد له وسرّة ذلك من ابنه كما سره نفس الشعر حين قال فى وقت آخر:

الله يعلم أنى كنت منتبذا فى دارحسان اصطاد اليعاسيبا (٢) فان قلت ان التشبيه يتصور فى مكان الصبغ والنقش العجيب ولم يعجب حسان هذا وانما اعجبه قوله «ملتف» وحسن هذه العبارة اذلو قال طائر فيه كوشى الحبرة لم يكن له هذا الموقع فهو ان يكون مشبها ما أنت فيه فن حيث دلالته على الفطنة فى الجملة — قيل مسلم لك ان تكتة الحسن فى

<sup>(</sup>۱) هذه الكلمة حجة على الذين يعر فون الشعر بانه كلام مقفى موزون ولم يدخلوا فى مفهومه التخييل وقصد التأثير الذى هو روح الشعر ومثل هذا تعريفهم الصلاة بانها أقوال وأفعال ولم يذكروا خشوع القلب الذى هو روحها وهكذا كتفوا بالصورالظاهرة دون المعانى المقصودة حتى اضعا الدين واللغة (۲) اليعاسيب مع يعسوب ضرب من الحجلان وطائر اصغر من الحجرادة أو أعظم لا يضم جناحه اذا وقع تشبه به الحيل فى الضمر

قوله ملتف ولكن لا يسلم أنه خارج من الغرض بل هو عين المراد من التشبيه وتمامه فيه . وذلك أنه يفيد الهيئة الحاصة في ذلك الوشي والصبغ وصورة الزنبور في اكتسابه لهما ويؤدى الشبه كما مضى من طريق التفضيل دون الجلة فما ظننت أنه يبعده عما نحن بصدده هو الذي يدنيه منه ولقد نفيت العيب من حيث اردت إثباته .\*

#### <del>-<+>-<+>-</del>

## فصل

« فى التشبيه المتعدد والفرق بينه وبين المركب »

اعلم انى قد قدمت بيان المركب من التشبيه وهمنا ما يذكر مع الذي عرفتك انه مركب ويقرن اليه فى الكتب وهو على الحقيقة لا يستحق صفة التركيب ولا يشارك الذي مضى ذكره فى الوصف الذي كان له تشبيها مركباً وذلك ان يكون الكلام معقوداً على تشبيه شيئين بشيئين ضربة واحدة الا ان احدها لا يداخل الآخر فى الشبه ومثاله قول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالى وذلك انه لم يقصد الى ان يجعل بين الشيئين اتصالاً وانما اراد اجماعاً في مكان فقط . كيف ولا يكون لمضامة الرطب من القلوب الى اليابس هيئة

يقصد ذكرها ، او يُعنى بأمرها ، كما يكون ذلك لتباشير الصبح في إثناء الظلماء ، وكون الشقيقة على قامتها الخضراء ، فيؤد المناسبة المن

من مداخلة احدالمذكورين الآخر واتصاله به اجتماع الحشف البالي والعناب كيف ولا فائدة لأن ترى العناب مع الحشف آكثر من كونهما في مكان لا واحد . ولو ان اليابسة من القلوب كانت مجموعة ناحية والرطبة كذلك في ناحية اخرى لكان التشبيه محاله . ولذلك لو فرقت التشبيه همنا فقلت كأن الرطب من القلوب عناب وكأن اليابس حشف بال لم تر احد التشبيهين موقوفاً في الفائدة على الآخر وليس كذلك الحكم في المركبات التي نقدمت .

وقد يكون فى التشبيه المركب ما اذا فضضت تركيبه وجدت احد طرفيه يخرج عن ان يصلح تشبيهاً لماكان جاء فى مقابلته معالتركيب. بيان ذلك ان الجلال فى قوله «كَطِرْفٍ اشهب ملقى الجلال » فى مقابلة الليــل وانت لو قلت كأن الليل جلال وسكتً لم يكن شيئاً.

وقد يكون الشيء منه اذا فُضَّ تركيبه استوى التشبيه في طرفيه الا ان الحال تنغير ومثال ذلك قوله:

وكأن اجرام النجوم لوامعاً درر نثرن على بساط ازرق فأنت وان كنت اذا قلت كأن النجوم درر وكأن السماء بساط ازرق ووجدت التشبيه مقبولاً معتاداً مع التفريق فانك تعلم بعد مابين الحالتين، ومقدار الاحسان الذي يذهب من البين، وذلك ان المقصود من التشبيه ان يريك الهيئة التي تملأ النواظر عجباً ونستوقف العيون وتستنطق القلوب بذكر اللة تعالى من طلوع النجوم مؤتلفة مفترقة في اديم السماء وهي زرقاء وزرقتها الصافية التي تخدع العين والنجوم تلألاً وتبرق في اثناء تلك الزرقة ومن لك بهذه الصورة اذا فرقت التشبيه وازلت عنه الجلم والتركيب وهذا

اظهر من أن يحتى . واذ قد عرفت هذه التفاصيل فاعلم أن ما كان من التركيب في

صورة بيت امرىء القيس فأنما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لا لأن للجمع فائدة في عين التشبيه. ونظيره أن للجمع

بين عدة تشبيهات في بيت كقوله: بدت قراً وماست خُوطَ بان وفاحت عنبراً ورنت غزالاً

مَكَانَا مِن الفَضيلة مرموقاً ، وشأواً ترى فيه سابقاً ومسبوقاً ، لا أن حقائق التشبيهات تتغير بهذا الجمع او ان الصور تتداخل وتتركب وتأتَّلُف ائتلاف

الشكلين يصيران الى شكل أالث فيكون قدها كخوط البان لا يزيد ولا ينقص في شبه الغزال حين ترنو منه العينان . وهكذا الحكم في أنها تفوَّح فوح العنبر ويلوح وجهها كالقمر . وليس كذلك بيت بشار ﴿كَأَنْ مِثَارُ

النقع » لأن التشبيه هناك كما مضى مركب وموضوع على ان يريك الهيئة التي ترى عليها النقع المظلم والسيوف في أثنائه تبرق وتومض وتعلو وتنخفض وترى لها حركات من جهات مختلفة كما يوجبه الحال حين يحمَّى الجلاد، وترتكض بفرسانها الجياد، كما ان قول رؤبة مثلاً:

فيهاخطوط من سوادٍ وبَلَق كَأَنَّهَا فِي الجَلَدُ تُولَيْعُ البَّاقِ (١) ليس القصد فيه أن يريك كل لون على الأنفراد و إنما القصد إن برى الشيه من اجتماع اللونين . وقول البحترى :

<sup>(</sup>۱) اذکر ان الزمخشری اورده فی تفسیر سورة پس شاهداً علی رُجُوع ضُمُّیرُ المذكر الى المؤنث بتأويل ما ذكر لحيث رواه «كانه في الحاد » الح وها روايتان والتوليع استطالة البلق . والبهق محركة بياض رقيق في البشرة

ترى اهجاله يصعدن فيه صعودالبرق في الغيم الجهام (١) لا يريد به تشبيه بياض الحجول على الانفراد بالبرق بل المقصود الهيئة لآ الحاصة الحاصلة من مخالطة احد اللونين الآخر كذلك اللون المقصود في بيت بشار بتشبيه النقع والسيوف بالكواكب من جانب. ولذلك وجب الحكم كما كنت ذكرت في موضع بأن الكلام الى قوله « وأسيافنا » في حكم الصلة للمصدر وجار مجرى الاسم الواحد لئلا يقع فى التشبيه تفريق ويتوهم انه كقولنا كأن مثار النقع ليل وكأن السيوف كواكب. ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال ولا يوجب ان يكون في تقدير الاستئناف لأن الواو فيها معنى « مع »كقوله: «فانى وقياربها لغريب» وقوله «كل رجلِ وضيعته » وهي اذاكانت بمعنى مع لم يكن في معطوفها الانقطاع وان يكون الكلام في حكم جملتين . ألا ترى ان قولهم « لو تركت الناقة وفصيلها لرضعها » لا يكون بمنزلة ان تقول لو تركت الناقة ولو ترك فصيلها فتجعل الكلام جملتين . وكذا لا يمكنك ان تقول كل رجل كذا وضيعته كذا فتفرق الخبر عنهـما كما يجوز فى قولك زيد وعمروكريمان ان تقول زيدكريم وعمروكريم. وهذا موضع غامض وللكلام فيه موضع آخر .

وأن اردت آن تزداد تبييناً لأن التشبيه اذاكان معقوداً على الجمع دون التفريق كان حال احد الشيئين مع الآخر حال الشيء في صلة الشيء و تابعاً له ومبنياً عليه حتى لا يتصور افراده بالذكر فالذي يفضي بك الى معرفة ذلك انك تجد في هذا الباب ما اذا فرق لم يصلح للتشبيه بوجه كقوله (٢):

<sup>(</sup>١) الجهام السحاب لاماءفيه و يصعدن فيه اى فى الفرس المحجل (٢) جملة فالذى جو أب ان

كأنما المريخ والمشترى قدامه في شامخ الرفعه منصرف بالليل عن دعوة قد اسرجت قدامه شمعه

لو قلت كأن المديخ منصرف بالليل عن دعوة وتركت حديث المشترى " والشمعة كان خَلَفًا من القول. وذاك ان التشبيه لم يكن للمريخ من حيث هو نفسه ولكن من حيث الحالة الحاصلة له منكون المشترى امامه. وانت وان كنت تقول المشترى شمعة على التشبيه العامى الساذج في قولهم كأن النجوم مصابيح وشموع فأنه لم يضع التشبيه على هذا وانما قصد الهيئة التي

يكتسبها المريخ من كون المشترى امامه . وهكذا قول ابن المعتز : كأنه وكأن الكاس في فمه هلال اول شهرغاب في تنفق

لم يقصد ان يشبه الكاس على الانفراد بالهلال والشفة بالشفق بل اراد ان يشبه مجموع الصورتين ألا ترى انك لو فرقت لم تحك عن التشبيه بطائل اذ لا معنى لأن تقول كأن الشفة شفق وتسكت ألاترى ان قوله:

بياض في جوانبه احمرار كما احمرَّت من الحُجل الحُدود يستوجب الفضل والحروج من التشبيه العامى وان يقال قد زاد زيادة لم

يسبق اليها الا بالتركيب والجمع وبأن ترك ان يراعي الحمرة وحدها. وقال القاضي ابو الحسن رحمه الله لو آنفق له ان يقول احمرار في

جوانبه بياض لكان قداستوفي الحسن وذلك لان خد الحجل هكذا يحدق البياض فيه بالحمرة لا الحمرة بالبياض الا انه لعله وجد الامر كذلك في الوردة فشبهعلي طريق العكس فقال هذا البياض حوله الحمرة كالحمرةحولها البياض هناك. فانِظر الآن ازفرقت كيف يتفرق عنك الحسن والاحسان، ويحضر العيُّ ويذهبُ البيان ، لان تشبيه البياض على الانفراد لا معنى له ِ واما تشبيه الحرة والكانت تسح على الطريقة الساذجة اعنى تشبيه الورد الاحمر بالحد فانه ينسد من حيث ال القصد الى جنس من الورد مخصوص وهو ما فيه بياض يحدق به حمرة فيجب ال يكون وصف المشبه به على هذا الشرط ايضاً

وبهذا الاختصاص وكما ذكرت لك تجداحد المشبين في الامرالاعم الاكثر وقد ذكر في صلة الآخر ولم يعطف عليه كقوله:

« والشيب ينهض في الشباب » و « بياض في جوانبه احرار »

واشباه ذلك . فان جاءت الواوكانت واو حال كقوله :

كأنما المريخ والمشترى قدامه في شامخ الرفعه

وهى اذاكانت حالية فهي كالصفة فى كونها تابعة وبحيث لا ينفرد بالذكر بل يذكر فى ضمن الاول وعلى انه من تبعه وحاشيته.

وهكذا الحكم فى الطرف الآخر ألا ترى قوله: «ليل تَمهاوَى كو آكبه» فتهاوى كو آكبه به خلة من الصفة لليل. واذا كان كذلك فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بشأنها لقلت ليل وكو آكب. وكذلك قوله: «ليل يصيح بجانبيه نهار»

واشد من ذلك ان يجيء كما في الطرف الثاني كقوله: «كما احمرت من الحجل الحدود» وبيت امرئ القيس على خلاف هذه الطريقة لأن احد الشيئين فيه في الطرفين معطوف على الآخر أما في طرف الخبر وهو طرف المشبه به فبين وهو قوله «العناب والحشف البالي» واما في طرف المخبر عنه وهو المشبه فانك وان كنت ترى اسماً واحداً وهو القلوب فان الجمع الذي تفيده الصيغة في المتفق يجرى مجرى العطف في المختلف فاجتماع

شيئين او اشياء في لفظ تثنية او جمع لا يوجب ان احدها في حكم التابع الآخر كما يكون ذلك اذا جرى الثانئ في صفة الاول او حاله او ما اشبه ذلك . هذا وقد صرح بالعطف في البدل وهو المقصود فقال رطباً ويابساً . واعلم أنه قد يجيء في هذا الباب شيء له حد آخر وهو نحو قوله :

إِنى وتزييني بمدحى معشراً كَمعاِّق درًّا على خنزير هوعلى الجملة جمع بين شيئين فيءتمد تشبيه الا ان التشبيه في الحقيقة لاحدهما ألا ترى ان المعنى على ان فعله في التزبين بالمدح كفعل الآخر في محاولته تزبين الخنزير بتعليق الدر عليه . ووجه الجمع انكل واحد منهما يضع ألزينة حيث لا يظهر لها اثر لان الشيء غير قابل للتحسين ومتى كان المشبَّه به كمعلق في البيت فلا شك ان التشبيه لا يرجع الى ذات الشيء بل الى المعنى المشتق منه الصفة . واذا رجع اليــه رجع اليه مقروناً بصلته على نحو مامضي في تحو «ما زال يفتل في الذروة والغارب» فقد شبه تزيينه بالمدح من ليس من اهله بتعليق الدِرعلي الحنزير هكذا بجملته لا بالتعليق غير معدًّى الى الدر والحنزير فالشبه مأخوذمن مجموع المصدر وما في صلته . ولا بد للواو في هذا النحو ان تكون بمعنى مع وامرها فيه أبين إِذَلا يمكن ان يقال اني كذا وان تزييني كذا لانه ليس معنا شيئاً ن يكون احدهما خبراً عن ضمير المتكام في « أني » الذي هو المعطوف عليه والآخر عن « تزييني» المعطوف كما يكون في نحو بيت بشار شيئان يمكن في ظاهر اللفظ ان يجعل احدهما خبراً عن النقع والآخر عن الاسياف الى ان تجيء الى فساده من جهة المعنى . فأنت في نحو « اني وتزييني » مُلجأ الي جعل الواو بمعنى مع من كل وجـه حتى لا تقدر على اخراج الكلام الى صورة تكون فيها الواو عارية من معنى مع ويكون تشبيهاً بعد تشبيه

فان قلت إن في «مُعلِق» معنى الذات والصفة معاً فيمكن أن يكون اراد ان يشبه نفسه بذات الفاعل و تزيينه بالفعل نفسه . أقول لو أريد اني كمعلق دراً على خنزير وان تزييني بمدحى معشراً كتعليق درة على خنزير كان قو لا ظاهر السقوط لما ذكرت من انه لا يتصور ان يشبه المتكلم نفسه من حيث هو زيد مثلاً بمعلق الدر على الحنزير من حيث هو عمرو وانما يشبه الفعل بالفعل فاعرفه .

فان قلت فما تقول في قوله :

وحتى حسبت الليل والصبح إذ بدا حصانين مختالين جَوْناً واشقرا فان ظاهره انه من جنس المفرق. أقول نم الا أن ثَمَّةَ شيئاً من الحسن وهوان لاقتران الحصانين الجون والاشقر فالاختيال ضرّباً من الحصوصية في الهيئة لكنه لا يبلغ مبلغ « ليل تهاوى كواكبه » ولا يبلغ قوله: « والصبح مثل غرة في ادهم » كما ان قوله:

دون التعانق ناحلين كشكُلتَى نصْبِ أَدَةً بُماوضَمَّ الشاكلُ (١) لا يكون كقوله:

انى رأيتك فى نومي تعانقنى كما تعانق لام الكانب الالفا فان هـذا قد أدًى اليـك شكلاً مخصوصاً لا يتصور فى كل واحـد من المذكورين على الانفراد بوجـه وصورة لا تكون مع التفريق (٢) واما

<sup>(</sup>١) قبل البيت وهو من قصيدة للمتنبي قوله

كم وقفة سجرتك شوقاً بعد ما غري الرقيب بنا ولج العاذل فدوز متعلق بوقعة وسجِرتك ملاً تك او ألهبتك وغري به اولع (٢) بوجه متعلق بأدى

المتنبي فاراك الشيئين في مكان واحد وشدد في الفرق بينها . وذاك أنه يعرض لهيئة العناق ومخالفها صورة الافتراق وانما عمد الى المبالغة في فرء النحول واقتصر من بيان حال المعانقة على ذكر الضم مطلقاً . والاول لا يعن بحديث الدقة والنحول وانما عنى بأمر الهيئة التي تحصل في العناق خاصة من انعطاف احد الشكلين على صاحبه والتفاف الحبيب بمحبه كما قال لف الصبا بقضيب قضيبا

واجاد واصاب الشبه احسن اصابة لأن خطي اللام والالف في « لا » ترى وأسيها في جهتين وتراهما قد تماساً من الوسط وهذه هيئة الممتنقين على الامر المعروف. فاما قصد المتنبى فليس بصفة عناق على الحقيقة وانما هو تضام وتلاصق وهو بنحو قوله:

ضمته ضمة عدنابها واحداً فلو رأتنا عيون ماخشيناها

اشبه لان القصد في مثله شدة الالتصاق ، من غير تعريج على هيئا الاعتناق ، وذهب القاضى في بيت المتنبي الى انه كأنه معنى مفرد غير مأخو ، من قوله «كما تعانق لام الكاتب الالفا » وقال ولئن كان اخذ هكا يقولوز فليس عليه بعتب لأن التعب في نقله ليس بأقل من التعب في ابتدائه وهذا التفضيل والتفصيل من قول القاضى ليس قادحاً في غرضى لأني اردت ان اربك مثالاً في وضع التشبيه على الجمع والتفريق واجعل البيتين معياراً في اردت . ولئن كان التنبي قد زاد على الاول فليس تلك الزيادة من حيث وضع الشبه على تركيب شكاين ولكن من جهة اخرى وهي الاغم اق في الوصف بالنحول وجمع ذلك الخاين معالمة مثال له ونظير من الحط في الوصف بالنحول وجمع ذلك الخاين معامة مثال له ونظير من الحط في الوصف بالنحول وجمع ذلك الخاين معامة مثال له ونظير من الحط

<sup>(</sup>١) يريد بالاول المتقدم على المتنبي في الزمن

فاعرف ذلك ولا تظن ان قصدى المفاضلة بين البيتين من حيث القول بين السابق والمسبوق والاخذ والسرقة فتحسب انى خالفت القاضى فيما حكم به .

### فصل

« هذا فن غير ما تقدم فى الموازنة بين التشبيه والتمثيل »

اعلمانی قدعرفتك ان كل تمثیل تشبیه ولیس كل تشبیه تمثیلاً و ثبت وجه الفرق بینها . وهذا اصل اذا اعتبرته وعرضت كل واحد منهما علیه فوجدته یجیء فی التشبیه مجیئاً حسناً و ینقاد القیاس فیه انقیاداً لا تعسف فیه ثم صادفته لا یطاوعك فی التمثیل تلك المطاوعة ولا یجری فی عنان مرادك ذلك الجری ظهر لك نوع من الفرق والفصل بینها غیر ما عرفت وانفتح منه باب الی دقائق وحقائق و ذلك جعل الفرع اصلا والاصل فرعاً وهو اذا استقریت التشبیهات الصریحة وجدته یکثر فیها . و ذلك نحوانهم یشبهون الشیء فیها بالشیء فی حال ثم یعطفون علی الثانی فیشبهونه بالاول فتری الشیء مشبهاً مرة ومشبهاً به اخری

فن اظهر ذلك انك تقول فى النجوم كأنها مصابيح ثم تقول فى حالة اخرى فى المصابيح كأنها نجوم . ومثله فى الظهور والكثرة تشبيه الحد وتشبيه الروض المنوّر بالوشي المنه نم ونحو ذلك . ثم تُشبه النقش والوشى فى الجلل بأنوار الرياض وتشبه العيون بالنرجس ثم تُشبه

النرجس بالعيون كقول ابي نواس:

لدى رجس غَضِّ القطاف كأنه اذا ما منحناه العيون عيُون

وكذلك تسبيه الثغر بالاقاحي ثم تشبيهها بالثغر كقول ابن المعتز: والاقحوان كالثنايا النُرِّ قد صقلت أنواره بالقطر وقول الة:وخي:

اقحوان معانق لشقيق كثغورتَعضُّ وردالخدود وبعده وهو تشبيه النرجس بالعيون:

وعيون من نرجس ٺٽراءي كميون موصولة التسهيد وكما يشهون السيوف عنــد الانتضاء بعقائق البروق كما قال ثم يعودو فيشبهون البرق بالسيوف المنتضاة كما قال ابن المعتز يصف سحابة:

وسارية لا تَعَلَّ البِكا جرى دمعهافى خدو دالثرى سرت تقدح الصبح فى ليلها ببرق كهندية ننتضي وَكَقُولُ الآخر يصف نار السَّذَق (١):

وما زال يعلو عجاج الدخا ن الى أن تكوّن منه زحل وكنا نرى الموج من فضة مُذَهبة النور حين اشتعل شراراً يحاكي انقضاض النجوم وبرقاً كاميماض بيض تُسلَ ومن لطيفه قول على بن محمد بن جعفر :

دِمَنْ كأن رياضها تسكين اعلام المطارف (٢) (١) السذق ليلةالو تو د عندالفرس وهي،مشهورةعندهم معربشذه (٢) التسكين هنا

غير ظاهر ولعله محرف عن بسكين وهو بالتصغير اسم موضع او عن (تشكيل) اي تصوير . والمطارف جمع مطرف كمنبر وبضمالميم وفتح الراء قيل وهوالاصل لانه من اطرف اي جعل

وكانميا غيدرانها فيها عشور من مصاحف وكأنميا أبوارها تهييز في نكباء عاصف طرر الوصائف يلتقي ن بها الى طرر الوصائف وكأن لمع بروقها في الجوّ اسياف المُناقِفُ (١) المقصود البيت الاخير ولكن البيت اذا قطع عن القطعة كان كالكماب تفردعن الاتراب، فيظهر فيها ذل الاغتراب، والجوهرة الثمينة معاخواتها في العين، واملاً بالزين، منها اذا افردت عن النظائر، وبدت فذة للناظر.

ويشبهون الجواشن والدروع بالغديريضرب الريح متنه فيتكسرويقع فيه ذلك الشنَّج المعلوم كقوله (٢):

وبيضاء زَغْفٍ أَنَثْلَةٍ سُلَمَيَّةٍ لَمَا رَفْرَفُ فُوق الآنامل من عل واشبر نيما الهالكي أُ كأنْها غدير جرت في متنه الربح سلسل (٣) وقال:

وسابغة من جياد الدُّرو ع تسمع للسيف فيها صليلاً

فى طرفيه العُدان ولكنهم استثقلوا الضمة فكسروه ومعناه رداء مربع من الخزفيه اعلام (١) المثاقف الملاعب السلاح اسم فاعل (٢) الشنج التحريك التقبض واصله فى الحبله من مس نار او شدة برد (٣) الزغف بالفتح والزغفة بالفتح والتحريك الدرع الواسعة الطويلة اللينة او المحكمة . والنشلة الدرع الواسعة الطويلة والسامية نسبة ساعية الى سليان ابن داود (عليهما السلام) والرفرف جوانب الدرع وما تدلى منها . واشبرنيها اعطانها والهالكي الحداد قيل اول من صنع الحديد فى العرب الهالك بن عمرو بن اسد بن خزيمة

كمتن الغدير زهته الدُّنُور يجر المُدَجيِّجُ مِنهَا فَضُولًا (١)

وقال البحترى : يمشون في زغف كأن متونها في كان معركة متونُ نهاء (٢) وهو من الشهرة بحيث لا يخنى . ثم انهم يعكسون هذا التشبيه فيشبهون

الغدران والبرك بالدروع والجواشن كقول البحترى يصف البركة : اذا زَهَتُهُا الصبا ابدت لها حَبَكاً مثل الجواشن مصقو لأحواشيها (٣)

ومن فاتن ذلك وفاخره، لاستوآء اوله في الحسن وآخره، قول ابي فراس الجمداني: والماء في البِرَكُ البديع (٤)

انظر الى .زهر الربيع ه فى الذهاب وفى الرجوع واذا الرياح جرت عليه ئح بيننا حلق الدروع نثرت على بيض الصفا

وتشبّه انوار الرياض بالنجوم كقوله : فغدت بَبَيَّمُ عن نجو مساء(٥) بكت السماء بها رَذَاذ دموعها ثم تشبه النجوم بالنُّور كقوله:

وشِيَّامن النَّوْر او روضاً من العُشب قد اقذف العيسَ في ليل كأن به

 الدبور الريح الغربية والمدجج بكسر الحيم المشددة وفتحها اللابس السلاح لانه يتغطى به من دججت السهاء اذا تغيمت ﴿٢﴾ الْمَآء بالكسر اصفر محابس المطر الواحدة نهاءة وبالضم ايضاً ارتفاع الماء (٣) زهتُها علتها « ومضارع الفعل بهذا المعنى

بالألف » والصب الريحالشرقية . والحبك بضمتين جمع حبيكة وهي الطريقة في الرمل ودرع الحديد والحبواشن الدروع . (٤) البرك حمع بركة (بالكسر فيهما) وهي الحوض ومستنقع الماء . (٥) الرذاذ المطر الضعيف

وكقول ابن المعتز:

كَأَنْ النَّرِيا فِي اواخر ليلبا تَنْقَتُّح نَوْرِ اولجامُ مُفَضَّضُ<sup>(۱)</sup> وقال:

وتوقد المريخ بين نجومها كبهارة فى روضة من نرجس وكذلك تشبه غرة الفرس الادهم بالنجم او الصبخ ويجعل جسمه كالايل كما قال ابن المعتز:

جاء سليلاً من اب وام أدهمَ مصقولَ ظلام الجسم قد سُمَرت جبهته بنجم (٢) -

وكما قال كاتب المأمون يصف فرساً:

قد بعثنا بجواد مشله ليس يرام فرس يُزهى به لا حسن سرج ولجام وجهه صبح ولكن سائر الجسم ظلام والذي يصلح للمو لى على العبد حرام

وقال ابن نباتة :

وادهم يستمدُّ الليل منه وتطلع بين عينيه الثريا ثم يعكس فيشبه النجم او الصبح بالغرة فى الفرس كقول ابن المعتز: والصبح فى طرة ليل مسفر كانه غرة مهسر الشقر وتشبه الجوارى فى قدودهن بالسرو تشبيهاً عامياً مبتذلاً . ثم انهم قد

 <sup>(</sup>١) تقدم البيت ناقصاً فليكمل (٢) الذي في الديوان بعد الشطر الاول:
 «لا اقفلت من ولد بعقم» وقبل الاخير: « منتعل بجندلات صم » وسمرت شدت
 ووثقت بالممار وفي نسخة « شمرت » بالمعجمة

جعلوا فيه الفرع اصلاً فشبهوا السرو بهن كقوله :

حفت بسرو كالقيان ولحَفت خضرالحريرعلىقوام معتدل(١) فكانها والريح حين يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الحجل المقصود من البيت الاول ظاهر وفى البيت الثانى تشبيه من جنس الهيئة المجردة من هيئآت الحركة وفيه تفصيل ظريف فاتن فقد راعي الحركتين حركة التهيُّؤ للدنو والعناق، وحركة الرجوع الى اصل الافتراق، وأدّى ما يكون في الحركة الثانية من سرعة زائدة تأدية تحسب معها السمع بصرا تبييناً للتشبيه كما هو وتصويراً لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الى اعتدالها اسرع لامحالة من حركتها في خروجها من مكانها من الاعتدال. وكذلك حركة من يدركه الججل فيرتدع اسرعُ ابدأ من حركته اذا همّ بالدنو". فازعاج الخوف والوجل، ابداً أقوى من ازعاج الرجاء والامل، فم الاول تمهُّل الاختبار ، وسعة الحوار<sup>(٢)</sup>، ومع الثاني حفز الاضطرار ، وسلطان الوجوب. واعود الى الغرض

ومن تشبيه السرو بالنساء قول ابن المعتز:

ظللت بملهى خمير يوم وليلة تدور علينا الكاس في فتية زهر بكف غزال ذي عــذار وطرة وصُدغين كالقافين في طرفي سطر لدى نرجس غضّ وسروكاً نه قدود جَوادٍ مِلْنَ في ازُرٍ خضر وتشبيه ثدى الكواعب بالرمان كقوله:

> يجنين رمان النحور وعما تبيت أناملي

<sup>(</sup>١) لحف الرجل أزاره بالتثقيل جره خيار، وليس بظاهر هنا ولعل الاصل الحفت ( مجهول ) اى آنخذته لحافا (٢) الحوار بالفتح ويكسر مراجعة الكلام

وقال المتنبي :

وقابلني رمانتا غصن بانة عيل به بدر ويمسكه حقَّفُ

وهوله:

يخطّطن بالعيدان في كل منزل ويجنين رمان الثُدِي النواهد ثم يقلب فيشبه الرمان بالثدى كقول القائل:

ورمانة شبهتها اذ رأيتها بثدى كعاب او بحُقّة مَرْ مَرْ (۱) منمنه قصفراء نُضِد حولها يواقيت همر في مألاً عُمَعَصْفَر وتشبه الجداول والانهار بالسيوف يراد بياض الماء الصافى وبصيصه مع شكل إلاستطالة الذي هو شكل السيف كقول ابن المعتز:

أعددت للجار وللعفاة كومَ الاعالى متساميات روازقاً في المحل مطعمات (٢)

يعني نخلاً ثم قال بعد ابيات:

تُستى بانهار مفجّرات على حصى الكافور فائضات مثل السيوف المتفرّيات

ابن بابك:

فيا سيل تخلصه المَحاني كَاسُلَّت من الحِلَل المناصل (٣)

<sup>(</sup>۱) الكماب كسحاب الفتاة الناهد والحقة بالضم كالحق وعاء للطيب وغيره (۲) الكوم بالضم القطعة من الابل والتل واحدها كومة بالضم والفتح وهي القطعة من النبىء (۳) المحانى معاطف الاودية ومحابس الماء . والحلل جمع خلة بالكسر وهى جفن السيف المغشى بالا دم او بطانة جفن السيف مطاقاً . والمناصل السيوف واحدها كمنخل

ر الروض فى الشطَّين فصلا

ايدى العيون عليه نصلا

والطير تسجع اهزاجاً وارمالاً (١)

جداول امثال السيوف القواطع

ف لها سواق كالمبارد

ابو فراس:

والماء يفصل بين زه

ڪبساط وشي جَرَّدت

كشاجم: وترى الجداول كالسيو

وفى الجداول اسـياف محادَــَة وقال ذو الرمة :

فها انشق ضوء الصبيح حتى تبينت

ابن الرومي :

على حفافي جدول مسجور ابيض مثل المُرْتِي المنشور(٢)

او مثل متن الصارم المشهور

ثم يقلبون احد طرفى التشبيه على الآخر فيشبهون السيوف بالجداول كقوله:

وتخال ما طعنوا به أشطانا(٣) وتخال ما ضربوا بهن جداولا

(١) المحادثة المجلوة المصقولة . قال الشاعر «كنصل السيف حودث بالصقال . والهزج والرمل بالتحريك ضربان من ضروب التلحين ويطلق الهزج على الصوت فيه بحج وهو محبوب وعلى مطلق الصوت المطرب واصله صوت الذبان. واهزج الشاعر, وارمل جاء بالهزج والرمل وها بحران من بحر الشعر (٢) الحفــاف ككمتاب الحانب والجدول النهر الصغير والمسجور المملوء والمهرق بضم المم وفتح الراء الصحيفة او ثوب حرير ابيض يسقى الصمغ ويصقل ثم يكتب فيه (٣) الاشطان الحبال او الحبال التي يستقي بها خاصة وبأساً وباعا في اللقاء ومقصَّلا(١)

فيوحى الى الاعضاء ان تنز تلا<sup>(٢)</sup>

خرقت به فى ملتقى الروض جدولا

توارى الشمس فيهبالحجاب

جداول يطردن خلال غاب

ابن بابك:

واهدى الى الغارات عزما مشيَّما سفية مقط الطّرتين اشيمهُ اغرّ کأنی حـین اخضب خــده السرى:

وكم خرق الحجاب الى مقام كأن سـيوفه بين العوالى وله ايضاً :

كأنسيوف الهند بين رماحه جداول في غابسها وتأشبًا (٣)

وتشبه الاسنة كما لا يخفي بالنجوم كما قال:

واسنة زرقاً تخال نجوماً

وقال البحتري :

وتراه فى ظلم الوغى فتخاله بعني السنان . وقال ابن المعتز :

قراً يكُرُ على الرجال بكوكب

(١) المشيعالعجول والشجاعكاً نهشيعقلبه بمايركبكل هول . المقصل كمنبرالقطاع يوصف به السيف والجمل يحطم كل شيء بانيابه (٢) السفيه المضطرب والمقط منقطع شراسيف الفرس وهي غضاريفالضلوع والطرة بالفتح الحاصرة وبالضمالجانب يريد ان ذلكالمةصل وهو الفرس او الفنيق ( الفحل المكرم ) مضطرب الجانسين متحرك الخاصرتين من نشاطه وخفته وهو على هذا مذلل له حتى اذا ما رآه سكن اضطرابه استعداداً لركوبه اياه وما أحسن التعبير عن قصدالترتل (التمهل والترفق) بالوحي !! (٣) البيت من قصيدة فى مدح الوزير المهلبي وفى رواية الديوان (علاوتأشبا) ومعنى تأشب الشجر التف

وتراه يُصنِّى في القناة بكفه

نجماً ونجماً في القناة يجرُّه

ومثله سواء قوله : نجم دُجي شيَّعه البدر

كأنما الحربة فى كفه ثم قد شبهوا الكواكب بالسنان كقول الصنوبري:

فاض وجنح الدجى كلا جنح بشربالصبح كوكب الصبح للعین کما ہوی علی رمح فهوعلى الفجركالسنانهوي

ابن المعتز :

شربها والديك لم ينتبه سكران من نومته طافح ولاحت الشَّعرى وجوزاؤها كَمثل زُجٍّ جره رامح

وهـــذه ان اردت الحق قضية قد سبقت وقَدُمت فقد قالوا السماك الرامح على معنى ان كوكبًا يتقدمه وهو رمحه ولا شك ان جل الفرض َ فى جعل ذلك الكوكب رمحاً ان يقدروه سـناناً فالرمح رمح بالسـنان واذا لم يكن السنان فهو قناة ولذلك قال: \* ورمحاً طويل القناة عسولا \*

ومن ذلك ان الدموع تشبه اذا قطرت على خدود النساء بالطل والقطرعلى ما يشبه الخدود من الرياحين كقول الناشي:

> بكت للحبيب وقد راعها بكاء الحبيب لبعد الديار كأن الدموع على خدها بقيـة طل على جلنار وشبيه به قول ابن الرومى:

وهن يُطفين غُلَّة الوجــد لوكنت يومالوداع حاضرنا لم تر الا الدموع سأكبة تقطر من مقلة على خد كان تلك الدموع قطر ندًى يقطر من نرجسُ على ورد

ثم يعكس كقول البحترى:

شــقائق يحملن الندى فـكأنه دموع التصابى فىخدودالحرائد ومثله قول ابن المعتز بعد قوله فى النرجس:

كأن عيون النرجس الغض حولها مداهن در حشوهن عقيق اذا بلَّهُنَّ القطر خلت دموعها بكاء عيون كحلهن خلُوق وفى فن آخر منه خارج عن جنس مامضى يُشَبِّه الشيخ اذا افناه الهرم وحناه القدم حتى يدخل رأسه فى منكبيه بالفرخ كما قال:

ثلاث مئين قد مضين كواملا وها انا هـذا ارتجي مرَّ اربع فاصبحت مثل الفرخ في العين ثاوياً اذا رام تطياراً يقال له قَع وهو كثير ثم يعكس فيشبه الفرخ بالشيخ كما قال ابو نواس يرثى خلفَ الاحمد : .

لوكان حي وائلاً من التلف لوئلت شغواء في اعلى شعَف امُّ فريخ احرزته في لحف مُزَغِّبُ الالغاد لم يأ كل بكف كأنه مستقعد من الحرَف (١)

واعاده في قصيدة اخرى في مرثيته(٢)

<sup>(</sup>۱) وأل (كضرب) نجا او طلب النجاة . والشغوا، بالغين المعجمة العقاب لزيادة منقارها الاعلى على الاسفل كالسن الشغو آء والشاغية اي الزائدة على الاسنان والشعف جمع شعفة بالنحريك فيهما وهي رأس الحبل واعلى كل شيء . واللحف بالكسر اصل الحبل وحرك الحاء للضرورة الا ان تكون لغة . والمزغب الذي نبت زغبه والزغب بالنحريك معروف . والالغاد جمع لغد بالضم وهو لحمة في الحلق وقيل التي بين الحنك وصفحة العنق او منهي شحمة الأذن من اسفلها وقيل غير ذلك التي بين الحنك وصفحة العنق او منهي شحمة الأذن من اسفلها وقيل غير ذلك (۲) قوله اعاده اي المعني والسبب في ذلك ان خلفا احب ان يرثي في حياته

الموازنة بين التشيه والمثيل

لا تئل العُصْم في الهضاب ولا وشعواء تعذو فرخين في لحف

كقعدة المنجني من الحرف(١)

ويشبه الظليم في حركة جناحيـه مع ارسال لهما بالحباء المقوّض انشــد أبو

بيت اطافت به خرقاء مهجوم (۲)

اشترط ان يتعاطى تقويضه خرقاء ليكون اشــد لتفاوت حركاته وخروج

وبيض رفعنا بالضحى عن متونها سَماوة جَوْن كَالْحَبَاءَ الْمَقُوضَ

هَجُوم عليها نفسه غير انه متى يُرْمَ في عينيه بالشبخ يَمْضَ قالوا في تفسيره يعني بالبيض بيض النعام و « رفعنا » أي اثرنا عِنْ ظَهُورها

و « سماوة جون » أى شخص نعام جون وسماوة الشيء شخصة والجون

عن البيض بالحباء المقوض وهو الذي نزعت اطنا به للتحويل. والبيت الثاني

(١) العصم جمع اعصم وهو ما كان من الوعول والظبآء في ذراعيه الو أحدُّهُا بياض وسائره اسود او احمر . والغراب الاعصم هو الاحمر الرجلين والمنق الت

معانيه الحِــائع والفرس العدآء (٢) الظلم الصعل – الدقيق الرأس. والحَوْجَةُ

الصدر . واطافت به ألمت والحرقاء الحمقاء والريح المحتلفة الهبوب لا تدوم عَلَى جَهْةَ واحدة ويؤخذ من الأساس ان الوصف للريح مجاز وللمرأة الجقاء حقيقة. والبيث

تحنو بجؤشوشها على ضرم

العباس لعلقمة : صَعْلُ كَأْنَ جِناحِيهِ وَجُوْجُوْه

اضطرابه عن الوزن ، وقال ذو الرمة :

الاسود همنا لأنه قابل بين البياض والسواد. ثم شبه النعام في حال أثارته

فرثاه تلمیذه ابو نواس بالرجز الذی ذکر هنا بعضه اولاً فاعجبه وقال کنت الحب ان يكون قصيداً فقال ابو نواس انا احوله الى القصيد وفعل .

والحؤشوش (كمصفور) والحِأشالصدر. والضرم (ككتف) فرخ العقاب. ومن

المهجوم هو الذي حلت اطنابه

من ابيات الكتاب انشده شاهداً على إعمال نعول عمل الفعل وذلك قوله «هجوم عليها نفسه» فنفسه منصوب بهجوم على انه من هجم متعدياً نحوهجم عليها نفسه أى طرحها عليها كأنه أراد أن يصف الظليم في خوفه بأمرين متضادين بأن يبالغ في الانكباب على البيض فيل من شأنه الازوم والثبات وان يثيره عنها الشيء اليسير نحو ان يقع بصره على الشخص من بعد فعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ولا موطن نفسه على السكون. وقوله « يرم في عينيه بالشبح » كلام ليس لحسنه نهاية.

وقد قال ابن المعتز فمكس هذا التشبيه فشبه حركة الحباء بالطائر الا أنه راعى ان يكون هناك صفة مخصوصة فشرط فى الطائر ان يكون مقصوصاً وذلك قوله:

ورفعنا خباءنا تضرب الرئي حمشاه كالجاذف المقصوص (۱) واخرجه الى هدذا الشرط انه اراد حركة خباء ثابت غير مقوض الا ان الريح تقع في جوفه فيتحرك في جانبيه على توال كما فيعل المقصوص اذا جذف وذلك ان يرد جناحيه إلى خلفه فيتحرك جانباه فحصل له امران احدها ان الموفور الجناح يبسط جناحيه في الاكثر وذلك اذا صف في طيرانه فلا يدوم ضربه بجناحيه والمقصوص لقصوره عن البسط يديم ضربها والثاني تحريك الجناحين الى خلف وهذا كثير جداً و تَبَعْهُ في كل باب ونوع من التشبيه يَشغل عن الغرض من هذه الموازنة . وانا يمتنع هذا القلب في طرفي التشبيه لسبب يعرض في البين فيمنع منه ولا يكون من صميم الوصف المشترك بين الشيئين المشبة احدها بالآخر (۲)

<sup>(</sup>۱) جذف الطائر (كضرب) اسرع (۲) الصميم بالمهملة المحض الخالص بدون عارض (۲۳)

فن ذلك وهو اقواد فيما اظن ان يكون بين الشيئين تفاوت شديد فى الوصف الذى لأجله يشبّه ثم قصدت ان تلحق الناقص منهما بالزائد مبالغة ودلالة على انه يفضل امثاله فيه .

بيان هذاان همنا اشياء هي اصول في شدة السواد كافية الغراب والقار ونحو ذلك فاذا شبهت شيئاً بهاكان طلب العكس فىذاك عكساً لما يوجبه العقل ونقضاً للمادة لان الواجب ان يثبت المشكوك فيه بالقياس على المعروف لا أن يتكلف في المعروف تعريف بقياسه على المجهول وما ليس بموجود على الحقيقة . فانت اذا فلت في شيء هو خَافية الغراب فقد اردت أن تثبت له سواداً زائداً على ما يعمد في جنسه وأن تصحيح زيادة مجهولة له واذا لم يكن ههنا ما يزيد على خافية الغراب فى السواد فليت شعرى ما الذي تريد من قياسه على غيره فيه ولهذا المعنى ضعف بيت البُحترى: على باب قنسرين والايل لاطيخ جوانبه من ظلمة بمداد (١) وذاك ان المداد ليس من الاشياء التي لا مزيد عليها في السواد .كيف ورب مداد فاقد اللون والليل بالسواد وشدته أحق وأحرى أن يكون مثلاً ألا ترى الى ابن الرومي حيث قال :

حبر ابى حفص لعاب الليل يسيل للاخوان أيَّ سيل (٢)

<sup>(</sup>١) على باب متعلق بما في البيت قبله وهو:

وليلتنا والراح عجلى محتها فنون غناء للزجاجة حاد اى كان مع حبيبته فى ادارة الكؤوس واستماع الغناء طول الليل على باب قنسرين (٢) نقل شارح شواهدالايضاح عن ديوان ابن الرومى فى مدح جرد بن حفص الوراق:

حبر ابی حفص لعاب اللیل کأنه الوان دهم الحیال کیدی یجری الیال کانه الوان دهم الحیال یجری المیال بغیر وزن و بغیر کیل

فبالغ فى وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالليل وكأن البحترى نظر الى قول العامة فى الشيء الاسود هو كالنقس ثم تركه للقافية (١)

فان قلت فينبغى على هذا ان لا يجوز تشبيه الصبح بغرة الفرس لاجل أن الصبح بالوصف الذى لاجله شبه الغرة به اخص وهو فيه اظهر وابلغ والتفاوت بينهما كالتفاوت بين خافية الغراب والقار وبين ما يشبه بهما . فالجواب ان الامر وان كان كذلك فان تشبيه غرة الفرس بالصبح حيث ذكرت لم يقع من جهة المبالغة في وصفها بالضياء والانبساط وفرط التلألؤ وانحا قصد امر آخر وهو وقوع منير في مظلم وحصول بياض في سواد ثم البياض صغير قليل بالاضافة الى السواد وانت تجد هذا التشبيه على هذا الحد في الاصل فاذا عكست فقلت كأن الصبح عند ظهور اوله في الليل غرة في فرس ادهم لم تقع في مناقضة كما انك لو شبهت الصبح في الظلام بعلم بياض على ديباج اسود لم تخرج عن الصواب وعلى نحو من ذلك قول ابن المعتز:

غلت الدجى والفجر قد مد خيطه رداة موشى بالكواكب معلما فالعلم في هذا الرداء هو الفجر بلا شبهة . وله وهو صريح ما اردت : والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرةوم (۱) وان كان التفاوت في المقدار بين الصبح والطراز في الامتداد والا بساط شديداً. وكذلك تشبيه الشمس بالمراة المجلوة وبالدينار الحارج من السكة كما قال ابن المعتز :

وكأن الشمس المنيرة دينا رجلته حدائد الضرّاب

<sup>(</sup>١) النقس بالكسر هو المداد أأنى يكتب به (٢) به اى فيه والضمير لايل

حسن مقبول وان عظم التفاوت بين نور الشمس ونور المرآة والدينار او الجرم لأنك لم تضع التشبيه على مجرد النور والائتلاق وانما قصدت الى مستدير يتلألا ويلمع ثم خصوص فى جنس اللون يوجد فى المرآة المجلوة والدينار المتخلص من حمي السكة كما يوجد فى الشمس . فاما مقدار النور وانه زائد او ناقص ومتناه او متقاصر والجرم أعظيم هو أم صغير فلم تعرض له ويستقيم لك العكس فى هذا كله نحو ان تشبه المرآة بالشمس . وكذلك لو قلت فى الدينار كأنه شمس او قلت كأن الدنانير المنثورة شهوس صغار لم تنعد .

وجلة القول انه متى لم يقصد ضرب من المبالغة فى اثبات الصفة للشىء والقصد الى ايهام فى الناقص انه كالزائد واقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل واللون او جمع وصفين على وجه يوجد فى الفرع على حدة او قريب منه فى الاصل فان العكس يستقيم فى التشبيه ومتى اريد شىء من ذلك لم يستقم .

وقد يقصد الشاعر على عادة التخييل ان يوهم فى الشيء هو قاصر عن نظيره فى الصفة انه زائد عليه فى استحقاقها واستيجاب ان تجعل اصلاً فيها فيصح على موجب دعواه وشوقه الى ان يجعل الفرع اصلاً وان كذ اذا رجعنا الى التحقيق لم نجد الامر يستقيم على ظاهر ما يضع اللفظ عليه ومثاله قول محمد بن وهيب:

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين عتدح(١)

<sup>(</sup>١) قبل البيت:

حتى أسترد الليل خلعته وبدأ خلال سوادهِ وضح

فهذا على أنه جعل وجه الحليفة كأنه اعرف واشهر واتم وآكمل في النور والضياء من الصباح فاستقام له بحكم هذه النية أن يجعل الصباح فرعاً ووجه الحليفة أصلاً.

واعلم ان هـذه الدعوى وان كنت تراها تشبه قولهم: لا يُدرى أوجهه انور أم الصبح وغرته اضوأ أم البدر . وقولهم اذا أفرطوا : نور الصباح يخفي فى ضوء وجهه او نور الشمس مسروق من جبينه وما جرى في هذا الاسلوب من وجوه الاغراق والمبالغة فأن في الطريقة الاولى خلابة وشيئاً من السحر وهو انه كان يستكثر للصباح ان يشبه بوجه الحليفة ويوهم أنه قد احتشد له واجتهد في طلب تشبيه يفهم به امره. وجهته الساحرة اله يوقع المبالغة في نفسك من حيث لا تشعر ويفيدكها من غير ان يظهر ادعاؤه لها لانه وضع كلامه وضع من يقيس على اصل متفق عليه ويرَجئُ الحبر عن امر مسلم لا حاجة فيــه الى دعوى ولا اشفاق من خلاف مخالف وانكار منكر وتجهم معترض وتهكم قائل « لِمَ »و « مناين لك ذلك ». والمعانى اذا وردت على النفس هذا الموردكان لها ضرب من الشرور خاص وحدث بها نوع منالفرح عجيب فكانت كالنعمة لم تكدرها المنة والصنيمة لم ينغصها اعتداد المصطنع لها .

وفى هـذا الموضع تشييه بالنكتة التي ذكرتها فى التجنيس لانك فى الموضعين تنال الربح فى صورة رأس المال وترى الفائدة قد ملأت يدك من جيث حسبتها قد جازتك واضلتك وتجد على الجملة الوجود من حيث توهمت العدم.

ولطيفة اخرى وهي ان من شأن المدح اذا ورد على العاقل ان يقفه

بين امرين يصعب الجمع بينهما وتوفية حقهما معرفة حق المادح على ما احتشد له من تزيينه وقصده من تفخيم شأنه في عيون الناس بالاصفاء اليه والارتياحله والدلالة بالبشر والطلاقة على حسن موقعه عندهم وماك النفس حتى لا يقلبها السرور عليه(١) ويخرج بها الى العجب المذموم وألى ان يقول « أنا » فيقع في ضعة الكبر من حيث لا يشعر ، ويظرر عليه من أمارته ما يذم لأجله ويحقر ، فما كبر احد في نفسه الا اغان الكبر عقله ، وفسخ عقده مَنْ أَجَلُه . وهــذا موقف تزل فيه الاقدام بل تَحْفُ عُنده الحلوم حتى لا يسلم من جزع النفس هناك الافراد الرجال والامن أدام التوفيق صحبته ومن ابن ذلك وأني ؟ . فاذا كان المدح على صورة قوله « وجه الحليفة حين عتدح » خف غنه الشطر من تكاليف هذه الحصلة . واذ قد تبين كيف يكون جعل الفرع اصلاً والاصل فرعاً في التشبيه الصريح فارجع الى التمثيل وانظر هل تجيء فيه هذه الطريقة على هذه السعة والقوة ثم تأمل ما حل من التمثيل عليها كيف حكمه وهل هو مساوي

لما رأيت فىالتشبيه الصريح وحاذ حذوه على التحقيق أم الحال على خَلافُ ذلك؟ . والمثال فيما جاء من التمثيل مردوداً فيه الفرع الى موضع الإصل

والاصل الى محل الفرع قوله:

وكأن النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتداع وذلك ان تشبيه السنن بالنجوم تمثيل والشبه عقلي وكذلك تشبيه خلافهامن البدعة والضلالة بالظلمة ثم انه عكس فشبه النجوم بالسنن كما يفعل فيما مضى من المشاهدات الا انا نعلم انه لا يجرى مجرى قولنا : كأن النجوم مصابيح

<sup>(</sup>١) قوله وملك عطف على معرفة وهو ثاني الامرين وقلمها حوَّ لها

تارة ، وكانن المصابيخ نجوم اخرى · ولا يجرى مجرى قولك : كان السيوف يرق تَنْعَقُ ، وكان البروق سِيوف تُسكّ من اغمادها فتبرق ، ونظائر ذلك فيما بع مضى وذلك ان الوصف هناك لا يختلف من حيث الجنس والحقيقة وتجده العين في الموضعين وليس هو في هذا مشاهداً محسوساً وفي الآخر معقولاً متصوّراً بالقلب ممتنعاً فيه الاحساس . فانت تجد فيالسيوف لمعاناً على هيئة مخصوصة من الاستطالة وسرعة الحركة تجده بعينه او قريباً منه فى البروق. وكذلك تجد فى المداهن من الدر حشوهن عقيق من الشكل واللون والصورة ما تجــده فى النرجس حتى يتطرق ان يشتبه الحال فى الشيء من خلل فيظن ان احدهما للآخر(١) فلو ان رجلاً رأى من بعيد بريق سيوف تنتضي من الغمود لم يبعد ان يفلط فيحسب ان بروقاً انعقت وما لم يقع فيه الغلطكان حاله قريباً مما يجوز وقوع الغلط فيه . ومحال ان يكون الآمركذلك في التمتيل لأن السنن ليست بشيء يتراءي في العين فيشتبه بالنجوم ولا همنا وصف من الاوصاف المشاهدة يجمع السنن والنجوم وانما يقصد بالتشبيه في هذا الضرب ما تقدم من الاحكام المتأولة - من طريق المقتضى فلماكانت الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها في حكم من يمشى في الظلمة فلا يهتدي الى الطريق ولا يفصل الشيء من غيره حتى يتردى فى مهواة ويعـثر على عدو قاتل وآفة مهلكة لزم من ذلك انتشبه بالظلمة . ولزم على عكس ذلك ان تشبه السنة والهدى والسريعة وكل ما هو علم بالنور .

واذا كان الامركذلك علمت ان طريقة العكس لاتجيء في التمثيل

<sup>(</sup>١) الحال الحطأ

على حدها فى التشبيه الصريح وانها اذا سلكت فيه كان مبنياً على ضرب من التأول والتخيّل يخرج عن الظاهر خروجاً ويبعد عنه بعداً شديداً. فالتأويل في البيت انه لما شاع وتعورف وشهر وصف السنَّة ونحوها بالبياض والاشراق والبدعةُ بخلاف ذلك كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « آيتكم بالحنيفية البيضاء ليلها كنهارها » وقيل هذه حجة بيضاء وقيل للشبهة وكلُّ ما ليس بحق أنه مظلم وقيل سواد الكفر وظلمة الجهل يخيل ان السنن كلها جنس من الاجناس التي لها اشراق ونور وابيضاض في العين وان البدعة نوع من الانواع وان لها فضل اختصاص بسواد اللون فصار تشبيهه النجوم بين الدجي بالسنن بين الابتداع على قياس تشبيههم النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب او بالانوار وائتلاقها بين النبات الشديد الخضرة . فهذا همناكأنه ينظر الى طريقة قوله : «وبدا الصباح كأن غربته» فى بناء التشبيه على تأويل هو غير الظاهر الا أن التأويل هناك انه جمل في وجه الخليفة زيادة من النور والضياء يبلغ بها حال الصباح او يزيد. والتأويل ههنا انه خيّل ما ليس بمتلون كأنه متلون ثم بني علىذاك .

ومن هذا الباب قول الآخر:

ولقد ذكرتك والزمانكأنه يومالنوى وفؤادمن لم يعشق لما كانت الاوقات التي تحدث فيها المكاره توصف بالسواد فيقال: اسودً النهار في عيني واظلمت الدنيا عليَّ جعل يوم النوى كأنه اعرف واشهَر بالسواد من الظلام فشبه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تظرُّفاً واتماماً للصفة وذلك ان الغزل يدعى القسوة على من لم يعرف العشــق والقلبُ القاسي يوصف بشدة السواد فصار هذا القلب عنده اصلاً في الكدر: والسواد فقاس عليه . وعلى ذلك قول العامة : ليل كقلب المنافق او الكافر . الا ان في هذا شوباً من الحقيقة من حيث يتصور في القاب اصل السواد ثم يدعى الافراط ولا يدعى في البدعة نفسُ السواد لانها ليس مما يتلون لان اللون من صفات الجسم فالذي يساويه في الشبه المساواة الثابتة قولهم : أظلم من الكفركما قال ابن العميد في كتاب يداعب فيه ويظهر التظلم من هلال الصوم ويدعو على القمر فقال « وارغب الى الله تعالى في ان يقرب على القمر دوره وينقص مسافة فلكه » ثم قال بعد فصل ان يقرب على النعرة في قفا شهر رمضان ويعرض علي هلاله اخنى من السحر واظلم من الكفر » .

وان تأولت فى قوله: «سنن لاح بينهن ابتداع» انه اراد معنى قولهم ان سواد الظلام يزيد النجوم حسناً وبهاء كان له مذهب. وذلك انه لما كان وقوف العاقل ، على بطلان الباطل ، واطلاعه على عوار البدعة ، وخرقه الستر عن فضيحة الشبهة ، يزيد الحق نبلاً فى نفسه ، وحسناً فى مرآة عقله ، جعل هذا الاصل من المعقول مثالاً للشاهد المبصر هناك الا أنه على ذلك لا يخرج من ان يكون خارجاً عن الظاهر ان يمثل المعقول في ذلك بالحسوس كما فعل البحترى فى قوله :

وقدزادها افراط حسن جوارُها خلائق أصفار من المجد خُيبِ (۱) وحسن دراري النجوم بأن تُرى طوالع فى داج من الليل غيب فبك مع هذا الوجه حاجة الى مثل ما مضى من تنزيل السنة والبدعة منزلة ما يقبل الاون ويكون له فى رأي العين منظر المشرق المتسم، والاسود

<sup>(</sup>۱) الاصفار جمع صفر بمعنى الخالى ومن المجد متعلق به باعتبار المعنى (۱)

الاقتم ، حتى يراد ان لون هذا يزيد فى بريق ذاك وبهانه ، وحسنه وجماله ، .
وفى القطعة التى هذا البيت منها غيرها مما مذهبه المذهب الاول وهو : 
رُبَّ ليل قطعته كالصدود وفراق ما كان فيه وَداع 
موحش كالثقيل تقذى به العي ن وتأبى حديشه الاسماع

موحش كالثقيل تقذى بهالعين ن . وكأن النجوم – البيت وبعده :

مشرقات كأنهن حجاج يقطع الخصم والظلام انقطاع ومماحقه ان يعد في هذا الباب قول القائل:

كأنَّ انتضاء البدر من تحت غيمه أنجاء من البأساء بعد وقوع (١٠) وذلك ان العادة ان يشبه المتخلص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عنه النهام والشبه بين البأساء والغام والظلاء من طريق العقل لا من طريق الحسّ واوضح منه في هذا قول ابن طباطبا

صحو وغيم وضياء وظلَمْ مثل سرورشابَه عارضُ غُمُ ومن حد ما يقع في هذا الباب قول التنوخيّ في قطعة وهي قوله:

اما ترى البرق قد وافت عساكره وعسكر الحَرَّكيف انصاع منطاقا فالارض تحت ضريب الثلج تحسبها قد أُلبست حُبُكاً اوغشيت ورقا (١٠).

فانهض بنار الى فم كأنهما في العين ظُلْمُ وإنصاف قد الفقا جاءت ونحن كقلب الصب حين سلا برداً فصر نا كقلب الصب اذعشقا المقصود فانهض بنار الى فم فانه لما كان يقال في الحق انه منير واضح لائم

فتستعار له اوصاف الاجسام المنيرة وفى الظلم خلاف ذلك تخيّلهما شيئين لهما ابيضاض واسوداد و إنارة واظلام فشبه النار والفحم بهما

<sup>(</sup>١) النجاء كالنجاة (٢) الضريب الثلج والجليد وتقدم تفسير الحبك

ومن هذا البّاب قول ابن بابك :

وارض كاخلاق الكريم قطعتها وقد كمل الليل السماك فابصرا لما كانت الأخلاق توصف بالسعة والضيق وكثر ذلك واستمر توهمه حقيقة فقابل بين سعة الأرض التي هي سعة حقيقة واخلاق الكريم. ومثله قول ابي طالب المأموني:

وفلاً كآمال يضيق بها الفتى لا تصدق الاوهام فيها قيلا أقريتها بشملَّة تقرى العلا عنَقاً وتقريها الفلاة نحولا (١) قاس الفلا في السعة وهي حقيقة فيها على الآمال وهي اذا وصفت بالسعة

فاس الفار في السعة وهي حقيقة فيها عني الا مان وهي ادا وصفت بالسعة كان مجازاً بلا شبهة ولكن لماكان يقال: آمال طوال وآمال لا نهاية لها واتسعت آماله واشباد ذلك صارت هذه الاوصاف كأنها موجودة فيهامن طريق الحس والعيان. وعلى ذكر الامل فمن لطيف ما جاء في التشبيه به على هذا الحد وان لم يكن في معنى السعة والامتداد، ولكن في الظلمة

والاسوداد، قول ابن طباطبا: رب ليل كأنه أملي في كوقدرحتعنك بالحرمان

جُبْتُهُ والنَّجوم تنه في الآه قوتطرفن كالعيون الزواني (٢) هارباً. من ظلام فعلك في نح وضياء الفتى الاغر الهجان (٩)

لماكان يقال في الامر لايرجي له نجاح: قد اظلم علينا هذا الامر وهذا امر فيه ظلمة ثم اراد ان يبالغ في التباس وجه النجح عليه في امله تخيل كأن امله

 <sup>(</sup>۱) الشمله الناقة السريعة والعنق بالتحريك سير مسبطر فسيح واسع للابل والدواب وهو اسم من اعنق (۲)نعش طرفه بالمثلثة رفعه لينظر (۳) الهجان ككتاب الخيار من كل شيء ورجل هجان كريم الحسب

شخص شديد السواد فقاس ليله به كأنه يقول: تفكرت فيما اعلمه من الاشياء السود فرأيت صورة إملي لك زائدة على جميمها في شدة السواد فجعلته قياساً في ظلمة ليلي الذي حبته

ومن الباب وهو حسن قول ابن المعتز:

لا تخلطوا الدوشاب في قدح بصفاء ماء طيب البرد (١) لاتجمعوا بالله ويحكم غلظ الوعيد ورقة الوعد لما كان يقال: اغلظ له القول ويوصف الجافي وكل من أساء وقال ما يكرة بالغلظ ويوصف كلام المحسن ومن يَعْمد الى الجميل باللطافة جعل الوعيـــد

والوعد اصلاً في الصفتين وقاس عليهما . فأما قول الآخر : شربت على سلامة فتكين شراباً صفوه صفو اليمين

فهو على الحقيقة لايدخل في تشبيه الحقيقة بالمجاز لان الصفاء خلوص التيء ; وخلوَّه من شيء يغيره عنصفته الاأنه منحيث يقع في الاكثر لماله بزيق وبصيص كان كأنه حقيقة في المحسوسات ومجاز في المعقولات. واما قولهم: هو ارق من تشاكي الاحباب فن الباب لان الرقة في الهوى حقيقة وفي

التشاكي مجاز . وهكذا قول ابي نواس في خلاعته : « حتى هي في رقة

ديني » لان الرقة من صفات الاجسام فهي في الدين مجاز -ومما كأنه يدخل في هذا الجنس قول المتنبي :

يترشفن من في رشفات هن فيه احلي من التوحيد

وابعد ما يكون الشاعر من التوفيق اذا دعته شهوة الإغراب الى ان يستمير

<sup>(</sup>١) الدوشاب نبيذ التمر معرب . او الاسودكما في شرح ديوان ابن الروبمي . وقال السمعاني أنه الديس بالعربية

للمزل والعبث من الجِدّ ويتغزل بهذا الجنس

ومما هو حسن جميل من هذا الباب قول الصاحب كتب به الى القاضى ابى الحسن . روى عن القاضى انه قال انصرفت عن دار الصاحب قبيل العيد فجاءنى رسوله بعطر الفطر ومعه رُقْعة فيها هذان البيتان :

يا ايها القاضى الذى نفسى له مع قرب عهد لقائه مشتاقة الهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له لخلاقة

وكون هذا التشبيه مما نحن فيه من الترجيح(١١) أوضح ما يكون فليس بخاف ان العادة ان يشبّه الثناء بالعطر ونحوه ويشتق منه وقد عكس كما ترىو ذلك على ادعاء ان ثناءه احتى بصفة العطر وطيبه من العطر واخص به وانه قد صار اصلاً حتى اذا قيس نوع مـن العطر عليه فقد بولغ في صفته بالطيب ، وجمل له في الشرف والفضل على جنسه اوفر نصيب ، واذقد عرفت الطريقة فى جمل الفرع اصلا فىالتمثيل فارجع وقابل بينه وبين التشبيه الظاهر تعليم ان حاله في الحقيقة مخالفة للحال ثُمَّ . وذلك انك لا تحتاج في تشبيه البرق بالسيوف والسيوف بالبرق الى تأويل آكثر من ان العين تؤدي اليك من حيث الشكل والاون وكيفية الامعان صورة خاصة تجدها في كل واحد من الشيئين على الحقيقة ولا يمكننا ان نقول ان الثريا شبهت باللجام المفضّض وبعنقود الكرم المنوّر وبالوشاح المفصَّل لتأويل كذا بل ليس باكثر من ان انجم النريا لونها لون الفضة ثم ان اجرامها في الصغر قريبة من تلك الاطراف المركبة على سيور الاجام ثم انها فى الاجتماع والافتراق على مقدار قريب من مواقع تلك الاطراف.

<sup>(</sup>١) اي ترجيح جانب المجاز وجعله اصلا يشبه به . وفي نسخة التوضيح

وكذا القول في العنقود فان تلك الانوار مشاكلة في البياض وفي انها ليست متضامة تضام التلاصق ولاهي شديدة التباين حتى يبعد الفصل بين بعضها وبعض بل مقاديرها في القرب والبعد على صفة قريبة مما يترآءى في المين من مواقع تلك الانجم . واذا كان مدار الامر على ان العين تصف من هذا ما تصف من ذاك لم يكن تشبيه اللجام المفضض بالثريا الاكتشبية الثريا به . والحيكم على احدها بانه فرع او اصل يتعلق بقصد المتكلم فما بدأ به في الذكر فقد جعله فرعاً وجعل الآخر اصلا وليس كذلك قولنا : له خلق كالمسك وهو في دنو " وبعده بعزه وعلائه ، كالبدر في ارتفاعه ، مع نزول شعاعه ، لان كون الحلق فرعاً والمسك اصلا أمن واجب من مع نزول شعاعه ، لان كون الحلق فرعاً والمسك اصلا أمن واجب من طريق الروية وهاجس الفكر .

وحكم هذا في ان الفرع لا يخرج عن كونه فرعا على الحقيقة حكم ما طريق التشبيه فيه المبالغة من المشاهدات والمحسوسات كقولك: هو كلك الغراب في السواد لما هو دونه فيه (۱) وقولك في الشيء من الفواكه مثلا: هو كالعسل فكما لا يصح ان يعكس فيشبه حلك الغراب بما هو دونه في السواد والعسل بما لا يساويه في صدق الحلاوة كذلك لا يصح ان نقول: هذا مسلك كخلق فلان الا على ما قدمت من التخييل. الا ترى انه كلام لا يقوله الا من يريد مدح المذكور. فاما ان يكون القصد بيان حال المسك على حد قصدك ان تبين حال الشيء المشبه بحلك الغراب في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولولا سبق في السواد والمشبه بالعسل في الحلاوة فما لا يكون. كيف ولولا سبق

<sup>(</sup>١) حلك الغراب بالنحريك حنكه وقيل سواده

المعرفة من طريق الحس بحال المسك ثم جريان العرف بما جرى من تشبيه الاخلاق به واستعارة الطيب لها منه لم يتصورهذا الذي تريد تخييله من انا نبالغ في وصف المسك بالطيب تشبيهاً بخلق الممدوح وعلى ذلك قولهم : «كانما سرق المسك عرفه من خلقك والعسل حلاوته من لفظاك » هو مبنى على المرف السابق من تشييه الحلق بالمسك واللفظ بالمسل ولو لم يتقدم ذلك ولم يتعارف ولم يستقر فى العادات لم يعقل لهذا النحو من الكلام معنى لان كل مبالغة ومجاز فلا بد من ان يكون له استناد الى حقيقة واذا ثبتت هـــدُه الفروق والمقابلات بين التشبيه الصريح الواقع في العيان وما يدركه الحس وبين التمثيل الذي هو تشبيه من طريق العقل والمقاييس التي تجمع بين الشيئين في حكم تقتضيه الصفة المحسوسة لا في نفس الصفة كما بينت لك في اول قول ابتدأته في الفرق بين التشبيه الصريح وبين التمثيل من انك تشبّه الافظ بالعسل على انك تجمع بينهما في حكم توجبه الحلاوة دون الحلاوة نفسها — فههنا لطيفة اخرى تعطيك للتمثيل مثالاً من طريق المشاهدة وذاك انك بالتمثيل في حكم من يرى صورة واحدة الا أنه يراها تارة في المرآة وتارة على ظاهر الامر . واما في التشبيه الصريح فانك ترى صورتين على الحقيقة . يبين ذلك أنا لو فرضنا ان تزول عن اوهامنا ونفوسنا صور الاجسام فى القرب والبعد وغيرهما من الاوصاف الخاصة بالاشياء المحسوسة لم يمكنا تخيل شيء من تلك الاوصاف في الاشياء المعقولة فلا يتصور معني كون الرجل بعيـــداً من حيث العزة والسلطان ، قريباً من حيث الجود والاحسان ، حتى يخطر بالك، وتطمح بفكرك، الى صورة البدر وبعد جرمه عنك، وقرب

لا جملة ولا تفصيلاً .

نوره منك ، وليس كذلك الحال في الشيئين يشبه احدها الآخر من جية اللون والصورة والقدر فانك لا تفتقر في معزفة كون النرجس وخرطة واستدارته وتوسط احره لابيضه الىتشبيه عداهن درحشوهن عقيق كيف وهو شيء تعرضه عليك العين وتضعه في قليل المشاهدة وانمنا يزيدك التشبيه صورة ثانية مثل هذه التي معك ويجتابها لكن من مكان بعيد حتى تراهما معاً وتجدهما جميعاً . وأما في الأولى فانك لا تجد في الفراع نفس ما في الاصل من الصفة وجنسه وحقيقته ولا يحضرك تمثيل أوضافك الاصل على التعيين والتحقيق وأنما مخيل اليك أنه يحضرك ذلك فأنه يعطيك من الممدوح بدراً ثانياً فصار وزان ان المرآة تخيل اليك إن فَهُمَّا شخصاً ثانياً على صورة ما هي مقابلة له ومتى ارتفعت المقابلة ذهب عنك ماكنت تنخيـله فلا تجـد الى وجوده سبيلاً ، ولا تستطيع له تحصيلاً

فصل

« فى الفرق بين الاستعارة والتمثيل »

اعلم ان من المقاصد التي تقع العناية بها ان تبين حال الاستعارة مع التمثيل أهي هو على الاطلاق حتى لا فرق بين العبارتين الم حدها غير جده الا أنها تتضمنه وتتصل به فيجب أن نفرد جملة من القول في حالها مع التمثيل قد مضى في الاستعارة ان حدها ان يكون للفظ الله وي اصل تم ينقل عن ذلك الأصل على الشرط المتقدم. وهذا الحد يجيء في مدى التمثيل الذي تقدم من ان الاصل في كونه مثلاً وتمثيلاً هو التشبيه المنتزع من مجموع المور والذي لا يحصله لك الاجملة من الكلام او آكثر لانك قد تجد الالفاظ في الجمل التي ينقد منها جارية على اصولها وحقائقها في اللغة

واذا كأن الامركذلك بان أنَّ الاستعارة يجب ان تفيد حكماً زائداً على المراد بالتمثيل اذ لوكان مرادنا بالاستعارة هو المراد بالتمثيل لوجب ان يصح اطلاقها في كل شيء يقال فيه انه تمثيل ومثل والقول فيها انها دلالة على حكم ثبت للفظ وهو نقله عن الاصل اللذويّ وإجراؤه على ما لم يوضع له. ثم ان هذا النقل يكون في الغالب من اجل شبه بين ما نقل اليه وما

وبيان ذلك مامضي من انك تقول رأيت اسداً تريد رجلاً شبيهاً مه في الشجاعة وظبية تريد امرأة شبيهة بالظبية . فالتشبيه ليس هو الاستمارة ولكن الاستعارة كانت من اجل التشبيه وهوكالغرض فيها اوكالعلة والسبب في فعلماً · فان قلت كيف تكون الاستعارة من اجل التشبيه والتشبيه يكون ولا استعارة وذلك اذا جئت بحرفه الظاهم نقلت : زيد كالاسد . فالجواب ان الامركم فلت وأكن التشبيه يحصل بالاستعارة على وجه خاص وهو المبالنـة. فقولى « من اجل التشبيه » اردت من اجل التشبيه على هـذا الشرط. وكما ان التشبيه الكائن على وجه المبالغة غرض فيها وعلة كذلك الاختصار والايجاز غرض من اغراضها . ألاترى أنك تفيد بالاسم الواحد الموصوف والصفة والتشبيه والمبالغة لانك تفيد بقولك « رأيت أسداً » انك رأيت شجاعاً شبيهاً بالاسد وان شبهه به في الشجاعة على اتم ما يكون وابلغه حتى انه لا ينقص عن الاسد فيها . واذا ثبت ذلك فكما لا يصح ان يقال ان الاستعارة هي الاختصار والايجاز أعلى الحقيقة وان حقيقتها وحقيقتهما واحدة ولكن يقال ان الاختصار والايجاز يحصلان بها او هما غرضان فيها ومن جملة ما دعا الى فعلما كذلك حكم التشبيه معما . فاذا ثبت انها ليست التشبيه على الحقيقة كذلك لا تكون التمثيل على الحقيقة لان التمثيل تشبيه الا أنه تشبيه خاص فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً

واذ قد تقرر هذه الجملة فاذاكان المشبه بين المستمار منه والمستعارله من المحسوس والغرائز والطباع وما يجرى مجراها من الاوصاف المعروفة كان حقها ان يقال انها تتضمن التشبيه ولا يقال ان فيها تمثيلاً وضَرْبَ مثل واذاكان الشبه عقاياً جاز اطلاق التمثيل فيها وأن يقال ضرب الاسم مثلاً لكذاكةولنا ضرب النور مثلاً للقرآن والحياة مثلاً للعلم. فقد حصانا من هذه الجملة على ان المستعير يعمد الى نقل اللفظ عن اصله فى اللغة الى غيرُه ويجوزبه مكانه الاصلي الى مكان آخر لاجل الاغراض التي ذكرنا من. التشبيه والمبالغة والاختصار . والضارب للثل لا يفعل ذلك ولا يقصده ولكنه يقصد الى تقرير الشبه بين الشيئين من الوجه الذى مضى . ثم انّ وقع فى اثناء ما يعقد به المثل من الجملة والجملتين والثلاث لفظة منقولة عِن اصلها فذاك شيء لم يعتمده من جهة المثل الذي هو ضاربه. وهكذا كل متعاط لتشبيه صريح لايكون نقل اللفظمن شأنه ولامن مةتضي غرضه فاذا قلت : زيدكالاسد : وهذا الحبر كالشمس في الشهرة : وله رأى كالسيف في المضاء لم يكن منك نقل للفظ عن موضوعه . ولوكان الامر

على خلاف ذلك لوجب ان لا يكون في الدنيا تشبيه الا وهو مجاز وهذا

محال لأن التشبيه معنى من المعانى وله حروف واسماء تدل عليه فاذا صرح بذكر ما هو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم فى سائر المعانى فاعرفه.

واعلم ان اللفظة المستعارة لا تخلو من ان تكون اسماً او فعلاً فاذا كانت إسماً كان اسم جنس او صفة فاذا كان اسم جنس فانك تراه في آكثر الاحوال التي تنقل فيها محتملاً متكفئاً ببن ان يكون للاصل وبين ان يكون . للفرع الذئ من شأنه ان ينقل اليه . فاذا قلتْ رأيت اسداً صلح هذا الكلام لأن تريد به انك رأيت واحداً من جنس السبع المعلوم وجاز ان تريد أنك رأيت شجاءاً باسلاً شــديد الجرأة وانمــا يفصل لك احـــد الغرضين من الآخر شاهد الحال وما يتصل به من الكلام من قبـل وبعدً . وإن كان فعلا او صفة كان فيهم هذا الاحتمال في بعض الاحوال وَذَلَكُ اذَا اسندت الفعل واجريت الصفة على اسم مبهم يقع على ما يكون اصلاً في ثلك الصفة وذاك الفعل وما يكون ِفرعاً فيهما نحو ان تقول: انار لى منير . فهذا الكلام يحتمل ان يكون « أنار » و « منير » فيه واقعين على الحقيقة بأن يُعنى بالشيء بعض الاجسام ذوات النور . وأن يكونا واقعين على المجاز بأن تريد بالشيء نوعاً من العلم والرأى وما اشبه ذلك من المعانى التي لا يصح وجود النور فيها حقيقة وأنما توصف به على سبيل التشبيه . وفى الفعل والصفة شيء آخر وهو انك كأنك تدعى معنى اللفظ المستعار له . فاذا قلت : قد انارت حجته وهذه حجة منيرة فقد ادعيت للحجة النور ولذلك تجىء فتضيفه اليهكما تضاف المعانى القى يشتق منها الفعل والصفة الىالفاعل والموصوف فتقول: نورهذه الحجة جلابصري وشرح صدري

كَمْ تَقُولُ: ظُنُورُ الشَّمْسُ، وَالْمُلُ لَا يُوجِبُ شَيًّا مِن هَذَهُ الْأَحْكَامُ فلا هو يقتضي تردد اللفظ بين احتمال شيئين ولا أن يدعى معناه للشيء ولكنه يدع اللفظ مستقرآً على اصله .

واذ قد ثبت هـ ذا الأصل فاعلم أن همنا أصلاً آخر بيني عليه وهو ان الاستعارة وان كانت تعتمد التشبيه والتمثيل وكان التشبيه يقتضي شَائِينَ مشبَّهاً ومشبَّهاً به وكذلك التمثيل لانه كما عرفت تشبيه الا أنه عقلي - فأن الاستعارة من شأنها ان تسقط ذكر الشبه من البين وتطرُّجه وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به كما مضي من قولك: رأيت أسداً تريد رجالاً شجاعاً: ووردت بحراً زاخراً تريد رجلاً كثير الجود فانض الكفُّ ﴿ وابديت نوراً تريد علما وما شاكل ذلك . فالاسم الذي هو المشبَّة غيرًا مذكور بوجه من الوجوه كما ترى . وقد نقلت الحديث الى أنهم المُشْجَبُّه به لقصدك ان تبالغ فيه فتضع اللفظ بحيث تخيل ان معك نفس الاسك والبحر والنوركي تقوي امر المشاهدة وتشدده ويكون لها هذا الصنيع حيث يقع الاسم المستعار فاعلا او مفعولاً او مجروراً بحرف الجر او مضافًا اليه. فالفاءل كقولك: بدا لي اسد وانبرى لي ليث وبدأ نور وظهرت شمس ساطعة وفاض لى بالمواهب بحر وكقوله:

وفي الجيرة الغادين من بطن وَجْرَةٍ عَزال كيل المقلتين ربيك (١) والمفعول كما ذكرت من قولك رأيت أسداً . والمجرور نحو قولك لا عار ان فر من اسد يزأر . والمضاف اليه كقوله : يا ابن الكواكب من أيَّة هاشم والرُّجِّح الاحساب والأحلام

<sup>(</sup>١) وجرة موضع بين مكة والبصرة

واذا جاوزت هذه الاحوال كان اسم المشبة مذكوراً وكان مبتدأ واسم المشبة به واقعاً فى موضع الحبر كقولك زيد اسد او على هذا الحد . وهل يستحق الاسم فى هذه الحالة ان يوصف بالاستعارة ام لا ؟ فيه شبهة وكلام سيأتيك ان شاء الله تعالى .

واذ قد عرفت هذه الجملة فينبغي ان تعلم انه ليس كل شيء يجيء مشبهاً به بكاف او باضافة « مثل » اليـه يجوز أن تسلّط عليه الاستعارة وينفذ حكمها فيه حتى تنقله عن صاحبه وتدعيه المشبه على حدقولك: ابديت نوراً تريد علما وسللت سيفاً صارماً تريد رأياً نافذاً. وانما يجوز ذلك اذا كان الشبه بين الشيئين مما يقرب مأخذه ويسهل متناوله ويكون في الحال دليل عليه وفى العرف شاهد له حتى يمكن المخاطب اذا اطلقت له الاسم ان يعرف الغرض ويعلم ما اردت فكل شيء كان من الضرب الاول الذي ذكرت انك تكتفي فيه باطلاق الاسم داخلا عليه حرف التشبيه نحو قولهم : هو كالاسد فانك اذا ادخلت عليه حكم الاستعارة وجدت في دليل الحال وفى العرف ما يبين غرضك إذاً تعلم اذا قلت رأيت أسداً وانت تريد الممدوح انك قصدت وصفه بالشجاعة واذا قات طلعت شمس وانت تريد امرأة عُليم بانك تريد وصفها بالحسن وان اردت المدوح علم انك تقصد وصفه بالنباهة والشرف.

فاما اذاكان من الضرب الثانى لا سبيل الى معرفة المقصود من الشبه فيه الا بعد ذكر الجمل التي يعقد بها التمثيل فان الاستعارة لا تدخله لان وجه الشبه اذاكان غامضاً لم يجز ان تقتسر الاسم وتغصب عليه موضعه وتنقله الى غير ماهو اهله من غير ان يكون معك شاهد ينبىء عن الشبه

فلو حاولت في قوله: « فأنك كالليل الذي هو مُدركي » أن تعامل الليل معاملة الاسد في قولك رأيت أسداً اعني ان تسقط ذكر المدوح من البين لم تجد له مذهباً في الكلام ولا صادفت طريقة توصلك أليلة لانك لاتخلو من احد امرين اما ان تحذف الصفة ونقتصر على ذكر الليل مجرداً فنقول : ان فررت اظلَّني الليل . وهذا محال لانه ليس في الليل دليل على النكتة التي قصدها من أنه لا يفوته وان ابعد في الهرب وصار إلى أقضى " الارض لسعة ملكه وطول يده وان له في جميع الآفاق عاملا وصاحب حبس ومطيعاً لاوامره يرد الهارب عليه ويسوقه اليه . وغاية مايتاً تَى في ذلك انه يريد أن هرب عنه أظلمت عليه الدنيا وتحير ولم يهتد فصاركمن يحصل في ظلمة الليل وهذا شيء خارج عن الغرض وكلامنا على ان تستعيراً الاسم لتؤدي به التشبيه الذي قصد في البيت ولم ارد انه لا تمكن استعارته على معنى ما ولا يصلح في غرض من الاغراض. وان لم تحذف الصفة وجدت طريق الاستعارة فيه يؤدي الى تعسَّف اذ لو قلت : أن فرزت منك وجدت ليـــلا يدركني وان ظننت ان المنتأى واسع والمهرب بعيد قلتَ ما لا نقبله الطباع وسلكت طريقة مجهولة لان العرفُ لم يُجرُ بان تجعل الممدوح ليلا هكذا. فأما قولهم ان التشبيه بالليل يتضمن الدلالة على سخطه فانه لا يفسيح

في ان يجري اسم الليل على الممدوح جري الاسد والشمس وبحوها وأنما تصلح استعارة الليل لمن يقصد وصفه بالسواد والظلمة كما قال ابن طباطبا: « بعثت معى قطعاً من الليل مظلماً » يعني زنجياً قد انفذه المخاطب معية حين انصرف عنه الى مَنزله . هذا — وعائله كليا وجدت ما أن رمت فيه طريقة الاستعارة لم تجد فيه هذا القدر من التمحل والتكاف ايضاً وهو كفول النبي صلى الله عليه وسلم « الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة » قل الآن من اى جهة تصل الى الاستعارة ههنا وباى ذريعة تتدرع اليها هل تقدر ان تقول رأيت إبلاً مائة لا تجد فيها راحلة في معنى رأيت ناساً والابل المائة التي لا تجد فيها راحلة تريد الناس كما قات رأيت اسداً على معنى رجلاً كالاسد واطلقت عليه الاسد على معنى الذي هو الاسد ؟ . وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمن كمثل النخلة او مثل الحامة » (۱) لا تستطيع ان تتعاطى الاستعارة في شيء منه فتقول رأيت كلة او خامة على معنى رأيت مؤمناً . ان من رام مثل هذا كان كما قال صاحب الكتاب ملنزاً تاركاً لكلام الناس الى ان يسبق الى افئدتهم . وقد قدمت طرفاً من هذا الفصل فيما مضى ولكننى اعدته ههنا لاتصاله عما زيد ذكره

فقد ظهر انه ليس كل شيء يجي، فيه التشبيه الصريح بذكر الكاف ونحوها يستقيم نقل الكلام فيه الى طريقة الاستعارة واسقاط ذكر المشبه جلة والاقتصار على المشبه به . وبتي ان يتعرف الحكم في الحالة الاخرى وهي التي يكون كل واحد من المشبه والمشبه به مذكوراً فيها نحو زيد اسد ووجدته اسداً هل تساوق صريح التشبيه حتى يجوز في كل شيئين قصد تشبيه احدها بالآخر ان تحذف الكاف من الثاني وتجعله خبراً عن

<sup>(</sup>١) الخامة الغضة الرطبة من النبات والحديث « مثل المؤمن مثل الخامة من الزرع تميلها الريح مرة هكذا ومرة هكذا » قال الطرماح :

أنما نحن مثل خامة زرع ﴿ فَبَى يَأْنَ يَأْتُ مُحْتَصَدُهُ

Y . .

الاول او بمنزلة الحبر . والقول في ذلك ان التشبيه اذا كان صريحاً بالكاف و « مثل »كان الاعرف الاشهر في المشبه به ان يكؤن معرفة كقولك هوكالاسد وهوكالشمس وهوكالبحر وكليث الدين وكالصبح وكالنجم وما شاكل ذاك ولا يكاد يجيء نكرة مجيئاً يرتضى نحو هو كاســـد وكبحر وكغيث الاان يخصص بصفة نحوكبحر زاخر فاذا جعلت الاسم المجرور بالكاف معرباً بالاعراب الذي يستحقه الحبر من الرفع والنصب في كانكلا الامرين – التعريف والتنكير – فيه حسناً جميلاً . تقول زيد , الاسد والشمس والبحر . وزيد اسد وشمس وبدر وبحر واذ قدعرفت هذا فارجع الى نحو « فانك كالليل الذى هو مدركي » · واعلم أنه قد يجوز فيــه أن تحذف الكاف وتجمل المجرور (الليل) خبراً فتقول : فانك الليــل الذي هو مدركي . او انت الليل الذي هو مدركي . . و تقول في قول النبي صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمن مثل الخامة من الزرع». المؤمن الحامة من الزرع . وفي قوله عايه الصلاة والسلام: « الناس كابل مائة » : الناس ابل مائة . ويكون تقديره على انك قدرت مضافاً محذوفاً على حد « واسئل القرية » تجعل الاصل فانك مثل الليل تم تحذف مثلاً. والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لا بد للمجرور بالكاف ونحوها من وصفه بجملة من الكلام او نحوها وبين الضرب الاول الذي هو نحو زيدكالاسد أنك اذا حذفت الكاف هناك فقلت : زيد الاسد فالقصد ان تبالغ في التشبيه فتجمل المذكوركاً نه الاســد وتشير الى مثلُ ما يحصل لك من المعنى اذا حذفت ذكر المشبه اصلاً فقلت : رأيت اسداً

ما يحصل لك من المعنى ادا مدالك كالليل الذي هو مدركي » فلا يجوز ان

تقصد جعل الممدوح الليل ولكنك تنوي انك اردت ان تقول: فانك مشل الليل ثم حذفت المضاف من اللفظ وابقيت المعنى على حاله اذا لم تحذف. واما هناك فانه وان كان يقال ايضاً ان الاصل زيد مثل الاسد ثم تحذف فليس الحذف فيه على هذا الحد بل على انه جعل كأن لم يكن لقصد المبالغة. ألا تراهم يقولون جعله الاسد وبعيد ان تقول جعله الليل لأن القصد لم يقع الى وصف فى الليل كالظلمة ونحوها وانما قصد الحكم الذى له من تعميمه الآفاق وامتناع ان يصير الانسان الى مكان لا يدركه الليل فيه

وان اردت ان تزداد علماً بأن الامركذلك اعنى ان ههنا ما يصلح فيه التشبيه الظاهر ولا تصايح فيه المبالغة وجَمْلُ الاول الثانى فاعمد الى ما تجد الاسم الذي افتتح به المثل فيه غير محتمل لضرب من التشبيه اذا افرد وقطع عن الكلام بعــده كقوله تعالى « انما مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السِماء » الآية لو قلت : انمـا الحياة الدنيا ماء انزلناه من السماء او المـاء ينزل من السماء فتخضر منــه الارض لم يكن للكلام وجــه غير ان تقدر حــذف مثل نحو انما الحياةِ الدنيا مثل ماء ينزل من السماء فيكون كيت وكيت اذ لا يتصور بين الحياة الدنيا والماء شبه يصبح قصده وقد افرد كما قد يتخيل فى البيت انه قصد تشبيه الممدوح بالليل فى السخط . وهذا موضع في الجملة مشكل ولا يمكن القطع فيه بحكم على التفصيل ولكن لا سبيل الى جحد انك تجد الاسم في الكثير وقد يوضع موضعاً في التشبيه بالكاف لو حاولت ان تخرجه في ذلك الموضع بعينه الي حد الاستعارة والمبالغة وجعل هذا ذاك لم يَنْقَدْ لك كالنكرة الني هي ما في

القرق بين الاستعارة والتمثيل

الآية وفي الآي الأخر نحو قوله تعالى « أو كَصِيبٍ مِنَ الساء فيه ظلمات ورَعْدُ وبَرْقُ » ولوقات هم صيب ولاتضمر مثلًا أليتَهُ على حدّ « هو السيد» لم يجز لانه لا معنى لجعلهم صيباً في هذا الموضع وان كان لا عتنع ان يقير صيب في موضع آخر ليس من هذا الغرض في شيء استعارة ومبالغة كَقُولُك : فَاضَ صَيِّبُ مَنْ لَهُ تُرْبُدُ جُودُه : وَهُو صَيِّبُ يُفْيِضُ تُرُّيِّدُ يتدفق في الجود - فلمنا نقول انهمنا اسم جنس واسما صفة لايصلح للاستعارة في حال من الاحوال

وهذا شعب من القول (١) يحتاج الى كلام آكثر من هذا ويدخل فيه مسآئل ولكن استقصآءه يقطع عن الغرض. فأن قلت فلا بذَّ من أصلُّ يرجع اليه في الفرق بين ما يحسن ان يصرفوجهه الى الإستغارة والمبالغة وما لا يحسن ذلك فيه ولا يُجيبك المعنى اليه بل يصد بوجهه عنك متى اردته عليه . فالجواب انه لا يمكن ان يقال فيه قول قاطع . ولكن هما نكتة يجب الاعتماد عليها والنظر اليها وهي ان الشبه اذا كان وصفاً معروفاً في الشيء قد جرى العرف بان يشبه من اجله به وتعورف كونه إصلاً فيه يقاس عليه كالنور والحسن في الشمس او الاشتهار والظهور وأنها لا يخني فيها ايضاً (١) وكالطيب في المسك والحلاوة في العسل والمرارة في الضاب والشجاعة في الاسد والفيض في البحر والغيث والمضآء والقطع والحدّة في السيف والنفاذ في السنان وسرعة المرور في السهم وسرعة الحركة في شعلة النار وما شاكل ذلك من الاوصاف التي لكل وصف منها جنس هو اصل فيه ومقدم في معانيه – فاستعارة الاسم للشيء على معنى ذلك الشبه تجيئ

<sup>(</sup>١) اى جانب وناحية منه (٢) فنها مرتبط بالاشتهار والظرور وانها لا يخيل

واعلم ان المعنى فى المبالغة وتفسيرنا لها بقولنا جعل هذا وذاك وجعله الاسد وادعى أنه الاسد حقيقة ان المشبه الشيء بالشيء من شأنه ان ينظر الى الوصف الذى به يجمع بين الشيئين وينفى عن نفسه الفكر فيا سواه جملة فاذا شبه بالاسد التى صورة الشجاعة بين عينيه والتى ما عداها فلم ينظر اليه فان هو قال زيد كالأسدكان قد اثبت له حظاً ظاهراً فى الشجاعة ولم يخرج عن الاقتصاد واذا قال هو الاسد تناهى فى الدعوى إما قريباً من المحق لفرط بسالة الرجل وإما متجوزاً فى القول فجعله بحيث لا تنقص من المحق لفرط بسالة الرجل وإما متجوزاً فى القول فجعله بحيث لا تنقص

<sup>(</sup>۱) اى تعورف كون الاسهاء اصولاً فى الاوصىاف وان الاسهاء اخص ما توجد فيه تلك الاوصاف بالاوصاف

X : 8

الفرق بين الاستعارة والتمثيل

شجاعته عن شجاعة الأسد ولا يعدم منها شيئاً . وإذا كان محكم التشبيه وبانه مقصوده من ذكر الاسد في حكم من يعتقد أن الاسم لم يوضع على ذلك السبع الالاشجاعة التي فيه وإن ما عداها من صورته وسائر صفاته عيال عليها وتبع لها في استحقاقه هذا الاسم ثم اثبت لهذا الذي يشبه به تلك الشجاعة بعينها حتى لا اختلاف ولا تفاوت(١) فقد جعل الاسدله لا محالة لان قولنا «هو هو» على معنيين (احدها) ان يكون للشيء أسمان يعرفه المخاطب باحدهما دون الآخر فاذا ذكر باسمه الآخر توهم ان مُعَكُ شَيْئِينَ فاذا قلت : زيد هو ابو عبدالله عرّفت ان هـذا الذي تذكر الآن هو الذي عرفه بأبي عبدالله . و(الثاني) ان يراد تحقيق التشابه بين الشَّيئينَ وتكميله لهما ونني الاختلاف والتفاوت عهما فيقال «هو هو» أي لا يمكن الفرق بينهما لان الفرق يقع اذا اختص احدهما بصفة لا تكون في الآخر وهذا المعنى الثاني فرع على الاول وذلك ان المتشابهين التشابه التام لما كان يُحسب احدها الآخر ويتوهم الرائى لهما في حالين أنه رأي شيئاً واحداً صاروا اذا حققوا التشبيه بين الشيئين يقولون « هُوَ هُوَ!» .والمُشْبَهُ اذا وقف وهمه كما عرفتك على الشجاعة دون سائر الامور ثم لم يثبت بين شجاعة صاحبه وشجاعة الاسد فرقاً فقد صار الى معنى قولنا «هو هو» واذا تقررت هذه الجملة فقولنا: « فانك كالليل الذي هو مدركي » ان حاولت فيه طريقة المبالغة فقلت: فأنك الليل الذي هو مدركي - لزمك لامحالة ان تعمد الى صفة من اجلها تجعله الليل كالشجاعة التي من الجلبا (١) قوله: فقد جعل الح جواب قوله: واذا كان محكم التشديد الح

جعلت الرجل الاسيد. فإن قلت تلك الصفة الظلمة وأنه قصد شدة سخطه وراعى حال المسخوط عليه وتوهم أن الدنيا تظلم في عينيه حسب الحال في المستوحش الشديد الوحشة كما قال: « اعيدوا صباحي فهو عند الكواعب» قبل لك هذا التقدير أن استجزاه وعملنا عليه فأنا نحتمله والكلام على ظاهرة وحرف التشبيه مذكور داخل على الليل كما تراه في البيت. فأما وأنت تريد المبالغة فلا يجئ لك ذلك لأن الصفات المذكورة لا يواجه بها الممدوحون ولا تستعار الاسماء الدالة عليها لهم الابعد أن تتدارك وتقرن اليها اضدادها من الاوصاف المحبوبة كقوله: « أنت الصاب والعسل » ولا تقول وأنت مادح: أنت الصاب وتسكت وحتى أن الحاذق لا يرضى بهذا الاحتراز وحده حتى يزيد ويحتال في دفع ما يغشي النفس من الكراهة باطلاق الصفة التي ليست من الصفات المحبوبة فيصل بالكلام ما يخرج به الى نوع من المدح كقول المتنبي:

حَسَنْ في وجوهِ اعدائه أق بح من ضيفه رأته السوام (١)

بَدَأَ فِجُعَلَه حسنا على الاطلاق ثم أراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه على العادة في مدح الرجل بأن عدوّه يكرهه فلم يقنعه ماسبق من تمهيده وتقدم من إحترازه في تلافي ما يجنيه اطلاق صفة القبح حتى وصل به هذه الزيادة من المدح وهي كراهة سوامه لرؤية اضيافه وحتى حصل ذكر القبح

(١) قوله (في وجوه اعدائه) هكذا ورد في نسختي الكتاب هنا وفيما سبق والرواية الصحيحة «في عيون اعدائه» وهو متعلق بأقبح . ويدل على الرواية الصحيحة قول المصنف «ثم اراد ان يجعله قبيحاً في عيون اعدائه » ولعل الخطأ من أخريف النساخ

٢٠٦ القرق بين الاستعارة والتثيل منه وراً مِن حسنين فصار كما يقول المنجهون: يقع النحس مصغوطاً من سعدين فيبطل فعله وينحق اثره . وقد عرفت ماجناه الماون بهذا اليحو من الاحتراز على ابي تمام حتى صار ماينبي عليه منه ابلغ شيء في لسط ا لسان القادح فيه والمنكر لفضله واخصر حجة المتعصب عليه وذلك أنه إ

يبال في كثير من مخاطبات الممدوح بتحسين ظاهر اللفظ واقتصر على صميم التشبيه واطلق اسم الجنس الحسيس كاطلاق الشريف النبيه كقوله واذا ما أردت كنت رشاء واذا ما اردت كنت قليبا (ا

فصل وجه الممدوح كا ترى بأنه رشاء وقليب ولم يحتشم ان قال ما زال يهذي بالمكارم والعلى حتى ظننا أنه محموم

فجعله يهذي وجعل عليه الحمى وظن أنه أذا حصل له المبالغة في أثبات المكارم له وجعلها مستبدة بافكاره وخواطره حتى لايصدر عنه غيرها فلا ضير ان يتلقاه بمشـل هذا الحطاب الجافى، والمدح المتنافى، فكذلك انت هذه قصَّتُك، وهذه قضيتك، في اقتراحك علينا أن نَسِلُكُ اللَّيْلُ فى البيت طريق المالنة على تأويل السخط.

فان قلت افترى ان تأبي هذا النقدير في البيت أيضاً حَتَى المُصَرِّ التشبيه على ما تفيده الجلة الجارية في صلة الذي قلت فان دلك الوجه فيا اظنه فقد جآء في الحبر عن النبي صلى الله عليه وسلم « ليدخلن هذا الدينُ ما دخل عليه الليل » فكما تجرَّد المعنى همنا الحكم الذي هو الليل فن الوصول الى كل مكان ولم يكن لاعتبار ما اعتبروه من شبه ظامته وجه

<sup>(</sup>١) يروى فاذا . والرشاء حل الدلو والقلب البرُّ وقبل البت : مطر لي بالجاه والمسال ما اله قاك الا مستوهباً أو وهوباً م

كذلك يجوز ان يتجرد في البيت له ويكون ما ادعوه من الاشارة بظلمة الليل الى ادراكه له ساخطاً ضرب من التعمق والتطلب لما لعل الشاعر لم يقصده . واحسن ما يمكن ان ينتصر به لهذا التقدير ان يقال : ان النهار بمنزلة الليل في وصوله الى كل مكان فما من موضع من الارض الا ويدركه كل واحد منهما فيكما ان الكائن في النهار لا يمكنه ان يصير الى مكان لا يكون به ليل كذلك الكائن في الليل لا يجد موضعاً لا يلحقه فيه نهاد فاختصاصه الليل دليل على انه قد روَّى في نفسه فلما علم ان حالة ادراكه وقد هرب منه حالة سخط رأى التمثيل بالليل اولى ويمكن ان يزاد في نصرته يقوله :

نعمة كالشمس لما طلعت بأت الاشراق فى كل بلد وذاك انه قصد همنا نفس ماقصده النابغة فى تعميم الاقطار والوصول الى كل مكان الا ان النعمة لما كانت تسر وتؤنس اخذ المثل لها من الشمس ولو انه ضرب المثل لوصول النعمة الى اقاصى البلاد ، وانتشارها فى العباد ، بالليل ووصوله الى كل بلد ، وبلوغه كل احد ، لكان قد اخطأ خطأ فاحشا الا إن هذا وان كان يجىء مستوياً فى الموازنة فقر ق بين ما تكرد من الشبه وما تحب لان الصفة المحبوبة اذا اتصلت بالغرض من التشبيه نالت منه العناية بها والمحافظة عليهاقريباً مما يناله الغرض نفسه . واما ما ليس بمحبوب فيحسن ان يعرض عنها صفحاً ويدع الفكر فيها .

واما تركه ان يمثل بالنهار وان كان بمنزلة الليــل فيما اراده فيمكن ان يجاب عنه بان هذا الخطاب من النابغة كان بالنهار لا محالة واذا كان يكامه وهو فى النهار بعد ان يضرب المتل بادراك النهار له وكان الظاهر ان يمثل

بادراك الليل الذي اقباله منتظر وطريانه على البهار متوقع فكأنبه قال وهو في صدر النهار أو آخره : لو سرت عنك لم أحِد مكانا يقيني الطلب منك ولكان ادراكك لى وان بعدت واجباً كادراك هذا الليل المقبل في عقب نهاري هذا اياي ووصوله الى أي موضع بلنت من الارض. وهمنا شيء آخر وهو أن تشبيه النعمة في البيت بالشمس وان كان من حيث الغرض الحاص وهو الدلالة على العموم فكان الشبه الآخر من كونها مؤنسة للقلوب وملبسة العالمالبهجة والبهآءكما تفمل الشمس حاصلا على سبيل العرض وبضرب من التطفل فان تجريد التشبيه لهذا الوجه النبي هو الآن تابع وجعله اصلاً ومقصوداً على الانفراد مألوف معروف كفولناً نعمتك شمس طالعة . وليس كذلك الحكم في الليل لان تجرّيده لوضين الممدوح بالسخط مستكره حتى لو قلت: انت في حال السخط ليل وفي الرّ ضي نهار فطفقت هكذا تجعله ليلاً بسخطه لم يحسن . وأنما الوّاجيبُ إنَّ يقول: النهار ليل على من يغضب عليه والليل نهار لمن يرضي عنه وزيَّانَ عدوك ليلكله واوقات وليُّك نهاركاباكما قال :

ايامنا مصقولة اطرافها بكوالليالي كلها أسحار

وقد يقول الرجل لمحبوبه: انت ليلي ونهاري اي بك تضيء الدُّنيا وتظارفاذا رضيت فدهري نهار واذا غضبت قليلكما تقول: انت دائي ودوائي وبرثي وسقامي . ولا تكاد تجد احداً يقول « انت ليل » على معنى أن سفطائي تظلم به الدنيا لان هذه العبارة بالذم وبالوصف بالظلمة وسواد الجلد وتَجَهَّهُ

الوجه اخص وبأن يرادبها اخلق ، وهذا المعنى منها الى القلب اسبق ، فأعرف

## فصل

اعلم الك تجد الأسم وقد وقع من نظم الكلام الموقع الذي يقتضى كونه مستماراً ثم لا يكون مستماراً وذاك لان التشبيه المقصود منوط به مع غيره وليس له شبه ينفرد به على ما قدمت لك من ان الشبه يجيء منتزعاً من مجموع جملة من الكلام . فمن ذلك قول داود بن على حين خطب فقال :

شكراً شكراً شكراً انا والله ما خرجنا لنحفر فيكم نهراً ، ولا لنبني فيكم قصراً ، أظنَّ عدو الله أن لن نظفر به ، أُرخي له في زمامه ، حتى عشر في فضل خظامه ، فالآن عاد الامر في نصابه ، وطلعت الشمس من مطلعها، والآن قد اخذ القوس باريها ، وعاد النبل الى النزعة ، ورجع الامر الى مستقره في اهل بيت الرأفة والرحمة ، (1)

فقوله: الآبن أخذ القوس باريها. وانكان القوس يقع كناية عن الحلافة والباري عن المستحق لها فانه لا يجوز ان يقال ان القوس مستعار للخلافة على حد استعارة النور والشهس لاجل انه لا يتصور أن يخرج للخلافة شبه من القوس على الانفراد وان يقال « هي قوس » كما يقال « هي نور وشمس » وانما الشبه مؤلف بحال الحلافة مع القائم بها ومن حال

<sup>(</sup>١) الخطام ككتاب حبل يجعل في عنق البعير ويأني في خطمه وكل ما وضع في مخطم البعير (انفه) ليقتاد به ، والنزعة بالتحريك الرماة بالنبل جمع نازع وفي الامثال «صار الامر الى النزعة » أى قام باصلاحه اهل الآناة والسياسة ، ومنها «عادالسهم الى النزعة » إى رجع الحق الى اهله فالجملة في كلام الخطيب بمعنى ما قبالها وما بعدها

القوس مع الذي براها وهو ان الباري للقوس اعرف بخديرها وشرها واهدى الى توتيرها وتصريفها إذكان العامل لها . فكذلك الكائن على الاوصاف المعتبرة في الامامة والجامع لهما يكون أهدى إلى توفية الخلافة الم واعرف بما يحفظ مصارفها عن الحلل وان يراتي في سياسة الخلق بالامر والنهي التي هي المقصود منها ترتيباً ووزناً تقع به الافعال مواقعها من الصواب كما أن العارف بالقوس يراعى فى تسوية جوانبها وإقامة وترها وكيفية نزعها ووضع السهم الموضع الحالص منها ما يوجب في سهامه ال تصيب الاغراض ونقرطس في الاهداف ونقع في المقاتل وتصيب وهكذا قول القائل وقد سمع كلاماً حسناً من رجل ذميم : « عَسَالَةً طيب في ظرف سوء » ليس (عسل) همنا على حدد في قولك: الفاظه عسل. لاجل انه لم يقصد الى بيان حال اللفظ الحسن وتشبيه بالعسل في هذا الكلام الحسن من المتكلم المشنوء في منظره و إنما قصد إلى قياس اجتماع فضل المخبر مع نقص المنظر بالشبه المؤلف من العُسَلَ والطَّرفَ آلا ترى أن الذي يقابل الرجل هو « ظرف سوء » وظرف سوء لا يصلح تشبيه الرجل به على الانفراد لان الدمامة لا تعطيه صفة الظرف من حيث هي دمامة ما لم يتقدم شيء يشبه ما في الظرف من الكلام الحسن أو الحلق الجميل او سائر المعاني التي تجعل الاشخاص اوعيــة لها فن حقك ان تحافظ على هذا الاصل وهو ان الشبه إِذَا كَانَ

<sup>(</sup>١) تقرطس تصيب القرطاس وهو الهدف وتقدم . والشاكلة الخاصرة والزميّ الصيد المرميّ ولم ارهم يقولونه الا بالتاء ( الرمية )

و وجوداً في الشيء على الانفراد من غير ان يكون نتيجة بينه وبين شيء آخر . فالاسم مستعار لما أخذ الشبه منه كالنور للعلم والظلمة للجهل والشمس للوجه الجميل او الرجل النبيه الجليل . واذا لم تكن نسبة الشبه الى الشيء على الانفراد وكان مركباً من حاله مع غيره فليس الاسم بمستعار ولكن مجموع الكلام مثل

واعلم ان هذه الا ور التى قصدت البحث عنها اموركانها معروفة عجهولة . وذلك انها معروفة على الجملة لا ينكر بيانها فى نفوس العارفين ذوق الكلام والمتمهرين فى فصل جيده من رديئه (() ومجهولة من حيث لم تتفق فيها اوضاع تجري مجرى القوانين التى يرجع اليها فتستخرج منها العال فى حسن ما استحسن وقبح ما استهجن حتى يعلم علم اليقين غير الموهوم ، ويضبط ضبط المرموم المخطوم (۲) ، ولعل الملال ان عرض لك ، أو النشاط ان فتر عنك ، قلت ما الحاجة الى كل هذه الاطالة وانما يكفي ان يقال : الاستعارة مثل كذا ثم تعقد كلمات ، وتنشد ابيات ، وهكذا يكفينا المؤنة فى التشبيه والتمثيل يَسير من القول . فانك تعلم وهكذا يكفينا المؤنة فى التشبيه والتمثيل يَسير من القول . فانك تعلم ان قائلاً لو قال : الحبر مثل قولنا : زيد منطلق . ورضى به وقنع ولم تطالبه نفسه بان يعرف حداً الخبر اذا عرفه تميز فى نفسه من سائر الكلام حتى يكنه ان يعلم ان همنا كلاماً لفظه لفظ الحبر وليس هو بخبر ولكنه دعاء

<sup>(</sup>۱) تمهر الرجل حذق كمهر (۲) رم الثيء اصلحه واكله ومنه حديث هالبقر ترم من كل شجر » والرموم (كصبور) الدابة ترم مامرت به . والمخطوم البعير وضع على خطمه (كأنفه وزناً ومعنى) الحطام (وتقدم تفسيره) ليقتاد والممنوع من الكلام . والمرموم في كلام المصنف غير ظاهر ولعله الرموم اى الدابة الممنوعة بالحطام عن الرم اي الاكل

الفرق بين الاستعارة والتمثيل 717 كَقُولُنا: رَحْمَةُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَغُفُرُ اللَّهُ لَهُ . وَلَمْ يَجْدُ فَى نَفْسُهُ طَالِبًا لَإِنْ يَغُرُفُ ان الحبر هل ينقسم او لا ينقسم وان اول امره في القسمة أنه ينقسم إلى جملة من الفعل والفاعل وجملة من مبتدأ وخبر وان ما عدًا هذا من الكلام لا يأتلف نع ولم يحب ان يعلم ان هذه الجلة يدخل عليها حروف بعضها يؤكدكونها خبراً وبعضها يحدث فيها معاني تخرج بها عن الحبرية واحتمال الصدق والكذب. وهكذا يقول اذا قيل له الاسم مثل زيد وعمرون آكتفيت ولا أحتاج الى وصف أو حد يميزه من الفعل والحرف او حدُّ لها اذا عرفتهما عرفت ان ما خالفهما هو الاسم على طريقة الكتاب

ويقول: لا احتاج الى ان اعرِف ان الاسم ينقسم فيكون متمكناً او غير متمكن والمتمكن يكون منصرفاً وغير منصرف ولا الى أن أعلم شرح غير المنصرف والاسباب التسعة التي يقف هذا الحكم على اجتماع سببين منها الو تكرر سبب فى الاسم" ولا أنه ينقسم الى المعرفة والنكرة والسُّ النكرة

ما عم شيئين فاكثر وما اريد به واحد من الجنس لا بعينه والمعرفة ما إرياد به واحد بعينه او جنس بعينه على الاطلاق ولا الى ان أعلم شيئًا من الانقسامات التي تجيء في الاسم – كان قد أساء الاختيار وأسرف في دعوى الاستغناء عما هو محتاج اليه ان اراد هذا النوع من العلم

ولئن كان الذي يتكلف شرحه لا يزيد على مؤدى ثلاثة اسماء وهي التمثيل والتشبيه والاستعارة اذ قولنا شيء يحتوى على ثلاثة احرف ولكنك اذا مددت يداً إلى القسمة واخذت في بيان ما يحويه هذه اللفظة الحَجَّبَ الى ان تقرأ اوراقاً لا تحصى وتتجشم من المشــقة والنظر والتفكير ما ليسُّ

<sup>(</sup>١) يريد بتكرر السبب قيامه مقام السبيين

بالقليل النزر. والجزء الذي لا يتجزأ يفوت العين ويدق عن البصر والكلام عليه يملأ اجلاداً عظيمة الحجم. فهذا مثلك ان انكرت ما عنيت به من هذا النتبع ورأيته من البحث وآثرته من تجشم الفكرة وسومها ان تدخل في جوانب هذه المسائل وزواياها، وتستثير كوامنها وخفاياها، فان كنت ممن رضى لنفسه ان يكون هذا مثله، وهمنا محله، فعب كيف شئت، وقل ما هويت، وثق بأن الزمان عونك على ما ابتغيت، وشاهدك فيما ادغيت، والك واجد من يصوب رأيك ويحسن مذهبك، ويخاصم عنك، ويعادى المخالف لك.

## فصل

« فى الاخذ والسرتة . وما فى ذلك من التعليل . وضروب الحقيقة والتخييل » ( القسم العقلي )

اعلم ان الحكم على الشاعر بأنه اخذ من غيره وسرق ، واقتدى بمن تقدم وسبق ، لا يخلو من ان يكون في المبنى صريحاً او في صيغة تتعلق بالعبارة . ويجب ان شكام اولاً على المعانى وهي تنقسم اولاً قسمين عقلي وتخييلي وكل واحد منهما يتنوع . فالذي هو العقلي على انواع ، اولها عقلي صحيح مجراه في الشعر والكتابة ، والبيان والحطابة ، مجرى الأدلة التي تستنبطها العقلاء ، والفوائد التي تثيرها الحكماء ، ولذلك تجد الاكثر من هذا الجنس منتزعاً من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة رضى الله عنهم ومنقولاً من آثار السلف الذين شأنهم الصدق ، وقصدهم الحق ، او ترى

٢١٤ الاخذ والسرقة . القسم العقلي له اصلاً في الامثال القديمة والحكم المأثورة عن القدَّمَاء ﴿ فَقُولُهُ ۚ إِنَّا اللَّهُ مَاء ﴿ فَقُولُهُ ۚ إِنَّا وما الحسب الموروث لادرَّ درُّه عمدتسب الآبآخر مكتسب ونظائره كقوله: وفى السرمها والصريح المهذب انی وان کنت ابن سیّد عامر لما سوَّدتني عامر عن وراثة ابي الله ابي اسمو بأم ولا أب معنى صريح محض يشهد له العقل بالصحة ، ويعطيه من نفسه آكر مالنسبة ، وتتفق العقلاء على الاخذبه ، والحكم بموجبه ، في كل جيل وامة ، ويُوجد له اصل في كللسان ولغة ، واعلى مناسبة وانورها ، واجلها وافخرها ، قولُ الله تعالى : «ان أكرمكم عند الله اتقاكم» وقول النبي صلى الله عليه وسلم «من ابطأ به عمله لم يسرع به نسبه » وقوله عايه السلام « ياني هاشم لا تحيثي

الناس بالاعمال وتجيئوني بالانساب» وذلك أنه لو كانت القضية على ظاهر. يغتر به الجاهل ويعتمده المنقوص لأدَّى ذلك الى ابطال النسب أيضاً واحالة التكثر به ، والرجوع الى شرفه ، فان الاول لوعدم الفضائل المُكتِسَجَّةُ ، والمساعى الشريفة (١) ولم يبن من اهل زمانه بأفعال تؤثر ، ومناقب تَدُونُ وتسطر ، لما كان اولاً ، ولكان العلم من امره مجيلاً ، ولما تصور افتخار الثانى بالانتماء اليه ، وتعويله في المفاضلة عليه ، ولكان لا يتصور فَرَقَ بِينَ ان يقول هـ ذا ابي ، ومنه نسبي ، وبين ان ينسب الى الطين ، الذي هو

من التراب » وقال محمد بن الربيع المُوصِلي : الناس في صورة التشبيه أكفاء ابوهم آدم والام حيواء (١) يريد بقوله (الاول) الاب او الجد مثلاً ممن يفتخر بالانتساب اليه

اصل الحلق اجمعين ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : «كلكم لا دم وآدم

فان يكن لهم في إصلهم شرف يفاخرون به فالطين والماء ما الفضل الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء ووزن كل ارئ ماكان يحسنه والجاهلون لاهل العلم أعداء فيذا كا ترى باب من المعانى التي تجمع فيها النظائر وتذكر الابيات الدالة علمها فأنها تتلاقى وتتناظر ، وتتشابه وتتشاكل ، ومكانه من العقل ما ظهر لك واستبان ، ووضح واستنار ، وكذلك قوله : « وكل امرئ يولى الجميل عبر » صريح معنى ليس للشعر في جوهم، وذاته نصيب وانما له ما يلبسه من اللفظ ويكسوه من العبارة وكيفية التأدية من الاختصار وخلافه والكشف اوضده ، واصله قول النبي صلى الله عليه وسلم : «جبلت القلوب على حب من احسن اليها » بل قول الله عن وجل : « ادفع بالتي هي احسن فأذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حمي » .

وكذا قوله:

لايسام الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدّم معنى معقول لم يزل العقلاء يقضون بصحته ، ويرى العارفون بالسياسة الاخذ بسبته ، وبه جاءت اوامر الله سبحانه وعليه جرت الاحكام الشرعية والسنن النبوية ، وبه استقام لاهل الدين ديهم ، وانتنى عنهم أذى من يفتهم ويضره ، إذ كان موضوع الجيلة على ان لا تخلو الدنيا من الطغاة الماردين ، والغواة المعاندين ، الذين لا يَعُونَ الحكمة فتردعهم ، ولا يتصورون الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، الرشد فيكفهم النصح ويمنعهم ، ولا يحسون بنقائص الغي والضلال ، وما في الجور والظلم من الضعة والحبال ، فيجدوا لذلك مس الم يحبسهم على الامر ، و يقف مهم عند الزجر ، بل كانوا كالبائم والسباع لا يوجعهم الا

ما يخرق الابشار من حد الحديد، وسطو البأس الشديد، فلو لم تطبع المثالمم السيوف، ولم تطلق فيهم الحتوف، لما استقام دين ولا ديا، ولا نال اهل الشرف ما نالوه من الرتبة العليا، فلا يطيب الشرب من منهل لم تنف عنه الاقذاء، ولا تقر الروح في بدن لم تدفع عنه الادواء، لم تنف قوله:

وكذلك قوله:

اذا انت اكر مت الكريم ملكته وان انت اكر مت اللئيم تمردا ووضع الندى في موضع السيف بالعلى مضر كوضع النيف في موضع الندى مضر كوضع النيف في موضع الندى (القسم التخييلي)

واما القسم التحييلي فهو الذي لا يمكن ان يقال آنه صدق وأن ماأنيته التي ، وما نفاه منفى ، وهو مفتنُ المذاهب ، كثير المسالك ، لا يكاد

ثابت ، وما نفاه مننى ، وهو مفتنُ المذاهب ، كثير المسالك ، لا يكاد يحصر الا تقريباً ، ولا يحاط به تقسيماً وتبويباً ، ثم انه يجيء طبقات ، ويأتى على درجات ، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد تُلطّف فيه واستعين عليه

ويلى في قراب على المحلمة على أمن الحق ، وغشي رونقاً من الصدق ، المادق ، المادق المادق ، المادق الما

لا تنكري عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب المكان العالى فهذا قد خيل الى السامع أن الكريم إذا كان موصوفاً بالعلو والرفعة في قدره ، وكان الغنى كالغيث في حاجة الحلق اليه وعظم نفعه ، وجب بالقياس ان ينزل عن الكريم ، نزول ذلك السيل عن الطود العظيم ، ومعلوم انه

قياس تخييل وإيهام ، لا تحصيل وإحكام ، فالعلَّه في ان السيل لا يستقرِّ على الامكنة العالية ان الماء سيّال لا يثبت الا إذا حصل في موضع له

جوانب تدفعه عن الانصباب ، وتمنعه عن الانسياب ، وَليس في الكريم والمال ، شيء من هذه الحلال .

وأقوى من هذا في أن يظن حقاً وصدقاً وهو على التخيل قوله:

الشيب كُرُه وكره أن يفارقنى أعجِب بشيء على البغضاء مودود هو من حيث الظاهر صدق وحقيقة لأن الانسان لا يعجبه ان يدركه الشيب فاذا هو ادركه كره ان يفارقه فتراه لذلك ينكره ويكرهه على ان ارادته ان يدوم له الاانك اذا رجعت الى التحقيق كانت الكراهة والبغضاء لاحقة الشيب على الحقيقة فأماكونه مراداً ومودوداً فتخيل فيه وليس بالحق والصدق بل المودود الحياة والبقاء الا أنه لما كانت العادة جارية بأن في زوال رؤية الانسان الشيب زواله عن الدنيا وخروجه منها وكان العيش فيها محبباً الى النفوس صارت محبته لما لا يبقى له حتى يبقى الشيب كأنه فيها لشيب.

ومن ذلك صنيعهم اذا ارادوا تفضيل شيء او نقصه ، اومدحه او ذمه ، فتعلقوا ببعض ما يشاركه في اوصاف ليست هي سبب الفضيلة والنقيصة ، وظواهم امور لا تصحح ما قصدوه من التهجين والتزبين على الحقيقة ، كما تراه في باب الشيب والشباب كةول البحتري :

وبياض البازيّ اصدق حسناً ان تأمات من سواد الغراب وليس اذاكان البياض فى البازي آنق فى العين واخلق بالحسن من السواد فى الغراب ، وجب لذلك ان لا يذم الشيب ولا تنفر منه طباع ذوى الالباب ، لانه ليس الذنب كله لتحول الصبّغ وتبدل اللون ولا اتت الغوانى ما اتت من الصد والاعراض ، لمجرد البياض ، فأنهن يرينه فى قُباطى مصر

فيأنسن (١)، وفي انوارالروَض واوراق النَّرَجِس النَّصَ فلا يَعْيَسِن، فيا أَنْكُرُنْ ابيضاض شعر الفتي لنفس اللون وذاته ، بل لذهاب بَهجاته ، وادباره في حياته ، والك لترى الصفرة الحالصة في اوراق الاشحار المتنائرة عندالحريف واقبال الشتاء وهبوب الشمال فتكرهها وتنفر منها (١) وتراها بعينها في اقبال الربيع فى الزهر المتفتق ، وفيما ينشيه ويشيه من الديباج المونق ، فتحد نفسك على خلاف تلك القضية ، وتمتلئ من الأريحية ، ذاك لأنك رأيت اللون حيث الماء والزيادة ، والحياة المستفادة ، وحيث الشربُ ارواح الرياحين ﴿ الْ وبشرت انواع التحاسين ، ورأيته في الوقت الآخر حين ولَّتِ السَّـعُوديُّ، واقشعر المود، وذهبت البشاشة والبشر، وجاءالعبوس والعسر ، أَ الْمِنْ ولو عدم البازي فضيلة انه جارح وانه من عتيق الطير (١) لم تجــ لـ لبياضة الحسن الذي تراه ولم يكن للمحتج به على من ينكر الشيب ويذمه ما تراه من الاستظهار كما أنه لولا ما يهدى اليك المسك من رياه التي تتطلع الما الارواح، وتهش لهاالنفوس وترتاح، لضعفت حجة المتعلق به في تَفْضِيُّلُ الشباب. وكمالم تكن العلة في كراهة الشيب بياضه ولم يكن هو الذَّى غضٌّ عنه الابصار، ومنحه الميب والانكار، كذلك لم يحسن سواد الشمر في العيون لكونه سواداً فقط بل لانك رأيت رونق الشباب ونضارته، وبهجته وطلاوته ، ورأيت بريقه وبصيصَه يَعدانك الأقبال ، ويُريانكُ

<sup>(</sup>١) القباطي بالضم حمّع قبطية وهي ثياب من كتان تنسج بمصر نسبة الى القبط بالكسر على غير قياس كالدهري والمهلى . وقد تكسر القاف على القياس . ويحفف الجمع . (٢) في نسخة الاستانة فتنكرها بدل فتكرهما (٣) يقال الشيرت الإرض أذل اخرجت بشرتها أي ما ظهر من نباتها ﴿٤) العتيق القديم والكريم والخيار من كُلُّ شيء ولقب البازي

الاقتبال ، ويحضر انك الثقة بالبقاء ، ويبعدان عنك الحوف من الفناء ، . وإنك لترى الرجل وقد طعن في السن وشعره لم يبيض ولكنه على ذاك قد عدم ابهاجه الذي كان ، وعاد لايزين كما زان ، وظهر فيه من الكمود والجمود ، ما يريكه غير محمود .

وهكذا قوله :

والصارم المصقول احسن حالة يوم الوغى من صارم لم يصقل احتجاج على فضيلة الشيب وانه احسن منظراً من جهة التعلق باللون واشارة الى ان السوداكالصدي على صفحة السيف. فكما ان السيف اذاصقل وجلي وازيل عنه الصدأ ونقي كان ابهى واحسن ، واعجب الى الرائى وفي عينه ازين، كذلك يجب ان يكون حكم الشعر في أنجلاء صدأ السواد عنه ، وظهور بياض الصقال فيه ، وقد ترك ان يفكر فيا عدا ذلك من المعانى التي يكره لها الشيب ، ويناط بها العيب ،

وعلى هذا موضوع الشعر والحطابة أن يجعلوا اجتماع الشيئين في وصف علة الحسكم يريدونه وان لم يكن في المعقول ومقتضيات العقول. ولا يؤخذ الشاعر بأن يصحح كون ما جعله أصلاً وعلة كما ادعاه فيما ببرم او ينقض من قضية وان بأتى على ما صيره قاعدة واساساً بينة عقلية بل تسلم مقدمته التي اعتمدها بينة كتسليمنا أن عائب الشيب لم ينكر منه الالونه وتناسينا سائر المعانى التي لهما كره ومن اجلها عيب. وكذلك قول البحتري:

كافتمونا حدود منطقكم فى الشعر يكنى عن صدقه كذبه اراد كافتمونا ان نجري مقاييس الشعر على حدود المنطق، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق، حتى لا ندعى الا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع

به ، ويلجئ الى موجبه ، ولا شك انه الى هذا النحو قصد ، واياه عمد ، إذ ببعد ان يريد بالكذب اعطاء الممدوح حظاً من الفضل والسؤدد ليس له ، ويبلغه بالصفة حظاً من التعظيم يجاوز به من الاكثار محله ، لان المسد له ، ويبلغه بالصفة حظاً من التعظيم يجاوز به من الاكثار محله ، لان الهذا الكذب لا يبين بالحجج المنطقية ، والقوانين العقلية ، وأنما يكذب فيه القائل بالرجوع الى حال المذكور واختباره فيما وصف به ، والكشف عن قدره وخسته ، ورفعته او ضعته ، ومعرفة محله ومرتبته ،

وكذلك قول من قال: « خيرالشعر آكذبه » فهذا مراده لانالشعر لا يكتسب من حيث هو شعر فضلاً ونقصاً وانحطاطاً وارتفاعاً بل يَنحلُ الوضيع من الرفعة ما هو منه عار ، او يصف الشريف بنقص وعار ، فكم جواد بخله الشعر وبخيل سخاه وشجاع وسمه بالجبن وجبان ساوى به الليث وذى ضعة اوطأه قمة العيوق (۱) وغبى قضى له بالفهم ، وطائش ادعى له طبيعة الحكم ، . ثم لم يعنبر ذلك في الشعر نفسه حيث تُنتَقَدُ دنانيره و تنشر ديا بيجه ، ويفتق مسكه فيضوع أريجه .

واما من قال في معارضة هذا القول « خير الشعر احدقه » كما قال :
وان أحسن بيت انت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا
فقد يجوز ان يراد به ان خير الشعر ما دل على حكمة يقبلها العقل ، وأدب
يجب به الفضل ، وموعظة تروض جماح الهوى ، وتبعث على التقوى ،
وتبين موضع القبح والحسن في الافعال ، وتفصل بين المحمود والمذموم
من الحصال ، وقد ينحى بها نحو الصدق في مدح الرجال ، كما قيل : كان

 <sup>(</sup>١) العيوق نجم احمر مضىء فى طرف الحجرة الايمن يتلو الثريا لا يتقدمها
 وقمة الثبىء اعلاد

زهير لا يمدح الرجل الا بما فيــه . والاول أولى لانهما قولان يتعارضان فى اختيار نوعى الشعر .

فن قال خيره اصدقه كان ترك الاغراق والمبالغة والنجوز الى التحقيق والتصحيح ، واعتماد ما يجرى من العقل على اصل صحيح ، أحب اليه ، وآثر عنده ، اذ كان ثمره احلى ، وآثره أبتى ، وفائدته اظهر ، وحاصله اكثر ، ومن قال آكذبه ذهب الى ان الصنعة انما يُمدُ باعها ، وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتنفرع افنانها ، حيث يعتمد الاتساع والتخييل ، ويدعى الحقيقة فيما اصله التقريب والمخثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالغة والاغراق في المدح والذم والوصف والبث والفخر والمباهاة وسائر المقاصد والاغراض وهناك يجد الشاعر سبيلاً الى ان يبدع ويزيد ، ويبدي في اختراع الصور ويعيد ، ويصادف مضطرباكيف شاء واسعاً ، ومدداً من المعاني متتابعاً ، ويكون ويصادف من غدير لا ينقطع ، والمستخرج من معدن لا ينتهي .

واما القبيل الأول فهو فيه كالمقصور المدانى قيده ، والذي لا تتسع كيف شاء يده وأيده ، ثم هو في الاكثر يورد على السامعين معانى معروفة وصوراً مشهورة ، ويتصرف في اصول هي وان كانت شريفة فانها كالجواهي تُحفظ اعدادها ، ولا يُرجى ازديادها ، وكالأعيان الجامدة التي لا تنمي ولا تزيد ، ولا تربح ولا تفيد ، وكالحسناء العقيم ، والشجرة الرائعة لا تمتّع بجني كريم .

هذا ونحوه يمكن ان يتعلق به فى نصرة التخييل وتفضيله ، والعقل بعد على تفضيل القبيل الاول وتقديمه ، وتفخيم قدره وتعظيمه ، وماكان

العقل ناصره، والتحقيق شاهده، فهو العزيز جانبه، المنبع مناكبه، وقا قيل: الباطل مخصوم وإن قضي له، والحق مفليج وإن قضي عليه (اهد ومن سلم أن المعاني المعرقة في الصدق، المستخرجة من معدن الحق في حكم الجامد الذي لا ينمي، والمحصور الذي لا يزيد ، وأن اردت ال تعرف بطلان هذه الدعوى فانظر الى قول ابى فراس وكنا كالسهام اذا أصابت مراميها فراميها أصابا

ألست تراه عقلياً عربقاً في نسبه ، معترفاً بقوة سببه ، وهو على ذلك مر فوائد ابي فراس التي هو أبو عُذرها ، والسابق الى اثارة سرها .(١)

واعلم ان الاستعارة لا تدخل في قبيل التخييل لان المستعبر لا تقص الى اثبات معنى اللفظة المستعارة وانما يعمد الى اثبات شبه هناك فلا يكوا عنبره على خلاف خبره . وكيف يعرض الشك في ان لا مدخل الاستعار في هـذا الفن وهي كثيرة في التنزيل على ما لا يخفي كقوله عن وجل « واشتعل الرأس شيباً » ثم لا شبهة في ان ليس المعنى على اثبات الاشتعاظ ظاهراً وانما المراد اثبات شبهه . وكذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم « المؤمن مرآة المؤمن » ليس على اثبات المرآة من حيث الجسم الصقيل المراد المؤمن » ليس على اثبات المرآة من حيث الجسم الصقيل

لكن من حيث الشبه المعقول ، وهو كونها سبباً للعلم بمبا لولاها لم يعلى لان ذلك العلم طريقه الرؤية ولا سبيل الى ان يرى الانسان وجها

<sup>(</sup>۱) المفلج (اسم فاعل) الفائز الظافر يقال فلج (كنَّصُو وَضَرَبُ) وَافَا لازم ويتعدى بعلى فيقال فلج وافلج على خصمه اي استظهر وانتصر

<sup>(</sup>٢) يقال (هو ابو عذر هذا الكلام) اى هو اول من اقتصه واخترعه ويقال (ما انت بذي عذر هذا الكلام) اى لست بأول من اقتضه . والعذر ، بالضم مخفف من العذرة وهي البكارة بحذف الناء لجريه مثلا

بالمرآة وما جرى مجراها من الاجسام الصقيلة فقد جمع بين المؤمن والمرآة في صفة معقولة وهي ان المؤمن ينصح اخاه ويريه الحسن من القبيح كما يتمري المرآة الناظر فيها ما يكون بوجهه من الحسن وخلافه . وكذا قوله صلى الله عليه وسلم : « اياكم وخضراء الدّمن » معلوم ان ليس القصد اثبات معنى ظاهر اللفظين ولكن الشبه الحاصل من مجموعهما وذلك حسن اثبات معنى ظاهر اللفظين ولكن الشبه الحاصل من مجموعهما وذلك حسن

الظاهر مع خبث الاصل . واذا كان هـذا كذلك بان منه ايضاً ان لك مع لزوم الصدق والثبوت على واذا كان هـذا كذلك بان منه ايضاً ان لك مع لزوم الصدق والثبوت على ما ظنه الحص الحق الميدان الفسيح والمجال الواسع وأن ليس الامر على ما ظنه الماصر الاغراق والتخييل الحارج على ان يكون الحبر على خلاف الحبر من انه انجا يتسع المقال ويفتن وتكثر موارد الصنّعة ويغزر ينبوعها ، وتكثر الماضانها وتتشعب فروعها ، اذا بسط من عنان الدعوى فادعى ما لا يصح دعواه ، واثبت ما ينفيه العقل ويأباه .

وجملة الحديث الذي اريده بالتخييل همنا ما يثبت فيه الشاعر امراً هو غير ثابت اصلاً ويدعي دعوى لا طريق الى تحصيلها ويقول قولاً يخدع فيه نفسه ويريها ما لا ترى . اما الاستعارة فان سبيلها سبيل الكلام المحذوف في انك اذا رجعت الى أصله وجدت قائله وهو يثبت امراً عقلياً صحيحاً ويدعى دعوى لها شبح في العقل . وستمر بك ضروب من التخييل هي اظهر أمراً في البعد عن الحقيقة تكشف وجهاً في انه خداع للعقل وضرب من التزويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حينئذ ان شاء من التزويق فتزداد استبانة الغرض بهذا الفصل وازيدك حينئذ ان شاء من الذوية بين ما يدخل في حيز قولهم : خير الشعر اكذبه . وبين ما لا يدخل في حيز قولهم : خير الشعر اكذبه . وبين ما لا يدخل في أنه اتساع وتجوز فاعرفه .

كا الاخذ والسرقة ، القسم التخييلي وكيف دار الامر فانهم لم يقولوا: خير الشعر آكذبه وهم يريدون كلاماً غفلاً ساذجاً يكذب فيه صاحبه ويفرط نحو ان يصف الحارس بأوصاف الحليفة ويقول للبائس المسكين ،: انك امير العراقين ، ولكن م ما فيه صنعة يتعمل لها وتدقيق في المعاني يحتاج معه الى فطنة لطيفة وفهم ثاقب وغوص شديد والله الموفق للصواب. وأعود الى ماكنت فيه من الفصل بين المعنى الحقيقي وغير الحقيقي. واعلم ان ما شأنه التخييل امره في عظم شجرته اد تُؤمَّل أَسَبُه ، وعرفت شعوبه وشعبه ، - على ما اشرت اليه قبيل - لا يكاد تجيءنيه ﴿ قسمة تستوعبه ، وتفصيل يستغرقه ، وانما الطريق فيه أن يتتبع الشيء بعد ر الشيء ويجمع ما يحصره الاستقراء. فالذي بدأت به من دعوى اصل وعلة في حكم من الاحكام هما كذلك ما تركت المضايقة ، واخذ بالمسامحة ، ونظر الى الظاهر ، ولم ينقر عن السرائر ، وهو النمط العدل والنمرقة الوسطى؛ وهو شيء تراه كثيراً بالآداب والحكم البريئة من الكذب. ومن الامثلة فيه قول ابي تمام : دى الرزايا الى ذوى الاحساب ان ریب الزمان یحسن ان یم قبل روض الوهاد روضُ الروابي فلهذا يجف بعد اهتزاز وكذا قوله يذكر الممدوح قد زاده مع بعده عنه وغيبته في العطايا على الحاضرين عنده اللازمين خدمته:

وعدتنا عن مثل ذك العوادي لزموا مركز الندى وذراه واء ادنى والحظ حظ الوهاد أ غير ان الربي الى سُبُل الانه الى الدنو فقط وكذلك لم يرد بذكر ، لم يقصد من الربي الى العلو" ولكن الوهاد الضمة والتسفل والهبوط كما اشار اليه فى قوله: « والسيل حرب للمكان العالى » وانما اراد ان الوهاد ليس لها قرب الربى من فيض الانواء ثم انها تتجاوز الربى التى هى دانية قريبة اليها الى الوهاد التى ليس لها ذلك القرب

ومن هذا النمط فى انه تخييل شبيه بالحقيقة لاعتدال امره وان ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادعى قوله:

ليس الحجاب بمُقْص عنك لى أملاً ان السماء تُركبي حين تحتجب فاستتار السماء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذي يعد في مجرى العادة جوداً منها، ونعمة صادرة عنها ، كما قال ابن الممتز:

ما ترى نعمة السماء على الارْ ض وشكر الرياض للامطار وهدندا نوع آخر وهو دءواهم فى الوصف هو خلقة فى الشيء وطبيعة او واجب على الجملة من حيث هو ان ذلك الوصف حصل له من الممدوح ومنه استفاده . وأصل هذا التشبية ثم يتزايد فيبلغ هذا الحد ولهم فيه عبارات منها قولهم : ان الشمس تستعير منه النور وتستفيده او تتعلم منه الاشراق وتكتسب منه الاضاءة . والعلف ذلك ان يقال : تسرق وان نورهامسروق من الممدوح . وكذلك يقال : المسك يسرق من عرفه وان طيبه مسترق منه ومن اخلاقه . قال ابن بابك :

ألا يا رياض الحَزْن من ابرق الحمى نسيمك مسروق ووصفك منتحل حكيت ابا سعد فنشرك نشره ولكن له صدق الهوى ولك الملل (ونوع آخر) وهو ان يدعى فى الصفة الثابتة للشيء انه انما كان لعلة يضعما

الشاعر ويختلقها إما الامريرجع الى تعظيم المدوح او تعظيم امر من الامور

فمن الغريب في ذلك معنى بيت فارسي ترجمته :

لما رأيت عليها عقد منتطق لولم تكن نية الجوزاءخدمته فهذا ليس من جنس ما مضى اعنى ما اصله التشبيه ثم ازيدالتناهى فى المبالغة

والاغراق والاغراب. ويدخل في هذا الفن قول المتنبي : ﴿

لم يحك نائلك السحاب وانما حمّت به فصبيبها الرُّحضاء

لانه وانكان اصله التشبيه من حيث يشبه الجواد بالغيث فأنه وضع المعنى وضماً وصوره في صورة خرج معها الى ما لا اصل له في التشبيه فهو كالواقع بين الضرَّتين . وقريب منه في ان اصله التشبيه ثم باعده بالصنعة في تشبيه وخلع عنه صورته خلعاً قوله :

وما ريح الرياض لها ولكن كساها دفهم في الترب طيبا ومن لطيف هذا النوع قول ابي العباس الضبي

لا تركنن الى الفرا ق وان سكنت الى العناق (١) فالشمس عنمد غروبها تصفرٌ من فَرَق الفراق

ادَّعى لتعظيم الفراق ان ما يرى من الصفرة فى الشمس حين يرق نورها بدنوها من الارض انما هو لانها تفارق الافق الذي كانت فيه أو الناس

الذين طلعت عليهم وأنيسَتْ بهم وأنيسوا بها وسرتهم رؤيتها

( وُنُوعَ آخر ) منه قول الآخر :

قضيب الكرم نقطعه فتبكى ولاتبكى وقدقَطَعُ الحبيث (٦)

<sup>(</sup>١) احفظ الشطر الثاني هكذا: « فانه مر المذاق » (٢) إذا قطع القضيب مِنْ الكرم يظل الماء ينقط من حيث قطع وهو ما عبر عنه ببكاء شجرَةالكرم ولعله فيبكم

وهو منسوب الى انشاد الشبلي<sup>(۱)</sup> ويقال ايضاً ان ابا العباس اخذ معناه فى بيته من قول بعض الصوفية وقيل له لم تصفر الشمس عند الغروب ؟ فقال من حذر الفراق

ومن لطيف هذا الجنس قول الصولى:

الريح تحسدنى علي ك ولم أُخَلَها فى العيدا لله همت بقُبْلة ردت على الوجه الردا

وذلك ان الريح اذاكان وجهها نحو الوجه فواجب فى طباعها ان ترد الرداء عليه ، وان تلف من طرفيه ، وقد ادّعى انذلك منها لحسدها وغَيْرة لمحبوبه. وهى من اجل ما فى نفسها ، تحول بينه وبين ان ينال من وجهها ، وفى هذه الطريقة قوله :

وحاربی فیه ریب الزمان کأن الزمان له عاشق

الا انه لم يضع علة ومعلولاً من طريق النص على شيء بل اثبت محاربة من الزمان في مدى الحبيب ثم جعل دليلاً عليها جواز ان يكون شريكاً في عشقه . واذا حققنا لم يجب لاجل ان جعل العشق علة للمحاربة وجمع بين الزمان والريح في ادعاء العداوة لهما ان يتناسب البيتان من طريق الحصوص والتفصيل . وذاك ان الكلام في وضع الشاعر للامن الواجب علة غير معقول كونها علة لذلك الامن . وكون العشق علة للمعاداة في الحبوب معقول معروف غير بدع ولا منكر . فاذا بدأ فادعى ان الزمان يعاديه ويحاربه فيه فقد اعطاك ان ذلك لمثل هذه العلة . وليس اذا ردّت الريح الرداء فقد وجب ان يكون ذلك لعلة الحسد أو لغيرها لان رد الرداء شأنها الرداء فقد وجب ان يكون ذلك لعلة الحسد أو لغيرها لان رد الرداء شأنها

<sup>(</sup>١) الشبلي هوابوبكر دلف بن جحدر من أئمة الصوفية و تلميذ الجنيد مات سنة ٣٣٤

فاعرفه فان من حكم المحصل أن لا ينظر في تلاقي المعاني و تناظرها الى جمل الامور والى الاطلاق والعموم بل ينبغي ان يدقق النظر في ذلك ويراعي التناسب من طريق الحصوص والتفاصيل . فانت في نحو بيت ابن وهيب وحاربي الح — تدعى صفة غير ثابتة افنا هي ثبتت اقتضت مثل العلة التي ذكرها . وفي نحو بيت الريح تذكر صفة تابتة حادلة على الحقيقة ثم تدعى لها علة من عند نفسك وضعاً واختراعاً . وهكذا قول المتنبي : ملامي النوى في ظلمها غاية الظلم لعل بها مثل الذي بي من السقم فلو لم تَقَرُ لم تَرْوِ عني لقاكم ولولم يُردَكم لم تكن فيكم خصمي الدعوى في اثبات الحصومة وجعل النوى كالثيء الذي يعقل ويميز ويريد ويختار وحديث الغيرة والمشاركة في هوى الحبيب يثبت بثبوت ذلك من فير ان يفتقر منك الى وضع واختراع .

ومما يلحق بالفن الذي بدأت به قوله:

ولما يلحق باللكي بدال به قوله .

بنفسى مايشكوه من راح طرفة ونرجُسه مما دها حسنه وَردُ (۱)
اراقت دمي عمداً محاسن وجهمه فاضحى وفى عينيه آثاره تبدو
لانه قد اتى محمرة العين وهى تعرض لها من حيث هى عين معلة وهويعلم انها مخترعة موضوعة فليس ئم اراقة دم . واصل هذا قول ابن المعتز :
قالوا اشتكت عينه فقلت لهم من كثرة القتل نالها الوصب عرتها من دماء من قتلت والدم فى النصل شاهد عجب (۱)

 <sup>(</sup>١) الواو في (ونرجسه) للحال يريد الذي صار نرجس طرفه كالورد من الرمد
 (١) أحفظ اليتين بإبدال كيتين احداهما ( القتل ) في المصراع الثاني احفظها ( الفتك ) . وفي معناها :

وبين هذا الجنس وبين نحو « الريح تحسدنى » فرق وذلك ان لك هناك فع الله فع الله هو ثابت واجب فى الريح وهو رد الرداء على الوجه ثم احببتان تنظرف فادعيت لذلك الفعل علة من عند نفسك ، واما همنا فنظرت الى صفة موجودة فتأولت فيها انها صارت الى العين من غيرها وليست هى من شأنها ان تكون فى العين فليس معك هنا الا معنى واحد ، واماهناك فعندك معنيان احدها موجود معلوم ، والآخر مدَّعى موهوم ، فاعرفه ومما يشبه هذا الفن الذي هو تأول فى الصفة فقط من غير ان يكون معلول وعلة ما تراه من تأولهم فى الامراض والحيّيات انها ليست بأمراض ولكنها فطن ثاقبة واذهان متوقدة وعنمات كقوله :

وحوشیت ان تَضْرَی بجسمك علة الا انها تلك العزوم الثواقب وقال ابن بابك :

فترتَ وما وجدتَ ابا العلاء سوى فرط التوقد والذكاء ولكشاجم بقوله في على بن سليمان الاخفش :

ولقد اخطأ قوم زعموا انهامن فضل َرَ ۚ فِى العصب هو ذاك الذهن اذكى ناره والمزاجُ المفرط الحرّ التهب ولا يكون قول المتنبى:

ومنازل الحمَّى الجسوم فقل لنا ما عذرها في تركها خيراتها

قالوا الحب شكا جعلت فداءه ومداً اضر بعينه كالعندم فاجبتهم ما زال يفتك لحظه فى مهيجتى حتى تلطخ بالدم قال صاحب محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار: وقد قلت احسن من هذا وهو: لاتنكروا الحمرة فى طرف من يسفك بالطرف دماء البشر وانما الانكار من انفس ارضية سالت بعين القمر

اعجبتها شرفاً فطال وقوفها لتأمثُّل الاعضاء لا لأذاتها من هذا في شيء باكثر من ان كلا القولين في ذكر الجمي وفي تطييب النفسُ عنها فهو اشتراك في العرض والجنس فأما في عمود المعنى وصورته الخاصة فلا لان المتنبي لم ينكر ان ما يجده الممدوح حمّى كما انكره الآخر ولكنه كأنه سأل نفســه كيف اجترأت الحمى على الممدوح مع جلالته وهيبته ام كيف جاز ان يقصد شيء الى اذاه مع كرمه ونبله وان المحبة من النفوس مقصورة عليه ؛ فتمحّل لذلك جواباً ووضع للحمى فيما فعلته من الاذي عذراً وهو تصريح ما اقتصر فيه على التعجب في قوله:

أتدرى ما أرابك من يريب وهل ترقى الى الفلك الخطوب (١) وجسمك فوق همة كل داء فقرب اقلها منه عجيب الا ان ذلك الايهام، احسن من هذا البيان، وذلك التعجب موقوفاً غير مجاب، اولى بالاعجاب، وليسكل زيادة تفلح، وكل استقصاء يملح، ومن واضح هذا النوع وجيّده قول ابن المعتز

صدت سريروازمعت هجري وصغت ضمائر ها الى الغدر (٢) . قالت كبرت وشبت قلت لها هـذا غبار وقائع الدهر ألا تراه آنكر ان يكون الذي بدأ به شيباً ورأى الاعتصام بالجحد اخصر طريقاً الى نني العيب وقطع الحصومة ولم يسلك الطريقة العامية فيثبت

المشيب، شميمنع العائب ان يعيب، ويريه الحطأ في عيبه به، ويلزمه المناقضة (١) قاله المتنبي فى دمل اصيب به سيف الدولة . وارابه الشيء احـــدث به ،

يوجب القلق والريبة فىالعاقبة والذى آرابه الدمل . و « من يريب » استفهام وضمير يريب يعود الى ما ارابك (٢) فى نسخ الديوان التى بايدييا ( شرير ) بالمعجمة فى مذهبه ، كنحو مامضى اعنى كقول البحترى : «وبياض البازي» وهكذا اذا تأولوا فى الشيب انه ليس بابيضاض الشعر الكائن فى مجرى العادة وموضوع الحلقة ولكنه نور العقل والادب قد انتشر ، وبان من وجههه وظهر ، كقول الطائى الكبير :

ولا يروعك إيماض القتير به فان ذاك ابتسام الرأى والادب (۱)
وينبغي ان باب التشبيهات قد حظى من هذه الطريقة بضرب من السحر لا تأتي الصفة على غرابته ولا يبلغ البيان كنه ما ناله من اللطف والظرف فانه قد بلغ حداً يرد المعروف في طباع النزل ويلهى الشكلان وينفث في عقد الوحشة ، وينشد ما ضل عنك من المسرة ، ويشهد للشعر عما يطيل لسانه في الفخر ، ويبين جملة ما للبيان من القدرة والقدر ، فن فذك قول ابن الرومى :

خجلت خدود الوردمن تفضيله خجلا تورُّدها عليه شاهد

خجلا تورُّدها عليه شاهـد الا وناحله الفضيلة عاند (۱) آب وحاد عن الطريقة حاند زهر الرياض وان هذا طارد يَتَسلَّتُ الدنيا وهذا واعد (۱)

لم يُخجل الورد المورَّدَ لونه للنرجس الفضل المبين وان ابى فصل المبين وان ابى فصل القضية ان هذا قائد شتان بين اثنين هذا موعد

<sup>(</sup>۱) القتير الشيب وقيل اول ما يظهر منه (۲) عائد من عند اذا مال عن الطريق او خالف الحق وانكره (۳) يقال تسلبت المرأة اذا لبست السلاب وهي بالكسر ثياب الحداد السود والبيت بمعنى ما قبله والمراد ان الترجس المفضل عنده يظهر في أول الربيع فتتلوه الازهار والرياحين والورد المفضول يظهر في آخر الربيع فيتوعد الرياحين بسلب بهجها حيث يذهب في أرد زهم الرياض فالنرجس كالقائد والورد كالطارد. وابن الرومي مشهور بذم الورد وتفضيل النرجس

وعلى المدامة والسماع مساعد ابدآ فانك لا محالة واجــد ما في الملاح له سميٌّ واحــد عيا السحاب كما يربي الوالد

الاخذ والسرقة . القسم التخيلي

شبهاً. بوالده فذاك الماجد ورياسة لولا القياس الفاســـد

وترتيب الصنعة في القطعة أنه عمل أولاً على قلب طرفى التشبيه كمامضي في واستحكمت صورته طاب لذلك الحجل علة فجعل علته أن فُضِّل على النرجس ووضع في منزلة ليس يرى نفسه اهلاً لها فصار ينثوب من ذلك ويتخوف

المثمر في سحر البيان ما رأيت من وضع حجَاج في شأن النرجس وجهة استحقاقه الفضل على الورد فجاء بحسن واحسان لا تكاد تجد مثله الاله

ومما هو خليق أن يوضع في منزلة هذه القطعة ، ويلحق بها في لطف الصنعة ، قول ابي هلال العسكري :

زعم البنفسج انه كعذاره حسناً فسلُّوا من قفاه لسانه

لم يظلموا في الحكم اذمثَلُوا به فلشدَّ مارفع البنفسيج شانه (١)

وقداتفق للمتأخرين منالمحدثين فىهذا الفن نكت ولطف وبدع وظرائف

ينهى النديم عن القبيح بلحظه اطلب بعقلك في الملاح سميه والورد ان فكرت فرد في اسمه هذي النجوم هي التي ربُّهُما فانظر الى الاخوين مَن ادناهما أين الحدود من العيون نفاسة

فصل التشبيهات فشبه حمرة الورد بحمرة الحجل ثم تناسى ذلك وخدع عنه نفسه وحملها على ان تعتقد انه خجل على الحقيقة ثم لما اطرأن ذلك فى قلبه

عيب العائب وغميزة المسترئ ويجد مايجد من مُدِح مِدْحة يظهر الكذب فيها ويفرط حتى يُصير كالهزء بمن قُصِدِبها . ثم زادته الفطنة الثاقبة والطبع

(۱) مثل به من باب نصر ای نکل به

لا يستكثر لها الكثير من الثناء، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة الاطراء، فمن ذلك قول ابن نباتة في صفة الفرس:

وادهم يستمد الايل منه وتطلع بين عينيه الثريا سرى خلف الصباح يطير مشياً ويطوي خلفه الافلاك طياً فلما خاف وشك الفوت منه تشبث بالقوائم والحيا واحسن من هذا واحكم صنعة قوله في قطعة أخرى:

فكأنما لطم الصباح جبينه فاقتص،نه وخاض في احشائه واول القطعة (١)

هاديه يعقد ارضه بسمائه (۲) رمحاً سبيب العرف عقد لوائه (۳) ماء الدياجي قطرة من مائه (٤) فاقتص منه وخاض في أحشائه متبرقماً والحسن من اكفائه لوكان للنيران بعض ذكائه الا اذا كفكفت من غلوائه قدجاء نا الطرف الذي اهديته اولاية وليتنا فبعثته نختال منه على اغر محجل فكأنما لطم الصباح جبينه متمهلا والبرق من اسمائه ماكانت النيران تكمن حرها لا تعلق الالحاظ في اعطافه

(١) القطعتان في فرس ادهم اغر محجل حمله عليه سيف الدولة . وقد ترك المصنف البيت الاول وهو

يا أيها الملك الذي اخلاقه من خلقه ورواؤه من رائه وخلقه المخلوقة له ورواؤه ومنظره من رأيه . وبعبارة اخرى هو فى خلقه وخلقه كأنه كوّن نفسه وخلقها كما يرى ويحب من الكمال (٢) الطرف الكريم من الحيل والكريم الاطراف من الآباء والامهات . والهادي العنق (٣) سيب العرف شعره (٤) فى نسختى الكتاب (نحتل) وفى نسخة من الديوان (نختال) وهى اظهر .

لا يكمل الطِّرف المحاسن كلم المستحقيكون الطَّرَف من أسراله الم ومماله في هذا التفضيل الفضل الظاهر لحسن الابداع مع السلامة من التكاف قوله :

وما ذا على الرضراض يجرى (١)

كأن بها من شدة الجري جنة وقد ألبستهن الرياح سلاسلا وإنما ساعده التوفيق ، من حيث وطئ له من قبل الطريق ، فسبق العرف بتشبيه الحبك على صفحات الغدران بحلق الدروع فتسدرج من ذلك الي ان جعلها سلاسل كما فعل ابن المعتز في قوله :

وانهار ماء كالسلاسل فجرت لترضع اولادار ياحين والزهر ثم اتم الحذق بان جعل للماء صفة تقتضي ان يسلسل وقرب مأخذما حاول عليه فان شدة الحركة وفرط سرعتها من صفات الجنون كما إن التم ل فيما والتأنى من اوصاف العقل

ومن هذا الجنس قول ابن المعتز في السيف في ابيات قاله يا في الموفق وهى :

يقطع السيف اذا ما ورد وفارس أغمد في جُنة حتى اذا ما غاب فيه حمد کأنه ماء علیه جری حسبته من خوفه برتعا فی کف عضب اذا هزه

فقد اراد ان يخترع لهزة السيف علة فجعلها رعدة تناله من خوف المبدوج وهيبته . ويشبه ان يكون ابن بابك نظر الى هذا البيت وعلق منه الرعدة

Department of the Control of the Con

فى قوله :

<sup>(</sup>١) هكذا في الاصل فليكمله من وقف عليه

فان عجمتنى نيوب الحطوب واوهى الزمان قوى مُنتَى (۱) فا عجمتنى نيوب الحطوب ولا ارعد الرمح من قرة (۱) الا انه ذهب بها فى اسلوب آخر وقصد الى ان يقول: ان كون حركات الرمح فى ظاهر حركة المرتعد لا يوجب ان يكون ذلك من الم عارض وكأنه عكس القضية فأبى ان تكون صفة المرتعد فى الرمح للعلل التى لمثلها تكون فى الحيوان. واما ابن المعتز فحقق كونها فى السيف على حقيقة العلة التى له عكان فقال: في الحيوان فاعرفه. وقد اعاد هذا الارتعاد على الجملة التى وصفت لك فقال:

قالوا طواه حزنه فانحنى فقلت والشاك عدو اليقين ما هيف النرجس من صبوة ولا الضني في صفرة الياسمين ولا ارتعاد السيف من قرّة ولا انعطاف الرمح من فرطلين

ومما حقه ان يكون طرازاً في هذا النوع قول البحترى:

يتعثر ْن فى النحور وفى الاو جه سكراً لما شربن الدماء جعل فعل الطاعن بالرماح تعثراً منها كما جعل ابن المعتز تحريكه للسيف وهزه له ارتماداً ثم طلب للتعثر علة كما طلب هو للارتعاد فاعرفه

ومن هذا الباب قول عُلبه:

وكأن السماء صاهرت الارض فصار النِتَّار من كافور

وقول ابي تمام:

كأن السُحاب النرغيَّن تحتها حبيباً فما ترقى لهن مدامع وقال السريّ يصف الهلال:

 <sup>(</sup>١) عجمه (كنصر) عضه ليختبر صلابته والنيوب جمع ناب. والمنة كالقوة وزناً ومعنى وكأنه ارادضروب القوة وانواغها (٢) القرة بالكسر ما يأخذك من البرد.

جاءك شهر السرور شوال وغال شهر الصيام معتال

. كأنه قيد فضة حرج فُضَّ عن الصائمين فاختالوا

كل واحد من هؤلاء خدع نفسمه عن التشبيه وغالطها واوهم أن الذي جرى العرف بأن يؤخذ منه الشبه قد حضر وحصل بحضرتهم على الحقيقة ولم يقتصر على دعوي حصوله حتى يصيب له علة وأقام عليه شاهداً. فأثبت

عُلَبةً زَفَافًا بين السماء والارض. وجعل ابو تمام للسحاب حبيباً قد غيَّت في

التراب. وادعى السنري ان الصائمين كانوا في قيد وآنه كان حرجاً فلما فَصْ عنهم انكسر بنصفين او اتسع فصار على شكل الهلال. والفرق بين بنيت السري وبيتي الطائيين أن تشبيه الثلج بالكافور معتاد عامي جاز على الإليشن

وجعل القطر الذي ينزل من السحاب دموعاً ووصف السحاب والسماء بالما تبحى كذلك فأما تشبيه الهلال بالقيد فغير معتاد نفسه الأأن نظيره معتاد ومعناه من حيث الصورة موجود . وأعنى بالنظير ما مضى من تشليبه

الهلال بالسوار المنفصم كما قال :

حَاكِياً نصف سوار من نضار يتوقد وكما قال السري نفسه :

ولاحلنا الهلال كشطر طوق على لبَّات زرقاء اللباس الا أنه ساذج لا تعليل فيه يجب من أجله أن يكون سواراً أو طوقاً فاعرفه ورأيت بعضهم ذكر بيت السري الذي هو: «كأنه قيد فضة حرج» مع أبيات شعر جمعه اليها وأنشدَ قطعة ابن الحجاج : ﴿

ياصاحب البيت الذي قد مات ضيفاه جميعا

مالى ارى فلك الرغي ف لديك مشترفاً رفيعا كالبدر لا ترجو الى وقت المساء له طلوعا

قال أنه شبه الرغيف بالبدر لعلتين احداها الاستدارة والثاني طلوعه مساء

قال: وخير التشبيه ما جمع معنيين كقول ابن الرومى: ياشبيه البدر في الحسن وفي بعد المنال

ياسبيه البدر في الحسيد في بعد المان عبد المان الزلال المان عبد المان الم

وانشد ايضاً لابراهيم بن المهدى :

ورحمت افراخاً كأفراخ القطا وحنين والهة كقوس النازع

ثم قال ; ومثله قول السرى «كأنه قيد فضة حرج». وهو لا يشبه ما ذكره الا أن يذهب الى حديث انه افاد شكل الهلال بالقيد المفضوض ولونه بالفضة فاما ان قصد النكتة التي هي موضع الاغراب فلا يستقيم الجمع بينه وبين ما انشد لان شيئاً من تلك الابيات لا يتضمن تعليلاً وليس فيها اكثر من عضم شبه الى شبه كالحنين والانحناء من القوس والاستدارة والطلوع مساء من البدر وليس احد المعنيين بعلة للآخر كيف ولا حاجة بواحد من الشبهين المذكورين الى تصحيح غيره له

وممًا هو نظير لبيت السري وعلى طريقه قول ابن المعتز:

سقانی وقد سُلَّ سیف الصبا ح واللیل من خوفه قد هرب

لم يقنع همنا بالتشبيه الظاهر والقول المرسل كما اقتصر في قوله:

حتى بدا الصباح من نقاب. كما بدا المنْصُل من قراب

وقوله :

أما الظلام فين رق قيصه وأتى بياض الصبح كالسيف الصدي

ولكنه احب ان يحقق دعواه إن هناك سيفًا مسلولاً ويجعل نفسه كأ لا تعلم ان همنا تشبيهاً وان القصد الى لون البياض في الشكل المستقطية فتوصل الى ذلك بأن جعل الظلام كالعدوالمهزم الذي سُلِّ السيف في قَنْهُ فهو يهرب مخافة ان يضرب به

ومثل هذا في ان جعل الليل يخاف الصبح لا في الصنعة التي أنا سياقها قوله:

سبقنا اليها الصبح وهو مقنّع كين وقلب الليل منه على حذر وقد اخذ الحالدي بيته الاول اخذاً فقال:

والصبح قد جُردت صوارمه والليل قد هم منه بالمرب وهذه قطعة لابن المعتز بيت منها هو المقصود:

مشل البغي تتوجَّت أزَّناة وانظر الى دنيا ربيع اقبلت جاءتك زائرة كمام اول وتلبست وتعطرت للبيات نطقت صنوف طيورها بلغات واذا تعرَّى الصبح من كافوره قذيت وآذن حيَّها عَمَاتُ (١) والورديضحكمن نواظر نرجس

هذا البيت الاخير هوالمراد وذلك ان الضحك في الورد وكل ريجان ونؤ يتفتح مشهور معروف وقد قاله في هذا البيت وجعل الوردكاً نِه يُعقل ويم فهو يشمت بالنرجس لانقضاء مدته وادبار دولته وبدق أمارات الفناءفيا

وأعاد هذا الضحك من الورد فقال:

<sup>(</sup>١) قذيت دخل فيها القذى شبه النرجس ادركه الجفاف والنصوح بالبيون يصيبها القذى

ضحك الورد فى قفها المنثور واسترحنا من رعدة المقرور ('') اراد اقبال الصيف وحر الهواء ألا تراه قال بعده:

واستطبنا المقيل فى برد ظل وشممنا الريحان بالكافور فالرحيل الرحيل ياعسكر الا ذات عن كل روضة وغدير فهذا من شأن الورد الذى عابه به ابن الرومى فى قوله:

فصل القضية ان هذا قائد زهر الرياض وان هذا طارد وقد جمله ابن الممتز لهذا الطرد ضاحكاً ضحك من استولى وظفر وابتز غيره ولاية الزمان واستبد بها

ومما يشوب الضحك فيه شيء من التعليل قوله ايضاً:

مات الهوى منى وضاع شبابى وقضيت من لذاته آرابى واذا اردت تصابياً فى مجلس فالشيب يضحك بى معالاحباب لا شك ان لهـذا الضحك زيادة معنى على الضحك فى نحو قول دعبل: «ضحك المشيب برأسه فبكى » وما تلك الزيادة الا أنه جعل المشيب يضحك المتعجب من تعاطى الرجل مالا يليق به ، وتكلفه الشيء ليس هو من اهله ، وفى ذلك ماذكرت من اخفاء صورة التشبيه ، واخذ النفس بتناسيه ، وهكذا قوله :

لل رأونا في خميس يلتهب في شارق يضحك من غير عجب (٢) كأنه صب على الارض ذهب وقد بدت اسيافنا من القُرْب

 <sup>(</sup>١) الرعدة بالكسر النافض اي الاضطراب من نحو برد وخوف والمقرور
 من اصابه القر (البرد) على غير قياس (٢) الشارق الشمس والجانب الشرق من الحبل وغيره وهو خلاف الغارب

حتى تكون لمناياهم سبب نرفل في الجديد والارض تجب (۱) و وحن شريان و نبع فاصطخب فتر سوا من القتال بالهرب (۱) المقصود قوله « يضحك من غير عجب » وذاك ان نفيه العلة إشارة الى انه من جنس ما يعلل وانه ضحك قطعاً وحقيقة . ألا ترى انك لو رجعت الى صريح التشبيه فقلت : هيئته في تلاً لؤه كهيئة الضاحك ثم قلت : من غير عجب قلت قولا غير مقبول . واعلم انك ان عددت قول بعض العرب : ونثرة تهزأ بالنصال كأن فيها حدق الهلال

- الهلال الحية همنا واللام للجنس في هذا القبيل - لم يكن لك ذلك

فصل

﴿ وهذا نوع آخر فی التعلیل ﴾

وهو ان يكون للعنى من المعانى والفعل من الافعال علة مشهورة من طريق العادات والطباع ثم يجيء الشاعر فيمنع ان يكون لتلك المعروفة ويضع له علة اخرى . مثاله قول المتنبى :

مابه قتـل اعاديه ولكن يتتى إخلاف ماترجو الذئاب الذي يتعارفه الناس ان الرجل اذا قتل اعاديه فلارادته هلاكهم وان يدفع مضارهم عن نفسه وليسلم ملكه ويصفو من منازعاتهم وقد ادعى المتنى كما ترى ان العلة في قتل هذا الممدوح لاعدائه غير ذلك

<sup>(</sup>١) تجب تخفق (٢) الشريان والنبع نوعان من الشجر تصنع منهما القسى". وحن القضيب صو"ت عند ليه . ويقال قوس حنانة

واعلم ان هـذا لا يكون حتى يكون في استئاف هذه العلة المدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالمدوح او يكون لها تأثير في الذم كقصد المتنبي همنا في ان يبالغ في وصفه بالسخاء والجود وان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين وان يُجنّبهم الحيبة في آمالهم قد باغت به هذا الحد فلما علم انه اراد انه اذا غدا للحرب غدت الذئاب تتوقع ان يتسع عليها الرزق ويخصب لها الوقت من قَتْلَى عداه كره ان يُخلفها، وان يخيب رجاءها ولا يسعفها، وفيه نوع آخر من المدح وهو انه يهزم العدى ويكسره كسراً لا يطمعون بعده في المعاودة فيستغني بذاك عن قتلهم واراقة دمائهم وانه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق ولا يعفو اذا قدر وما يشبه هذه الأوصاف الحميدة فاعرفه

ومن الغريب في هذا الجنس على تعمق فيه قول ابى طالب المأموني في قصيدة يمدح بها بعض الوزراء ببخارى :

مغرم بالثناء صبُّ بكسب السجد يهتر للسماح ارتياحا لا يذوق الاعفاء الا رجاء ان يرى طيف مستميح رواحا وكأنه شرط الرواح على معنى ان العفاة والراجين انما يحضرونه في صدر النهار على عادة السلاطين فاذا كان الرواح ونحوه من الاوقات التي ليست من اوقات الاذن قَلُوا فهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم والافراط في التعمق ربما اخل بالمعنى من حيث يراد تأكيده به ألا ترى ان هذا الكلام قد يوهم انه يحتج له انه ممن لا يرغب كل واحد في اخذ عطائه وانه ليس في طبقة من قيل فيه:

عطاؤك زين لامرئ ان اصبته بخيير وماكل العطاء يَزين

ومما يدفع عنه الاعتراض ويوجب قلة الاحتفال به (أي بالاعتراض) أنَّ الشاعر يهمه ابداً إِثبات ممدوحه جواداً أو توَّاقاً الىالسؤَّل فرحاً بهم وان بير من عبوس البخل ، وقطوب المتكاف في البدل ، الذي يقائل نفسه عن ماله حتى يقال جواد ومن يهوى الثناء والثراء مماً ولا يمكن في نفسه مغني.

قول ابي تمام : ولم يجتمع شرق وغرب لقاصد ولا المجد في كف امرىء والدراهم فهو يسرع الى استماع المدائِّح ، ولا يبطئ عن صلة المادح ، نعم فَاذَا سَلَّم للشاعر هذا النرض لم يفكر في خطرات الظنون. وقد يجوز بشيء من

الوهم الذي ذكرته على قول المتنبي . يعطي المبشر بالقصَّاد قبلهم كن يبشره بالمَّاء عطشانا

وهذا شيء عرض ولاستقصائه موضع آخران وفق الله. واصل بيت الطيف المستميح من نحو قوله:

وانى لاستغشي وما بى نعسة لعل خيالاً منك يلقى خياليًا ﴿ وهـذا الاصل غير بعيد ان يكون ايضاً من باب ما استؤنف له علة غير معروفة الا أنه لا يبلغ في القوة ذلك المبلغ في الغرابة والبعـــديمن العادة وذلك أنه قد يتصور أن يريد المغرم المتيم أذا بمد عهده بحبيبه أن يراه في المنام واذا اراد ذلك جاز ان يريد النوم له خاصة فاعرفه .

ومما يلحق بهذا الفصل قوله: رحل العزآء برحلتي فكأنني أتَّبعته الانفاس لِلتَّشييع وذلك أنه علل تصعّد الأنفاس من صدره بهذه العلة الغريبة وترك (١) الشعر للمجنون يقال: استغشى ثوبه وبثوبه اذا تغطىبه يكنى بذلك عَنْ طَلْبُ النَّوْمُ

ما هو المعلوم المشهور من السبب والعلة فيه وهو التحسر والتأسف والمعنى رحل عنى العزآء بارتحالي عنكم أي عنده ومعه او به وبسببه فكأنه لما كان محل الصبر الصدر وكانت الانفاس تصعد منه ايضاً صارالعزآء وتنفس الصعداء كأنهما نزيلان ورفيقان فلما رحل ذاككان حق هذا ان يشيعه قضآءً لحق الصحبة.

ومما يلاحظ هذا النوع ويجرى فى مسلكه وينتظم فى سلكه قول ابن المعتز:

عاقبت عينى بالدمع والسهر اذ غار قلبى عايك من بصرى واحتملت ذاك وهي رابحة فيك وفازت بلذة النظر وذاك ان العادة فى دمع العين وسهرها ان يكون السبب فيه اعراض الجبيب ، او اعتراض الرقيب ، ومحوذاك من الاسباب ، الموجبة للاكتئاب، وقد ترك ذلك كله كما ترى وادعى ان العلة ما ذكره من غيرة القاب منها على الحبيب وايثاره ان يتفرد برؤيته وانه بطاعة القلب وامتثال رسمه رام للعين عقوبة فجعل ذاك ان ابكاها ، ومنعها النوم وجماها ، وله ايضاً فى عقوبة العين بالدمع والسهر من قصيدة اقلها :

قل لاحلى العباد شكلاً وقدا أَبِجِدٍ ذا الهجر ام ليس جدًا ما بذا كانت المنى حدثتنى لهف نفسى اراك قد خنت وُدّا ما ترى فى متيم بك صب خاضع لا يرى من الذل بدًا ان زَنَتْ عينه بغيرك فاضرب با بطول السهاد والدمع حدًا قد جعل البكاء والسهاد عقوبة على ذنب اثبته للعين كما فعل فى البيت الاول الا ان صورة الذنب همنا غير صورته هناك فالذنب همنا نظرها الى غير

الحبيب واستجازتها من ذلك ما هو محرّم محظور والذنب هناك نظرها الى الحبيب نفسه ومزاحتها القلب فى رؤيته . وغيرة القلب من العين سبب المعقوبة هناك فاما همنا فالغيرة كائنة بين الحبيب وبين شخص آخر فاعرقه . ولا شبهة فى قصور البيت الثانى عن الاول وان للأول عليه فضلا كبيراً وذلك بان جعل بعضه يغار من بعض وجعل الحصومة فى الحبيب بين عينيه وقلبه وهو تمام الظرف واللطف فاما الغيرة فى البيت الآخر فعلى ما يكون ابداً - هذا ولفظ « زَنَتْ » وان كان ما يتلوها من احكام الصنعة عسنها وورودها فى الحبر « العين ترنى » يؤنس بها ، فليست تدع ما هو حكمها من ادخال نفرة على النفس .

وان اردت ان ترى هذا المعنى مذه الصنعة في اعجب صورة واظرفها فانظر الى قول القائل:

التنى تؤنبني بالبكا فأهلاً بها وبتأنيبها تقول وفي قولها حشمة أنبكي بعين تراني بها (١) فقلت اذا استحسنت غيركم امرت الدموع بتأديبها

اعطاك بلفظة التأديب، حسن أدب اللبيب، في صيانة اللفظ عما يحوب الى الاعتدار، ويؤدى الى النفار، الا ان الاستاذية تعد ظاهرة في بيت ابن المعتز. وليس كل فضيلة تبدو مع البديهة، بل تعقب النظر والروية وبأن يفكر في أول الحديث وآخره وانت تعلم انه لا يكون ابلغ في الذي

اراد من تعظيم شأن الذنب من ذكر الحد وان ذلك لا يتم الا بلفظة «زنت،

<sup>(</sup>۱) فى رواية « وقالت » بدل تقول . ويروى الشطر ﴿ اَمَا تَسَيَّ عَالَمُهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّاللَّالِمُ الللَّهُ الللللَّمُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ولم يكن من المطبوعين . وموضع البسط فى ذلك غير هذا فغرضى الآن ولم يكن من المطبوعين . وموضع البسط فى ذلك غير هذا فغرضى الآن ان اربك انواءاً من التخييل ، واضع شبه القوانين ليستعان بها على ما يراد من التفصيل والتبيين .

## فصل

## «في تخييل . بغير تعليل»

وهذا نوع آخر من النخييل وهو يرجع الى مامضى من تناسي التشديه وصرف النفس عن توهمه الا ان مامضى معلل . بيان ذلك أنهم يستعيرون الصفة المحسوسة من صفات الاشخاص للأوصاف المعقولة ثم تراهم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها ، وادركوها باعينهم على حقيقتها ، وكأن حديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال ، ولم يرود ولا طيف خيال ، ومثاله استعارتهم العلو لزيادة الرجل على غيره في الفضل والقدر والسلطان ، المحارتهم الكلام وضع من يذكر عُلوًا من طريق المكان ، الاترى الى قول ابي تمام :

ويصعد حتى يظن الجهول بأن له حاجة فى السما فلولا قصده ان ينسى التشبيه ويرفعه بجهده ، ويصمم على إنكاره وجحده ، بجعله صاعداً فى السماء من حيث المسافة الكائنة لما كان لهذا الكلام وجه . ومن ابلغ ما يكون فى هذا المعنى قول ابن الرومي :

اعلم النياس بالنجوم بَنُونو بخت علما لم يأتهم بالحساب

٢٤٦ الاخذ والسرقة . يخييل بغير تعليل

بل مأن شاهدوا السماء سُمُوًّا عَلَى مِتْرَقَ فِي الْكُرْمَاتِ الصَّعَابِ

مبلغاً لم يكن ليلغه الطالب الابتكم الأسباب واعاده في موضع آخر فزاد الدعوى قوَّة ومر فيها مرور من يقول صدقًا،

وَيِذَكُر حَقّاً : ولا تبدلت بسدكم بدلا ياآل نوبخت لا عدمتكم حقاً اذا ما سواكم انتحاد إن صحعلم النجوم كان لكم قاس ولكن بأن رقى فعــالا كم عالم فيكم وليس بأن

فلستم تجهلون ما جهلات اعلاكم في السماء مجدكم ر الى ان بلنتم زحلا شافهتم البدربالسؤال عن الأمر وهذا الحكم اذا استعاروا اسم الشيء بعينه من نحو شمس أوبدراو

بحر او اسد فانهم يبلغون به هذا الحد ويصوغون الكلام صياعات تقضي بأن لاتشبيه هناك ولا استعارة . ومثاله قوله : قامت تظللني من الشمس نفس اعز على من نفسي

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس فلولا أنه انسي نفسه أن همنا استعارة ومجازاً من القول وعمل على دعوى شمس على الحقيقة لماكان لهذا التعجب معنى فليس ببدع ولا منكر ان يظلل انسان حسن الوجه انساناً ويقيــه وهجا بشخصه . وهكذا قول

البحتري: سناالشمس من افق ووجهاك من افق طلعت لهم وقت الشروق فعاينوا ضياؤهما وَفُقاًمن الغرب والشرق<sup>(1)</sup> وما عاينوا شمسين قبلهما الْتُقَى

(١) قوله وفقاً أي متوافقين متطابقين ويقال اليته وفق طلعت الشمس اي حين طامت

معلوم ان القصد ان يخرج السامعين الى التعجب لرؤية ما لم يروه قط ولم تجر العادة به ولن يتم التعجب معناه الذى عناه ولا تظهر صورته على وضعها ألحاص حتى يجترىء على الدعوى جراءة من لا يتوقف ولا يخشى انكار منكر ولا يحفل بتكذيب الظاهر له ويسوم النفس - شاءت أم أبت - تصورً شمس ثابتة طلعت من حيث تغرب الشمس فالتقتا وفقا، وصار غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقاً، ومدار هذا النوع الغالب على التعجب وهو والي امره، وصانع سحره وصاحب سرة ، وتراه ابداً وقد أفضى بك الى خلابة لم تكن عندك ، وبرز لك في صورة ما حسبتها تظهر لك ، الا ترى ان صورة قوله «شمس تظلني من الشمس » غير صورة قوله « وجود الشيء على خلاف ما يعقل ويعرف .

وهكذا قول المتنبي:

كَبَّرت حول ديارهم لما بدت منها الشموس وليس فيها المشرق له صورة غير صورة الاولين . وكذا قوله :

ولم ارقبلي من مشى البدر نحوه ولا رجل قامت تعاقه الاسدُ يعرض تلك الصوركلها . والاشتراك بينهما عامي لا يدخل في السرقة اذ لا اتفاق باكثر من ان اثبت الشيء في جميع ذلك على خلاف ما يعرفه الناس . فاما اذا جئت الى خصوص ما يخرج به عن المتعارف فلا اتفاق ولا تناسب لان مكان الاعجوبة مرة ان تظلل الشمس من الشمس واخرى ان ترى الشمس مثلاً لها تطلع من الغرب عند طلوعها من الشرق وثالثة ان ترى الشموس طالعة من ديارهم . وعلى هذا الحد قوله : « ولم ار قبلي من مشى البدر نحوه » العجب من ان يمشي البدر الى آدمي وتعانق الاسد رجلا.

واعلم ان في هذا النوع مذهباً هوكاً نه عكس مذهب التعجب ونقيضه وهو لطيف جداً. وذلك ان تنظر الى خاصية ومعنى دقيق يكون في المشبه به ثم تثبت تلك الحاصية وذلك المعنى للمشبه وتتوصل بذلك الى ايمام ان التشبيه قد خرج من البين ، وزال عن الوهم والعين ، احسن توصل وألطفه ويقام منه شبه الحجة على ان لاتشبيه ولامجاز ومثاله قونه:

لاتعجبوا من بلي غلالته قد زرَّ أزراره على القمر قد عمدكما ترى الى شيء هو خاصية في طبيعة القدر وامر غريب من تأثيره ثم جمل يرى ان قوماً انكروا بلي الكتَّان بسرعة وانه قد اخذ ينهاهم عن التعجب من ذلك ويقول اما ترونه قـــد زرَّ ازراره على القمر والقمر من شأنه ان يسرع بلي الكتان . وغرضه بهذا كله ان يعلمان لاشك ولامرْيَةَ فى ان المعاملة مع القمر نفسه وان الحديث عنــه بعينه وليس في البين شيء من غيره وان التشبيه قد نسي وأنسي وصاركما يقول الشبيخ ابو على " فيما يتعلق به الطرف: أنه شريعة منسوخة . وهذا موضع فى غاية اللطف لا يبين الا اذاكان المتصفح للكلام حسَّاساً يعرف وحي طبع الشعر وخفيَّ حركته التي هي كالهمش، وكمسرى النَّفَس في النَّفس، وان اردت ان تظهر لك صحة عزيمتهم في هذا النحو على اخفآء التشبيه ومحو صورته من الوهم فأبرز صفحة التشبيه وآكشف عن وجهه وقل: « لا تعجبوا من بلي

غلالته فقد زَرَّ ازرارَه على من حسنُه حسنُ القمر » ثم انظر هل ترى الا

النصبة بالضم واحدة النصب وهي اعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق -

كلاماً فاتراً ومعنى نازلاً واخبر نفسك هل تجد ما كنت تجده من الأريحية وانظر في اعين السامعين هل ترى ما كنت تراه من ترجة عن المسرة ودلالة على الاعجاب. ومن اين ذلك وأنى وانت باظهار التشبيه تبطل على نفسك ماله وُضعَ البيتُ من الاجتجاج على وجوب البلى في الغلالة ، والمنع من العجب فيه بتقرير الدلالة ،

وقد قال آخر فى هذا المعنى بعينه الا ان لفظه لا ينبئ عن القوة التى لهذا البيت فى دعوى القمر وهو قوله:

ترى الثياب من الكتان يامحها نور من البدر أحياناً فيبليها فكيف تنكر ان تَنكى معاجرها والبدر في كل وقت طالع فيها (۱) ومما ينظر الى قوله: «قد زرّ ازراره على القمر » في انه بلغ في دعواه في الحجاز حقيقة مبلغ الاحتجاج به كايحتج بالحقيقة قول العباس بن الاحنف: هي الشمس مسكنها في السماء فعـن الفؤاد عن آء جميلا فان تستطيع اليه المعود ولن تستطيع اليك النزولا صورة هذا الكلام ونصبته (۱) والقالب الذي فيه افرغ يقتضي ان التشبيه لم يجر في خده وانه معه كما يقال «لست منه وليس مني » وأن الامر في ذلك قد بلغ مبلغاً لاحاجة معه الى اقامة دليل وتصحيح دعوى بل هو في الصحة والصدق بحيث تصحح به دعوى ثابتة . الاتراه كأنه يقول للنفس: ما وجه الطعم في الوصول وقد علت ان حديثك مع الشمس ومسكن الشمس ما وجه الطعم في الوصول وقد علت ان حديثك مع الشمس ومسكن الشمس

السماء؛ افلا تراه قد جعل كونها الشَّمس حجة على نفسه يصدفها بها عن ان

<sup>(</sup>۱) المعاجر جمع معجر (كتبر) ثوب تعتجر به المرأة أى تشده على رأسها . وثوب يمنى (۲)النصبة بالضموا حدة النصب وهي اعلام وسوارى تنصب لمعرفة الطريق

Y0 . يرجو الوصول اليها ويلجئها الى العزاء وردها فى ذلك الى ما لاتشك فيسه وهو مستقر ثابت كما تقول «اوما علت ذلك» و « أليس قد علت » ويبين لك هذا التفسير والتقرير فضل بيان بان تقابل هذا البيت بقول الآخر: فقلت لاصحابي هي الشمس ضوءها قريب ولكن في تناولها بُعثُدُ ، وتتأمل امر التشبيه فيه فانك تجده على خلاف ماوصفت لك وذلك انه لم يجعل كونهاالشمس حجة على ماذكر بعد من قرب شخصها ومثالها في العين مع بعد منالها بل قال « هي الشمس »كذا قولاً مرسلاً يومئ فيه بل يفصح بالتشبيه ولم يرد ان يقول: لا تعجبوا ان تقرب وتبعد بعد ان علم ر

أنها الشمس . حتى كأنه يقول : ماوجه شككم في ذلك ولم يشك عاقل في أ أن الشمس كذاك كما ارادالمباس ان يقول : كيف الطمع في الوصول اليها،

مع علك بأنها الشمس وان الشمس مسكنها السماء . فبيت ابن ابي عينة في ان لم ينصرف عن التشبيه جملة ولم يبرز في صورة الجاحد له والمتبرئ منه . كبيت بشأر الذي صرح فيه بالتشبيه وهو :

او كبدر السماء غير قريب حين يوفى والضوء فيداقتراب وكبيت المتنبي :

كأنها الشمس يعييكف قابضه شعاعها ويراه الطرف مقترباً فان قلت : فهذا من قولك يؤدي الى ان يكون الغرض من ذكر الشمس بيان حال المرأة في القرب من وجه والبعد من وجه آخر دون المبالغــة في وصفها بالحسن واشراق الوجه وهو خلاف المعتاد لان الذي يسُــبق الى

القلوب ان يقصد من نحو قولنا هي كالشمس او هي شمس الجمالُ والحسن والبهاء . فالجواب انالامر وانكان على ما فلت فانه في نحو هذه الاحوال

التى يقصد فيها الى بيان امم غير الحسن يصير كالشيء الذي يعقل من طريق العرف وعلى سبيل التبع فأما ان يكون الغرض الذي له وضع الكلام فلا . واذا تأملت قوله : « فقات لاصحابي هي الشمس ضوءها » وقول بشار : « او كبدر السماء ، وقول المتنبي : « كأنها الشمس » علمت انهم جعلوا جل غرضهم ان يصيبوا لها شبها في كونها قريبة بعيدة . فأما حديث الحسن فدخل في القصد على الحد الذي مضى في قوله وهو القياس ايضاً :

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الاشراق في كل بلد

فكما ان هدا لم يضع كلامه لجعل النعمة كالشمس في الضياء والاشراق ولكنها عمت كما تم الشمس باشراقها كذلك لم يضع هؤلاء ابياتهم على ان يجعلوا المرأة كالشمس والبدر في الحسن ونور الوجه بل أمثوا نحو المعنى الآخر ثم حصل هدا لهم من غير ان احتاجوا فيه الى تجشم . واذا كان الامر كذلك فلم يقل ان النعمة انما عمت لانها شمس ولكن اراك لعمومها وشمولها قياساً وتحرى ان يكون ذلك القياس من شيء شريف له بالنعمة شبه من جهة اوصافه الخاصة فاختار الشمس . وكذلك لم يُرد ابن ابى عيينة ان يقول انها انما دنت ونأت لانها شمس او لانها الشمس بل قاس امرها في ذلك كما عرفتك . واما العباس فانه قال انها انما كانت بحيث المرها في ذلك كما عرفتك . واما العباس فانه قال انها الشمس فاعرفه فرقاً واضحاً .

ومما هوعلى طريقة بيت العباس فى الاحتجاج وان خالفه فيما اذكره لك قول الصابئ فى بعض الوزراء يهنئه بالتخاص من الاستتار:

صح ان الوزير بدر منير إذتواري كماتواري البدور

٢٥٢ الاخذ والسرقة . تخييل بغير تعايل

غاب لَاغاب ثم عاد كما كا ن على الافق طالعاً يستنير

فهو كما تراه يحتج ان لا مجاز في البين فان ذكر البدر وتسمية الممدوح به حقيقة واحتجاجه صريح لقوله صح انه كذلك . واما احتجاج العباس

وقدمت الهوى شركا

وشب الحب فاحتنكا آ

ولم تك تبرح الفلكا .

وكان العيش قد هلكا

لاخلامنه صدر دست اذاما قرفيه تقرمنه الصدور

لاتسلني عن الوزير فقد بَدَّ نَتْ بالوصف انه سابور

وصاحبه فى قوله : « قد زرّ ازراره على القمر » فعلى طريق الفحوى فهذا

وَجِهُ المُوافقة . واما وجه المخالفة فهو انهما ادّعيا الشمس والقمر بانفسها

وادَّعي الصابئ بدراً لا البدر على الاطلاق. ومن ادّعاء الشمس على

فقوله: « ولم تك تبرح الفلكا » يريك أنه ادعى الشمس نفسها

وقال اشجع يرثي الرشيد فبددأ بالتعريف ثم نكر فخلط احدى

غربت بالمشرق الشم -س فقل للعين تدمع

ما رأينا قط شمساً غربت من حيث تطلع

فقوله: «غربت بالمشرق الشمس» على حد قول بشار: « اتتني الشمس

زائرة » في أنه خيل اليك شمس السماء . وقوله بعد : « مارأينا قط شمساً »ُ

يُفتر امر هذا التخيبل ويميل بك الى ان تكون الشمس في قوله: « غربت مُ

الاطلاق قول بشأر:

بعثت بذكرها شـــعري

فلم شاقها قولي

التني الشمس زائرة

وجدتالعيش فيسعدي

الطريقتين بالاخرى وذلك قوله:

بالمشرق الشمس » غير شمس السماء اعنى غير مدّ عى انها هى وذلك مما يضطرب عليه المعنى ويقلق لانه اذا لم يدع الشمس نفسها لم يجب ان تكون جهة خراسان شرقاً لها واذا لم يجب ذلك لم يحصل ما اراده من الغرابة فى غروبها من حيث تطلع . واظن الوجه فيه ان تناؤل تنكيره لأشمس فى الثانى على قولهم خرجنا فى شمس حارة يريدون فى يوم كان للشمس فيه حرارة وفضل توقد فيصير كأنه قال : ما عهدنا يوماً غربت للشمس من حيث تطاع وهوت فى جانب المشرق . وكثيراً ما يتفق فيه الشمس مايوهم ضرباً من التنكير فى الشمس كقولهم : «شمس صيفية» وكقوله : « والله لا طلعت شمس ولا غربت » ولا فرق بين هذا وبين قول المتنى :

لم يُر قرنُ الشمس فى شرقه فشكت الانفسُ فى غربه (۱) ويجيءُ التنكير فى القمر والهلال على هذا الحد فمنه قول بشار: أملي لا تأت فى قمر بحديث واتق الدُّرَعا (۱) وتوق الطيب ليلتنا أنه واش اذا سطعا

فهذا معنى : لا تأت فى وقت قد طلع فيه القمر . وهكذا قول عمر ابن ابى ربيعة :

وغاب قمير كنت ارجو غيوبه وروَّح رعيان ونو َّمَ سُمَّر (٢)

<sup>(</sup>۱) قوله « فشكت » معطوف على « ير » اى لم ير الشروق مقروناً بالشك فى الغروب بل من رأى الشمس شارقة ايقن بغروبها (۲) الدرع (كصرد) ثلاث ليال تلي البيض سميت بذلك لاسوداد أوائلها وابيضاض سائرها (۳) روّح الرعيان ردوا ابلهم الى المراح . والسمر جمع سامر وهوالمحادث ليلا . والبيت من القصيدة

٢٥٤ أَخْيَالُ بِغَيْرَ تَعِلَيْلُ عِنْرَ تَعِلَيْلُ بِغَيْرَ تَعِلَيْلُ

ظاهره أنه يوهم كقولك: جاءني رجل وليس كذلك في الحقيقة لأن الاسم لا يكون نكرة حتى يعم شيئين وآكثر وليس هنا شيئان يعمدا اسم الفير وهكذا قول ابي العتاهية :

تسر اذا نظرت الى هلال و نقصك اذ نظرت الى الملال ليس المنكر غير المعرف على ان للهلال في هــــذا التنكير فضل عَكُنَّ ليسُّ للة. رألا تراه قد جمع في قوله تعالى : « يسألونك عن الأهلة » ولم يجبع القمر على هذا الحد

ومن لطيف هذا التنكير قول البحتري:

وبدرين انضيناهما بعد ثالث اكنناه بالايجاف حتى يُجِجُّقاً ومما اتى مستكرهاً نابياً يتظلم منه المعنى وينكره قول ابى تمام : " قريب الندى نائي المحلكاً نه هلال بعيد النور ناء منازله

سبب الاستكراه وأن المعنى يذو عنه انه يوهم بظاهره إن همهنا الهلة ليس هـ ذا الحكم اعنى انه يتناءى مكانه ويدنو نورد وذلك محال فالذي يستقي

عليه الكلام ان يؤتى به معرَّفاً على حدّه في بيت البحتري : كالبدر افرط في العلو وضوءه للعصبة السارين جد قريب

فان فلت اقطُّعُ وأستأنف فأقول «كأنه هلال» واسكتِ ثُم إُسْدَيُّكُ وآخذ في الحديث عن شأن الهلال بقولي « بعيد النور ناء منازله » أمكناً

المشهورة التي كان يحبِّها ابن عباس ( رضي الله عنهما ) ومطلعها :

أمن آل نعم انت غاد فمبكر غداة غد أم رائج فمرجر ولام ابن عباس بعض اصحابه على حفظه هذه القصيدة فقال منكراً لومه : قال آل نعم ، يستجيدها

ولكنك تعلم ما يشكوه اليـه المعنى من نبو الافظ وسوء ملاءمة العبارة . واستقصاء هذا الموضع يقطع عن الفرض وحقه ان يفرد له فصل واعود الى حديث المجاز واخفائه ودعوى الحقيقة وحمل النفس على تخيلها . فما يدخل في هذا الفن ويجب ان يوازن بينه وببن ما مضي قول

سعيد س حميد:

فاذا ماوفى قضيت نذوري ل على بهجة النهار المنير هكذا الرسم في طلوع البدور

وعد البـدر بالزيارة ليلا قلت یا سیدی و لم تؤثر اللہ قال لی لا احب تغییر رسمي قالوا وله في ضده :

أنا آتيك سحره قلت زوري فأرسلت في وأدنى مسرّه قلت فالايل كان اخْ فأجابت بحجــة زادت القلب حسره ، أنا شمس وانما تطلع الشمس بكره

وينبغي ان تعلم ان هذه القطعة ضدُّ الاولى من حيث اختار النهار وقتاً لازيارة في تلك والليل في هذه فأما من حيث يختلف جوهر الشعر ويتفق خصوصاً من حيث ينظرالآن فمثل وشبيه وليس بضد ولا نقيض . ثم اعلم أنا وأن وازنا بين هاتين القطعتين وبين ما تقدم من بيت العباس « هي الشمس مسكنها في السمآء » وما هو في صورته وجدنا امراً بين امرين – بين ادّعاًء البدر والشمس انفسهما وبين اثبات بدر ثان وشمس ثانية . ورأينا الشاعر قد شاب في ذلك الانكار بالاعتراف وصادَفْتَ صورة الحجاز تُعْرِضُ عنك مرة وتَعْرِض لك أخرى . فقوله « البدرُ » بالتعريف مع قوله « لااحب تغییر رسمی » وترکه ان یقول رسم مثلی یُخیّلُ الیارُ البدر نفسهَ وقوله « في طلوع البدور » بالجمع دونان بفرد فيقولَ «هُكُذْ الرسم في طلوع البـدر» يلتفت بك الى بدر ثان ويعظيك الاعتراد بالمجاز على وجه . وهكذا القول في القطعة الثانية لان قولك « أنا شمُسُ بالتنكير اعتراف بشمس ثآنية اوكالاعتراف

ومما يدل دلالة واضحة على دعوى الحقيقة ولا يستقيم الاعل قول المتنى :

واستقبات قمر السماء بوجهها فأرتني القمرين في وقت معا ، اراد فأرتني الشمس والقمر ثم غلب اسم القمركقول الفرزدق:

اخذنا بآ فاق السماء عليكم لنا قراها والنجوم الطوالم لولا تخيُّل انها الشمس نفسها لم يكن لتغليب اسم القمر والتعريف بالاله واالام معنى . وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لا يجرى المجاز والتشبيه ً وهمه لكان قوله « فيوقت معاً »لغواً من القول فليس بعجيب ان يترا! لك وجه غادة حسناء في وقت طلوع القمر وتوسطها السماء وهــذا اذ من ان يخني . واما تشبيه ابي الفتح لهذا البيت بقول القائل : . ` "

واذا الغزالة فىالسماء ترفعت وبدا النهار لوقته يترحل إ ابدت لوجه الشمس وجهاً مثله تلقى السماء عثل ما تستقبل فتشبيه على الجلملة ومن حيث اصل المعنى وصورته فى المعقول فاما الصو الحاصة التي تحدث له بالصنعة فلم يعرض لها

وممـا له طبقة عالية فى هــذا القبيل وشكل يدل على شدة الشكـ وعلو المأخذ قول الفرزدق :

ابي احمدُ الغيثين صعصمةُ الذي متى تُخَلِّفِ الجوزاءُ والدَّلو يُعطر أَجَارَ بِنَاتِ الوَالْدِينِ وَمِن يَجِرُ عَلَى المُوت تَعْلَمُ اللهُ غَيْرِ مُخْفَرِ (١) أفلا تراه كيف ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذاك ومن لايخطر بباله آنه مجاز فيه ومتناول له من طريق التشبيه وحتىكأن الامر فيهــذه الشهرة بحيث يقال: أَى النيثين اجود؛ فيقال صعصعة وحتى بلغ تمكن ذلك فى العرف الى ان يتوقف السامع عند اطلاق الاسم. فاذا قيل آناك الغيث لم تعلم ايراد صعصمة امالمطر . وان اردت ان تعرف مقدار ما له من القوة في هذا التخييل وان مصدره مصدر الشيء المتعارف الذي لا حاجة به الى مقدمة يبني عليها نحو ان تبدأ فتقول : ابي نظير الغيث وثان له وغيث ثان ثم تقول : وهو خير الغيثين لانه لا يختلف اذا اختلفت الانواء فانظر الى مُوقع الاسم فانك تراه واقعاً موقعاً لاسبيل لك فيه الى حل عقدالتثنية <sup>(٢)</sup> وتفريق المذكورين بالاسم وذاك ان (افعل) لا تصح اضافته الى اسمين معطوف احدهما على الآخر فلا يقال : جاءنى افضل زيد وعمرو ولا اتى اعلم بكر وخالد عِندي . بل ليس الا ان تضيف الى اسم مننى او مجموع فى نفسه نحو افضل الرجلين وافضل الرجال وذلك ان افعل التفضيل بعض ما يضاف اليه ابداً فحقه ان يضاف الى اسم يحويه وغيره . واذا كان الاس كذلك علت از الافظ بالتشبيه والحروج عن صريح جعل الافظ للحقيقة

الاخذ والسرقة . تخييل بغير تعليل متعذر عليك اذلا يمكنك ان تقول: ابي احمد الغيث والثاني له والشبيه له ولاشيئاً من هذا النحو لانك تقع بذلك في اضافة افعل الى اسمين معطوف احدها على الآخر

واذ قد عرفت هذا فانظر الى قول الآخر: قد قحط الناس في زمانهم حتى اذا جئت جئت بالدرر

غيتان في ساعة لنا اتفقا ﴿ فَرَحْبًا ۖ بِالأَمْيِرِ وَالْمُطْرِ ۗ وَالْمُطْرِ ۗ

فانك تراه لا يبلغ هــذه المنزلة وذلك انه كلام من يثبته الآن غيتًا ولا يدعي فيه عرفاً جارياً وامراً مشهوراً متعارفاً يعلم كل واحد منه ما يعلمه .

وليس بمتعذر ان يقول: غيث وثان الغيث اتفقا. اويقول: الاميرثان الغيث.

والفيث اتفقا . فقد حصل من هذا الباب ان الاسم المستعار كلما كان قدمه اثبت في مكانه وكان موضعه من الكلام اضَنَّ به واشد محاماة عليه وامنع لك من ان نتركه وترجع الى الظاهر وتصرح بالتشبيه فامر التخييل فيه اقوى ، ودعوى المتكلم له اظهر واتم

واعلم ان قول البحتري : غيثان ان جدب تتابع اقبلا وهما ربيع ، ؤمل وخريفه

لاَيكُون مما نحن بصدده في شيء لانكل واحد من الغيثين في هذا البيت مجاز لانه اراد ان يشبّه كل واحــد من الممدوحين بالغيث . والذي محن بصدده هو ان يضم المجاز الى الحقيقة في عقد التثنية ولكن ان ضمئت

فلم أر ضرغامين اصدقَ منكما عراكاً اذا الهيّابَة النكسكذبا(١) (۱) الهيابة صيغة مبالعة من نعاب اى الكثير الحوف والنكس بالكسر الوذل

كان لك ذلك لان احد الضرغاءين حقيقة والآخر مجاز . فان قات فهمنا شيٌّ يردك الى ما ابيتــه من بقاء حكم التشبيه في جمله اياد النبيث وذلك ان تقدير الحقيقة في المجازا نما يتصور ف نحوبيت البحتري: «فلم ار ضرغامين» من حيث عمد الى واحد من الاسود ثم جعل الممدوح اسْداً على الحقيقة قد قارنه وضاءتهُ ولا سبيل للفرزدق الى ذلك لان الذي يقرنه الى ابيه هو الغيث على الاطلاق واذاكان الغيث على الاطلاق لم يبق شيء يستحق هذا الاسم الا ويدخل تحته و'ذاكان كذلك حصل منه ان لا يكون ابو الفرزدق غيثاً على الحقيقة – فالجواب ان مذهب ذلك ليس على ما تتوهمـه ولكن على اصل في التشبيه وهو ان يقصد الى المعنى الذي من اجله يشبه الفرع بالاصل كالشجاءة فى الاسد والمضاء فى السيف وينحى سائر الاوصاف جانباً وذلك الممـنى فى الغيث هو النفع العام . واذا قدر هذا التقدير صار جنس الغيثكاً نه عين واحدة وشيء واحد . واذا عاد بك الامر الى ان تتصوره نصور المين الواحــدة دون الجنس كان ضم ابى الفرزدق اليه بمنزلة ضمك الى الشمس رجلا او امرأة تريد ان تبالغ فى وصفهما باوصاف الشمس وتنزيلهما منزلتها كما تجده في نحو قوله : فليت طالعة الشمسين غائبة وليت غائبة الشمسين لم تغب

## فصل

« في الفرق بين التشبيه والاستعارة »

ان الاسم اذا قصد إجراؤه على غير ماهو له لمشابه بينها كان ذاك على ما مضى من الوجهين: (احدها) ان يسقط ذكرالمشبه من البين حتى لا يسلم من ظاهر الحال انك اردته وذلك ان تقول «عنت لناظية» وانت تريد امرأة «ووردنا بحراً» وانت تريد المدوح فأنت في هذا النحو من الكلام انما تعرف ان المنكلم لم يرد ما الاسم موضوع له في اصل اللغة بدليل الحال او افصاح المقال بعد السؤال او نفحوى الكلام وما يتلوه من الاوصاف. مثال ذلك انك اذا سمعت قوله:

تَرَنَّحَ الشَّرْبِ واغتالت حلومهم شمسُ تَرَجَّلُ فَيْمَ ثُمَ تَرَجُلُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللللْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

ولذلك تجد الشيء يلتبس منه حتى على اهل المعرفة كما روي ان عذي ابن حاتم اشتبه عليه المراد بلفظ الحيط فى قوله تعالى: «حتى يَتَبَيْنَ لَكُمُ الحيط الابيض من الحيط الاسود » وحمله على ظاهره فقد روي إنه قال لما نزلت هذه الآية أخذت عقالاً اسود وعقالاً ابيض فوضعتهما تحت وسادتى فنظرت فلم اتبين فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وسار فقال الله فالله وسار فوقت الله فقال الله في سار فقال الله في الله في سار في سار في الله في سار في سار في الله في سار في س

(۱) الشرب بالفتح جماعة الشاربين وترجلت الشمس ارتفعت والمراد نظر ويسطع ضوءها (۲) القينة المغنية والعازفة ان وسادك لطويل عريض انما هو الايل والنهار .

(والوجه الثانى) ان يذكر كل واحد من المشبّه والمشبه به فتقول: زيد أسد وهند بدر وهذا الرجل الذي تراه سيف صارم على اعدائك. وقد كنت ذكرت فيما تقدم ان في اطلاق الاستعارة على هذا الضرب الثانى بعض الشبهة ووعدتك بكلام يجيء في ذلك وهذا موضعه.

اعلم ان الوجه الذي يقتضيه القياس وعليه يدل كلام القاضي في الوساطة ان لا تطلق الاستعارة على نحو قولنا « زيد أسد وهند بدر » ولكن نقول هو تشبيه فاذا قال: هو اسد لم نقل استعار له اسم الاسد ولكن تقول شبهه بالاسد. وتقول في الاول آنه استعارة لا تتوقف فيه ولا تتحاشى البتة . وان قلت فى القسم الاول انه تشبيه كنت مصيباً من حيث تخبر عما في نفس المتكلم وعن اصل الغرض . وان اردت تمـام البيان قلت اراد ان يشبه المرأة بالظبية فاستعار لها اسمها مبالغة . فان قلت فَكَذَلَكَ فَقُل فِي قُولَكَ « زيد أُسد » انه اراد تشبيهه بالاسد فاجرى اسمه علیه الا تری انك ذكرته بلفظ التنكیر فقلت زید اسد كما تقول زید واحد من الاسود فما الفرق بين الحالين وقد جرى الاسم في كل واحــد منهما على المشبه ؟ فالجواب ان الفرق بيّن وهو انك عزلت في القسم الأول الاسم الاصليّ عنه واطرحته وجعلته كان ليس باسم له وجعلت الثانى هو الواقع عليه والمتناول له فصار قصدك التشبيه امراً مطوياً في نفسك مكنوناً في ضميرك وصار في ظاهر الحال وصورة الكلام وقَضيَّه كأنه الشيء الذي وضع له الاسم في اللغة وتصوّر ان تَعَلَّقَهُ الوهمُ كَذلك . وايس كذلك القسم الثانى لانك قد صرحت فيه بالمشبَّه وذَّكرك له صريحاً

يأبي ان تتوهم كونه من جنسَ المشبه به . وإذا سبع السامع قواك درنا أسد وهذا الرجل سيف مارم على الاعدآء» استحال أن يظن وقد صرحت له بذكر زيد الك قصدت أسداً وسيفاً . واكثر ما يمكن ان يدعي تخيل في هذا أن يقع في نفسه من قولك: زيداسد . حال الاسد في جراءً له واقد المد وبطشه فاما أن يقع في وهمه أنه رجل واسد معاً بالصورة والشخص فحال ولما كان كذلك كان قصد التشبيه من هذا النحو بيَّناً لائحاً وكائناً من مفتضى الكلام وواجباً من حيث موضوعه حتى أن لم يحمل عليه كان محالاً . فالشيء الواحد لايكوزرجلاً واسداً وأعا يكون رجلاً وبصفة الاسد فيما يرجع الى غرائز النفوس والاخلاق او خصوص في الهيئة كالكراهة في الوجه وليس كذلك الاول الا أنه يحتمل الحمل على الظاهر على الصحة فاست بممنوع من ان تقول عنَّت لنا ظبية وانت تريد الجيوانُّ وطلعت شمس وانت تريد الشمس كةولك طلعت اليوم شمس حارة وكذلك تقول هززت على الاعدآء سيفاً وانت تريد السيف كما تقوله وانت ترید رجلاً باسلاً استعنت به او رأیا ماضیاً وفقت فیسه واصبت به من العدق فارهبته وأثرت فيه .

واذا كان الامركذلك وجب ان يفصل بين القسمين فيسمى الاول استعارة على الاطلاق ويقال في الثاني أنه تشبيه . فأما تسمية الأول تشبيباً فغير ممنوع ولاغريب الاانه على الك تخبر عن الغرض وتأيئ عن مضمول الحال فاما ان يكون موضوع الكلام وظاهره موجباً له صريحاً فلا . فان قلت : فكذلك قولك «هو اسد» ليس في ظاهره تشبيه لأن التشبية بحصل بذكر الكياف او « مثل » او نحوها - فالجواب ان الامن وإن كان

كذلك فان موضوعه من حيث الصورة يوجب قصدك التشببه لاستحالة ان يكون له معنى وهو على ظاهره . وله مثال من طريق العادة وهو ان مَتَلَ الاسم مثل الهيئة الني يستدل بها على الاجناس كزى الملوك وزيّ السُّوقة فكما انك لو خلعت من الرجل أثواب السوقة ونفيت عنه كل شيء يختص بالسوقة وألبسته زيّ الملوك فابديته للناس في صورة الملوك حتى يتوهمود ملكا وحتى لا يصلوا الى معرفة حاله الا باخبار او اختبار-واستدلال من غير الظاهر كنت قد اعرته هيئة الملك وزيّه على الحقيتة. ولو أنك القيت عليه بعض ما يلبسه الملك من غير ان تعريه من المعاني التي تدل على كونه سوقة لم تكن قد اعرته بالحقيقة هيئة الملك لان المقصود من هيئة الملك ان يحصل بها المهابة في النفس وان يتوهم العظمة ولا يحصل ذاك مع وجود الاوصاف الدالة على ان الرجل سوفة . افرض هذه الموازنة فى الشيء الواحدكالثوب الواحد يعاره الرجل فيلبسه على ثوبه او منفرداً وانما اعتبر الهيئة وهي تحصل بمجموع اشياء . وذلك ان الهيئةهيالتي يشبه حالها حال الاسم لان الهيئة تخص جنساً كما ان الاسم كذلك والثوب على الاطلاق لا يفعل ذلك الا بخصائص تقترن به وتراعى معه فاذا كان السامع قولك « زيد أسد » لا يتوهم انك قصدت اسداً على الحقيقة لم يكن الاسم قد لحقه ولم تكن قد اعرته اياه اعارة صحيحة كما انك لم تمر الرجل هيئة الملك حين لم تزل عنه ما يُعلم به أنه ليس بملك.

هذا – واذا تأملنا حقيقة الاستعارة فى اللغة والعادة كان فى ذلك ايضاً بيان لصحة هذه الطريقة ووجوب الفرق بين القسمين وذاك ان من شرط المستعار ان يحصل للمالك فان

٤ ٢٠١

كان ثوباً لبسه كما لبسه وانكان إداة استعمارا في الشيء تصاح له حتى ان الرائى اذا رآه معه لم تنفصل حاله عنده من حال ماهو ملك يدليس وأريه وانما يفضُّلُهُ المالك في ان له ان يتاف الشيء جملة أو يدخل التاف على بعض اجزائه قصداً وليس لاءستدير ذلك . ومعلوم إن ما هو كالمنفعة عن الاسم ان يوجب ذكره النصد الى الشيء في نفسه فاذا قات زيد عار إلك اردت ان تخبر عن الشخص المعلوم واذا قات لقيت البدآ على اللَّ عَامَّتُ اللقاء بواحد من هذا الجنس. واذاكان الأمر كذلك ثم وحدنًا الأنتيم في قولك « عنَّت ظبية » يعقل من اطلاته الله قصدت الجنس المعلوم ولا يعلم انك قصدت امرأة فقد وقع من المرأة في هذا الكلام موقعه من ذلك الحيوان علىالصحة فكان ذلك عنزلة أنالمستعير ينتفع بالمستعار أتفاع مالكه فيلبسه لبسه ويتجمل به تجمله ويكون مكانه عنده مكان الثي المملوك حتى يعتقد من ينظر الى الظاهر أنه له . ولما وجدنا الاسم في تواك « زيد اسد » لا يقع من زيد ذلك الموقع من حيث ان فركزة العمامية من ان يصير الاسم مطاقاً عليـه ومتناولاً له على حدَّ تناوله ما وضع له وزان ذلك وزان ان يضع الرجل عندالرجل ثوباً ويمنيه ان بابسه أو يمثلة ان تطرح عليه طرف ثوب كانت عليك فلا يكون ذلك عارية محيية لانك لم تدخله في جملتـه ولم تعطه صورة ما يختص به ويصير اليه ويخلي كونه لك دونه فاعرفه.

وهمنا فصل آخر من طريق موضوع الكلام ويبين وجوب القرق بين القسمين. وهو أن الحالة التي يُختلف في الاسم أذا وقع فيها السمي استعارة ام لا يسمَّى هى الحالة التى يكون الاسم فيها خبر مبتد إ او متنزلاً منزلته اعنى ان يكون خبركان ومفعولا ثانياً لباب علمت لان هذه الا بواب كلها اصلها مبتدا وخبر . ويكون حالاً لان الحال عندهم زيادة فى الحبر فيما حكم الحبر فيما قصدته ههنا خصوصاً والاسم اذا وقع فى هذه المواضع فانت واضع كلامك لاثبات معناه وان ادخات النفى على كلامك تعلق النفى بمعناه .

تفسير هذه الجملة انك اذا قلت « زيدمنطلق » فقد وضعت كلامك لاثبات الانطلاق لزيد . ولو نفيت فقلت « ما زيد منطلقاً »كنت نفيت الانطلاق عن زيد . وكذلك «كان زيد منطاقاً . وعلمت زيداً منطلقاً . ورأيت زيداً منطلقاً . » انت فى ذلك كله واضع كلامك ومُزْجٍ له لتثبيت الانطلاق لزيد ولو خولفت فيــه انصرف الخلاف الى ثبوته . واذاكان الامركذلكِ فأنت اذا قلت : زيد اسد ورأيت اسداً فقــد جعلت اسم المشبه به خبراً عن المشبه . والاسم اذا كان خبراً عن الشيء كان خبراً عنه إما لا ثبات وصف هو مشتق منه لذلك الشيء كالانطلاق في قولك «زيد منطلق » او اثبات جنسية هو موضوع لهـاكـقولك : هذا رجل . فاذا امتنع في قوانا زيد اسد ان تثبت الجنسية لزيد على الحقيقة كان لاثبات شبه من الجنس له واذاكنا انما ثثبت شبه الجنس فقد اجتلبنا الاسم لنحدث به التشبيه الآن و قرره و ندخله فى حيزالحصول والثبوت . واذا كان كذلك كان خليقاً بان نسميه تشبيهاً اذا كان انما جاء ليفيده ويوجبه . واما الحــالة الاخرى التي قلنا ان الاسم فيها يكون استعارة من غير خلاف فهى حالة اذا وقع الاسم نيها لم يكن الاسم مجتلبا لاثبات معناه للشيء ولا الكلام موضوعاً لذلك لان هذا حكم لا يكون الا إذا كان الاسم في منزلة الحبر من المبتدا. فأما اذا لم يكن وكان مبتدأ بنفسه أو فاعلا أو مفعولا أو مضافاً اليه فأنت واضع كلامك لا ثبات أمر آخر غير ما هو معنى الاسم.

بيان ذلك الله اذا قات: جاء في اسد ورأيت اسداً ومردت باشد فقد وضعت الكلام لاثبات الحبيء واقعاً من الاسد والرؤية والمزوز واقعين منك عليه . وكذلك ان قات: الاسد مقبل فالكلام موضوع لاثبات الإقبال للاسد لا لإشبات مدى الاسد . واذا كان الامر كذلك ثم فلت : عنت لنا ظبية وهززت سيفاً صارماً على الاعداء وانت تعي بالظبية امرأة وبالسيف رجلاً لم يكن ذكرك للاسمين في كلامك هذا لاثبات الشبه المقصود الآن . وكيف يتصور أن تقصد إلى أثبات الشبه من طريق الرجوع إلى الحال والبحث عن خيء في نفس المتكال الشبه من طريق الرجوع إلى الحال والبحث عن خيء في نفس المتكال في المال والبحث عن خيء في نفس المتكال في الحال والبحث عن خيء في نفس المتكال في الحال والبحث عن خيء في نفس المتكال في الحال والبحث عن خيء في نفس المتكال والمال والجاله والحال والبحث عن خيء في نفس المتكال في الحال والبحث عن خيء في نفس المتكال في الحال والجال والجاله والجاله والجاله

في الحال والجالة والله عنت لنا ظبية وسلات سيفاً على العدو فوضع الأربم هكذا انتهازاً واقتضاباً على المقصود وادعاء انه من الجنس الذي وضع الاسم في اصل اللغة . واذا افترقا هذا الافتراق وجب أن يفرق بينها في الاصطلاح والعبارة كما انا نفصل بين الحبر والصفة في العبارة لاختلاف الحكم فيهما بان الحبر اثبات في الوقت للمعنى والصفة تبين وتوضيح وتخصص بأمر قد ثبت واستقر وعرف فكما لم تُرض لاتفاق الغرض في الخيار

والصفة على الجملة واشَّتراكهما اذا قات : زيد ظريف وجاءني زيد الظريف في التباس زيد في الظرف وآكتسابه له ان نجعلهما في الوضع الاصطلاحيّ شيئًا واحداً ولا نفرق بتسميتنا هذا خبراً وذاك صفة كذلك ينبغي ان لا يدعونا اتفاق قولنا : جانمي اسد وهززت سيفاً صارماً وقولنا : زيد اسد وسيف صارم فى مطلق التشبيه الى التسوية بينهما وترك الفرق من طريق العبارة بل وجب ان نفرق فنسمى ذاك استعارة وهذا تشبيماً . فان ابيت الا ان تطلق الاستعارة على هذا القسم الثاني فينبغي ان تعلم ان اطلاقها لا يجوز في كل موضع يحسن دخول حرف التشبيه عليه بسهولة وذلك نحو قولك: هو الاسد وهو شمس النهار وهو البدر حسناً وبهجة والقضيب عطفاً . وهكذا كل موضع ذكر فيه المشبه به بلفظ التعريف . فان قلت « هو بحر وهو ليث ووجدته بحراً » واردت ان تقول آنه استعارة كنت أعُذَرَ واشبه بان تكون على جانب من القياس ومتشبثاً بطرف من الصواب. وذلك ان الاسم قد خرج بالتنكير عن ان يحسن ادخال حرف التشبيه عليه فلو قات هوكأسد وهوكبحركانكلاماً نازلاً غير مقبول كما يكون قولك هو كالأسد الا أنه والكان لا تحسن فيه الكاف فأنه يحسن فيه «كَأَن»كَـقُولك كأنه اسد اوما يجرى مجرى «كأنّ» فى نحو «تحسبه اسداً وتخاله سيناً » فان غمض مكان الكاف وكأن بان يوصف الاسم الذي فيه التشبيه بصفة لا تكون فى ذلك الجنس وامر خاص غريب فقيل : هو بحر من البلاغة وهو بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب. وكقوله: شمسُ تألقُ والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه

فهو اقرب الى ان تسميه استعارة لأنه قد غمض تقدير حرف

التثبية فيه اذلا تصل الى الكاف حتى تبطل بنية الكلام وتبدل صورته فتقول: هو كالشمس المتآلفة الآان فراقبًا هو الغروب وكالبيدر الآان صدوده الكسوف

وقد يكون في الصفات التي تجيء في هذا النحو والصلات التي تُوصَلَ بِهَا مَا يَخْتُلُ بِهِ تَقْدِيرِ التَّشْبِيهِ فَيَقْرِبِ حِيثَدْ مِنَ الْقَبِيلِ الذِي تَطَلَقُ

عليه الاستعارة من بعض الوجوه وذلك مثل قوله : أَسَدُ دم الاسد الهَزَّ بُر خضابه موت فريص الموت منه يُرْعِدُ اللهِ لاسبيل لك الى ان تقول هو كالاسد وهوكالموت لما يكون في ذلك من التناقض لانك اذا قات هو كالاسد فقد شبهته بجنس السبع المعروف ومحال ان تجعله محمولاً في الشبه على هذا الجنس أوَّلاً ثم تجعل دم الْهُرُورُ الذي هو أقوى الجنس خضاب يده لان حملك له عليه في الشبه دليل على أنه دونه وقولك بَعْدُ « دمُ الهزبر من الاسود خصابه » دليل علم انه فوقها. وكذلك محال ان تشبهه بالموت المعروف ثم تجعله يُخافِهُ، وترتمد منه آكتافه ، . وكذا قوله :

سحاب عداني سيله وهو مسبل وبحر عداني فيضه وهومفير وبدراضآء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه اسود مظلم ان رجعت فيه الى التشبيه الساذج فقلت هو كالبدر ثم جئت تقول اضآء الارض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي مظلم لم يضيء به كنت كأنك تجمل البـدر المعروف يلبس الارض الضياء ويمنعه رحلك وذلك

<sup>(</sup>١) الفريس حمع فريصة وهي لحمة بين الندى والكتف وقيل بين الحليب والكتف ترعد عند الفزع ولهذا قال المصنف فيا يأتى يُسترعد مِنْهُ اكتافِهُ ﴿ إِلَّا لَهُ الْمُعَافِمُ ﴿

محال . وانما اردث ان تثبت من الممدوح بدراً مفرداً له هذه الحاصة العجيبة التي لم تعرف للبدر وهذا انما يأتى بكلام بعيد من هذا النظم وهو انُ يَقَالَ هِلَ سَمَعَتَ بَأَنَ البِدرِ يَطْلَعُ فِي أُفِّقٍ ثُم يَمْنَعُ ضُوءَهُ مُوضَّعاً مِن المواضع التي هي معرضة له وكائنة في مقابلته حتى ترى الارض الفضاء قد اضاءت بنوره وفيما بينها قدرُ رَحْلِ مظلم يتجافى عنه ضوءه . ومعلوم بعْدُ هذا من طريقة البيت فهذا النحو موضوع على تخبيل أنه زاد في جنس البدر واحد له حكم وخاصة لم تعرف . واذا كان الامركذلك صاركلامك موضوعاً لا لاثبات الشبه بينه وبين البدر ولكن لاثبات الصفة فى واحد متجدد حادث من جنس البدر لم تعرف تلك الصفة للبــدر فيصير بمنزلة قولك : زيد رجل يقري الضيوف ويفعل كيت وكيت . فلايكون قصدك اثبات زيد رجــلا ولكن اثبات الصفة التي ذكرتها له فاذا خرج الاسم الذي يتملق به التشبيه من ان يكون مقصوداً بالاثبات تبيَّن انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم لاثبات الشبه . فالبحتري في قوله : « وبدر اضاء الارض » قد بني كارمه على ان كون المدوح بدراً امر قد استقر ونبت وانما يعمل في اثبات الصفة الغريبة والحالة ِ التي هي موضع التمجب . وكما يمتنع دخول الكاف في هذا النحوكذلك يمتنع دخول : كَأْنَ وَتَحسب وَتَحَالَ . فلو قلت : «كأنه بدر اضاء الارض شرقاً ومنرباً وموضع رحلي منه مظلم »كان خَانُمًا من القول . وكذلك ان قات « تحسبه بدراً اضاء الارض ورحلي مظلم » كان كالاول فى الضمف . ووجه بهده من القبول بيّن وهو أن «كأن وحسبت وخلت وظننت » تدخل اذاكان الحبر والمنعول الثاني امراً معتولا ثابتاً في الجملة الا انه في كونه متعلقاً بما الغرق مين التشبيه والاستمارة

هو اسم كأن او المفعول الاول من حسبت مشكوك فيه كقوانا «كأن زيداً يُّ منطلق» او مجاز يقصد به خلاف ظاهره نحوكان زيداً اسد فالاسد على ؛

الجملة ثابت ممروف والذريب هوكون زيد اياد ومن جنسه . والنكرة في كانحو هذه الابيات موصوفة باوصاف تدل على انك تخبر بظهور شيء لا نحرف ولا يتصور . واذا كان كذلك كان ادخال «كأن وحسبت » عليه "

كالقياس على المجهول .
وتأمل هذه النكتة فانه يضعف ثانياً اطلاق الاستعارة على هذا النحو ايضاً لان ، وضوع الاستعارة كيف دارت القضية على التشبيه ، واذا بان عا ذكرت ان هذا الجنس اذا قلبت عن سره ونقرت عن خبيئه فحصولها الك تدعي حدوث شيء هو من الجنس المذكور الا أنه اختص بصفة على يبة وخاصية بعيدة لم يكن يتوهم جوازها على ذلك الجنس كأنك يتقول : ماكنا نعلم ان همنا بدراً هذه صفته - كان تقدير التشبيه فيه نقصاً للحذا الغرض لانه لا معنى لقولك اشبهه ببدر حدث خلاف البدور

ماكان يعرف.
وهذا موضع لطيف جداً لا تنتصف منه الا باستعانة الطبع عليه ولا يمكن توفية الكشف فيه حقه بالعبارة لدقة وسلكه. ويتصل به أن في الاستعارة الصحيحة ما لا يحسن دخول كلم التشبيه عليه وذلك اذا قوي الشبه بين الاصل والفرع حتى يتمكن الفرع في النفس بمداخلة ذلك الاصل والاتحاد به وكونه اياه وذلك في نحو النور اذا استعير للعلم والايمان والظلمة للكفر والجهل. فهذا النحو لتمكنه وقوة شبهه ومتانة سببه فأد صاركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائل صاركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائل الماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائل صاركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائل الماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائل الماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة الماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة والماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة والماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة والماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة والماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة والماركانه حقيقة ولا يحسن لذلك ان تقول في العلم كانه نور وفي الجائلة والماركانه والماركانه الماركانه والماركانه وال

كأنه ظلمة ولا تكاد تقول الرجل في هذا الجنس «كأنك قد اوقمتني في ظلمة وكذلك الاكثر على الالسن ظلمة » بل تقول: اوقعتني في ظلمة وكذلك الاكثر على الالسن المالقلوب ان تقول: فهمت المسئلة فانشرح صدري وحصل في قالي نور. ولا تقول: كأن نوراً حصل في قلبي . ولكن اذا تجاوزت هذا النوع الى نحو قولك: سلات منه سيفاً على الاعداء . وجدت «كأن» هذا النوع الى نحو قولك: سلات منه سيفاً على الاعداء . وجدت «كأن» حسنة هناك كثيراً كقولك: بعثته الى العدو فكاني سللت سيناً . وكذلك في نحو زيد اسد «كأن زيداً اسد» وهكذا يتدرج الحكم فيه حتى كلى كان مكان الشبه بين الشيئين اخفي واغمض وابعد من العرفكان الاتيان كان مكان الشبه ابين واحسن واكثر في الاستعال .

ومما يجب ان تجعله على ذكر منك ابداً وفيه البيان الشافي ان بين القسمين تبايناً شديداً اعنى بين قولك: زيد اسد. وقولك: رأيت اسداً وهو ما قدمته لك من انك قد تجد الشيء يصلح في نحو زيد اسد حيث يذكر المشبه باسمه اولا ثم يجرى اسم المشبه به عليه ولا يصلح في القسم الآخر الذي لا يذكر فيه المشبه اصلاً وتطرحه. ومن الامثلة البينة في ذلك قول ابى تمام:

وكان المطل في بدءً وعود دخاناً للصنيعة وهي نار<sup>(۱)</sup> قد شبه المطل بالدخان والصنيعة بالنار ولكنه صرّح بذكر المشبه

 <sup>(</sup>١) المصراع الاول فى نسخة الديوان المطبوعة هكذا « وكان المدح فى عود
 وبدء » وقبله :

رأيت صنائماً معكت فامست ذبائح والمطال لها شفار نسيب البخل مذكانا والا يكن نسب فبينهما جوار لدلك تهل بعض المنع ادنى الى مجد وبعض الحبود عار

واوقع المشبه به خبراً عنه وهو كلام مستقيم . ولو سلكت نه ظريقية ما يــة ط فيه ذكر المشبه فقات مثلاً « اقبستني ناراً لها دخان » كان ساقطاً ! ولو قلت « اقبستني نوراً اضاء افقي به » تريد علماً كان حسناً حسنه اذا قات « علمك نور فى افقي » والسبب فى ذلك ان اطراح ذكر اللشبة والاقتصار على اسم المشبَّه به وتنزيله منزلته واعطآءه الحلافة على المقصود انما يصبح اذا تقرر الشبه ببن المقصود وبين ما تستمير اسمه له وتستنييه في الدلالة وقد تقرر في العرف الشبه بين النور والعلم وظهر واشتهر كما تقرق الشبه بين المرأة والظبية وبينها وبين الشمس ولم يتقرر في الغرف شبه أين الصنيعة والنار وانما هوشيء يضعه الآن ابوتمام ويتمحله ويعمل في تصويرة فلا بدُّ له من ذكر المشبه والمشبه به جميعاً حتى يعقل عند ما يُزيده ويبين الغرض الذي يقصده والاكان بمـنزلة من يريد أعلام السامع أن عندة رجلاً هو مثل زيد في العــلم مثلاً فيقول له «عندي زيد » وليشومه أن يعقل من كلامه انه اراد ان يقول عندى رجل مثل زيد أو غيره من المُعالَّيُّ وذلك تكليف علم الغيب فاعرف هذا الاصل وتبينه فأنك تزداد أيا بصـيرة في وجوب الفرق بين الضربين وذلك انهما لوكانا يجريان مجري واحداً في حقيقة الاستعارة لوجب ان يستويا في القضية حتى إذا استقام وضع الاسم في احدهما استقام وضعه في الآخر فاعْرُفه ﴿ فان قلت : فما تقول في محو قولهم لقيت به اسداً ورأيت به ليثاً فأنه مما لا وجه لتسميته استعارةً ألا تراهم قالوا: لئن لَقَيْتُ فَلَانَا لَيَلْقَيْنَكُ مُنْهُ

الأسد فأتوا به معرفة على حده اذا قالوا: إحـــذر الاسد . وقد حاء على هذه الطريقة ما لا يتصور فيه التشبيه فيظن إنه استعارة وهو قوله عن

وجل: «لهم فيها دار الحلد» والمعنى والله اعلم ان النار هي دار الحلد وانت تعلم ان لا معنى همنا لأن يقال ان النار شبهت بدار الحلد اذ ليس المعنى على تشبيه النار بشيء يسمى دار الحلد كما تقول في زيد: انه مثل الاسد. ثم تقول: هو الاسد وانما هو كقولك: النار منزلهم ومسكنهم نعوذ بالله منها. وكذا قوله:

## يأبى الظلامة منه النَّوْفَلْ الزُّفَرْ(١)

المعنّى على آنه النوفل الزفر وليس النوفل الزفر باسم لجنس غير جنس الممدوح كالاسد فقال (٢) آنه شبه الممدوح به وآنما هو صفة كقولك هو الشجاع وهو السيد وهو النهاض باعبآء السيادة . وكذا قوله :

أ يا خير من يركب المطيّ ولا يشرب كأساً بكف من بخلا لا يتصور فيه التشبيه وانما المعنى انه ليس ببخيل

هذا - وانما يتصور الحكم على الاسم بالاستعارة اذا جرى بوجه على ما يدعى انه مستعار له والاسم فى قولك لقيت به اسداً ولقيني منه الاسد لا يتصور جريه على المذكور بوجه لانه ليس بخبر عنه ولا صفة له ولاحال وانما هو بنفسه مفعول لقيت وفاعل لقينى ولو جاز ان يجري الاسم ههنا مجرى الاستعارة المتناولة المستعار له لوجب ان يقول فى قوله: حتى اذا جنّ الظلام واختلط جاؤا بمذق هل رأيت الذئب قط

« أنه استمار اسم الذئب للمذق » وذلك بين الفَساد . وكذا تحو قوله :

<sup>(</sup>۱) النوفل الرجل المعطاء والزفر الشجاع وعلى هذا كلام المصنف في جملهما وصفين ولكن من معانى النوفل البحر ومن معانى الزفر ألاسد (۲). لعله فيقال (۵۲)

٢٧٤ الأتفاق في الاخذ والسرقة. والاستمداد والاستعانة

سُئْتُ أَن ابا قابوس أوعدني ولاقرار على ذار من الاسد لايكون استمارة وان كنت تجد من يقهم البيت قد يقول: اراد بالاسد النعان او شبه بالاسد. لان ذلك بيان للذرض. فأما القضية الصحيفة وما يقع في نفس العارف ويوحيه نقد الصيرف فان الاسد واقع على حقيقته حتى كأنه قال: ولا قرار على زار هذا الاسد – واشار الى الاسد خارجاً من عربنه مهدداً موعداً بزئيره، وأيُّ وجه للشك في ذلك وهو يؤدى الى ان يكون الكلام على حد قولك: ولا قرار على زار من هو

كالاسد . وفيه من الَمِيِّ والفجاجة ثىء غير قليل'' هذا – ومن حق غالط غلط فى نحو ما ذكرت على قلة عذره ان لا يغلط فى قول الفرزدق :

قياماً ينظرون الى سعيد كأنهم يرون به هلالاً ولا يتوهم ان « هلالا » استعارة لسعيد لان الحكم على الاسم بالاستعارة مع وجود التشبيه الصريح محال جارٍ مجرى ان يكون كل اسم دخل عليه كاف التشبيه مستعارا ، واذا لم يغلط في هذا فالباقي عنزلته فاعرفه

فصل

« في الاتفاق في الاحد والسرقة . والاستمداد والاستغانة »

اعلم ان الشاعرين اذا اتفقا لم يخل ذلك من ان يكون في الغرض علي

<sup>(</sup>١) الزاري العائب ويطلق على المعاتب (٢) قوله الفحاجة هي بالفتح التيء الذي الذي لم ينضج من الفواكه وغيرها واستمارها للكلام

الجلة والدعوم او في وجه الدلالة على ذلك الغرض. والاشتراك في الغرض على العموم ان يقصدكل واحد منهما وصف ممدوحه بالشجاعة والسخآء، او حسن الوجه والبهآء، او وصف فرسه بالسرعة او ما جرى هذا المجرى واما وجه الدلالة على الغرض فهو ان يذكر ما يستدل به على اثباته له الشجاعة والسخاء مثلاً وذلك ينقسم اقساماً منها التشبيه بما يوجد هذا الوصف فيه على الوجه البليغ والغاية البعيدة كالتشبيه بالاسد وبالبحر في البأس والجود وبالبدر والشمس في الحسن والبهآء والإنارة والاشراق. ومنها ذكر هيآت تدل على الصفة من حيث كانت لاتكون الا فيمن له الصنة كوصف الرجل في حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفكر كقوله:

كان دنانيراً على قَسَماتِهم وان كان قد شفّ الوجوه لقاء (۱) وكذلك الجواديوصف بالتهلل عند ورود الدُفاة والارتياح لرؤية المُجتّدين (۲) والسخيل بالعبوس والقطوب وقلة البشر معسعة ذات اليد ومساعدة الدهر فاما الاتفاق في عموم الغرض فما لا يكون الاشتراك فيه داخلاً في الاخذ والسرقة والاستمداد والاستمانة لاترى من به حسّ يدعى ذلك ويأبي الحكم بأنه لا يدخل في باب الاخذ وانما يقع الغلط من بعض من لا يحسن التحصيل ولا ينعم التأمل فيما يؤدى الى ذلك حتى يدعى عليه في المحاجة أنه بما قاله قد دخل في حكم من يجعل احد الشاعرين عيالاً على الاخذ في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به وان الجهل ممايذم به فأما الاخذ في تصور معنى الشجاعة وانها مما يمدح به وان الجهل ممايذم به فأما

 <sup>(</sup>١) القسمات الوجوه واراد انها تشرق في الحرب. وشفه الهم والمرض والحب
أوهنه وأذا به (٢) العفاة كالقضاة بمعنى المجتدين وهم طلاب الفضل والجدا

ان يقوله صريحاً ويرتكبه قصداً فلا

واما الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض فيجب أن ينظر فأن كان ثما اشترك الناس في معرفته وكان مستقراً في العقول والعادات فان حكم ذلك وانكان خصوصاً في المعنى حكم العموم الذي تقدم ذكره .. من ذلك التشبيه بالاسد في الشجاعة وبالبحر في السخاء وبالبــدر في النور. والبراء وبالصبح في الظهور والجلاء ونفي الالتباس عنــه والجفاء . وكذلك قيايلُ الواحد في خصلة من الحصال على المذكور بذلك والمشهور به والمشار اليه سواءكان ذلك ممن حضرك في زمانك اوكان ممن سبق في الأزملة الماضية والقرون الحالية لان هذا مما لا يختص بمعرفته قوم دون قوم ولا يحتاج فىالعلم به الى رويَّة واستنباط وتدبر وتأمل وأنما هو في حُكم النرائر المركوزة في النفوس والقضايا التي وضع العلم بَهَا في القلوب. وأنَّ كَانْ ثِمَّا ينتهي اليه المدكام بنظر وتدبر ويناله بطاب واجتهاد ولم يكن كالأول في حضوره ایاه وکونه فی حکم ما یقابله الذی لا معاناة علیه فیه ولا عاجة به الى المحاولة والمزاولة والقياس والمباحثة والاستنباط والاستنارة بلكان من دونه حجاب يحتاج الى خرقه بالنظر ، وعليه كم يفتقر الى شقه بالتفكر (١٠) وكان دراً في قمر بحر لابد له من تكلف النوص عليه ، وممتنعاً في شأه في لايناله الانتجشم الصمود اليه ، وكامناً كالنار في الزند لايظهر حتى تقتديما ومشابكاً لفيره كعروق الذهب التي لا تبدي صفحتها بالهوينا بال تنال بالحفر عنها، وبعرق الجبين في طلب التمكن منها، – نعم إذا كان هـ نا شأنه، وهمنا مكانه، ومهذا الشرط يكون امكانه، فيوالذي يجوز ان يديِّي

(١) الكم بالكسر الغلاف الذي يحيط بالثمر والزهم وينشق غنه

فيه الاختصاص والسبق والتقدم والاولية وان يجعل فيمه سلف وخلف ومفيد ومستفيد وان يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل والتباين واناحدها فيه آكمل من الآخر وان الثاني زاد على الاول ونقص عنه وترقى الى غاية ابعد من غايته او انحط الى منزلة هي دون منزلته

واعلم ان ذلك الاول هو المشترك العامى ، والظاهر الجلي ، والذي قلت إن التفاصل لا يدخله ، والتفاوت لا يصح فيه ، انما يكون كذلك ماكان صريحاً ظاهراً لم تلحقه صنعة ، وساذجاً لم يعمل فيه نقش ، فاما اذا ركب عليه معنى ، ووصل به لطيفة ، ودخل اليه من باب الكناية والتعريض، والروز والتلويح ، فقد صار بما غير من طريقته ، واستؤنف من صورته ، واستُجد له من المعرض (۱) ، وكدي من ذلك التعرض ، داخلاً في قبيل واستُجد له من المعرض (۱) ، وكدي من ذلك التعرض ، داخلاً في قبيل الحاص الذي يملك بالفكرة والتعمل ، ويتوصل اليه بالتدبر والتأمل ، وذلك كقولهم وهم يريدون التشبيه «سابن الظباء العيون» كقول بعض العرب : سلبن ظباء ذى نفر طلاها ونجل الاعين البقر الصوارا (۱) سلبن ظباء ذى نفر طلاها ونجل الاعين البقر الصوارا (۱)

ان السحاب لتستحيى اذا نظرت الى نداك فقاسته بما فيها وكقوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارها الا بوجه ليس فيه حيآء وكقوله:

<sup>(</sup>١) المعرض هو الثوب الذي تجلي به العروس وتقدم

 <sup>(</sup>٢) الطلا الاعناق ونجل الاعين من اضافة الصفة الى الموصوف . والصوار
 البقر والمعنى سلبن البقر اعيم النجل

واهتز في ورق الندى فتحيرت حركات غصن البالة المتأود

فأقصيت من قرب الى ذي مهابة أقابل بدر الأفق حين أقابله

الى مسرفٍ في الجود لوان حاتماً لديه لامسى حاتم وهو عاداً

فهذا كله في اصله ومغزاه وحقيقة معناه تشبيه ولكن كُنّى لك عَنْهُ وخُودعْتَ فيه وأَتِيتَ به من طريق الحلابة في مسلك السحر ومذه

التخييل فصار لذلك غريب الشكل بديع الفن منيع الجانب لا يدين الكل أحد، يأبى العطف لا يدين به الا للمروّى المجتهد، وإذا حققت النظر فالحصوص الذي تراه ، والحالة التي تراها تنفي الاشتراك وتأباه ، إنما

ها من اجل انهم جملوا التشبيه مداولاً عليه بأمر آخر ليس هو من قبيل الظاهر الممروف بل هو في حد لحن القول والتعمية اللذين يتعمد فيرا

الها اخفآء المقصود حتى يصير المعلوم اضطراراً، يعرف امتحاناً واختياراً. كقوله :

مررت بباب هند فكل متنى فلا والله ما نطقت بحرف فكما يوهمك باتفاق الله ظ انه اراد الكلام، وان الميم موضولة باللام، كذلك المشبه اذا قال «سرقن الظبآء العيون » فقد اوهم ان تم سرقة وان العيون منقولة اليها من الظبآء . وان كنت تعلم اذا نظرت انه يريد ان يقول : ان عيونها كعيون الظبآء في الحسن والهيئة وفترة النظر وكذلك يوهمك بقوله « ان السحاب لتستحيى » ان السحاب حي يعرف

ويعقل، وأنه يقيس فيضه بفيض كف المدوح فيخزى ويخجل، فالاحتفال والصنعة في التصويرات التي تروق السامعين وتروعهم، والتخيلات التي من المدوحين وتحركهم، وتفعل فعلاً شبيهاً بما يقع في نفس الناظر الى النصاوير التي يشكلها الحذّاق بالتخطيط والنقش. او بالنحت والنقر. فكما النصاوير التي يشكلها الحذّاق بالتخطيط والنقش. او بالنحت والنقر . فكما الله تعجب وتحالب، و تروق وتونق، وتدخل النفس من مشاهدتها حالة غرببة لم تكن قبل رؤيتها ويغشاها ضرب من الفتة لا ينكر مكانه، ولا يخفي شأنه، فقد عرفت قضية الاصنام وما عليه اصحابها من الافتتان أبها، والاعظام لها، كذاك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور، ويشكله من البدع، ويوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامدُ الصامت، في صورة الحي الناطق، والمواتُ الاخرس، في قضية العصيح المعرب، والمبين المهيز، والمعدومُ المفقود في حكم الموجود المشاهد كما قدمت القول عليه في باب التمثيل حتى يكسب الدني رفعة والغامض القدر نباهة.

وعلى العكس يغضُّ من شرف الشريف، ويطأ من قدر ذى العزّه المنيف، ويظأ من قدر ذى العزّه المنيف، ويظلم الفضل ويتهضمه ، ويخدش وجه الجمال ويتخونه ، ويعطى الشبهة سلطان الحجة ، ويردالحجة الى صيغة الشبهة ، ويصنع من المادة الحسيسة بدعاً يغلو فى القيمة ويعلو ، ويفعل من فلب الجواهر ، وتبديل الطبائع ، ما ترى به الكيمياء وقد صحت ، ودعوى الاكسير وقد وضحت ، الا انها روحانية تتلبس بالاوهام والافهام ، دون الاجسام والاجرام ، وكذلك

يرى حكمة مافيه وهو فكاهة ويقضى بما يقضى به وهو ظالم وقال:

عليم بابدال الحروف وقامع لكل خطيب يقمع الحنى باطله

<sup>(</sup>١) في السحة الآخرى (ولذلك قال)

• ٢٨ الاتفاق في الاخذ والسرقة . والاستمداد والاستقالة "

وقال ابن سكرة فأحسن :

وللقوافي زقى لطيفة والشعر نار بلا دخان لكل مدح لصار جيفة 🤃 لو هجي المسك وهو اهل

هُوت به احرف خفيفة كم من مُعْتَلَى المحل سام

القبيلة الذين كانوا يعيرون بأنف الناقة وقد عرفت ماكان سبيله من اص حين قال الحطيئة:

قوم هم الانف والاذناب غيرهم ومن يسوّي بأنف الناقة الذنبا . فنني العار، ووضح الافتخار، وجعل ما كان نقصاً وشيناً، فضلاً وزيناً، ` وما كان لقباً ونبزاً يسوء السمع ، شرفاً وعزاً يرفع الطرف ، وما ذاك الأ

بحسن الانتزاع ، ولطف القريحة الصناع ، والذهن الناقد في ذقائق الأجسانُ أَ والابداع ، كما كساهم الجمال من حيث كانوا عرواً عنه ، واثبتهم في تَصاب الفضل من حيث نُفُوا عنه ، فارب انف سليم قد وَضع الشعر عليه حدَّه فَحِدَعَهُ ، واسم رفيع قابِ معناه حتى حط به صاحبه ووضعه ، كاقال: "

ياحاجب الوزراء الله عندهم سعد ولكن انت سعد الذاهج بر

ومن العجيب في ذلك قول القائل في كثير بن احمد :

لو علم الله فيـه خيراً ماقال «لاخير في كشير » فانظر من اي مدخل دخل عليه ، وكيف بالهوينا هدى البلاء اليه ،وكثيرٌ إ

هذا هو الذي يقول فيه الصاحب: « ومثل كثير في الزمان قليل » أِفقٍد صار الاسم الواحد وسيلة الى الهدم والبناء ، والمدح والهجاء ، وذريعة الى التزبين والتهجين

ومن عجيب ما اتفق في هذا الباب قول ابن المعتز في ذم القمر وَآجترُ اؤه

بقدرة البيان على تقبيحه وهو الاصل والشل ، وعليه الاعتماد والمعوّل في تحسين كل حسن ، وتزبين كل مزين ، واول ما يقع في النفوس اذا أريد المبالغة في الوصف بالجمال ، والبلوغ فيه غاية الكمال ، فيقال : وجه كأنه القمر وكأنه فاقة قمر . ذلك لثقته بان هذا القول اذا شآء سحر ، وقلب الصور ، وأنه لا يهاب أن يخرق الاجماع ، ويسحر العقول ويقتسر الطباع ، وهو

ياسارق الانوار من شمس الضحى يامثكلي طيب الكرى ومنفضى أما ضيآء الشمس فيك فناقص وارى حرارة نارها لم تنقص لم يظفر التشبيه منك بطائل متسلخ بهقاً كلون الابرص وقدعلم انه ليس فى الدنيامثلة أخزى واشنع ، ونكال ابلغ وافظع ، ومنظر أحق بان يملأ النفوس انكاراً ، و تنزعج القلوب استفظاعاً له واستنكاراً ، وينرى الالسنة بالاستعادة من سوء القضآء ، ودرك الشقآء ، من ان يصلب المقتول ويشبح فى الجذع . ثم قد ترى مرثبة ابى الحسن لابن يصلب المقتول ويشبح فى الجذع . ثم قد ترى مرثبة ابى الحسن لابن يقية حين صلب وما صنع فيها من السحر حتى قلب جملة ما يستنكر من أحوال المصلوب الى خلافها وتأول فيها تأويلات اراك فيها وبها ما يقضى منه العجب :

علو في الحياة وفي المات بحق انت احدى المعجزات الله كأن الناس حولك حين قاموا وفود نداك أيام الصيلات كأن الناس قيام فيهم خطيباً . وكابهم قيام الصيلاة مددت يديك نحوهم احتفاء كمدها اليهم بالهبات

<sup>(</sup>۱) ويروى الشطر « لحق انت احدى العجزات »

يَضِمُ علاك من بعد المات

عن الأكفان ثوب السافيات

محرّاس وخُفَّاظ ثِقات كذلك كنت ايام الحياة

علاها في السنين الماضيات

تباعد عنك تعيير العداة

فانت قتيل ثأر النائبات

بفرضك والحقوق الواجبات

ونحت بها خالال النائحات مخافة ان أعد من الجناة :

لانك نصب هطل الهاطلات

بالصحة وذلك ان الصفات الشريفة شريفة بأنفسها وليس شرفها من حيث الموصوف . وكيف والاوصاف سبب التفاضل بين الموصوفات فكان

ولما ضاق بطن الارض عنأن أصاروا الجو قبرك واستنابوا لعظمك في النقوس تبيت تُرعى وتُشعَل عندك النيران ليلا

ركبت مطية من قبل زيد" وتلك فضيلة فيها تأسّ

اسأت الىالحوادث فاستتارت ولو انی قدرت علی قیامی ملأتالارض من نظم القوافى ولكي أصبر عنك نفسي

وما لك تربة فأقول تسقى عليك تحية الرحمن نترى برحمات غوادٍ رائحات ومما هو من هذا الباب الا انه مع ذلك احتجاج عقلي صحيح قول المتني...

وماالتأنيث لاسم الشمس عيب ولا التيذكير فخر للهلال فحق هذا ان يكون عنوان هذا الجنس وفى صدر صحيفته وطرازاً لدباجته لانه دفع للنقص وابطال له من حيث يشهد العقل للحجة التي نطق بها. الموصوف ثهريفاً او غير شريف من حيث الصفة ولم تكن الصفة شريفة

اوخسيسة من حيت الموصوف. وإذا كان الامركذلك وجب از لا يعترض على الصفات الشريفة بشيء انكان نقصاً فهو في خارج منها وفنما لا يرجع اليها انفسها ولا حقيقتها وذلك الحارج ههنا هو كون الشخص على صورة دون صورة . واذا كان كذلك كان الامر فقدار ضررالتأنيث اذا وجد في الحاقة على الاوصاف الشريفة مقدارد اذا وجد في الاسم الموضوع للشيء الشريف لانه في أن لا تأثير له من طريق العقل في تلك الاوصاف في الحالين على صورة واحدة لان الفضائل التي بها فضل الرجل على المرأة لم تكن فضائل لانها قارنت صورة التذكير وخلقته ولا اوجبت ما اوجبت من التعظيم لا قترانها بهذه الحلقة دون تلك بل انما اوجبته لا نفسها ومن حيث هي كما ان الشيء لم يكن شريفاً او غير شريف من حيث أنش اسمه او حيث الشرف وغير الشرف للمسميات من حيث انفسها وأوصافها لا من حيث اسماؤها لاستحالة ان يتعدى من لفظ هو صوت مسموع نقص او فضل الى ماجعل علامة له فاعم فه

واعلم ان هذا هو الصحيح في تفسير هذا البيت والطريقة المستقيمة في الموازنة بين تأنيث الحلقة وتأنيث الاسم لا أن يقال ان المعنى أن المرأة اذا كانت في كال الرجل من حيث العقل والفضل وسائر الحلال الممدوحة كانت من حيث المعنى رجلاً وان عدت في الظاهر امرأة لاجل أنه يفسد من وجهين احدها انه قال « ولا التذكير فخر الهلال » ومعلوم انه لأيريد ان يقول: ان الهلال وان ذكر في لفظه فهو مؤنث في المعنى لفساد ذلك ولاجل انه ان كان يريد ان يضرب تأنيث اسم الشمس مثلاً لتأنيث المؤنثة على معنى انها في المعنى رجل وان يثبت لها تذكير فاي معنى لان يعود فين على الندكير ويغض منه ويقول: انه ليس فيخر الهلال — هذا يعود فين التناقض.

# فصل

## حدي الحقيقة والحجاز

واعلم أن حدكل واحد من وصفي الحجاز والحقيقة اذاكان الموضوف له الفرد غير حده اذا كان موصوفاً به الجملة : وأنا نحدهما في المفرد : كل كاتم اريد بها ما وقعت له في وضع واضع . وان شئت قلت في مُواضِّعة وقوعاً لا يُستند فيه الى غيره فهي حقيقة . وهذه عبارة تنتظم الوضع الأول وما تأخر عنه كلغة تحدث في قبيلة من العرب او في جميع الغرب او في جميع الناس مثلاً او تحدث اليوم . ويدخل فيها الاعلام منقولة كانت كزيد وعمرو او مرتجلة كغطفان . وكل كلة استؤنف بها(!) على الجلة مواضعة او ادُّعيّ الاستئناف فيها وانما اشترطت هذاكاه لانوصف اللفظة بانهاحقيقة اومجاز حكرفيا من حيث ان لها دلالة على الجملة لا من حيث هي عربية أو فارسية أو سابقة في الوضع او محدثة مولدة فمن حق الحد ان يَكُونَ بَحْيَثُ لِجُرَيُّ فَيْ جميع الالفاظ الدالة. ونظير هذا نظير ان تضع حداً للإنهمَ والصَّفَةُ في اللَّكِ تضمه بحيث لو اعتبرت به لغة غير لغة العرب وجدته يجري فها خريانه في العربية لانك تَحدُّ من جهة لا اختصاص لها بلغة دون لغة. ألا ترى

ان حدك الحبر بأنه « ما احتمل الصدق والكذب » عما لا مخص لما أ

<sup>(</sup>١) وفي نسحة الاستانة « لها »

دون لسان . ونظائر ذلك كثيرة وهو احد ماغةل عنه الناس ودخل عليهم اللبس فيه حتى ظنوا آنه ليس لهذا العلم قوانين عقلية وان مسائا ها كلم امشبهة باللغة في كونها اصطلاحاً يتوهم عليها النقل والتبديل . ولقد فحش غلطهم فيه وليس هذا موضع القول في ذلك

واناردت ان تمتحن هذا الحد فانظر الى قولك « الاسد » تريد به السبع فانك تراه يؤدى جميع شرائطه لانك قد اردت به ما يعلم انه وقع له في وضع واضع اللغة . وكذلك تعلم انه غير مستند في هذا الوقوع الى شيء غير السبع اى لا يحتاج ان يتصور له اصل اداه الى السبع من اجل التباس بينهما وملاحظة . وهكذا الحكم اذاكانت الكامة حادثة ولو وضعت اليوم متى كان وضعها كذلك . وكذلك الاعلام . وذلك أنى قلت : « ما وقعت له فى وضع واضع او مواضعة » على التنكير ولم اقل فى وضع الواضع الذي ابتدأ اللغة أو في المواضعة اللغوية فيتوهم ان الاعلام او غيرها مما تأخر وضعه عن اصل اللغة يخرج عنه . ومعلوم ان الرجل .يواضع قومه في اسم ابنه فاذا سماه زيداً فحاله الآن فيه كال واضع اللغة حبنجمله مصدراً لزاد يزيد وسبق واضع اللغة في وضعه للصدر المعلوم لا يقدح في اعتبارنا لانه يقع عند تسميته به ابنه وقوعاً باتاً ولا تستند حاله هــذه الى السابق من حاله بوجه من الوجوه

واما المجاز فكل كلمة اريد بها غير ما وقعت له فى وضع واضعها للاحظة بين الثانى والاول فهي مجاز . وان شئت قلت : كل كلمة جُزْت بها ماوقعت له فى وضع الواضع الى ما لم توضع له من غيران تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما يجوز بها اليه وبين اصلها الذى وضعت له فى وضع

حدي الحقيقة والمجاز واضعها فهي مجاز . ومعنى الملاحظة هو أنها تستند في الجُلَّةِ إلى غير هذا الله الذي تريده بها الآن إلا أن هذا الاستناد يقوي ويضعف بهيانه مامضي من انك اذا قلت : رأيت أسداً تريد رجلاً شبياً بالاسد لم يشتبه عليك ال الأمر في حاجة الثاني الى الأول اذ لا يتصور أن يقع الاسد للرجل على هذا المعنى الذي اردته على التشبيه على حد المبالغة وأيهام أن معنى من الأسد حصل فيه الا بعد ان تجعل كو نهاسها للسبع ازاء عَيْنِيكُ . فهذا استناد تعلمه ضرورة ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محالاً فمتى عقل فرع من غير اصل ومشبَّه من غير مشبه به ؟ وكل ما طريقه التشبيه فهذا بسبيله أعنى كل اسم جرى على الشيء للاستمارة فالاسناد فيه قائم ضرَّورة واما ما عدا ذلك فلا يقوى استناده هذه القوة حتى لو حاول عاول ان يُنكره امكنه في ظاهر الحال ولم يلزمه به خروج إلى المحال وذلك كاليد للنعمة لو تكلف متكلف فزعم انه وضع مستأنف او في حكم لغة مفرّدة لم يمكن دفعه الا برفق وباعتبار خني ً وهو ما قدمتُ من أنا رأيناهم لإ يوقعونهذه اللفظة على ماليس بينه وببن هذه الجارحة التباس واختصاص ودليل آخر وهو ان اليد لا تكاد تقع للنعمة الا وَفِي الْـكالام اشارة إلى مصدر تلك النعمة والى المولي لها ولا تصلح حيث تراد النعمة مجردة من اضافة لهما الى المنعم او تلويح به . بيان ذلك ان تَقُولُ السَّعْتُ النَّعْمَةُ فَيَ البلد ولا تقول اتسمت اليد في البلد وتقول اقتني نعمة ولا تقول اقتني يداً وامثال ذلك تكثر اذا تأملت. وانميا يقال جات يده عندي وكثرت أياديه لدي فتعلم ان الاصل صنائع يده وفوائده الصادرة عن يَدُه، وأَيَّارُ يده ومحال ان تكون اليد اسماً للنعمة هكذا على الاطلاق ثم لا تقع موقع

النمة . لو جاز ذلك لجاز ان يكون المترجم للنعمة باسم لها فى لغة اخرى واضماً اسمها من تلك اللغة فى مواضع لا تقع النعمة فيها من لغة العرب وذلك محال

ونظير هذا قولهم في صنة راعي الابل ان له عليها اصبماً اي اثراً حسناً وانشدوا:

ضعیفالعصا بادیالعروق تری له علیها اذا ما اجدب الناس اصبعا وأنشدشيخنا رحمهالله مع هذا البيت قول الآخر : «صلب العصا بالضرب قد دماًها » اى جِملها كالدمى (١) في الحسن . وكأن قوله « صلب العصا » وإن كان ضد قول الآخر « ضعيف العصا » فانهما يرجعان الى غرض واحدوهوحسن الرِّعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثرد عليها فاراد الاول ي: بجعله ضعيف العصا انه رفيق بها مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا ان يوجعها بالضرب من غير فائدة فهو يتخير ما لان من العصي واراد الثاني أنه جيد الضِبط لها عارف بسياستها في الرعي يزجرها عن المراعي التي لا تخمدويتوخَّى بها ماتسمن عليه ويتضمن ايضاً انه يمنعها عن التشرد والتبدد وانها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته ننساق وتستوثق في الجهة التي يريدها من غير ان يجدد لها في كل حال ضرباً . وقال آخر : « صلب العصا جافٍ عن التغزل » فهذا لم يبين ما بينــه الآخر – واعود الى

فانت الآن لاتشك أنَّ الاصبع مشار بها الى اصبع اليد وأن وقوعها

<sup>· (</sup>١) · الدمي جمع دمية (كغرفة) وهي الصورة من العاج ويضرب بها المثل ١١٠ .

٢٨٨ بمعنى الأثر الحسن ليس على أنه وضع مستأنفٌ فَي احَدَى اللغَتَينِ ﴿ الْإِبْرَاعُ لا يقولون رأيت أصابع الدار بمعنى آثار الدار وله اصبع حسنة واصبع قبيمة على معنى أثر حسن واثر قبيح ونحو ذلك وإنما أرادوا أن يقولوا له علمًا أثر حذق فدأنوا عليه بالاصبع لأن الاعمال الدقيقة لها اختصاص بالاصام وما من حذق في عمل يد الا وهو مستفاد من حسن تصريف الإطابع واللطف فىرفعها ووضعها كما يعلم فى الحط والنقش وكل عمل دقيق. وعلى ذلك قالوا في تفسير قوله عز وجل : « بلي قادرين علي أن نَسُوّ يَ مَالَهُ ﴾ اى نجملها خَفَّ البمير فلا تمكن من الاعمال اللطيفة فكما علمت ملاحظة الاصبع لأصلها وامتناع ان تكون مستأنفة بانك رأيتها لا يصخ استعالها حيث يراد الاثر على الاطلاق() ولا يقصد الاشارة إلى حُذْقِ في الصَّنِعةُ وانتجمل أثرالاصبع أصبعاً كذلك ينبغي ان تعلم ذلك في اليد القيام هذه والغلة فيها أعنى إن لم تجعل أثر اليد يداً لم تقع للنعمة مجرَّدة من هذه الإشارات وحيث لا يتصور ذلك كقولنا اقتنى نعمة فاعرفه ويشبه هذا في ان عبر عن اثر اليد والاصبع باسمهما وضعيم الحاتم موضع الحتم كقولهم: عليه خاتم الملك وعليه طابع من الكرم. والمحصول اثر الحاتم والطابع قال :

ونترك اموال عليها الحواتم وقلن حرام قد احل بربنا وكذا قول الآخر : اذا فضت خواتمها وفكت يقال لها دمالو دج النبيج (٢)

واما تقدير الشيخ ابي على إ في هذين البيتين حذف المضاف وتأويله على (١) قوله بانك متعلق بعلمت (٢) الكلام في الحمرة

معنى « ولترك اموال عليها نقش الحوائم » « واذا فُضَّ ختمُ خواتمها » فبيانُ لما يقتضيه الكلام في اصله دون أن يكون الامر على خلاف ماذكرت من جعل اثر الحاتم خاتماً . وانت اذا نظرت الى الشعر من جهته الحاصة . به وذقته بالحاسة المهيأة لمعرفة طعمه لم تشك في ان الامر على ما اشرت لك اليه ويدل على ان المضاف قد وقع في المنسأة وصار كالشريعة المنسوخة تأنيث الفعل في قوله « اذا فضّت خواتمها » ولو كان حكمه باقياً لذكرت الفعل كما تذكره مع الاظهار (١) ولاستقصاء هذا موضع آخر

وينظر الى هذا المكان قولهم « ضربته سوطاً » لأنهم عبروا عن الضربة التي هى واقعة بالسوط باسمه وجعلوا اثر السوط سوطا . ويعلم على ذلك ان تفسيرهم له بقولهم : ان المعنى ضربته ضربة بسوط بيان لما كان عليه الكلام فى اصله وان ذلك قد نسى ونسخ وجعل كأن لم يكن فاعرفه

واما اذا اريد باليد القدرة فهى إِذَن أحنُّ الى موضعها الذى بدئت منه (۱) واضبث باصلها (۱) لانك لاتكاد تجدها تراد معها القدرة الا والكلام مثل صريح ومعنى القدرة منتزع من اليد مع غيرها او هناك تلويح بالمثل فن الصريح قولهم: فلان طويل اليد. يراد فعل القدرة فأنت لو وضعت القدرة ههذا في موضع اليد احلت كما انك لوحاولت في قول النبي صلى الله عليه وسنم – وقد قالت له نساؤه صلى الله عليه وسلم: أيَّننا اسرع

<sup>(</sup>١) يريد إظهار المضاف المحذوف الذي هو نقش (٢) فى النسخة الاخرى (احبن) بالحبيم بل احن (٣) اخبث تفضيل من ضبث بالشيء (كضرب) اذا قبض عليه قبضاً شديداً

وبسط اليد بالبذل أن تضع موضع اليذ شيئاً مما اريد بهذا الكادم خرجت عن المعقول وذلك إن الشبة مأخوذ من مجموع الطول واليد مضافاً ذلك الى هذه . وطلبه من اليد وحدها طاب الشيء على غير وجهة ا ومن الظاهر في كون الشبه مأخوذاً ما بين اليد وغيره قولة تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله » المعنى على المسم امروا باتباع الامر فلما كان المتقدم بين يدى الرجل خارجاً عن ضفة المتابع له ضرب له جلة هذ الكلام مثلاً للاتباع في الامر فصار النهي عن التقدم متعلقاً باليد نهياً عن ترك الاتباع. فهذا بما لا يخفي على ذي عقل أنه لا تكون فيه اليد بانفرادها عبارة عن شيء كما يتوهم أنها عبارة عَنْ النعمة ومتناولة لها كالوضع المستأنف حتى كان لولم تكن قط استم جارحة وهكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم : « المؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم » المعنى وان كان على قولك وهم عون على من سواهم فلا تقول ان اليد بمعنى العون حقيقة بل المعنى ان مثلهم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لا يتصورنا ان يخذل بعض اجزاء اليد بعضاً وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لأن كلة التوحيد عامعة علم فلذلك كانوا كنفس واحدة فهذا كله مما يعترف لك كل احد فيه بان اليد على انفرادها لا تقع على شيء فيتوهم لها نقل من معنى الى معنى على جد وضع الاسم واستثنافه فأما ما تكون اليد فيه القدرة على سبيل التلويج بالمثل دون التصريح

حتى ترى كثيراً من الناس يطلق القول أنها بمنى القدرة ويجريها مجرى الافظ يقع لمعنيين فكقوله تعالى: « والسمواتُ مطويًاتُ بمينه » تراهم يطلقون ان المين بمعنى القدرة ويصلون اليه قول الشماخ

اذا ما رايةٌ رفعت لمجد تلقاها عَرابة باليمين (١)

كَافعل ابو العباس في الكامل فانه انشد البيت ثم قال: قال اصحاب المعاني معناه بالقوة وقالوا مثل ذلك في قوله تعالى « والسموات مطويات بمينه» وهذا منهم تفسير على الجملة وقصد الى نفي الجارحة بسرعة خوقاً على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه جلّ الله وتعالى عن شبه المخلوقين . ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التي منها يحصل على القدرة والقوة . وِاذَا تَأْمَلُت عَلَمَتَ انَّهُ عَلَى طَرَيَّةَ المثلِّ وَكَمَّا انَّا نَعْلَمُ فَي صَدَّرَ هَذَهُ الآية وهو قوله عز وجل « والارض جميعاً قبضته يوم القيامة » أن محصول المعنى على القدرة ثم لا نستجيز ان نجعل القبضة اسماً للقدرة بل نصير الى القدرة من طريق التأويل والمثل فنقول انالمني والله اعلم أن مثل الارض فى تصرُّفها تحت امر الله وقدرته وأنه لا يشدُ شيء مما فيها عن سلطانه عز وجل مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه – كذلك حقَّنَا ان نسلك بقوله « مطويات بمينه » هذا المسلك فكان المعنى والله اعلم أنه عز وجل يخلق فيها صفة الطيّ حتى ترى كالكتاب المطويّ بيمين الواحد منكم وخصّ اليمين لتكون اغلى وافخُم للمثل. واذاكنت تقول « الامركله لله » فتعلم أنه على سبيل أن لا سلطان لاحد دونه ولا استبداد

<sup>(</sup>١) قبل البيت:

رأيت عرابة الاوسيّ يسمو الى الخيرات منقطع القربن

وكذلك إذا قلت للمخلوق «الأمر بيدك» أردت المثل وأن الأمر كالشيء يحصل في يده من حيث لا يمتنع عليه – فيا معنى التوقف في أن المين مثل وليست باسم القدرة وكاللغة المستأنفة ومن ابن يتصور ذلك وانت

لا تراها تصلح حيث لا وجه للمثل والتشبيه فلا يقال هو عظيم الممين بمعنى عظيم القدرة وقد عرفت بمينك على هذا كما تقول عرفت قدرتك أ وهكذا شأن البيت اذا احسنت النظر وجدته اذالم تأخذه من طريق المثل ولم تأخذ مجموع المعنى من مجموع التلقى واليمين على حد قولهم « تقبله بكاتاً

اليدين » وكقوله : وحل بفلج والقنافذ عوّدي (١) ولكن تلقت باليدين ضمانتي

وقبل هذا البيت : دُلَيْحَةُ ادْأَلْقِ مْسِ اسْي مَفْعَد

لعمرك ماملت ثواء ثويتها وهو يشكوك الى طبع الشعر (٢) ورأيت المعنى يتألم ويتظلم، وإن اردت ان تختبر ذلك فقل:

اذا ماراية رفعت لمجد تناولها عرابة باليمين ثم أنظر هل تجد ماكنت تجد ان كنت ممن يعرف طبع الشعر ويفرق بين التَّفيه الذي لا يكون له طم وبين الحلو اللذيذ؟ . وتما يبين ذلك من جهة العبارة ان الشمركم تعلم لمدح الرجل بالجود والسنجاء لانه سأل الشماخ عما

<sup>(</sup>١) الضانة المرض كالزمانة وفاج والقنافذ موضعان (٢) النوآء الأقاما والثوي الضيف والمراسى حمع مرساة لأنجر السفينة ويقال : ألقي مراسيه أي أقا والمقعد بالضم من يصاب بداء القعاد وهو داء يقعد من يضاب به (٣) الجملة حال مُرَّ ضمير وحدَّنه وقوله « ورأيت » معطوف على وحدَّنه

اقده فقال جئت لأمتار فأوقرَ رواحله تمراً وبُمراً واتحفه بغير ذلك واذا كان كذلك كان الحجد الذى تطاول له ومدَّ اليــه يده من الحجد أن الذى اراده ابو تمام بقوله:

توَجَّعُ أَن رأت جسمى نحيفاً كأن الحجد يدرك بالصراع ولوكان فى ذكر البأس والبطش وحيث تراد القوة والشدة لكان حمل الهمين على صريح القوة اشبه وبان يقع منه فى القلب معنى يتماسك أجدر. فان قال اراد تلقاها بجد وقوة رغبة قيل فينبغي ان يضع اليمين فى مثل هذه المواضع (۱) ومن التزم ذلك فالسكوت عنه احسن. وما زال الناس يقولون الرجل اذا ارادوا حبَّه على الأمر وأن يأخذ فيه بالجد « اخرج يدك اليمني » وذاك انها اشرف اليدين وأقواها والتي لاغناء للاخرى دونها فلا عني انسان بثيء الا بدأ بيمينه فهيأها لنيله. ومتى ماقصدوا جعل الشيء في جهة العناية جعلوه فى اليد اليمني وعلى ذلك قول البحترى:

وان يدى وقد اسندت ُ امري اليك اليوم فى يدك اليمين «اليك» يعنى الى يونس بن بغا وكان حظياً عند الممدوح وهو المعتز بالله ولو ان قائلاً قال:

اذا ما راية رفعت لمجد ومكرمة مددت لها اليمينا لمتره عادلاً باليمين عن الموضع الذي وضعها الشماخ فيه. ولو ان هذا التأويل منهم كان في قول سليمان بن قتة العدوى: بني تيم بن مرة ان ربى كفاني امركم وكفاكوني

<sup>(</sup>١) يريد بهذا الوضع ان يستعملها في دذا المعنى استعمالاً حقيقياً لا مثلاً

فيوا ما بدا لكم فاني شديدالفرس للضفن الحرون الله يعانى فقدكم اسد مدل شديد الاسر يضيث بالمين (٢) لكانوا اعذر فيه لان المدح مدح بالقوة والشدة. وعلى ذلك فأن اغتبار الم الاصل الذي قدمت وهو انك لاترى اليمين حيث لا معنى للبد يقفُّ بنا على الظاهر كأنه قال اذا ضبث ضبث باليمين ومما يبين، وضع بيت الشماخ اذا اعتبرت به قول الحنساء: اذا القوم مدُّوا بايديهم الى الحجد مدِّ اليه يدا فنال الذي فوق الديم من الجد تم مضى مضعدا اذا رجعت الى نفسك لم تجد فرقًا بين ان عد الى الحبد بدأ وبين ان يُتلِّق رايته باليمين وهذا ان اردت الحق ابين من أن تحتاج فيه الى فضل قُولُ الا ان هذا الضرب من الغلط كالداء الدُّويّ حقه أن يُسْتَقَصَّى في الكيُّ عليه والعلاج منه فجنايته على معانى ماشرف من الكلام عظيمة وهو مادة للمتكافين في التأويلات البعيدة والاقوال الشنيعة وَ مَثَلُ مِن تُوقف في التفات هذه الاسامي الى معانيها الأول وطَّن أنها مقطوعة عنها قطماً يدفع الصلة بينها وبين ما جازت اليه مثل من أذا نظر في قوله تعالى « ان في ذلك لذكري لمن كان له قلب ﴾ فراًى المعنى على

(١) الفرس مصدر فرس الاسد فريسته (كضرب) أذا دق عنقها ثم تؤسَّع فيه فاستعمل في الفتل مطلقاً . والضغن (ككتف ) المنطوي على الحقد . والحرون الصعب لاينقاد (٢) المدل المجترئ. والاسر مصدر اسر (كضرب) اى قبض وأخذ وهو فها يصنعه رجل بآخر فلا يقال اسر الشيء. وشد الله اسره أحكم ربط اعضائة

بالاعصاب . ويضبت يقبض بكفه بشدة وتقدم

الفهم والعقل أخذه ساذجاً وقبله غَفْلاً وقال القلب همنا بمعنى العقل وترك إ ان يأخذه من جهته ويدخل الى المعنى من طريق المثل فيقول انه حين لم ينتفع بقلبه ولم يفهم بمد ان كان القلب للفهم جعل كأنه قدعدم القلب جملة وخلع من صدره خلماً كما جعل الذي لا يعي الحـكمة ولا يعمل الفكر فيما تدركه عينه وتسمعه اذنه كأنه عادم للسمع والبصر وداخل في العمي والصمم ويذهب عن ان الرجل اذا قال : قد غاب عنى قلبي وليس يحضرنى قلبي فانه يريد ان يخيل الى السامع انه قد فقد قلبه دون أن يقول غاب عني علمي وَعزب، عقلي وانكان المرجع عندالتحصيل الى ذلك كما آنه اذا قال: لم آكن همنا يريد شدة غفاته عن التيء فهو يضع كلامه على تخييل أنه كان غاب هَكَذَا بِجِمَلتُهُ وَبِذَاتُهُ دُونَ انْ يُرِيدُ الرَّجِلِ الاخْبَارِ بَانْ عَامِهُ لَمْ يَكُنَّ هِنَاكُ وغرضي بهذا ان اعملك ان من عدل عن الطريقة في الحفي "، افضى به الامر الى ان ينكر الجليّ ، وصار من دقيق الخطأ الى الجليل ، ومن بعض الانحراف الى ترك السبيل، والذي جاب التخليط والحبط الذي تراه في هذا الفن ان الفرق بين ان يكون التشبيه مأخوذاً من الشيء وحده وبين ان يُؤخذ مابين شيئين وينتزع من مجموع كلام هو كما عرفتك في الفرق بين الاستعارة والتمثيل بان من القول ما تدخل فيه الشبهة على الانسان من حيت لا يعلم وهو من السهل الممتنع يريك ان قد انقاد وبه ایاء، ویوهمك ان قد اثرت فیه ریاضتك و به بقیة شماس،

ومن خاصيته انك لا تفرق فيه بين الموافق والمخالف والمعترف به والمنكر له فانك ترى الرجل يوافقك فى الشيء منه و مقر بانه مثل حتى اذا صار الى نظير له خلط إما فى اصل المعنى وإما فى العبارة فالتخليط فى

حدا الحقيقة والحجاز المعنى على القوة وكذكرهم ان القلب في الاية بمعنى ألم المعنى عن تأول المعين على القوة وكذكرهم ان القلب في الاية بمعنى ألم العقل ثم عدهم ذلك وجها تانيا . والتخليط في العبارة كنحو ماذكره بعضهم في قوله :

هوتن عليك فان الامور بكف الاله مقاديرها فانه استشهد به في تأويل خبر جاء في عظم التواب على الركاة اذا كانت من الطيب ثم قال : الكف همنا بمعنى السلطان والملك والقدرة . قال : وقيل الكف همنا بمعنى النعمة . والحبر هو ما رواد ابو هريرة عن النبي وقيل الله عليه وسلم « ان أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله صلى الله عليه وسلم « ان أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله

صلى الله عليه وسلم « أن أحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيب ولا يقبل الله الا الطيب جعل الله ذلك في كفه فيربيها كما يربي احدكم فلوه (١) حتى يبلغ بالتمرة مثل أحد » ما يظن بمن نظر في العربية يوماً أن يتوهم أن الكف يكون على هذا الاطلاق وعلى الانفراد بمعنى السلطان والقدرة والنعمة يكون على هذا الاطلاق وعلى الانفراد بمعنى السلطان والقدرة والنعمة ولكنه اراد المتل فاساء العبارة الا أن من سوء العبارة ما أتر التقصير فيه

أظهر و ضرره على الكلام أبين فاستقصاء هذا الباب لا يتم حتى يفرد بكلام والوجه الرجوع الى الغرض. ويجب ان يعلم قبل ذلك ان خلاف من خالف فى اليد واليمين وسائر ما هو مجاز لا من طربق التشبيه الصريح أوالتمنيل لا يقدح فيها قدمت من حد الحقيقة والحجاز لا نه لا يخرج فى خلافه عن واحد من الاعتبارين فتى جعل اليمين على انفر ادها تفيد القوة فقد جعلها حقيقة واغناها عن ان تسنند فى دلالتها الى شىء وان اعترف بضرب من الحاجة الى الجارحة والنظر اليها فقد وافق فى انها مجاز وكذا القياس فى الباب

(١) الفلو بالكسر المهر والجحش اذا فطما أو بلعا سنة

كله فاعرفه

#### فصل

« فى الحجاز العقلى والحجاز اللغوى والفرق بينهما »

والذي ينبغي ان يذكر الآن حد الكامة في الحقيقة والحجاز الا انك تحتاج ان تعرف في صدر القول عليها ومقدمته اصلاً وهو المعنى الذي من جله اختصت الفائدة بالجملة ولم نُجزُ حصولها بالكامة الواحدة كالاسم الواحد والفعل من غير اسم يضم اليه . والعلة في ذلك ان مدار الفائدة في الحقيقة على الاثبات والنفي ألا ترى ان الحبر اول معانى الكلام وأقدمها والذي تستند سائر المعانى اليه ولترتب عليه وهو ينقسم الى هذين الحكمين. واذا ثبت ذلك فان الاثبات يقتضي مثبتاً ومثبتاً له نحو انك اذا قلت: ضرب زيد او زيد ضارب فقد اثبت الضرب فملاً او وصفاً . وكذلك النفي يقتضى منفياً ومنفياً عنه فاذا قلت : ما ضرب زيد . ما زيد ضارب فقد نفيتُ الضرب عن زيد واخرجته عن ان يكون فعلاً له فلما كان الامر كذلك احتيج الى شيئين يتعلق الاثبات والنفي بهما فيكون احدهما مثبتاً والآخر مثبتاً له وكذلك يكون احدهما منفياً والآخر منفياً عنه فكان ذانك الشيئان المبتدأ والحبر والفعل والفاعل وقيل للمثبت وللمنفي مسند وحديث وللمثبت له والمنفي عنه مسند اليه ومحدَّث عنه . واذا رمت الفائدة ان تحصل لك من الا سم الواحد او الفعل وحده صرتكاً نك تطلب ان يَكُونَ الشيء الواحد مثبتاً ومثبتاً له ومنفيًّا ومنفيًّا عنه وذلك محال

فقد حصل من هذا ان لكل واحد من حكمي الاثبات والنفي حاجة الى تقيدد مرتين، وتعلقه بشيئين، تفسير ذلك انك اذا قلت ضرب

زيد فقد قصدت اثبات الضرب لزيد فقواك « اثبات الضرب » تقييلاً التا للاثبات باضافته الى الضرب ثم لا يكفيك هذا التقييد حتى تقيدده منة اخرى فتقول: اثبات الضرب لزيد. فقولك « لزيد » تقييد أن وق حكم إضافة ثانية. وكما لا يتصور ان يكون هبنا اثبات مطلق غير مقيد بوجه اعنى ان يكون اثباتاً ولامثبت له ولا شيء يقصد بذلك الأثبات إليه لاصفة ولاحكم ولا موهوم بوجه من الوجود كذلك لايتصور أن يكون همنا اثبات مقيد تقييداً واحداً نحواثبات شيء فقط دون ان تقول: البات شيء لشيء . كما مضي من اثبات الضرب لزيد . والنفي بمدّه المنزلة فلا يتضور نني مطلق ولانني شيء فقط بل يحتاج الى قيدين كقولك نفي شيء عن شي فهذه هي القضية المبرمة الثابتة التي تزول الراسيات ولا تزول ولا تنظر الى قولهم : فلان يثبت كذا اي يدعى انه موجود وينفي كذا اي يَقْضَيُّ بهدمه كقولنا: ابو الحسن يثبت مثال جحدب (بفتح الدال) وصاحب الكتاب ينفيه لان الذي قصدته هو الأثبات والنفي في الكلام ثم اعلم أن في الأثبات والنفي بعد هذين التقييدين حكماً آخر المو كتقييد ثالث وذلك أن للانبات جهة وكذلك النفي ومُعْنَى ذلك الله الله الله الله الشيء للشيء مرة من جهة واخرى من جهة غير تلك الاولى. وتفسيره آنك تقول ضرب زيد فتثبت الضرب فعلا لزيد أو تقول مم فن زيد فتثبت المرض وصفاً له وهكذا سائر ماكان من افعال الغرائز والطباء وذلك في الجلة على مالا يوصف الانسان بالقدرة عليه نحو كرُم وظرُفُ وحسن وقبُح وطال وقصر . وقد يتصور في الشيء الواحد أن تثبته مو الجهتين جميماً وذلك في كل فعل دل على معنى يقعله الإنسان في نفيسه يح

قام وقعد . اذا قلت قام زيد فقد اثبت القيام فعلاً له من حيث تقول فعل القيام وامرته بأن يفعل القيام واثبته ايضاً وصفاً له من حيث ان تلك الهيئة موجودة فيه وهو في اكتسابه لها كالشخص المنتصب والشجرة القائمة على ساة التي توصف بالقيام لا من حيث كانت فاعلة له بل من حيث كان وصفاً موجوداً فيها

واذقد عرفت هذا الاصل فههنا أصل آخر يدخل في غرضنا وهو ان الافعال على ضربين متعد وغير متعد فالمتعدى على ضربين ضرب يتعدى الى شيء هو مفعول به كقولك ضربت زيداً « زيداً » مفعول به لانك فعلت به الضرب ولم يفعله بنفسه و « ضرب » يتعدى الى شيءً هو مفعول على الاطلاق وهو في الحقيقة كفعل. وكل ما كان مثله في كونه عامًّا غير مشتق من معنى خاص كصنع وعمل واوجد وانشأ. ومعنى قولى « من معنی خاص » انه لیس کضرب الذی هو مشتق من الضرب او اعلم الذي هو مأخوذ من العلم. وهكذاكل مَا كان له مصدر ذلك المصدر في حكم جنس من المعاني. فهذا الضرب (١) اذا اسند الى شيء كان المنصوب له مفعولاً لذلك الشيء على الاطلاق كقولك فعل زيد القيام. فالقيام مفعول فى نفسه وليس بمفعول به . واحق من ذلك ان تقول : خلق الله الأ نَاسيَّ وانشأ العالم وخاق الموت والحياة . المنصوب في هذا كله مفعول مطلق (٦٠ لا تقييد فيه اذ من المحال ان يكون معنى « خلق العالم» فعل الحلق به كما

<sup>(</sup>۱) يريد بهذا الضرب نحو فعل وصنع الح (۲) يريد بمطلق معناه اللغوى فلا يشكل على المقيدين بظواهر الالفاظ فيحسبون آنه المفعول المطلق الاصطلاحى ثم يتكلفون الاجوبة

المجاز العقلي والمحاز اللغوى تقول في « ضربت زيداً » فعلت الضرب بزيد لان الحلق من خلق كالفعال من فَعَلَ فلو جاز ان يكون المخلوق كالمضروب لجاز أن يكون المفعول نفسه كذلك حتى يكون معنى فعل القيام فعل شيئاً بالقيام وذلك من شايع الحال واذ قد عرفت هذا فاعلم أن الأثبات في جميع هذا الضرب أعنى فنا منصوبه مفعول وليس مفعولاً به يتعلق بنفس المفعول. فاذا قلت: فعلَّ زيد الضرب كنت اثبت الضرب فعلاً لزيد وكذلك تثبت العالم في قولك «خلق الله العالم» خلقاً لله تعالى ولا يصح في شيء من هذا الباب أن تثبت المفعول وصفاً (١) البتة وتوهم ذلك خطأ عظيم وجهل نعوذ بالله منه واما الضرب الآخر وهو الذي منصوبه مفعول به فانك تثبت فيَّة الممنى الذي اشتق منه فَعَلَ فعلاَّ الشيءَ كاثباتك الضرَّب لنفسك في قُولكُ ضربت زيداً فلا يتصور أن يلحق الاثبات مفعوله لانه إذا كان مفعولاً به ولم يكن فعلا لك استحال ان تثبته فعلاً واثباته وصفاً ابعد في الإحالة. فاما قولنا في نحو ضربت زيداً: انك اثبت زيداً مُضِرُوباً فإنْ ذلك يُرْجَعُ الى انك تثبت الضرب واقعاً به منك فاما أنَّ تثبت ذات زيد لك فلا يتصور لان الاثبات معنى لا بد له من جهة ولا جهة همنا. وهكذا إذا قلت احيي الله زيداً كنت في هذا الكلام مثبتاً الحياة فعلاً لله تعالى في

زيد. فاما ذات زيد فلم تثبتها فعلاً لله بهذا الكلام وانما يتأتى لك ذلك بكلام آخر نحو ان تقول: خلق الله زيداً واوجده وما شاكله بما لا يَشْتَقَ من معنى خاص كالحياة والموت وتحوها من المعاني

<sup>(</sup>١) اي كما أثبته وصفاً في فعل القيام ، وقوله ( من هذا الباب ) أي بات خلق الله الآناسي الخ

واذ قد تقررت هذه المسائل فينبغي ان تعلم ان من حقك اذا اردت ان تقضى في الجملة بمجاز او حقيقة ان تنظر اليها من جهتين (احداها) ان تنظر الى ما وقع بها من الاثبات اهو في حقه وموضعه ام قد زال عن الموضع الذي ينبغي ان يكون فيه. و (الثانية) ان تنظر الى المعنى المثبت أعني ماوقع عليه الاثبات كالحياة في قولك أحيا الله زيداً والشيب في قولك أشاب الله رأسي أثابت هو على الحقيقة ام قد عدل به عنها ؟ واذا مثل لك دخول الحجاز على الجملة من الطريقين عرفت ثباتها على الحقيقة منها دخول الحجاز على الجملة من الطريقين عرفت ثباتها على الحقيقة منها

فمثال ما دخله الحجاز من جهة الاثبات دون المثبت قوله:

وشيّب ايام الفراق مفارق وانشرن نفسي فوق حيث تكون

أشاب الصغير وأفى الكبير كرّ الفداة ومر العشيّ الحجاز واقع فى ائبات الشيب فعلاً للايام ولكر الليالى وهو الذى أزيل عن موضعه الذى ينبغى ان يكون فيه لان من حق هذا الاثبات أعنى اثبات الشيب فعلاً ان لا يكون الا مع اسماء الله تعالى فليس يصح وجود الشيب فعلاً لغير القديم سبحانه وقد وجه فى البيتين كما ترى الى الايام والليالى وذلك مالا يثبت له فعل بوجه لا الشيب ولا غير الشيب. واما المثبت فلم يقع فيه مجاز لانه الشيب وهو موجود كما ترى. وهكذا اذا قلت: سرّتى الحبر وسرنى لقاؤك. فالحجاز فى الاثبات دون المثبت لان المثبت هو السرور وهو حاصل على حقيقته

ومثال ما دخل الحجاز فى مثبته دون اثباته قوله عز وجل: « أَوَ مَنْ كَانَ مَيْنًا فَأَحْيَيْناه وجعلنا له نوراً يمشي به فى الناس » وذاك ان المعنى والله

المجاز العقلى وألمجاز اللغوي أغلم على ان جعل العملم والهدى والحكمة حياة للقلوب على حد قوله « وكذلك أوحينا اليك روحاً من امرنا» فالمجاز في المثبت وهو الحياة فأما الإثبات فواقع على حقيقته لانه ينصرف الى ان الهدى والعملم والحكمة فضل من الله وكائن من عنده ومن الواضح في ذلك قوله عز وجل « فاحمدا به الارض بعدموتها، وقوله « انالذي أحياها لمحيي ألوني » جعل خَصْرَةً الارض ونضرتها وبهجتها بما يظهره الله تعالى فيها من النبات والانوا والازهار وعجائب الصنع حياة لهما فكان ذلك مجازاً في المثبت من ليك جعل ما ليس بحياة حياة على التشبيه فاما نفس الاثبات فمحض الحقينة لانه اثبات لما ضرب الحياة مثلاً له فعلاً لله تعالى ولا جقيقة الحيَّ

وقد يتصور أن يدخل المجاز للجملة من الطريقين جميعاً وذلك إنّ يشبه معنى بمعنى وصفة بصفة فيستعار لهذد اسم تلك ثم تثبت فعلاً لما الإ يصح الفعل منه أوفعل تلك الصفة فيكون ايضاً في كل واحد من الاثبات والمثبت مجازكة ول الرجل اصاحبه: أحيتني رؤيتك . يريد آنستني وَشَرْبُيُّ وبحوه فقد جعل الانس والمسرة الحاصلة بالرؤية حياة اولا ثم جعل الرؤية فاعلة لتلك الحياة . وشبيه به قول المتنبي :

وتحيي له المالَ الصوارمُ والقنا ﴿ ويقتل ما يحييُ التبسِمُ وَالْحِلَالَةُ ا جمــل الزيادة والوفور حياة في المال وتفريقــه في العطاء فــّـالأرُّحُمَّ اللَّهِ الحياة فعلاً للصوارم والقتل فعلاً للتبسم مع العلم بأن الفعل لا يصبح منفلًا و نوع منه « أهلك الناسَ الدينارُ والدرعُ » جمل الفتنة هلاكاً على الحازيُّ أثبت الهلاك فعالاً للدينار والدرهم وليسا مما يفعلان فاعرفه

واذ قد تبين لك المنهاج في الفرق بين دخول الحجاز في الاثبات وبين دخوله في المثبت وبين ان ينتظمهما وعرفت الصورة في الجميع فاعلم انه اذا وقع في الأنبات فهو متلتى من العقل فاذا عراض في المثبت فهو متلتى من اللغة فان طابت الحجة على صحة هذه الدعوى فان فيما قدمت من القول ما بينها لك ويختصر لك الطربق الى معرفتها وذلك أن الأثبات اذا كان من شرطه ان يقيد مرتين كقولك اثبات شيء لشيء ولزم من ذلك ان لا يحصل الا بالجملة التي هي تأليف بين حديث ومحدث عنه ومسند ومسند اليه علمت ان مأخذه العقل وانه القاضى فيه دون اللغة لان اللغة لم تأت لنحكم بحكم أو لتثبت وتنفى وتنقض وتبرم فالحسكم بأن الضرب فعل لزيد او ليس بفعل له وان المرض صفة له اوليس بصفة له شيء يضعه المتكلم ودعوى يدعيها وما يمترض على هذه الدعوى من تصديق او تكذيب او اعتراف , او انكار وتصحيح او افساد فهو اعتراض على المتكلم وليس اللغة فى ذلك بسبيل ولا منه في قليل ولا كثير .

واذا كان كذلك كان كل وصف يستحقه هذا الحكم من صحة وفساد وحقيقة ومجاز واحتمال واستحالة فالمرجع فيه والوجه الى العقل المحض وايس للغة فيه حظ فلا تحلّى ولا تمرّ والعربى فيه كالعجميّ والعجمي كالتركي لان قضايا العقول هن القواعد والاسس التي يبنى غيرها عليها، والاصول التي يرد ما سواها اليها.

فاما اذا كان المجاز فى المثبت كنحو قوله تعالى : «فاحيينا بهالارض» فانما كان مآخذه اللغة لاجل ان طريقه المجاز بان اجرى اسم الحياة على ماليس بحياة تشبيهاً وتمثيلاً ثم اشتق منها وهى فى هذا النقدير الفعل الذى

٤ ♦ ٣ - الحجاز العقلي والحجاز اللغوى هو « أحيا » واللغة هي التي اقتضت ان تكون الحياة اسما للصفة التي هي أ ضدُّ الموت فاذا تَجُوِّز في الاسم فأجرى على غيرهافا لحديث مع اللغة فاعرفه إِن قال قائل في اصل الكلام الذي وضعته على ان الحجاز يقع تارة في الاثبات وتارة في المثبت وأنه اذا وقع في الاثبات فهو طالع عليك من جهة العقل وباد لك من افقه واذا عرض في المثبت فهو آتيك من ناحية، اللغة : ماقولكم إِنْ سوّيت بين المسئلةين وادَّعيت ان الحِاز بينهما جميعاً في إ المثبت وأنزل هكذا فاقول الفعل الذي هو مصدر فَعَلَ قد وضع في اللِّغَة إ للتأثير في وجود الحادث كما أن الحياة موضوعة للصفة المعلومة فاذا قيل: فعل الربيع النُّورَ جعل تعلق النور في الوجود بالربيع من طريق السبب والعادة فعلاكما تجعل خضرة الارض وبهجتها حياة والعلم فى فاب المؤمن. نوراً وحياة . واذا كان كذلك كان المجاز في ان جعل ما ليس بفعل فعلاً واطلق اسم الفعل على غير ما وضع له فىاللغة كما جعل ما ليس بحياة حياة وأجرى اسمها عليه فاذا كان ذلك مجازاً لغويًّا فينبغى ان يكون هذا كذلك فالجواب أنَّ الذي يدفع هذه الشبهة ان تنظر الى مدخل المجازُّ في ﴿ المسئلةين فانكان مدخلهما (١) من جانب واحد فالأمركما ظننتُ وَانُ لم يكن كذلك استبان لك الحطآ في ظنك . والذي يبين اختلاف دخوله إ فيهما انك تحصل على الحاز في مسئلة الفعل بالاضافة لا بنفس الاسم فلو قلت اثبت النور فعلا لم تقع في مجاز لانه فعل لله تعالى وانما تصير الي ً المجاز اذا قلت اثبت النُّورَ فعلا للربيع . وأما في مسئلة الحياة فانك تحصل إ

(١) في النسخة الاخرى « فاذا كان يدخلهما »

على الحجاز باطلاق الاسم فحَسْبُ من غير اضافة وذلك قولك: اثبت بهجة ﴿

الارض حيَّاة او جملها حياة . أفلا ترى الحجاز قد ظهر لك في الحياة من غير ان أضفتها الى شيء أي من غير ان فلت لكذا . وهكذا اذا عبرت بالنفي ن تقول في مسئلة الفعل جعل ما ليس بفعل الربيع فعلا له . وتقول في هذه : جمل ما ليس بحياة حياة وتسكت ولا تحتاج ان تقول : جعلت ما ليس بحياة للأرض حياة للارض بل لا معنى لهذا الكلام لانه يقتضي انك أضفت حياة حقيقة الى الارض وجعلتها مثلاً تحيا بحياة غيرها وذلك بين الاحالة . ومن حق المسائل الدقيقة ان تُتَأمَّل فيها العباراتُ التي تجري بين السائل والمجيب ويحقق فان ذلك يكشف عن الغرض ويبين جهة الغلط. وقولك « جعل ما ليس بفعل فعلا » احتذاءً لقولنا : جعل ما ليس بحياة حياة . لا يصبح لأن معنى هذه العبارة أن يراد بالاسم غير معناه لشبه م يُدَّعى او شيء كالشبه لا أن يعطل الاسم من الفائدة فيراد بها ماليس ي بمعقول فنحن اذا تجوزنا في الحياة فاردنا بها العلم فقد اودعنا الاسم معنى وأردنا به صفة معقولة كالحياة نفسها ولا يمكنك أن تشير في قولك « فعل · الربيع النُّور َ » الى معنى تزعم ان لفظ الفعل ينقل عن معناه اليه فيراد به حتى يكون ذلك المعنى معقولاً منه كما عقل التأثير في الوجود وحتى تقول لم أرد به التأثير في الوجود ولكن اردت المعنى الفلاني الذي هو شبيه به اوكالشبيه او ليس بشبيه مثلا الا انه معنى خَلَفَ معنى آخر على الاسم اذ ليس وجود النور يعقب المطر او في زمان دون زمان فما يعطيك معني في المطر او في الزمان فتؤيده بلفظ الفعل فليس الا ان تقول لما كان النور لا يوجد الا بوجود الربيع توهم للربيع تأثير في وجوده فاثبت له ذلك و إثبات الحكم او الوصف لما ليس له قضية عقلية لا تعلق لهما في صحة وفساد

باللنة فاعرفه ومما يجب ضبطه في هذا الباب ان كل حكم يجب في العقل وجوالًا حتى لا يجوز خلافه فاضافته الى دلالة اللغة وجعله مشروطاً فيها محال لأن الذة تجري مجرى العلامات والسمات ولا معنى العلامة والسمة حتى يحتمل الشيء ما جمات العلامة دليلاً عليه وخلافة فاعما كانت « ما » - ثالا عُلماً للنفي لأنهمنا نقيضاً له وهو الاثبات. وهكذا انما كانت «من » لما يعقل لأن همنا ما لا يعقل . فمن ذهب يدعى أن في قولنا فعل وصنع و يحوه دلالة من جهة اللغة على القادر فقد أساء من حيث قصد الاحسان لأنه والمياذ بالله يقتضي جواز أن يكون همنا تأثير في وجود الحادث لغير القادر حتى يحتاج الى تضمين اللفظ الدلالة على اختصاصه بالقادر وذلك خطأ عظيم . فالواجب أن يقال : الفعل موضوع للتأثير في وجود الحادث في الآية والعقالُ قد قضي وبتَّ الحكم بان لاحظ في هذا التأثير لغير القادر ، وما يقوله اهل النظر من أن من لم يعلم الحادث موجوداً من جهة القادر عليه فهو لم يعلمه فعلا لا يخالف هذه الجلة بل لا يصبح حق صحته الا مع اعتبارها وذلك ان للفعل اذا كان مَوضُوعاً للتأثير في وجود الحادث وكالزُّ المقل قد بين بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة استحالة أن يكون لغدير القادر تأثير في وحود الحادث وان يقع شيء مما ليس له صفة القادر فر ظن الشيء واقعاً من غير القادر فهو لم يعلمه فعلا لا نه لا يكون مستحقاً هذا الاسم حتى يكون واقعاً من غيره ومن نسب وقوعه إلى مالا يصيح وقوية منه ولا يتصور ان يكون له تأثير في وجوده وخروجه من العدم فلم تعا واقعاً من شيء البتة وإذا لم يعلمه واقعاً من شيء لم يعلمه فعلاً كما إنه الم

يعلمه كائناً بعد إن لم يكن لم يعلمه واقعاً ولا حادثا فاعرفه

واعلم أنك أن اردت أن ترى الحجاز وقد وقع فى نفس الفعل والحلق ولحقها من حيث هما لااثباتهما واضافتهما فالمثال في ذلك قولهم في الرجل يُشْفِي على هَلَكَة ثم يَتخاص منها : هو انما خلق الآن وانما أنشىء اليوم وقد عدم ثم أنشىء نشأة ثانية . وذلك انك تثبت ههذا خلقاً وإنشاء من غير ان يعقل ثابتاً على الحقيقة بل على تأويل وتنزيل وهو ان جملت حالة اشفائه على الهلكة عدماً وفناءً وخروجاً من الوجود حتى انتج هذا التقدير ان يكون خلاصه منها ابتداء وجود وخلقاً وانشاءً . افيمكنك ان تقول في نحو « فعل الربيع النَّور » بمثل هذا التأويل فتزعم الك اثبت فعلا وقع على النور من غير ان كان ثم فعل ومن غير ان يكون النور مفعولاً او هو مما يتعوذ بالله منه وتقول الفعل واقع على النورحقيقة وهو مفعول مجهول على الصحة الا ان حق الفعل فيه ان يثبت لله تعالى وقد تُجُوِّزُ باثباته للربيع . أفليس قد بان ان التجوز همنا في اثبات الفعل لاربيع لا في الفعل نفسه فان التجوُّز في مسئلة المتخلُّص من الهلكة حيث فات «انه خلق مرة ثانية» فى الفعل لا فى اثباته فلك كيف نظرت فرق بين المجاز فى الاثبات وبينه فى المثبت . وينبغي ان تعلم ان تولي فى المثبت مجاز ليس مرادي ان فيه مجازاً من حيث هو مثبت ولكن المعنى ان المجاز فى نفس الشيء الذي تناوله الاثبات نحو انك أثبت الحياة صفة للأرض فى قوله تعـالى « يُحيي الارض بعد موتها، والمرادغيرها فكان الحجاز في نفس الحياة لا في أثباتها . هذا ــ واذا كان لا يُتَصَوَّر أسبات شيء لا لشيء استحال ان يوصف المثبت من حيث هو مثبت بانه مجاز او حقيقة

وتما ينتهي في البيان الى الناية أن قال السَّائل : هَبُّكُ تَعَالَطُنَا أَنْ مُصَّدِّرٌ فعَلَ نقل اوَّلاً عن موضوعه في اللغة ثم اشتق منه فقل لنا ما نصنع بالافعال المشتقة من معانى خاصة كنسيج وصاغ ووشى و نقش ؟ أتقول أذا قيل نسيج الربيعُ وصاغ الربيعُ ووشى ان الحجاز في مصادر هذه الافعال التي هي النسيج والوشي والصوغ ام تعرف انه في اثباتها فعلاً للربيع ؟ وَكَيْفَ تَقُولُ الْنَافِي انفسها مجازاً وهي موجودة بحقيقها؟ بل ما ذا ينني عنك دعوى المجاز فيها لو امكنك ولا يمكنك ان تقتصر عليها في كون الكلام مجازاً اعني لا تماك ان تقول ان الكلام مجاز من حيث لم يكن ائتلاف تلك الأنوار لشيطاً ووشياً وتدع حديث نسبتها الىالربيع جانباً . هذا - وهمنا ما لا وجه الي لدعوى الحجاز في صدور الفعل منه كقولك « سرنى الحبر » فإن السرور بحقيقته موجود والكلام مع ذلك مجاز . واذاكان كذلك علمنًا ضرورة أنَّ ليس المجاز الا في اثبات السرور فعلاً للخبر وايهام أنه اثر في حَدَّوْتُه وحصوله ويعلم كل عاقل ان المجاز لوكان من طربق اللغة لجعل ما اليش بالسرور سرورآ فاما الحكم بأنه فعل للخبر فلا يجرى فى وهم أنه يكون من اللغة بسبيل فاعرفه

اللغة بسبيل فاعرفه فل معنى وهو المضامة بين اشياء وكذلك الصوغ فلم السبح فلم معنى وهو المضامة بين اشياء وكذلك الصوغ فعل الصورة في الفضة ونحوها واذا كان كذلك قدرت ان لفظ الصوع مجاز من حيث دل على الفعل والتأثير في الوجود حقيقة من حيث دل على الصورة كما قدرت انت في «أحيا الله الارض» ان احيا من حيث دل على الحياة مجاز في قيل ليس لك ان تجيء الى لفظ امرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون الى لفظ امرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون الى لفظ المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون الى لفظ المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون الى لفظ المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون الله المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون المناه في احدها ونها الله لفظ المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله في احدها دون الله المناه الله المناه المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله المناه المناه المناه المرين فنفرق دلالته وتجعله منقولاً عن أصله المناه ال

الآخر . لو جاز هذا لجاز ان تقول فى اللطم الذى هو ضرب باليد ان يجمل مجازاً من حيث هو ضرب وحقيقةً من حيث هو باليد وذلك محال لأن ﴿ كُونَ الضَّرَبِ باليَّدِ لَا يَنْفُصُلُ عَنِ الضَّرِبِ فَكَذَلِكَ كُونَ الفَّمَلِّ فَعَلَّا للصورة لا ينفصل عن الصورة وليس الامركذلك في قولنا: احيا الله الارض. لان معنا هناك لفظين احدهما مشتق وهو «أحيا» والآخر مشتق منه وهو « الحياة » فنحن نقدر في المشتق منه أنه نقل عن معناه الاصلي في اللغة الى معنى آخر ثم اشتق منه « أحيا » بعد هذا التقدير ومعه وهو مثل لفظ اليد ينقل الى النعمة ثم يشتق منه « يَدَيْتُ » فاعرفه (١) ومما يجب ان يعلم في هذا الباب ان الاضافة في الاسم كالاسناد في الفعل فكل حكم يجب فى اضافة المصدر من حقيقة او مجاز فهو واجب فى اسناد الفعل فانظر الآن الى قولك : أعجبنى وشي الربيع الرياض وصوغــه تبرها وحوكه ديباجها. هل تعلم لك سبيلاً في هذه الاضافات الى التعلق باللغة واخذ الحكم عليها منها ام تعلم امتناع ذلك عليك؟ وكيف والاضافة لا تكون حتى تستقر اللغة ويستحيل ان يكون للغة حكم في الاضافة ورسم حتى يعلم بها ان حق الأسم ان يضاف الى هذا دون ذلك. واذا عرفت . ذلك في هذه المصادر التي هي الصوغ والوشي والحوك فضع مصدر فعَلَ الذي هو عمدتك في سؤالك وأصل شبهتك موضعها وقل ما ترى الى فعل الربيع لهذه المحاسن ثم تأمل هل تجد فصلاً بين اضافته واضافة تلك. فاذا لم تجد الفصل البتة فاعلم صحة قضيتنا وانفض يدك بمسئلتك ودع النزاع عنك والى الله تعالى الرغبة في التوفيق

<sup>(</sup>١) يدى الزاً (كوقى) اصابيده . ويدي (كرضي)ويدي (مجهول) اصابه بر" من آخر

#### فصل

قال ابو القاسم الامدي في قول البحتري:

تمام فی قوله: اذا النیت غادی نسجه خلت آنه خلت حقب حرس له و هو حائك (۱۱)

وهذا قبيح جداً والذي قاله البحترى « وحاك ما حاك » حسن مستعمل

فانظر ما بين الكلاه ين لتعلم ما بين الرجلين.

قد كتبت هذا الفصل على وجهه والمقصود منه منعه ان تطلق الاستدارة على الصوغ والحوك وقد جعلا فعلا للربيع واستدلاله على ذلك به متناع ان بقال: وكانه صائغ وكأنه حائك. اعلم ان هذا الاستدلال كأحسن ما يكون الا ان الفائدة تتم بأن تبين جهته ومن اين كان كذلك. والقول فيه ان التشبيه كا لا يخني يقتضى شيئين مشبماً ومشبهاً به ثم ينقنم الى الصريح وغير الصريح. فالصريح ان تقول «كأن زيداً الاسد» فتذكر

كل واحد من المشبه والمنبه به باسمه وغير الصريح ان تسقط المشبه به

<sup>(</sup>۱) الصمير في (نسيحه) للروص ودداً. باكوه. وأول الشطر الثاني على الم ما في الديوان «أتت حقية ؛ الح وحرس بلهملة يربد بها طويلة والحرس بالفتع الله المديوان «أتت حقية ) اي عاش طويلا

من الذكر وتجري اسمه على المشبه كقولك: رأيت أسداً. تريد رجلا شبه آبالا سد الا انك تغير اسمه مبالغة و إيهاماً ان لافصل بينه وبين الاسد وأنه قد استحال الى الأسدية . فاذا كان الامر كذلك وانت تشبه شخصاً بشخص فانك اذا شبهت فعلا بفعل كان هذا حكمه فانت تقول مرة: كأن تزيينه لكلامه نظم درّ. فتصرح بالشبه والمشبه به . وتقول اخرى: انما ينظم درّا تجله كانه ناظم درّا على المقيقة . وتقول في وصف الفرس: كأن سيره سباحة وكأن جريه طيران طائر . هذا اذا صرحت واذا أخفيت واستعرت فات: يسبح براكبه ويطير بفارسه . فتجعل حركته سباحة وطيراناً .

ومن لطيف ذلك ما كان كقول ابى دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن اذ غدونا برجليها وتخببز باليمين

شبه حركة رجليها حين لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهُوَتَا ذاهبتين نحو يديها بحركة يدي العاجن فانه لايثبت اليد في موضع بل يزلها الى قدام وتزول من عند نفسها لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة يد الحابز من حيث كان الحابز بثني يده نحو بطنه ويحدث فيها ضرباً من التقويس كما تجد في يد الدابة اذا اضطربت في سيرها ولم تقف على ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وان تشدً اعتمادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلا تزل عنه ولا تنثني : واعود الى المقصود

فاذا كان لاتشبيه حتى يكون معك شيئان وكان معنى الاستعارة أن تغير لفظ المشبه بلفظ المشبه به ولم يكن معنا فى « صاغ الربيع » او «حاك الربيع » الاشى، واحد وهو الصوغ او الحوك كان تقدير الاستعارة فيه

محالا جاريًا مجرى ان يشبه الشي بنفسه وتجعل اسمه عارية فيه وُذلك بين ﴿ الفساد. فان قلت: أليس الكلام على الجملة معقوداً على تشبيه الربيع بالقادر " فى تعلق وجود الصوغ والنسج به فكيف لم يَجُزُ دخول «كأنَّ » في، أ الكلام من هذه الجهة ؟ فإن هذا التشبيه ليس هو التشبيه الذي يعقد في . الكلام (١) ويفاد بكأن والكاف ونحوها وانماهو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الرَّبيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه ووزانه وزان إ قولنا إنهـم يشبهون « ما » بليس فيرفعون بها المبتدأ وينصبون بها الحبرُ ﴿ فيقولون: مازيدٌ منطلقاً . فنخبر عن تقدير قدّروه في نفوسهـم وجهة . راعوها في اعطاء «ما » حكم « ليس » في العمل فكما لا يتصور ان يكون قولنا «مازيد منطلقاً» تشبيهاً على حد «كأن ويدا الاسد» كذلك لا يكون « صاغ الربيع » من التشبيه . فكالامنا اذن في تشبيه منقول منطوق به وأنت في تشبيه معقول غير داخل في النطق – هذا – وان يكن ههنا تشبيه فهو في الربيع لا في الفعل المسند اليه واختلافنا في صاغ وحاك هل إ يكون تشبيهاً واستعارة ام لا فلا يلتقي النشبيهان او يلتقي المشمُّ والمُعْرِقُ. وهذا هو القول على الجملة اذاكانت حقيقة أو مجازاً وكيف وجهالحد فيها فكل جملة وضعتها على ان الحكم المفاد بها على ما هو عليه في العقل وواقع موقعـه فهي حقيقة ولن تكون كذلك حتى تعرى من التأوُّل ولا إ فصل بين ان تكون مصيبًا فيما أفدت بها من الحكم أو مخطئًا وصادفًا او غير صادق. فمثال وقوع الحكم المفاد موقعه من العقل على الصحة واليقين، والقطع قولنا: خلق الله تمالى الحلق وأنشأ العالم وأوجد كل موجود سوَّادْ

<sup>(</sup>١) قوله : فان هذا التشبيه الح هو حواب فان قلت الح

فهذه من احق الحقائق وأرسخها فى العقول ، واقعدها نسباً فى العقول ، والتي ان رمت ان تغيب عنها غبت عن عقلك ، ومتى همدت بالتوقف في ثبوتها استولى النفي على معةولك ، ووجدتك كالمرمى به من حالق الى حيث لامقر لقدم ، ولامساغ لتأخر وتقدم ، كما قال اصدق القائلين جات اسماؤه ، وعظمت كبرياؤه ، « ومن يُشْرِكُ بالله فسكاً نما خَرَّ من السماء فَتَحْطَفُهُ الطير أو تهوي به الريحُ في مكان سحيق ». واما مثال ان توضع الجملة على ان الحكم المفاد بها واقع موقعه من العقل وليس كذلك الا انه صادر عن اعتقاد فاسد وظن كاذب فمثل ما يجيء في التنزيل من الحكاية عن الكفار نحو: « وما يُهلِكنا الا الدهر » . فهذا ونحوه من حيث لم يتكلم به فائله على أنَّه متأول بل اطلقه بجهله وعماه اطلاق من يضع الصفة في موضعها لا يوصف بالمجاز ولكن يقال عند قائله انه حقيقة وهوكذب وباطل واثبات لما ليس بثابت او نفي ٌ لما ليس بمنتف وحكم لا يصححه العقل فى ألجملة بل يرده ويدفعه الا أن قائله جهل مكان الكذب والبطلان فيه او جحد وباهت

ولا يتخاص لك الفصل بين الباطل وبين المجاز حتى تعرف حد المجاز وحدُّه ان كل جملة اخرجت الحرج المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من التأول فهي مجاز . ومثاله ما مضى من قولهم فعل الربيع وكما جاء في الخبر « ان مما يُنبِتُ الربيعُ ما يقتل حَبَطاً او يلمُ " (" قد اثبت الانبات للربيع

<sup>(</sup>۱) قال الازهرى: وأما قول الني صلى الله عليه وسلم « ان بمــا ينبت الربيــع ما يقتل حبطاً او يلم » فان اما عبيد فسر الحبط وترك من تفسير هذا الحديث اشياء لا يستعنى اهل العلم عن معرفتها فذكرت الحديث على وجهه لافسر منهكل ما يحتاج

وذلك خارج عن موضعه من المقل لان اثبات الفعل لغير القادر لا يصبح في قضايا العقول الا ان ذلك على سبيل التأوُّل وعلى الدرف الجاري بين الناس أن يجملوا الشيء اذا كان سبباً اوكالسبب في وجود الفعل من فاعل كأنه فاعل. فلما أجرى الله سيحانه المادة وأنفذ القضية أن تورق الأشيخار وتظهر الانوار وتلبس الارض ثوب شبابها في زمان الربيع صاريتوه في ظاهر الأمر ومجرى العادة كأن لوجود هذه الإشياء حاجة إلى الربيع

من تفسيره . قال – وذكر سنده الى ابي سعيد الحدرى أنه قال : حَالِسُ رَسُونُ اللَّهُ حلى ألله عليه وسلم على المنبر وجلسنا حوله فقال « انى اخاف عليكم بعدي. مَا يُفَتِّحُ علكم من زهرة الدنيا وزينتها » قال نقال رجل : أو يأتي الخير بالشر يارسول الله؟ قال : فسكت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأينا انه ينزل عليه فافاق يمسيّخ عُنْهُ الرحمنا، وقال « ابن هذا السائل » وكانه حمده فقال « أنه لا يأتي الحير بالشر وان مما ينبت الربيع مايقتل حبطاً او يلم الا آكلة الخضر فانها اكلتِ حَتَّى اذْإِ الْمِتْلَانَةِ خاصرتاها استقبلت عين الشمس فثلطت وبالت ثم رتعت وإن هيئدا المآل خضرة حلوة ونع صاحب المسلم هو لمن اعطى المسكين واليتيم وابن السبيل " أو كما قال رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم « وأنه من يآخذه بغير حتمه فهوكالآكل الذي لا يشبع ويكون عليه شهيداً يوم القيامة » قال الازهرى : وانما تنصيت روايَة هَذِا الحِبْرِ لانهُ اذَا بَيْنَ استغلق معناه وفيه مثلان ضرب احدها للمفرط فى جمع الدُّنيا مُع مُنع يَا جُمْعُ مِنْ حقه . والمثل الآخر ضربه للمقتصد في جمع المال وبذله في حقه ، فاما قوله ضلى الله عليه وسلم « وان مماينبت الربيع مايقتل حبطاً » فهو مثل الحريص والمفرط في الجُمِّم والمنع وذلك ان الربيع ينبت احرار العشب التي محلوليها الماشية فتكثر منها حتى متنفخ بطونها وتهلك كذلك الذى بجمع الدنيا ويحرص عليها ويشح علي مأجمع حتى يمنع ذا الحق حقه منها يهلك في الآخرة بدخول النار واستيجابُ العذاب، وإما مُثَلِّي المقتصدالمحمود فقوله صلى الله عليه وسلم هالا آكلة الحضر فانهأ اكلت حتى إذاامتلان خواصرها استقبلت عين الشمس فثلطت وبالت ثم رتعت » وذلك أنَّ أَلْجُفُّر لَلْسُنَّ من احرار البقول التي تستكثر منها الماشية فتهلكها اكلا ولكنه من الجنبة التي ترغاها

#### فاسند الفعل اليه على هذا التأول والتنزيل

### وهذا الضرب من المجازكثير في القرآن فمنه قوله تعالى: « تُوْتى

بعد هيج العشب وييسه . قال : واكثر ما رأيت العرب يجعلون الحضر ماكان اخضر من الحي المن اخضر من الحي الله المن المن المن الله على الله عن الله ع

كنبات المخر يأدن اذا أنبت الصيف عساليج الحضر

فالحضر من كلاً الصيف في القيظ وليس من احرار بقول الربع والنعم لا تستوبله ولا تحبط بطونها عنه . وقال : ونبات مخر ايضاً وهي سحائب ياتين قبيل الصيف . قال : واما الحضارة فهي من البقول الشتوية وليست من الحبنة فضرب النبي صلى الله عليه وسلم آكلة الحضر مثلا لمن بقتصد في اخذ الدنيا وحمعها ولا يسرف في قمها والحرص عليها وانه ينجو من وبالها كما نجت آكلة الحضر ألا تراه قال « فانها اذا اصابت من الحضر استقبلت عين الشمس فقطت وبالت » واذا ثلطت فقد ذهب اصابت من الحضر استقبلت عين الشمس فقطت وبالت » واذا ثلطت فقد ذهب حبطها وأغا تحبط الماشية اذا لم تناط ولم تبل وأ تطمت عليها بطونها . وقوله ه الا آكلة الحضر » معناه لكن آكلة الحضر . واما قول النبي صلى الله عليه وسلم « ان هذا المسال خضرة حلوة » فهو ههنا الناعمة الغضة اه لسان العرب وفيه والحبط ان تأكل الماشية فتكثر حتى تنتفخ لذلك بطونها ولا يخرج عنها ما فيها اه

وفي العبارة الفاظ غريبة بالنسبة لطلاب العلم في هذا العصر نفسرها ونضبطها، وهي : الرحضاء بضم الراء وفتح الحاء المهملة العرق الكثير . ويلم مضارع الم ومعناه هنا يقارب . والعط (كفرب) سلح رقيقاً ليناً بسهولة . واحرار العشب الرقيق الرطب منه وقالوا : احرار البقول ما اكل منه غير مطبوخ كالحس وهو مجاز وقال ابوالهيثم . احرار البقول مارق منها ورطب وذكورها ما غاظ منها وخشن . والجنبة بالفتح هي كما قال الازهري اسم لنبوت كثيرة وهي كلها عروق سميت جنبة لانها صغرت عن الشجر الكبار وارتفعت عن التي لاارومة لها في الارض . والحلي (كعلي ) ما اسيض من ببيس النصي وهو (بوزنه) نبات سبط من أفضل المراعي . ونبات المخر في بيت طرفة ويقال نبات مخر سحائب بيض رقاق تأتي قبل (كعنق) الصيف ، وقوله بما دن من ما د النبات بما داهنز وتروى وجرى فيه الماء والمراد تحرك ويضطرب فيها ماؤها . والعساليج جمع عسلوج وهو قضيب الشجر والكرم ونحوه اول ما ينبت

١١٣ المحار العقلي والمجاز الفرى أَكُلُّهَا كُلُّ حَيْنِ بَاذِنْ رَبُّما » وقوله عز اسمه : « واذا تاليت عليه م ألما له زادهم إعاناً» وفي الأخرى «فنهم من يقول أيكم زادته هذه إغاناً» وقوله « وأخرجت الارض اتقالها » وقوله عن وجل « حتى اذا أُقَلَتُ سُحَابًا ثَقَالًا سَقَنَاهُ لبلد ميت» أنبت الفعل في جميع ذلك لما لا يثبت له فعل اذا رجمنا الى المعقول على معنى السبب والا فمعلوم ان النخلة ليست تجديث الأكل ولا الآيات توجد العلم في قلب السامع لها ولا الارض بخرج السكامن في بطنها من الاثقال ولكن اذا حدثت فيها الحركة بقدرة الله ظهر ما كنتي فيها واودع جوفها . واذا ثبت ذلك فالمبطل والكاذب لايتأول في الخراج الحكم عن موضعه واعطائه غير المستحق ولا يشبِّه كون المقصود سنباً بكون الفاعل فاعلا بل يثبت القضية من غير ان ينظر فيها من نهي عُمَاليُّ شيء ويرد فرعاً الى اصل وتراه اعمى آكمه يظن ما لا يصح صحيحاً ومالاً يثبت ثابتاً وما ليس فى موضعه من الحسكم موضوعاً موضعه . وهكذاً المتعمد للكذب يدعى ان الامر على ما وضعه تلبيساً وتموساً وليس فيو من التأول . والنكتة ان المجاز لم يكن مجازاً لانه أثبات الحكم لغير مستحمه بل لانه اثبت لما لا يستحق تشبيهاً وردا له الى مايستحق واله ينظر مرتبي هذا الى ذلك واثباته ما اثبت للفرع الذي ليس بمستحق يتضمن الاثنات للأصل الذي هو المستحق فلا يتصور الجمع بين شيئين في وصف او حكم من طريق التشبيه والتأويل حتى يبدأ بالاصل في أثبات ذلك الوصف وألجيكم له . الاتراك لا تقدر على ان تشبه الرجل بالأسد في الشجاعة ما له تجال كونها من اخص اوصاف الاسد واغلبها عليه نُصْبُ عَيْنَكُ ، وَكُذِّيانَ لا يتصور أن يُثبت المثبتُ الفعلَ للشيء على أنه سبب ما لم ينظر إلى ما هو

راسخ فى العقل من أن لافعل على الحقيقة الا لا قادر لا نه لوكان نسب الفعل الى هذا السبب نسبة مطلقة لا يرجع فيها الى حكم القادر والجمع بينها من حيث تعلق وجوده بهذا السبب من طريق العادة كما يتعلق بالقادر من طريق الوجوب لما اعترف بانه سبب ولادّعى انه اصل بنفسه مؤثر فى وجود الحادث كالقادر . وان تجاهل متجاهل فقال بذلك على ظهور الفضيحة واسراعها الى مدعيه كان الكلام عنده حقيقة ولم يكن من مسئلتنا فى شيء ولحق بنحو قول الكفار « وما يهلكنا الا الدهر » وليس ذلك في شيء ولحق بنحو قول الكفار « وما يهلكنا الا الدهر » وليس ذلك طريق التأوّل فاعرفه

ومن اوضح ما يدل على 'ن اثبات الفعل للشيء لأنه سبب يتضمن اثباته للمسبب من حيث لا يتصور دون تصوره أن تنظر الى الافعال المسندة الى الادوات والآلات كقولك: قطع السكين وقتل السيف. فانك تعلم انه لا يقع في النفس من هذا الانبات صورة ما لم تنظر الى َانْبَاتِ الْفَعْلِ لْمُمْلِ الْآدَاةِ وَالْفَاعْلِ بِهَا فَلُو فَرَضْتِ انْ لَا يَكُونَ هُمِّنَا قَاطَع بالسكين ومصرِّف لها اغناك ان تعقل من قولك « قطع السكين » معنى بوجه من الوجود. وهذا من الوضوح بحيث لا يشك عاقل فيه. وهذه الافعال المسندة الى من تقع تلك الافعال بامره كقولك « ضرب الامير الدراهم و بني السُّور » لا تقوم في نفسك صورة لاثبات الضرب والبناء فعلاً للامير بمدنى الامر به حتى تنظر الى ثبوتهما للمباشر لهما على الحقيقة . والامثلة في هذا المعنى كثيرة تتلقاك من كل جهة وتجدها اني شئت واعلم انه لا يجوز الحكم على الجملة بانها مجاز الا باحد امرين فاما ان

يكون الشيء الذي اثبت له الفعل مما لا يدعي أحد من الحقين والمبطأين الد مما يصح ان يكون له تأثير في وجود المعنى الذي اثبت له وذلك بحق قول الرجل: محبتك جاءت بي اليك . وكمول عمرو ابن العاص في ذكر الكامات التي استحسمًا: هن مخرجاتي من الشام. فهذا مالا يشتبه على الله انه مجاز . واما انه يكون قد علم من اعتقاد المتكلم انه لا يثبت الفعل الإ للقادر وانه ممن لا يعتقد الاعتقادات الفاسدة كنحو ما قاله المشركون وظنوه من ثبوت الهلاك فعلاً للدهر فاذا سمعنا نحو قوله : اشاب الصغير وافني الكبي ركر الغداة ومن العشي وقول ابي الاصبع : اهلكنا الليل والنهار معاً والدهر يغدو مصمماً جَدَّعًا (١) كان طربق الحكم عليه بالمجاز ان تعلم اعتقاد التوحيد إما يمعرفة الحوالهم السابقة او بأن تجد في كالرمهم من بعد اطلاق هذا النحو ما يكشف عن

قصد اعاز فيه كنحو ما صنع ابو النجم فأنه قال اولا : قد اصحت المُ الحيار تدَّعي على دُنّا كله لم الصنع من ان رأت رأسي كرأس الاصلع ميَّز عنه قَنْزُع (٢)

مرُّ الليالي ابْطئي او أسرعي فينذا على المجاز وجعل الفعل لليالي ومرورها الاآنه خفي غير بادي

<sup>(</sup>١) مصمماً – ماضياً في سيره . والدهر جدّع اي ثنابُ دايماً لا يهزَّم وليسلمي الدمر الازلم الجذع وهو مجاز واصلالازلم مايقطع طرف اذنه من كرام الابل والشاء قَرْعًا ﴾ الحج. والاخرى « سير عنه " والقنزع جمع قنزعة وهي الشعر حوالي الراح، وتيل في وسط الراس خاصة

الصفحة ثم فسر وكشف عن وجه التأول وافاد آنه بنى اول كلامه على التخيُّل فقال: أ

أفناه قيلُ الله للشمس اطلّمي حتى اذا واراك أفق فارجعى فين ان الفعل لله وانه المعيد والمبدى والمنشئ والمفنى لان المعنى فى « قيل الله » أمرالله واذا جعل الفناء بأمره فقد صرح بالحقيقة ، وبين ما كان عليه من الطريقة ،

واعلم انه لا يصح ان يكون قول الكفار « وما يهلكنا الا الدهر » من باب التأويل والحجاز وان يكون الانكار عليهم من جهة ظاهر الافظ وان فيه ايهاماً لله عاً . كيف وقد قال تعالى بعقب الحكاية عنهم : « ومالهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » والمتجوّز او المخطئ في العبارة لا يوصف بالظن انما الظان من يعتقد ان الامر على ماقاله وكما يوجبه ظاهر كلامه وكيف يجوز ان يكون الانكار من طريق اطلاق اللفظ دون اثبات الدهر فاعلا للهلاك وانت ترى في نص القرآن ماجرى فيه اللفظ على اضافة فعل فاعلاك الربح مع استحالة ان تكون فاعلة وذلك قوله عز وجل « مثَلُ ما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كمثل ربح فيها صرّة أصابت حرث قوم طاموا انفسهم فاهلكته » وامثال ذلك كثير .

ومن قدح فى الحجاز وهم آن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطاً عظيما وتهدف لما لا يخفى . ولو لم يجب البحث عن حقيقة الحجاز والعناية به حتى تُحَصِّل ضروبه وتضبط اقسامه الالاسلامة من مثل هذه المقالة والحلاص مما نحا نحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل ان يَتوفَّرَ عليه ، ويصرف العناية اليه ، فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة اليه من جهات يطول عدَّها إلحان النتي والحان النتوى

والشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية بأنهم مما فسرق ديميم من حيث لايشمرون ، ويلقيم في الضلالة من حيث طنوا أيهم يهندون ع وقد اقتسمه البــلا فيه من جانبي الافراط والتفريط فن مغرور مغرّي ينفيه دُفعة ، والبراءة منه جملة ، يشمئز من ذكره ، وينبو عن المعد، يرى أن لزوم الظواهر فرض لازم ، وضرب الحيام حولها حم واجب، وآخر يفلو فيه ويفرط ، ويتجاوز حده ويخبط ، فيعدل عن الظاهر والمعنى عليه ، ويسوم نفسه التعمق في التأويل ولا سبب يدعو اليُّه ، اما النفريط فما تجد عليه قوماً في نحو قوله تعالى « هل ينظرون الأ أن يأتيهم الله » وقوله « وجاء ربك » و « الرحمن على المرش استوى » واشباه ذلك من النبوّ عن اقوال اهل التحقيق. فأذا قيل لهم إنَّ الإنَّيالَ والحجىء انتقال من مكان الى مكان وصفة من صفات الاجسام وأن الإستواء ان حمل على ظاهره لم يصح الا في جسم يشغل حيزاً ويأخذ مكاناً والله عن وجل خالق الاماكن والازمنة ومنشئ كل مَا تَصْبِحُ عَلَيْــــــُهُ الْحُرْلُةُ وَالْنَقَّاةُ والتمكن والسكون والانفصال والاتصال والماسة والمحاذاة وان المعني على « الا ان يأتيهم اس الله » و « جاء امر ربك » . وان حقه ان يعبر يقوله تعالى « فاتاهم الله من حيث لم يحتسبوا » . وقول الرجل : آتيك من حيث لا تشمر يريد انزل بك الكرود وافعل ما يكون جزاء لسوء صنيعك في حال غفلة منك ومن حين (١) تأمن حلوله بك . وعلى ذلك قوله أَتِينَاهُ مِن ايمن الشق عندهم ويأتي الشقى الحَيْنُ مِن حَيْثُ لاَيلارِي

<sup>(</sup>۱) الحين بالفتح الهلاك ولعلما (ومن حيث) والضمير في حلوله للمكروة أو ما يكون جزآء الح

نع اذا قات ذلك الواحد منهم رأيته ان اعطاك الوفاق بلسانه فبين جنبيه قلب يتردد في الحيرة ويتقلب ، ونفس تفر من الصواب وتهرب ، وفكر واقف لا يجيء ولا يذهب ، يحضر دالطبيب بما ببرئه من دائه ، ويريه المرشد وجه الحلاص من عنائه ، ويأبي الا نقاراً عن العقل ، ورجوعاً الى الجهل ، لا يحضر د التوفيق بقدر ما يعلم به انه اذا كان لا يجرى في قوله تعالى « واسئل القرية » على الظاهر لاجل علمه ان الجماد لا يُسأَل مع انه لو تجاهل متجاهل فادعى ان الله تعالى خلق الحياة في تلك القرية حتى عقات السؤال واجابت عنه ونطقت لم يكن قال قولاً يكفر به ولم يزد على شيء يعلم كذبه فيه فن حقه ان لا يجيم مهنا على الظاهر (۱۱) ولا يضرب الحجاب من التعرض للهلاك والوقوع في الشرك

فأما الافراط فبما يتماطاه قوم يحبون الإغراب فى التأويل و يحرصون على تكثير الوجوه وينسون ان احتمال اللفظ شرط فى كل ما يعدل به عن الظاهر فهم يستكرهون الالفاظ على الامثلة من المعانى يَدَ عَوْن السايم من المعنى الى السقيم ويرون الفائدة حاضرة وقد ابدت صفحتها وكشفت قناعها فيعرضون عنها حباً للتشوف (٢) وقصداً إلى التمويه وذهاباً فى الضلالة . وليس القصد همنا بيان ذلك فأذكر امثلته على ان كثيراً من هدا الفن يرضب عن ذكره لسخفه وانما غرضي بما ذكرت ان اريك عظم الآفة على الجهل بحقيقة المجاز وتحصيله وان الحطأفيه مورط صاحبه وفاضح له ومسقط الجهل بحقيقة المجاز وتحصيله وان الحطأفيه مورط صاحبه وفاضح له ومسقط

<sup>(</sup>١) حملة «ثمن حقه» الخ جواب قوله «اذاكان لايجري» الح . والحبّم والحبثوم من الطائر والانسان وغيرها التلبد بالارض والمراد هنا شدة التمسك (٢) التشوف التزين

المجاز العقلي والمجاز اللغوى

قدره وجاعله ضُخْكَة يُتَقَكَّهُ به (١) وكاسيه عاراً يَبقي على وجه الدهن وفي مثل ا هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « محمل هذا العلم من كل خلف

عُدُولُه يَنفُونَ عنه تحريف الغَالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين » (٢) وليس همله روايته وسرد الفاظه بل الملم عمانيه ومخارجه، وطرقه ومناهجه، والفرق بين الجائز والمتنع، والمنقاد الصحب، والنافي النافر (٠٠) واقل ماكان ينبغي ان تعرفه الطائفة الاولى وهم المنكرون المجاز

ان التنزيل كما لم يقلب اللفة في اوضاعها المفردة عن اصولها ولم يخرج الالفاظ عن دلالها وأن شيئاً من ذلك ان زيد اليه ما لم يكن قبل الشرع يدل عليه او ضمَّن ما لم يتضمنه أتبع ببيان من عند النبي صلى الله عليه وسُتُلُمْ

وذلك كبيانه للصلاة والحج والزكاة والصوم - كذلك لم يقض بشديلًا عادات اهلها ولم ينقلهم عن اساليبهم وطرقهم ولم يمنعهم ما يتعارفونه من التشبيه والتمثيل والحذف والاتساع . ولذلك كان من حق الطائفة الإخرى ان تعلم انه عن وجل لم يرض لنظم كتابه الذي سماه هدَّى وشفاء ، وتورَّا وضياء، وحياة تحيابها القلوب، وروحاً تنشرح عنه الصدور، ما هو عند القوم الذين خوطبوا به خلاف البيان ، وفي حد الاغلاق والبعد مين التبيان، وأنه تعالى لم يكن ليُعْجِزَ بكتابه من طريق الإلباس والتعمية كما يتعاطاه الملغز من الشعرآء والمحاجي من الناس كيف وقد وصفه ناله

(١) الصحكة بضم فسكون من يضحك عليه الناس (٢) المراد بالغالين المبتدعة وبالمبطاين الذين يتعمدون الباطل وينتخلون منكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسمام ما يؤيد باطامم (٣) أصحب له الرجل والدابة انقاداً له وذلا وخفيفة

دخل في الصحبة ، وقوله « النافي » من اللازم أي البعيد المتبَّجافي

« عربی مبین »

هذا وليس التعسف الذي يرتكبه بعض من يجهل التأويل من جنس ما يقصده اصحاب الالغاز والاحاجى بل هو شيء يخرج عن كل طريق ويباين كل مذهب وانما هو سوء نظر منهم ووضع الشيء في غير موضعه واخلال بالشريطة وخروج عن القانون وتوهم ان المعنى اذا دار في نفوسهم وعقل من تفسيرهم فقد فهم من لفظ المفسر وحتى كأن الالفاظ تنقلب عن سجيتها و تزول عن موضوعها فتحمل ما ليس من شأنها ان تحتمله و نؤدى مالا يوجب حكمها ان نؤديه

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ ﴿ هذا كلام في ذكر المجاز وفى بيان معناء وحقيقته ﴾ «وفيه بيان المتول والمشترك والمجار المرسل وعلاقته»

المجاز مَفْمَل من جاز الشيء يجوزه اذا تعدَّاه . واذا عدل باللفظ عما يوجبه اصل اللغة وصف بأنه مجاز على معنى أنهم حازوا به موضعَه الاصليَّ او جاز هو مكانه الذي وضع فيه اوَّلاً

ثم اعلم بعد ان في اطلاق الحجاز على اللفظ المنقول عن اصله شرطاً وهو ان يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل. ومهى الملاحظة ان الاسم يقع لما تقول انه مجاز فيه بسبب بينه وبين الذي تجعله حقيقة فيه نحو ان اليد تقع للنعمة واصلها الجارحة لاجل ان الاعتبارات اللغوية تتبع احوال المخلوقين وعاداتهم وما يقتضيه ظاهر البنية وموضوع الجبلة. ومن شأن النعمة ان تصدر عن اليد ومنها تصل الى المقصود بها والموهوبة هي منه. وكذلك الحكم اذا اريد باليد القوة والقدرة لان القدرة اكثر

المجاز وبيان معناه وحقيقته

ما يظهر سلطانها في البد وم ايكون البطش والاخذ والدفع والمنع والحذب ما يظهر سلطانها في البد وم ايكون البطش والاخذ والدفع والمنع وحوة والضرب والقطع وغير ذلك من الافاعيل التي يخبر فضل اخبار عن وحوة القدرة وتنبئ عن مكانها ولذلك تجدهم لا يريدون بالبد شيئاً لا ملابسة بينه وبين هذه الجارحة بوجه

ولوجوب اعتبار هذه النكتة فى وصف اللفظ بأنه مجاز لم يجز استعاله في الالفاظ التى يقع فيها اشتراك من غير سبب يكون بين المشتركين كبعض الاسماء المجموعة فى الملاحن مثل ان الثور يكون اسما للقطعة الكبيرة من الأقط والنهار اسم لفرخ الحبارى والليل لولد الكروان (١)

أكلت النهار بنصف النهار وليالاً أكلت بليل بهيم وذلك ان اسم الثور لم يقع على الأقط لأمر بينه وبين الحيوان المعلوم ولا النهار على الفرخ لأمر بينه وبين ضوء الشمس اداه اليه وساقه نحوه ولا النهار على الفرخ لأمر بينه وبين ضوء الشمس اداه اليه وساقه نحوه والذرض المقصود بهذه العبارة أعني قولنا الحجاز أن تبين ان الفظ اصلاً مبدوءًا به في الوضع ومقصوداً وأن جريه على الثاني انما هو على المنالي انما هو على سبيل النقل الى الشيء من غيرد وكما يعبق الشيء برائحة ما يجاوزه و ينصبغ بلون ما يدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل بلون ما يدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل المون ما يدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل المون ما يدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل المون ما يدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم لفظ النقل المون ما يدانيه ولذلك تراهم لا يطلقون الحجاز في الاعلام اطلاقهم الفيلانية ولذلك المون ما يعبد المون ما يدانيه ولذلك المون ما يعلم المون ما يعبد المون ما يعلم المون ما يعبد المون ما يعلم المون ما يعبد المون المون ما يعبد المون ما يع

<sup>(</sup>۱) الاقط بالتثليث وبفتح الهمزة مع تثليث القاف وبكسرتين الحين المتحدّ من اللبن الحامض. والحبارى بالفحم والقصر طائر يضرب به المثل فى البلاهة والحمق لا تها اذا غبرت عشها نسبته وحضنت بيض غيرها يقال ه هو ابله من الحبارى ، وكل شي يحب ولده الا الحبارى » واللفظ يطلق على الذكر والاتنى وهو محموع من الصرف معرفاً ومنكراً . والكروان بالتحريك هو كما فى المصباح : طائر طويل الرحاين أغير الحامة وله صوت حسن ، وقيل هو الحجل

فيها حيث قالوا العَلَمُ على ضربين منقول ومرتجل وان المنقول منها يكون منقولا عن اسم جنس كأسد وثور وزيد وعمرو أو صفة كعاصم وحارث ﴿ أَوْ فَعْلَ كَيْزِيدُ وَيُشْكُرُ أَوْ صَوْتَ كَبَّبُهُ (١) فَاثْبَتُوا لَمْذَا كُلَّهُ النَّقْلُ مَن غير العَلَمية الى العلمية ولم يروا ان يصفوه بالحجاز فيقولوا مثلاً إِن « يشكر » حقيقة في مضارع شكر ومجاز في كونه اسم رجل وان حجراً حقيقة في الجماد ومجاز في اسم الرجل وذلك أن الحجر لم يقع اسماً للرجل لالتباس كان بينه وبين الصخر على حسب ماكان ببن اليد والنعمة وبينها وبين القدرة ولا كما كان بين الظهر الحامل وبين المحمول في نحو تسميمهم المزادة راوية وهى اسم للبعير الذي يحملها في الاصل وكتسميتهم البعير حفَضاً وهو اسم لمتاع البيت الذي يحمل عليه - ولاكنحو ما بين الجزء من الشخص وبين جملة الشخص كتسميتهم الرجل عيناً اذا كان ربيئة والناقة ناباً \_ ولا كما بين النبت والغيث وبين السماء والمطر حيث قالوا : رعينا الغيث . يريدون النبت الذي الغيث سبب في كونه وقالوا : اصابنا السماء . يريدون المطر . وقال « تلقه الارواحوالسُّميُّ »('') وذلك ان في هذا كله تأوُّلاً وهو الذي افضى بالاسم الى ماليس باصل فيه فالعين لما كانت المقصودة في كون الرجل ربيئة صارتكأنها الشخصكله اذكان لولا هداها لا يعي شيئاً مع نقدها والغيث لماكان النبت يكون عنه صاركاً نه هو والمطر لماكان ينزل من السماء عبروا عنه باسمها

واعلم ان هذه الاسباب الكائنة بين المنقول والمنقول عنه تختلف في القوة والضعف والظهور وخلافه فهذه الاسماء التي ذكرتها اذا نظرت

<sup>(</sup>١) سِيَّانِي نَفْسيرِه (٢) السمى جمع سهاء بمعنى المعار والارواح الرياح

آلى المعانى التي وصلت بين ما هي له وبين ما ردت اليه وجدتها اقوى من نحو ما تراه في تسميم الشاة التي تذبح عن الصي اذا حلقت عقيقته عقيقة وتجد حالها بعدها اقوى من حال العقيرة في وقوعها الصوت في قولهم: رفع عقيرته . وذلك أنه شيء جرى اتفاقاً ولا معنى يصل بين الصوت وبين الرجل المعقورة. على ان القياس يقتضي ان لا يسمى مجازاً ولكن يجري مجرى الشيء يحكم فيه بعد وقوعه كالمثل اذا حكي فيه كلام صدر عن قائله من غير قصد الى قياس وتشبيه بل الاخبار عن أمر من قصده بالخطات كَفُولُم « الصَّيْفَ ضَيَّعَتِ اللَّبِن » (١) ولهذا الموضع تحقيق لا يتم الابأن يوضع له فصل مفرد. والمقصود الآن غير ذلك لأن قصدي في هذا الفصل أن ابين ان المجاز أعم مرف الاستمارة وان الصحيح من القضية في ذلك ان كل استمارة مجاز وليس كل مجاز استعارة وذلك انا نرى كلام العارفين بهذا الشأن اعنى علم الحطالة ونقدالشعر والذين وضعوا الكتب فىاقسام البديع يجري على أن الاستعارة نقل الاسم عن اصله الى غيره التشبيه على حد المبالغة قال القاضي ابو الحسن في اثناء فصل ذكر فيه: وملاك الاستعارة تقريب الشبه ومناسبة المستعار للمستعار منه . وهكذا تراهم يعدونها في

(١) المثل يضرب لمن ضبع الشيء في وقته وعاد يطلبه بعد فواته وسيبه أن أمراً كرهت زوجها الموسرفطاقها فتزوجت بمملق وأرسلت تستميح زوجها الأول فقاله فالتآء مكسورة وبروى ان الاسود بن هرمز طلق امرآته العنود الشنية وتروج بامرأة جيلة غنية من قومه فحدث ما أوجب طلاقها ثم راسل الاولى فقالته في بيتين من ألشعن

أقسام البديع حيث يذكر النجنيس والتطبيق والتوشيح وردأ العجز على

الصدر وغير ذلك من غير ان يشترطوا شرطاً ويعقبوا ذكرها بتقييد فيقولوا ومن البديع الاستعارة التي من شأنها كذا . فلولا انها عندهم لنقل الاسم بشرط التشبيه على المبالغة اما قطعاً واما قريباً من المقطوع عليه لما استجازوا ذكرها مطلقة غير مقيدة . يبن ذلك انها ان كانت تسارق الحجاز وتجري مجراه حتى يصلح لكل ماتصلح له فذكرها في اقسام البديع يقتضى ان كل موضوف بانه مجاز فهو بديع عندهم حتى يكون اجراء اليد على النعمة بديعاً وتسمية البعير حفضاً والناقة ناباً والربيئة عيناً والشاة عقيقة بديعاً كله وذلك بين الفساد

واما ما تجده فى كتب اللغة من ادخال ما ليس طريق نقله التشبيه فى الاستعارة كما صنع ابو بكر بن دريد فى الجمهرة فانه ابتدأ باباً فقال: (باب الاستعارات) ثم ذكر فيه ان الوغى اختلاط الاصوات فى الحرب ثم كثرت وصارت الحرب وغى وانشد:

إضمامة من دونها الثلاثين لها وغي مثل وغي الثمانين (۱) يعني المطر. يعني اختلاط اصواتها. وذكر قولهم «رعيناً الغيث والسهاء » يعني المطر. وذكر ماهو ابعد من ذلك فقال: الحُرْس ما تطعمه النفساء ثم صارت الدعوة للولادة خرساً (۱) والاعذار الحتان وسمي الطعام للختان إعذاراً. وان الظعينة اصلها المرأة في الهو دج ثم صار البعير والهو دج ظعينة. والحَطُرُ ضرب البعير بذنبه جانبي وركيه (۱) ثم صار ما لصق من البول بالوركين خَطْراً. وذكر أيضاً الراوية بمعني المزادة والعقيقة وذكر فيمايين ذكره لهذه

 <sup>(</sup>١) الاضهامة الجماعة من الرجال (٣) المعروف في طعام النفساء الخرسة بالتاء وأما الخرس فهو طعام الولادة (٣) الخطر بالفتح ويكسر

الكلم اشياء هي استعارة على الحقيقة على طريقة اهل الحطابة ونقد الشعر لانه قال : الظأُّ العطش وشهوة الماء ثم كثر ذلك حتى فالوا « ِظمئت الى لقائك ». وفال الوَجورُ ما أوجره الانسان من دواء او غيره (١) ثم قالوا: أوجره الرمحَ اذا طعنه في فيه .

فالوجه في هذا الذي رواه من اطلاق الاستعارة على ما هو تشبيةٍ كما هو شرط اهل العلم بالشهر وعلى ما ليس من التشبيه فى شَيَءُ ولكنيهُۥ نقل اللفظ عن الشيء الى الشيء بسبب اختصاص وضرب من الملابسة , بينهما وخلط احدهما بالآخر أنهم كانوا(٢) نظروا الى ما يتعارفه الناس في ب معنى العارية وانها شيء حوّل عن مالكه ونقل عن مقرّه الذي هو إصل في استحقاقه الى ماليس باصل ولم يراعوا عرف القوم . ووزانهم في ذلكُ وزانٌ من يترك عرف النحوبين في التمييز واختصاصهم له بما احتمل اجباساً مختلفة كالمقادير والاعداد وما شاركها في ان الابهام الذي يراد كشفه منه هو احتماله الاجناس فيسمى الحال منلاً تمييزاً من حيث انك اذا فلت « رَاكَبًا » فقد ميزت المقصود وبيئته كما فعلت ذلك في قولك : عشرُونَ درهماً ومنوان سمناً وففيزان بُرًّا ولي مشله رجلاً ولله دره رجلاً , وليس هذا المذهب بالمذهب المرضيّ بل الصواب أن تقصر الاستعارة معليّ مَا نَقُلُهُ نَقِلُ التَشْبِيهِ للمبالغة لأن هذا نقل يطَّرُد على حدٍّ واحد وله فوائد عظيمة ونتائيج شريفة فالتطفل به على غيره فى الذكر وتركه مغموراً فيما بين اشياء ليس لها في نقلها مثل نظامه ولا امثال فوائده ضعف من الرأي وتقصير في النظر

<sup>(</sup>١) الوجور بالفتح ويضم (٢) قوله: انهم كانوا الح خبر قوله: فالوجه ﴿ ۖ ﴿ الْمُ

وربما وقع في كلام العلماء بهذا الشأن الاستعارة على تلك الطريقة العامية الا انه لايكون عند ذكر القوانين وحيث نُقرَّرُ الأُصول. ومثاله ان أبا القاسم الآمدي (١) قال في اثناء فصل يبحث عن شيء اعترض به على البحتريّ في قوله:

فَكَأَن مجلسه المحجَّب محفل وكأن خلوته الحفيَّة مشهد ان المكان لايسمى مجاساً الا وفيه قوم. ثم قال: الا ترى الى قول المهلمل «واستَبَّ بعدك يا كلَيْبُ المجلسُ » على الاستعارة. فاطلق لفظ الاستعارة

فكأر مجلسه المحجب محفل وكأن خلوته الحفية مشهد

وقالوا أنه ليس في المصراع الثانى من الفائدة الا ما في الاول لان مجلسه المحجب هى خلوته الحفية وقوله محفل كقوله مشهد. والمعنى عندى صحيح لان المجاس الححجب قد يكون فيه الجماعة الذبن يخصهم وفي الاكثر الاعم لا يسمى مجلساً الا وفيه قوم. الا ترى الى قول مهلهل «واستب بعدك ياكليب المجلس» اى اهل المجاس على الاستعارة فعمل البحتري مجلسه الذي احتجب فيه مع من يخصه كالمحفل والمحفل هو الجمع الكثير. وألحلوة الحفية قد يكون فيها منفرداً او يكون معه محبوبه فيينها و بين المجاس فرق. اي فكانه اذا خلا خلوة خفية ففيها معه من يشاهده ومن يشاهده بجوز ان يكون واحداً او اثنين والمحفل لا يكون الا عدداً كثيراً فهذا ايضاً فرق صحيح بين المحفل والمحفل لا يكون الا عدداً كثيراً فهذا ايضاً فرق صحيح بين المحفل والمشهد. وانما اراد البحتري انه لا يفعل في مجلسه المحجب الا ما يفعله اذا حضرد من يشاهده — ينسبه الى شدة التصون وكرم السريرة» اه

واول بيت المهلهل الذي استشهد بمصراعه الآمدى: «نبئت ان النار بعدك او قدت ، و بعده و تكلموا فى امركل عظيمة لوكنت شاهدهم بها لم ينبسوا (٤٢)

<sup>(</sup>۱) هو ابو القاسم الحسن بن بشر الآمدى الاديب صاحب كتاب المؤتلف والمختلف فى اسهاء الشعراء والموازنة بين ابى تمام والبحتري توفى سنة ٣٧٠ وتقدم ذكره قال فى الموازنة: « ومما نسبوا فيه البحتري الى سوء القسمة قوله:

على وقوع المجلس هنا بمعنى القوم الذين يجتمعون في الأمور وليس المجلس اذا وقع على القوم من طريق التشبيه بل على وجه وقوع الشيء على ما يتصل به وتكثر ملابسته اياه وأيُّ شبه يكون بين القوم ومكامم الذي يجتمعون فيه ؟ الا أنه لا يُعْتَدُ عِمْل هذا فأن ذلك قد يَتْفَقّ حيث ترسل العبارة . وقال الآمديُّ نفسه: ثم قد يأتي في الشمر ثلاثة أنواع أخر يكتسي المعنى العام بها بهاءً وحسناً حتى يخرج بعد عمومه الى أن يصير مخصوصاً. ثم قال: وهذه الأنواع هي التي وقع عليها اسم البديع وهي الاستعارة والطباق والتجنيس. فهذا نص في موضع القوانين على ان الاستعارة من أقسام البديع وان يكون النقل بديعاً حتى يكون من أجل التشبيه على المبالغة كما بينت لك . واذا كان كذلك ثم جعل الاستعارة على الاطلاق بديعاً فقد اعلك أنها اسم للضرب المخصوص من النقل دون كل نقل فاعرفه واعلم انا اذا انعمنا النظر وجدنا المنقول من اصل التشبية على المبالغة احق بان يوصف بالاستعارة من طريق المعنى . بيان ذلك أن ملك الغير لايزول عن المستمار واستحقاقه اياه لايرتفع فالعارية انحاكات عارية لأن يد المستمير يد عليها ما داست يد الممير باقية وملكه غير زائل فلا تتصور ان يكون للمستعير تصرف لم يستفده من المالك الذي اعاره ولا ان تستقرّ يده مع زوال اليد المنقول عنها وهذه جملة لاتراها الآفي المنقول نقل التشبيه لانك لاتستطيع ان تتصور جري الاسم على الفرع من غير ان تخرجه الى الاصل.كيف ولا يعقل تشبيه حتى يكون همنا مشبا ومشبه به . هذا والتشبية ساذج مرسل فكيف اذا كان على معنى المبالذ وعلى ان تجمل الثاني كانه انقلب مثلا الى جنس الاول فصار الرجل اسد

وبحراً وبدراً والعلم نوراً والجهل ظلمة لانه اذا كان على هذا الوجه كانت حاجتك الى ان تنظر به الى الاصل امس لانه اذا لم يتصور ان يكون ههنا سبع من شأنه الجراءة العظيمة والبطش الشديد كان تقديرك شيئاً آخر يتحول الى صفته ويصير فى حكمه من ابعد المحال .

واما ما كان منقولاً لاجل التشبيه كاليد في نقاما الى النعمة فلا يوجدذلك فيه لانك لا تثبت النعمة باجراء اسم اليدعليها شيئاً من صفات الجارحة المعلومة ولا تروم تشبيهاً بها البتة لا مبالغاً ولا غير مبالغ فلوفرضنا ان تكون اليد اسماً وضع المنعمة ابتداء ثم نقلت الى الجارحة لم يكن ذلك مستحيلاً . وكذلك لو ادعى مدّع ان جري اليد على النعمة أصل ولغة على حدتها وليست مجازاً لم يكن مدّعياً شيئاً محيله العقل . ولو حاول محاول ان يقول في مسئلتنا قولاً شديهاً بهذا فرام تقدير شيء مجري عليه اسم الاسد على الذي يريده بالاستعارة مع فقد السبع المعلوم ومن غير ان يثبت استحقاقه لهذا الاسم في وضع اللغة رام شيئاً في غاية البعد

(وعبارة اخرى) العارية من شأنها ان تكون عند المستعير على صفة شبيهة بصفتها وهي عند المالك ولسنا نجد هذه الصورة الا فيما نقل التشبيه المبالغة دون ما سواه . الا ترى ان الاسم المستعار يتناول المستعار له ليدل على مشاركته المستعار منه في صفة هي اخص الصفات التي من اجلها وضع الاسم الاول . اعني ان الشجاعة أقوى المعاني التي من اجلها سعي الاسد أسدا وانت تستعير الاسم الشيء على معنى اثباتها له على حدها في الاسد . فاما اليد ونقلها الى النعمة فليست من هذا في شيء لانها لم تتناول النعمة لتدل على صفة من اوصاف اليد بحال . ويحرر ذلك نكتة وهي انك

تريد بقولك رأيت أسدا أن شبت للرجل الاسدية ولسنت بريد بقولك له عندي يَدْ. أن تثبت للنعمة اليديّة وهذا واضح جداً واعلم أن الواجب كان أن اعدً وضع الشفة موضع الجحفلة والجحفلة في مكان المشفر ونظائره التي قدمت ذكرها في الاستعارة (١) واضنُّ باسمَمَّا ان يقع عليه ولكني رأيتهم قد خلطوه بالاستعارات وعدوه معدها فكرهت التشدد في الحلاف واعتددت به في الجملة ونبهت على ضعف امره بان سميته استعارة غير مفيدة . وكان وزان ذلك وزان ان يقال المفعول على ضربين مفعول صحيح ومشبّه بالمفعول فيتجوّز باعتداد المشبَّه بالمفعول في الجملة ثم يفصّل بالوصف. ووجـه شبه هذا النحو الذي هو نقل الشَّفة آلي موضّع الجحفلة بالاستعارة الحقيقية لانك تنقل الاسم الى مجانس له. الاترى ان المراد بالشفة والجحفلة عضو واحد وانما الفرق ان هذا من الفرس وذاك من الانسان والمجانسة والمشابهة من واد واحد فأنت تقول: أعير الشيء اسم الموضوع له هنا لك (اي في الانسان) همنا (اي في الفرس) لان احدها مثل صاحبه وشريكه في جنسه كما اعرت الرجل اسم الأسلالانه شاركه في صفته الحاصة به وهي الشجاعة البليغة وليس للبدمع النعبة. هذا الشبه اذ لا مجانسة بين الجارحة وبين النعمة وكذا لا شبه ولا جنسية بين البعير ومتاع البيت وبين المزادة وبين البعير ولابين العين وبين جملة الشخص فاطلاق اسم الاستعارة عليه بعيد ولوكان اللفظ يستحق الوصف بالاستعارة بمجرد النقل لجاز ان توصف الاسماء المنقولة من الاجناس الي

<sup>(</sup>١) قوله « في الاستعارة ، متعلق باعد او بذكرها ويكون ما يتعلق باعد محذوفاً مثل المذكور

الاعلام بانها مستعارة فيقال حَجَرُ مستعار في اسم الرجل ولزم لذلك في الفعل المنقول نحو يزيد ويشكر وفي الصوت نحو بَنّه في قوله:

لأُ نُكْحَنَ بَبّه جارية خَدَبّه (۱)

مُكُومَة مُحُبّه مُحَبّه تَجُتُ اهْلَ الكعبة

وذلك ارتكاب قبيح وفرط تعصُّ على الصواب ويلوح ههنا شيء وهو انا وان جعلنا الاستعارة من صفة اللفظ فقلنا اسم مستعار وهذا اللفظ استعارة ههنا وحقيقة هناك فانا على ذلك نشير بها الى المعنى من حيث قصدنا باستعارة الاسم ان شبت اخص معانيه للمستعارله . يدلك على ذلك قولنا : جعله اسداً وجعله بدراً وجعل للشمال يداً. فلولا ان استعارة الاسم لاشيء تتضمن استمارة معناه له لماكان لهذا الكلام معني لان جعل لا يصلح الاحيث يراد اثبات صفة للشيء كقولنا : جعلته اميراً وجعلته لصاً . تريد انه اثبت له الامِمارة واللصوصية . وحكم جعل اذا تعدَّى الى مفعولين حكم صَيِّرَ فَكُمَا لَا تَقُولُ صِيرِتُهُ أُمِيراً الْاعْلَىمْعْنَى اللَّ اثْبِتُلُهُ صِفْةَ الْامارة كَذَّلَكَ لَمْ يَقُل : جَمَلتُه اسداً. الا على أنه اثبت له معنى من ممانى الاسود ولا يقال : جملته زيداً . بممنى سميته زيداً ولا يقال للرجل : اجمل ابنك زيداً بمعنى سَمَّةِ زيداً ولا يقال لفلانِ ابن فجعله زيداً اى سماه زيداً وانما يدخل الغلط في ذلك على من لا يحصل هذا الشأن

فاما قوله تعالى : « وجعلوا الملائسكة الذين هم عباد الرحمن الماثاً » فانما

 <sup>(</sup>۱) ببه حكاية صوت صى . وهو لقب عبدالله بن الحارث وقد قالت والدته هند بنت ابى سفيان وهى ترقصه : « لأنكحن ببه » الح والحدبة السمية . « وتجب اهل الكعبة » معناه تغلب نساء قريش فى حسنها

جاء على الحقيقة التي وصفتها وذلك أنهم أثبتوا للملائكة صفة الإناث واعتقدوا وجودها فيهم وهذا الاعتقاد صدر عنهم لتمثُّلها في أذهامهم بصور الآناث وما صدر من الاسم اعني اطلاق اسم البنات. وليس المعنى أبهم وضعوا لها لفظ الانات او لفظ البنات اسماً من غير اعتقاد معنى وأثبات صفة هذا محال لا يقوله عاقل او ما يسمعون قول الله عز وجل : « أَشَهِدُواْ خَلَقَهُمْ سَتُكْتُ شَهَادتهم ويُسئلون » فان كانوا لم يزيدوا على اجراء الاسم على الملائكة ولم يعتقدوا اثبات صفة ومعنى فأي معنى لان يقال : « أشهدوا خلقهم » – هذا ولوكانوا لم يقصدوا اثبات صفة ولم يُفعلواً آكثر من أن وضعوا اسما لما استحقوا الا اليسير من الذِم ولما كان همنذاً القول كفراً منهم . والامر ُ في ذلك أظهر من ان يخفي ولكن قد يكون للشيء المستحيل وجوه في الاستحالة فتذكر كلما وان كان في الواحد منها ما يزيل الشبهة ويُتمُّ الحجة

## فصل

ه فى تقسيم المجاز الى اللغوي والعقلي واللغوى الى الاستعارة وغيرها ،

واعلم ان المجاز على ضربين مجاز من طريق اللغة ومجاز من طريق المعنى والمعقول فاذا وصفنا بالحجاز الكامة المفردة كقولنا اليد مجاز فى النعمة والاسد مجاز فى الانسان وكل ما ليس بالسبع المدروف كان حكماً اجريناه على ما جرى عليه من طريق الله لانا اردنا ان المتكام قد حاز باللفظة أصلها الذى وقعت له ابتداء فى اللغة واوقعها على غير ذلك اما تشبيهاً واما

لصلة وملابسة بين ما نقلها اليه ومانقلها عنه

ومتى وصفنا بالحجاز الجملة من الكلام كان مجازاً من طريق المعقول دون اللغة وذلك ان الاوصاف اللاحقة للجمل من حيث هي جمل لا يصح ردها الى اللغة ولا وجه لنسبتها الى واضعها لان التأليف هو اسناد فعل الى اسم أو اسم الى اسم وذلك شيء يحصل بقصد المتكام فلا يصير ضرب خبراً عن زيد بوضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلا له

وهكذا «ليضرب زيد" » لا يكون امراً لزيد باللغة ولا (اضرب) أمراً للرجل الذي تخاطبه وتقبل عليه من بين كل من يصح خطابه باللغة بل بك أيها المتكلم. فالذي يعود الى واضع اللغة أن ضَرَبَ لا شبات الضرب وليس لا ببات الحروج وأنه لا شباته فى زمان ماض وليس لا ثباته فى زمان مستقبل فاما تعين من يثبت له فيتعلق بمن أراد ذلك من المخبرين والمعبرين عن ودائع الصدور والكاشفين عن المقاصد والدعاوى صادقة كانت تلك عن ودائع الصدور والكاشفين عن المقاصد والدعاوى صادقة كانت تلك الدعاوى او كاذبة ومجراة على صحتها ، او مؤالة عن مكانها من الحقيقة وجهتها ، ومطلقة بحسب ما تأذن فيه العقول وترسمه او معدولا بها عن مراسمها نظا لها فى سلك التخييل ، وسلوكا بها فى مذهب التأويل ،

فاذا قانا مثلا: خَطُّ أحسنُ مما وشاه الربيع او صنعه الربيع . كنا قد ادَّعينا في ظاهر اللفظ ان للربيع فعلا او صنعاً وانه شارك الحيّ القادر في صحة الفعل منه وذلك تجوُّزُ به من حيث المعقول لا من حيث اللغة لانه ان قلنا انه مجاز من حيث اللغة صرنا كأنَّا نقول ان اللغة هي التي أوجبت ان قلنا انه مجاز من حيث اللغة صرنا كأنَّا نقول ان اللغة هي التي أوجبت ان يختص الفعل بالحي القادر دون الجماد وانها لو حكمت بأن الجماد يصح منه الفعل والصنّع والتحسين ، لكان ما هوت منه الفعل والصنّع والتحسين ، لكان ما هوت منه الفعل والعنّع والوشي والتربين ، والصّغ والتحسين ، لكان ما هوت الفعل والعنّع والتحسين ، لكان ما هوت الفعل والعنّع والتحسين ، لكان ما هوت الفعل والعنّاء الفعل والعنّاء المعاند الفعل والعنّاء الفعل والعنّاء الفعل والعنه الفعل والعنه الفعل والعنه الفعل والعنه الفعل والعنه والتحسين ، لكان ما هوت الفعل والعنه الفعل والعنه الفعل والعنه والتحسين ، لكان ما هوت الفعل والعنه الفعل والعنه الفعل والعنه والعنه والمناه والعنه والمناه والعنه والمناه والعنه والمناه والعنه والعنه والعنه والمناه والعنه والعنه والمناه والعنه والعن

عِازِ الآن حقيقة ولعاد ما هو الآن بتأول، معدوداً فيما هو حق مجهل، وذلك محال. وانما يتصور مثل هذا القول في الكلم المفردة نجو اليد النعمة وذاك أنه يصح أن يقال لوكان واضع اللغة وضع البداولاً للنعمة ثم عداها الى الجارحة لكان حقيقة فيما هو الآن مجاز وعجازاً فيما هو حقيقة فلم يكن بواجب من حيث العقول ان يكون لفظ اليد أسماً للجارحة دون النعمة ولا في العقل ان شيئًا بافظ ان يكون دليلاً عليه اولى منه بلفظ لا سيمًا في الاسهاء الاول التي ليست عشتقة . وأنما وزان ذلكوزان اشكال الحطَّ التي جعلت امارات لآجراس الحروف المسموعة في أنه لا يتصور أن يكون العقل اقتضى اختصاص كل شكل منها بما اختص به دون إن يكون ذلك لا صطلاخ وقع وتواضع اتفق. ولوكان كذلك لم تختلف المؤاضعات في الالفاظ والحطوط ولكانت اللغات واحدة كما وجب في عقل كل عاقل يحصل م يقول از لا يثبت الفعل على الحقيقة الا لاحيّ القادر فان قلت فان اللغة رسمت ان يكون « فعَلَ » لا شات الفعل الشي كما زعمت ولكنا اذ قلناً : فعل الربيع الوشيّ أو وشيّ الربيع . فاننا بريَّلاً بذلك معنى معقولاً وهو ان الربيع سبب في كون الإنوار التي تشبه الوشي فقد نقلنا الفعل عن حكم معقول وضع له الى حكم آخر معقول شبية بذلك الحكم فصار ذلك كنقل الاسد عن السبع الى الرجل الشبيه به في الشجاعة أفتقول: الاسد على الرجل مجاز من حيث المعقول لا من حيث اللغة كم قات في صيغة فعل اذا اسندت الى ما لا يصح ان يكونَ له فعل المُها مُجازًا من جهة العقل لا من جهة اللغة ؟ فالجواب ان بيهمًا فرقًا وان ظنائم. متساوبين وذلك انفعل موضوع لإثبات الفعل للشيءعلى الاطلاق والحكم

في بيان من يستحق هذا الاثبات وتعيينُه الى العقل. واما الاسد فموضوع للسبع قطعاً والانة هي التي عينت المستحق . بها وبرسمها وحكمها ثبت هذا الاستحقاق والاختصاص ولولا نصُّها لم يتصور ان يكون هذا السبع بهذا الاسم اولى من غيره . فاما استحقاق الحيُّ القادر ان يثبت الفعل له واختصاصه بهذا الإثبات دون كل شيء سواه فبفرض العقل ونصه لا - باللغة فقد نقلت الأسد عن شيء هو اصل فيه باللغة لا بالعقل . وأما َفعلَ فَنَنْقُلهُ عن الموضع الذي وضعته اللغة فيه لانه كما مضى موضوع لاثبات الفعل للشيء في زمان ماض وهو في قولك « نَعلَ الربيع » باق على هذه الحقيقة.غير زائل عنها . ولن يستحق اللفظ الوصف بأنه مجاز حتى يجريَ على شيء لم يوضع له فى الاصل . واثبات الفعل لغير مستحقه ولما ليس بفاعل عَلَى الحقيقة لا يُخرِج َفعَلَ عن اصله ولا يجعله جاريًّا على شيء لم يوضع له لازالذي وُضعَ له فَعَلَ هو اثباتالفعل للشيء فقط فأما وصف ذلك الشيء الذي يقع هــذا الا عبات له فخارج عن دلالته وغير داخل فى الموضع اللغويُّ بل لا يجوز دخوله فيه لما قدمت من استحالة ان يقال ان اللَّهَ هي التي اوجبت ان يختص الفعل بالحيِّ القادر دون الجماد وما فى ذلك من الفساد العظيم فاعرفه فرقاً واضحاً وبرهاناً قاطماً

وههنا نكتة جامعة وهي ان الحجاز في مقابلة الحقيقة فماكان طريقاً في أحدها من لفة او عقل فهو طريق في الآخر . ولست تشك في ان طريق كون الاسد حقيقة في السبع اللغة دون العقل واذا كانت اللغة طريقاً للحقيقة فيه وجب ان تكون هي ايضاً الطريق في كونه مجازاً في المشبه بالسبع اذا انت اجريت اسم الاسد عليه فقلت : رأيت اسداً. تريد

رجلاً لا تميزه عن الأسد في بسالته و إقدامه و بطشه . وكذلك إذا علت أَنْ طَرِيقِ الْحَقِيقَةِ فِي النَّبَاتِ الْفَعِلِ لَلشِّيءِ هُوَ الْفَقَلِ فَيَنْبَغِي إِنْ تَعَلَّمُ أَنَّهُ إِيضًا الطريق الى الحجاز فيه . فكما أن العقل هو الذي دَلك حَيْنَ قلت « فَعَلَ الطريق الى الحجاز فيه . الحيُّ القادرُ » انك لم تتجوز وانك واضع قدمك على محض الحقيقة كذلك ينبغي ان يكون هو الدال والمقتضي اذا قلت «فعل الربيع» أنك قلم تجوزت وزلت عن الحقيقة فاعرفه فان قال قائل : كان سياق هذا الكلام وتقريره يقتضي أن طريق الحجازكله المقل وان لا حظَّ النُّمة فيـه وذاك أنا لا تجري اسم الاسدعليُّ المشبه بالاسد حتى ندعي له الأسدية وحتى نوع أنه حين اعطاك من البسالة والبأس والبطش ما تجده عند الاسد صاركاً به واحد من الاسود قد استبدل بصورته صورة الانسان. وقد قدَّمِتُ انتَ فِمَا مُضَّى مَا يَتَّنُّ انك لا تتجوز في اجرآء اسم المشبه به على المشبه حتى تُحَيِّلُ الى فَفْسَاكِ اللَّهُ هو بعينه . فاذا كان الامركذلك فانت في قولك : رأيت السدا . مُعَجُوزُ مُنْ طريق المعقول كما أنك كذلك في فعل الربيع. واذا كان كذلك عاد الحديث الى ان الحِاز فيهما جميعاً عقلي فكيف قسمته قسمَين لغويّ وعقلي ؟ فالجواب أن هذا الذي زعمت من أنك لا تُجري اسم المشبة به على المشبه حتى تدعي انه قد صار من ذلك الجنس نجو أن تجعل الرجل كأنا في حقيقة الاسد صحيح كما زعمت لا يدفعه احد وكيف السبيل آلي دفعا وعليمه المعول في كون التشبيه على حد المبالغة وهو الفرق بين الاستعار

وعليه المعول في كون النشابية على حد المبالعة وهو الفرق بين الشابية وبين التشبية المرسل . الا أن همنا نكتة اخرى قد اغفلها وهي أن يجوزنا هذا الذي طريقه العقل يفضي بك الى أن تجري الاسم على شيء لم يوض

له فى اللغسة على كل حال فتجوز بالاسم على الجملة الشيء الذى وضع له فمن همنا جملنا اللغة طريقاً فيه

فان قلت : لاأُسلم انه جرى على شيءً لم يوضع له في اللغة لانك اذا قلت لاتجريه على الرجل حتى تدّعي له أنه في معنى الاسد لمتكن قد أجريته على مالم يوضع له . وانما كان يكونجارياً على غيرماوضع له أن لو أجريته على شيء لتفيد به معنى غير الاسدية وذلك ما لا يُعقلُ لأَنْكَ لا تفيد بالاسد في التشبيه أنه رجل مثلاً او عاقل اوعلى وصف لم يوضع هذا الاسم للدلالة عليه البتة - قيل لك قُصارى حديثك هذا الله اجرينا اسم الاسد على الرجل المشبه بالاسد على طريق التأويل والتخيُّل أفليس على كل حال قد اجريناه على ماليس باســد على الحقيقة ؛ وألسنا قد جعلنا له. ذهباً لم يكن له في اصل الوضع وهنا قد ادَّعينا للرجل الاسدية حتى استحق بذلك ان ُ نجريَ عليه اسم الاسد. أترانا نتجاوز في هذه الدعوى حديث الشجاعة حتى يدعيَ الرجل صورة الاسد وهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وسائراوصافه الظاهرة البادية للعيون ؟ ولئن كانت الشجاعة من اخص اوصاف الاسد وامكنها فان اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها فى مثل تلك الجثة وهاتيك الصورة والهيبة وتلك الانياب والمخالب الى سائر ما يعلم مرن الصور الحاصة في جوارحه كلها . ولو كانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفها وحدها لكان صفةً لا امها ولكان كل شيء يفضي فى شجاعته الى ذلك الحد مستحقاً الاسم استحقاقاً حقبقياً لاعلى طريق التشبيه والتأويل. واذا كان كذلك فانا وان كنالم ندل به على معنىً لم يتضمنه اسم الاسد فى اصل وضعه فقد سلبناه بعض ما وضع له وجعلناه للمعاني التي هي باطنة

و ٢٤ تقسم المجاز الى اللغوي والعقلى واللغوى الى الاستعارة وغير ها

في الاسد وغريزة وطبع به وخلق مجردة عن الماني الظاهرة التي هي عِيْنَةً وهيئةً وخَلْقُ وفي ذلك كَفاية في ازالته عن اصلَ وقع له في اللَّهَ ونقله عن حد جريه فيه الى حد آخر مخالف له . وليس في فَعَلَ اذا تَجُورَ فيه شيء من ذلك لانا لم نسلبه لا بالتأويل ولا غيرالتأويل شيئاً وضعته اللغة لانه كما ذكرت غير مرة لا يُبات الفعل للشيء من غير ان يتعرض لذلك الشيء ما هو وأهو مستحق لان يثبت له الفعل او غير مستحق . واذ كان كذلك كان الذي ارادت اللغة به موجوداً فيه ثابتاً له في قولك فمل الربيع ثبوته اذا قات فعل الحيُّ القادر لم تتغير له صورة ولم ينقص من شيء ولم يَزال عن حدِّ الى حد فاعرفه فان قلت: قد علنا ان طريق الحجازينقسم الى ماذكرت من اللغة والمعقول وان « فعل » في نحو فعل الربيع مما طريقه المعقول وأن نَحُو الأَسْدَ إذاً قصد به التشبيه واستعير لغير السبع طريق مجازة اللغة . و بقي أن تعلم لم خصصت المجاز اذا كان طريقه العقل بان توصف به الجملة من الكلام دون الكلمة الواحدة وهلا جوزت ان يكون فَعَلَ عَلَى الْأَنْفُرَادُ مُوصُوفًا لَهُ فان سبب ذلك ان المعنى الذي له وضع فعل لا يتصور الحكم عليه بمحاز او حقيقة حتى يسند الى الاسم وهكذاكل مثال من أمثلة الفعل لأنه موضوع لاثبات الفعل للشيء فمالم يبين ذلك الشيء الذي شبته له ويذكره لم يعقل أن الإشات واقع موقعه الذي نجده مرسوماً به في صحف العقول ام قدزال عنه وجازه الى غيره – هذا وقولك « هلا جُوزت ان يكون

م ما على الانفراد موصوفاً به » محال بعد ان نثبت ان لا مجاز في دلالة اللفظ وانما الحجاز في أمر خارج عنه

فان قلت: اردت هلا جوزت ان تنسب المجاز الى معناه وحده وهو اثبات الفعل فيقال هو إثبات فعل على سبيل المجاز – فان ذلك لا يتأتى ايضاً الا بعد ذكر الفاعل لان المجاز أو الحقيقة انما يظهر ويتصور من المثبت والمثبت له والاثبات . واثبات الفعل من غير ان يقيد بما وقع الاثبات له لا يصح الحكم عليه بمجاز او حقيقة فلا يمكنك ان تقول: اثبات الفعل مجاز أوحقيقة . هكذا مرسلاً وانما تقول: اثبات الفعل للربيع مجاز واثباته للحي القادر حقيقة .

واذا كان الامركذلك علت أن لاسبيل الى الحكم بان همنا مجازاً وحقيقة من طريق العقل الا فى جملة من الكلام . وكيف يتصور خلاف ذلك ووزان الحقيقة والحجاز العقليين وزان الصدق والكذب فكما يستحيل وصف الكلم المفردة بالصدق والكذب وان يجري ذلك فى معانيها مفرقة غير مؤلفة فيقال « رجل – على الانفراد – كذب او صدق » كذلك فى المناهل المناهلة المفيدة فاعرفه اصلاكبيراً والله الموفق للصواب والمسؤل ان يعصم من الزال عنه وفضله

### فصل

« في الحذف والزيادة وهل ها من الحجاز املا »

واعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلك لها عن معناها كما مضى فقد توصف به لنقلها عن حكم كان لها الى حكم ليس هو بحقيقة فيها . ومثال ذلك ان المضاف اليه يكتسي إعراب المضاف في نحو «واسئل القرية»

والاصل واسأل أهل القرية فالحكم الذي يجب لأهل القرية في الاحل وعلى الحقيقة هو الجرُّ والنصب فيها مجاز و هَكَذَا فَوَلَمُمْ ﴿ بَنُو فَالْأَنْ تطوُّه الطريق » يريدون اهل الطريق. الرفع في الطريق مجاز لانه منقول ال اليه عن المضاف المحذوف الذي هو الأهل والذي يستحقه في أضَّا

هو: الجرُّ ولاينبني ان يقال ان وجه المجاز في هذا الحذف فان الحذف اذا يجرُّد عن تنيير حكم من احكام ما بقي بعد الحذف لم يسَمُّ مجازاً ، الا ترى الك تقول: زيدٌ منطلق وعمرٌ و . فتحذف الحبر ثم لا توصف جُلَةُ الكالام من اجل ذلك بانه مجاز وذلك لأنه لم يؤد الى تغيير حكم فيما يقي من الكلام. ويزيده تقريراً ان الحجاز اذا كان معناه أن تنجوز بالشيء موضعة واصله فالحذف بمجرده لايستحق الوصف به لان ترك الذكر واسقاظ الكلمة من الكلام لايكون نقلالها عن أصلها . أنما يتصور النقل فيما دخل

واذا امتنع ان يوصف المحذوف بالمجازيتي القول فيما لم يحذف ومالم يحذف ودخل تحت الذكر لايزول عن اصله ومكانه حتى يغير حكم من أحكامه او يغير عن معانيــه فاما وهو على حاله والحذوف مذكور فتوهم ذلك فيه من أبعد المحال فاعرفه

واذا صحَّ امتناع ان يكون مجرَّد الحذف مجازاً او تحقُّ صفة باقيَّ الكلام بالمجاز من اجل حذف كان على الاطلاق دون أن يحدث هناك بسبب ذلك الحذف تغير حكم على وجه من الوجوه - علت منه أن الزيادة في هذه القضية كالحذف فلا يجوز ان يقال ان زيادة (ما) في محو «فيار همة»

مجاز أو ان جملة الكلام تصير مجازاً من أجل زيادته فيه . وذلك ان حقيقة الزيادة في الكلمة أن تعرَّى من معناها وتذكر ولا فائدة لها سوى الصلة ويكون سقوطها وثبوتها سواء . ومحال ان يكون ذلك مجاز لان الحجاز ان يراد بالكلمة غير ما وُضعت له في الاصل او يزاد فيها او يوهم شيء ليس من شأنها كإيهامك بظاهر النصب في القرية أن السؤال واقع عليها . والزائد الذي سقوطه كثبوته لا يتصور فيه ذلك

فاما غير الزائد من اجزاء الكلام الذي زيد فيه فيجب ان ينظر فيه فإن حدث هناك بسبب ذلك الزائد حكم تزول به الكامة عن اصلها جاز حينئذ ان يوصف ذلك الحكم او ما وقع فيه بأنه مجاز كـقولك في نحو قوله تعالى « ليس كمثله شيء » ان الجر في المثل مجاز لان اصله النصب والجرُّ حكم عرض من اجل زيادة الكاف. ولو كانوا اذا جملوا الكاف مزيدة لم يعملوها لماكان لحديث الحجاز سبيل على هذا الكلام. ويزيده وضوحاً ان الزيادة على الاطلاق لوكانت تستحق الوصف بأنها مجاز ينبغي ان يكون كل ماليس بمزيد من الكام مستحقاً الوصف بأنه حقيقة حتى يكون الاسد في قولك رأيت اسداً - وانت تريد رجلا - حقيقة . فان قلت : المجاز على اقسام والزيادة من احدها . قيل هذا لك اذا حددت المجاز بحدٍّ تدخل الزيادة فيه ولاسبيل لك الىذلك لان قولنا «المجاز» يفيد ان تجوز بالكلمة موضعها في اصل الوضع وتنقلها عن دلالة الى دلالة ٍ او ما قارب ذلك

وعلى الجملة فانه لا يعقل من الحجاز ان تسلب الكِمامة دلالتها ثم لا تعطيها دلالة اخرى وان تخليما من أن يراد بها شيء على وجه من الوجوه . ووصف

الله فط بالزيادة يفيد أن لايراد بها معنى وأن يجعل كأن لم يكن لحا دلالة قط فان قات : اوليس يقال ان الكامة لا تعرى من قائدة ما ولا تصير لنواً على الاطلاق حتى قالوا ان نحو (ما) في نحو « فبما رحمة من الله » تفيد / التوكيد • فانا اقول : انكون (ما) تأكيداً نقل لها عن اصلها ومجاز فيها . وكذلك اقول انكون الباء المزيدة في «ليس زيد بخارج» لتأكيد النفي مجازٌ فى الكامة لأن اصلها ان تكون للإلصاق . - فان ذاك على بعده لا يقدح فيما اردت تصحيحه لانه لا يتصور ان تصف الكامة من حيث جعلت زائدة بانها مجاز ومتى ادعينا لها شيئاً من المعنى فاننا نجملها من تلك الجهة غير مزيدة ولذلك يقول الشيخ ابوعلي في الكامة اذاكانت تزول عن اصلما من وجه ولا تزول من آخر «معتدُّ بها من وجه غيرُ معتدِّ بها من وجه » كما قال في اللاّم من قولهم «لاابا لزيد» جعلها من حيث منعت ان يتعرف الاب بزيد معتدًا بها ومن حيث عارضها لام الفعل(١) من الاب التي لا تعود الا في الاضافة نحو ابو زيد وابا زيد غير معتد بها وفي حكم المقحمة الزائدة وكذلك توصف (لا) في قولنا « مررت برجل لا طويل ولا قصير » بانها مزيدة ولكن على هذا الحد فيقال هي مزيدة غير معتد بها من حيث

ولا يستقيم المعنى الاعلى اسقاطها ثم ان قلنا ان (لا) هذه الزيدة تفيد (١) اى التي تظهر فىالفعل فى بحو ابوت وابيت اى صرتاً با وابوته اباوة بالكسر صرت له أباً (٢) اى لان الوصفين مجروران على النعت بدون دخل

الاعراب(٢) ومعتد بها من حيث اوجبت نفي الطول والقصر عن الرجل

ولولاها لكانا ثابتين له . وتطلق الزيادة على (لا) في نحو قوله تعالى

«لئلاً يعلم اهلُ الكتاب ان لا يقدرون» لإنها لاتفيد النفي فيما دخات عليه

تأكيد النفي الذي يجيء من بعد فى قوله (ان لا يقدرون » وتؤذن به فانا نجملها من حيث افادت هذا التأكيد غير مزيدة وانما نجملها مزيدة من حيث لم تفد النفي الصريح فيما دخلت عليه كما افادته فى المسئلة (١)

واذا ثبت ان وصف الكامة بالزيادة نقيض وصفها بالافادة علمت ان الزيادة من حيث هي زيادة لا توجب الوصف بالحجاز . فان قلت : تكون سبباً لنقل الكلمة عن معني هو اصل فيها الى معني ليس بأصل . كدت تقول قولاً يجوز الاصغاء اليه وذلك ان صح نظير ما قدمت من ان الحذف او الزيادة قد تكون سبباً لحدوث حكم في الكلمة تدخل من اجله في الحجاز كنصب القرية في الآية وجر المثل في الاخرى فاعرفه

واعلم ان من اصول هذا الباب ان من حق المحذوف او المزيدان ينسب الى جملة الكلام حذف والاحل المجاورة له فانت تقول اذا سئلت عن القرية: في الكلام حذف والاصل اهل القرية ثم حذف الاهل يعني حذف من بين الكلام، وكذلك تقول: الكاف زائدة في الكلام والاصل ليس مثله شيء. ولا تقل هي زائدة في « مثل » اذ لو جاز ذلك لجاز أن يقال ان (ما) في « فبارحمة » مزيدة في الرحمة او في الباء وان (لا) مزيدة في ( يعلم ) وذلك بين الفساد لان هذه العبارة انما نصلح حيث يراد ان حرفاً زيد في صيغة اسم اوفعل على ان لايكون لذلك الحرف على يراد ان حرفاً زيد في صيغة اسم اوفعل على ان لايكون لذلك الحرف على الانفراد معنى ولا تعدّه وحده كلمة كقولك: زيدت الياء للتصدغير في قولك رُجيَل والتاء للتأنيث في ضاربة. ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون قولك رُجيَل والتاء للتأنيث في ضاربة. ولو جاز غير ذلك لجاز ان يكون

<sup>(</sup>١) حقق الاستاذ فى الدرسان (لا) فى «لئلا يعلم» أصلية اى يمنحكم الله ماذكر في الآية قبلها النقوى والايمان بالرسول لتكون العاقبة عدم علم اهل الكتاب «أن لا يقدرون ، الح

خبر المبتدا اذا حذف في نحو « زيد منطلق وعمرو » محذوفاً من المبتدإ نفسه على حد حذف اللام من يَدِ ودَمَ وذلك ما لا يتوله عاقل فنحن اذا قلنا انالـكاف مزيدة في (مثل) فانما نعني انها لما زيدت في الجملة وضعت في هذا الموضع منها. والاصبح في العبارة ان يقال: الكاف في (مثل) مزيدة يمني الكاف الكائنة في مثل مزيدة كما تقول: الكاف التي تراها في مثل مزيدةٌ . ولذلك تقول : حُذِفَ المضافُ من الكلام . ولا تقول :حذف المضاف من المضاف اليه . وهذا اوضح من ان يخني ولكني استقصيته لاني رأيت في بعض العبارات المستعملة في المجاز والحقيقة ما يوهم ذلك فاعرفه ومما يجب ضبطه هنا أيضاً ان الكلام اذا امتنع حمله على ظاهره حتى يدعو الى تقدير حذف او إِسقاط مذكوركان على وجهين (احدهما) ان يكون امتناع تركه على ظاهره لأمر يرجع الى غرض المتكلم ومثله الآيتان المتقدم تلاوتهما . الا ترى انك لو رأيت « سل القرية » في غير التنزيل لم تقطع بان همنا محذوفاً لجواز ان يكون كلام رجل مرّ بقرية قد خربت وباد أهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظاً ومذكراً او لنفسه متعظاً ومعتبراً : سل القرية عن اهلها وقل لها ماصنعوا . على حد قولهم : سل ، الارض من شق انهارك، وغرس اشجارك، وجني تمارك، فانها ان لم تجبك حوارا ، أجابتك اعتبارا ، وكذلك ان سمعت الرجل يقول : ليس كمثل زيد أحدٌ. لم تقطع بزيادة الكاف وجوزت ان يريد ليس كالرجل المعروف بماثلة زيداحد

(والوجه الثاني) ان يكون امتناع ترك الكلام على ظاهره ولزوم الحكم بحذف أو بزيادة من اجل الكلام نفسه لا من حيث غرض المتكام

به وذلك مثل ان يكون المحذوف احد جزئي الجملة كالمبتدإ في نحو قوله تعالى « فصبر مجيل » وقوله « متاع قليل » لابد من تقدير محذوف ولا سبيل الى ان يكون له معنى دونه سوال كان في التنزيل او في غيره فاذا نظرت الى « صبر مجيل » في قول الشاعر :

يشكو اليَّ جَملي طول السرَى صبر جميل فكلانا مبتلى وجدته يقتضى تقدير محذوف كما اقتضاه فى التنزيل وذلك ان الداعي الى تقدير المحذوف همنا هو أن الاسم الواحد لايفيد والصفة والموصوف حكمها حكم الاسم الواحد وجميل صفة للصبر ، وتقول للرجل : من هذا فيقول زيد يريد هو زيد فتجد هذا الاضمار واجباً لان الاسم الواحد لا يفيد وكيف يتصور ان يفيد الاسم الواحد ومدار الفائدة على اثبات أو نني وكلاهما يقتضي شيئين مثبت ومثبت لهومنفي ومنفي عنه

واما وجوب الحكم بالزيادة لهذه الجهة فكنحو قولهم: بحسبك ان تفعل وكنى بالله. ان لم تقض بزيادة الباء لم تجد للكلام وجها تصرفه اليه وتأويلاً تتأوله عليه البتة فلا بد لك من ان تقول: ان الاصل حسبك أن تفعل وكنى الله. وذلك ان الباء اذا كانت غير مزيدة كانت لتعدية الفعل الى الاسم وليس فى « بحسبك ان تفعل » تعدية بالباء الى حسبك. ومن اين أن يتصور ان يتعدى الى المبتدأ فعل والمبتدأ هو المعرى من العوامل اللفظية ؟ أو اقوى وذلك أن الاسم الداخل عليد الباء فى نحو هكذا الامر فى «كنى» أو اقوى وذلك أن الاسم الداخل عليد الباء فى نحو «كنى بزيد » فاعل كنى . ومحال ان تعدي الفعل الى الفاعل بالباء او غير ومعد فى الفعل من الاقتضاء للفاعل ما لا حاجة معه الى متوسط وموصل ومعد فاعرفه والله اعلم بالصواب



(أسرار البلاغه)

--->----

#### مقدمة ناشم الكتاب

صفحه

- ٠٠١ فَأَنَّحَةَ المُصنف وفيها ان المقصود بالكلام المعاني وبحث السجع والتجنيس
  - ٠١٣ فصل في قسمة التجنيس وتنويعه
  - ٠١٨ المقصد من الفائحة فىشؤن المعانى ومنه ينتقل الى الحقيقه والحجاز
    - ٠٢٠ تعريف الاستعارة
    - ٠٢١ تقسيم الاستعارة الى مفيدة وغير مفيدة والقول في الثانية
      - ٠٣٠ القول في الاستعارة المفيدة
- ٠٣٩ فصل في اعتماد الاستعارة التشبيه وبيان طرق التشبيه وضروب الاستعارة
  - ٦٣ فصل تنزيل الوجود منزلة العدم ليس من التشبيه
    - ٠٦٦ التشبيه والتمثيل التشبيه واقسامه
      - ٠٧٠ الفرق بين النشبيه والتمثيل
        - ۰۷۳ فصل منه
        - ٧٠٠ فصل في انتزاع التمثيل
          - ٠٧٨ فصل آخر فيه
      - ٠٨٦ فصل في مواقع التمثيل وتأثيره
  - ١٢٥ فعال في فن يجمع التشبيه والتمثيل. وما فيه من العبرة والتفصيل
    - ه ۱۴ فصل منه فيما يزداد به التشهيه دقة وسحراً

﴿ وَالتَّحْيَهِلُ . —القسم العقلي القسم التخيبني وأنواعه 717 ٢٤٠ فصل في نوع آخر من التعليل ، في تخييل بغير تعليل 450 » فى الفرق بين التشبيه والاستعارة Y7. » في الاتفاق في الاخذ والسرقة والاستمداد والاستعانة 476 ه فى حدى الحقيقة والمجاز 3 4 7 في المجاز العقلي والمجاز اللغوى والفرق بينهما Y 1 Y باب المجاز وفيه بحث المنقول والمشترك وعلاقة المرسل 417 فصل في تقسيم الحجاز الى اللغوى والعقلي واللغوى الى الاستعارة وغيرها 775 فصل في الحذف والزيادة وهل هما من المجاز املا

2 - 2007

/ فصل في الاخذ والسرقة وما في ذلك من النعايل. وضروب الحقيقة

فصل في التشبيه المتعدد والفرق بينه وبين المركب

﴿ ١٦٥ فَصُلُ فِي المُوازِنَةُ بِينِ النَّشْبِيهِ وَالْتَمْثِيلُ

فصل منه

7 . 9

711

١٩٢ فصل في الفرق بين الاستعارة والتمثيل

٠ ٤

		. , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
أ والصواب	يؤ حدول الحط	•	,
مواب الماد	خطأ	سطر	صفيحه
حثی	<b>جن</b> ت	١٨	•• •
المالية	شابها	٠٣	
لاتكون	تكون .	۲,	• ٣ •
ذ کری	باسمى	• 1	۰۳۸
باسم	. باسمى	٠. د	٠.
صاب	صعاب	11	٤٨
- 1.11 - 1.11 - 1.11	ابند	۲.	٠.
بالشبه به بالشبه	بالمشبه	17	۷۵
صورها	صورتها	١٨	٧٦
وتحصل بذاتها	ويحصل مذاقها	11	• •
فرض	فرضت	۲.	€ €
عُدُولُه	عدو له	+9	٧٩
احداها	احدهما	11	٨٤
الغياية	الغيابة	٠,٣	٨٨
بغف	يفخم	١٣	40
الإحساس	الاحساس		<b>(((</b>
متباين	مثلین من	١٨	١٠٢
ڣي	من	١.	1.5
		١۵	١.,

صواب	خطأ	سطر	بغض
تكشف	تكشف	۱٤	•
	<b>**</b>		141
يوصف من	پوصف به من	٠٣	717
الضن	الظن	14	110
لىەرق -	تعرف	۲,٠	314
تمتحن	يمتحن	٠٣	«««
تعاطيه	•	. • 4	
في	من	١٣	« « «
الجنس	الجنس	• •	148
في	عن	14	170
	وعلى هذا القياس	۱و۲	177
الرآة	المرأة	٠٤	""
العاشق	الفاسق	٠٧	* * ¢
تَعَطَّف	يبطف	14	۷۲۱
تفصل	يفصل	٠٣	İTE
وعامت	وعملت	١.	• • •
فيها	منها	11	ααα
تكون	يكون	• £	141
نِه	فيها	٠ ٤	144
عليه الا التوهم	عليه التوهم	1.4	
عجيبأ		١٧	***
عمرو	عمو	٠ ٨	۱٤.٠
تلي	یلي	٠٣	7 5 7
	•		

#### 

صواب	خطا	سطر	صفحه
واقعا	واقعاً به	٠.٨	4 4 C
التعريق	التعريف	١.	1 £ £
من	في	• 1	127
المرآة	المرأة	• •	<b>e</b> ¢ ¢
فأنه	فأنها	٠٨	131
ينقص	تنقص	۱۷	
بأن	ىل	١.	١٤٧
4-4>-	جها	١.	<b>€€</b>
يتحرك	تحرك	٠,٣	1 8 9
الفصيل	الفصل	• ٨	αασ
الالتماع	الالماع	١٨	<b></b>
لكل	بكل	۱۷	۱٥٠
فنجئ	فيجي'	١.٨	< € €
المصلوب	المطلوب	• ٩	104
يحط	يخط	١٧	€ € €
المصلوب	المطلوب	• 1	104
يبذل	يبدل	٠٩	<b>CC E</b>
وكان	وكأن	٠٧	100
یکن	يكون	\ 0	aea
اكتسائه بهما	اكتسابه لهما	٠٣	701
ثبهأ	تشبيهآ	• •	\ • Y
" و جدت	ووجدت	17	444
فكو*ن*	فيكون	• 1	۱۰۸

موان	خطأ	سطر	21km
بكعنى	معنى	• •	
وقبارا	وقيار .	<b>« «</b>	<b>«1</b>
- نحل	خاجة	11	17.
لم يستوجب	يستوجب	١٤	* * *
كالعقيقة وهوكميي # سلاحي لاأفل" ولافطارا	كما قال : وسبغي	1	177
لهلية	لهليع	٣	14.
ريما	وبما	11	€ € €
حدٍ ويوجد هو	حدة	١٢	۱۸۰՝
یمجعل	تجعل	10	a « «
ويزجي	ويرجىء	14	\\\
عنده	عندهم	٠٣	1 / 4
الا أفراد	الافراد	٠٨	
دجاه	دجاها	١٧	* * *
الآخر	۔ للا خر	• 4	114
البرد	البرق	١٤	r k /
فېك	اك	٠ ٢	1 4 4
هواء — الهوآء	هو – الهوى	۱ ٤	• • •
المشابهة	الشاهدة	14	197
لم عالم	اذًا تعلم	١٤	197
الذي	الى از	١.	111
فصك"	فصل	٠.٨	7 • 7
· ضربا	فصل ضرب	: Y	· Y • Y
(10)			

•				
	صواب	خطأ	سطر	صفحه
	من	مية	17	٧٠٧
	تعلم	إها		۲۱۱
		ويضطضبط الرم	11	<b>a</b> a <b>a</b>
ان ذلك يستدعي جملا من			١٨	a <b>c</b> a
ُول النظر انحاؤها . اد	كلام لاتستين لا	اؤها . وشعبا من ال	عب اسقص	القول يە
-	ھا — ان	لا – انی	• 0	412
	ابالا	كأنه	11	Y\Y
•,	السواد	السودا	٠٨	711
•	وتبليغه	ويبلعه	٣	۲۲.
	بأن ينحل	بل ينحل ُ	٨	۲۲۰
τ.	وجهه	وجها	١٨	777
,	لأمر	الأمر	۲١	440
	یبژ	ير د	٠ ٨	441
	بنسلب	يتسأب	17	((((
•	تصير	يصير		747
راها الدُّعر تطلب موثلا	كأُنه ﴿أَفَاعٍ عِ	لل الرضراض يجري	وماءُ على	٤ ٢٣٤
	فی	` س	14	444
	* * *	اله أراد	• •	137
	رجلا	ر جل	\ 0	7 £ 7
ے بینہا	تعرض	يعرض - بينهما	17	« « «
وهيو القياس ايضاً في قوله أُوَّل	ں ایضا	فى قوله وهو القيام	۲.	۲۰۱
اُو َ ل		تناول	٤	734

صو!ب	خطأ	سطر	مفيحه
بمعنى			
		10	754
يوهم أنه	أنه يوهم	7.1	Yoż
قريب	يعيد	1.1	ara
¢	ď	١٧	<b>a</b> « a
ٳڹ	وان	١٧	Y 0 0
وجدناهما	وجدنا	١٨	ααα
وتوسطه	وتوسطها	١٤	407
لانه	14 16	١٤	777
يسبان	ويسين	۲.	3 7 7
تىيىن وتوضيح وتخصيص	تبين وتوضح وتخصص	۲.	777
واكتسائه	وا كتسابه	٠٢	٧٢٢
فمحصوله	فحصرلها	٠٩	۲۷.
فيقال	فقال	٠٨	7 7 7
زأر	زار	• 1	3 V Y
وهو	هو -	• •	Y V Y
كذلك منبه ٠	كذلك	٠٦	ν α α
درع — فتحركت	ورق — فنحيرت	• 1	44.4
عروامنه	عروا عنه	11	۲۸.
تذكيراً	تذكير	1 4	444
فيحدي	حدي	٠٢	4 A £
مسائله	مسائلها	٠ ٢	<b>4 Y 9</b>
ابنه	lyan	۱ ٤	Y A 9
فضل	فعل	7.7	a « a
فضل وغیرِها _	وغيره	٠٥	79.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
		4	PC
. خواب	خيا	سعار	سئيحه
اله	الك	11031	***
يرفع	يدفع	۱.	71t
تکون ر	یکون	11	Y41
تُجِنْ	نجر	• •	Y <b>1</b> Y
تقييده	تقيده	۲١	
ومحقق	ويحقق	٠ ٨	7.0
عتب	بعقب	١.٨	* * *
فتؤديه	فىۋىدە	11	* * *
أعناك	غناك	\ a	W 1 V
وفي	ومن	١.٨	٣٢.
Say.	بعدها	٣	<b>٣</b> ٢٦
ذكرها	ذ کر	١.٥	777
تصاح لكل مايصاح	يصلح لكل ماتصلح	• a	444
المعير	الغير	18	**.
لا لاحل	لاجل	• 8	771
انلااعد	ان اعد -	٠٣	777
واضنًّ مكرمةً مكرمةً	واضن ً	• \$	aaa
مكرمة المستخلف	واضنُّ مکرمة <sup>بر</sup>	٠٤	***
فلم سقله	فننقله	• Y	۲۳۷
القرية	لاهل القرية	• \	737
مجازاً ﴿	مجاز	٠.٣	737
اذ	اذا		* * *

# ﴿ خطأ الهوامش وتصحيحه ﴾

صواب	خطأ	سطر	4-: -
ينفض ( وتفسير ينقض لاحاجة اليه )	ينقض	•	٠٨
تجد وتسمع	تجد	• •	۲۲
بضم ففتح	بالضم	٠ ٤	٤٤
الذي ينعق	ينعق	• 0	۸٦
، لارجل لوكان لارجل مثل الخ	اذا قلت	• 1	١.,
لِشْبْرُمة	لبشرمة	۳.	» » »
تداب	جاعته	٠٧	171
ميحو م كه	بحركة	٠٧	212
فهى	فهو	11	222
عيّ <u>ح</u>	تنحية	• \	14.
السفين	السنين	• •	٧٤٧
خازل	خارله	٠ ٢	2 3 2
بيتصو آر	بأدى	٠٣	178
عن	۸ن	٠٢	174
صل بالفرس أو الفنيق والصواب ان المراد به السية	تفسير المة		١٧٢
الغللم	النالم	• 7	177
الرأس طوبله	الرأس	* *	> > >
للرموم لامحل له لان الاصل المزموم بالزاي		ı	117
الزاري والأمل الصحيح في البيت ( زأر )	تنسير	• 1	3 4 7
القطايع من بقر الوحش			7 7 7
نبات المخر (أو) مخِر بنات المخر (أو)		305	410
بالفتح الهلاك ولعلها وفى نسيخة	الحين	١	77.

#### مجلة « المنار » الاسلامي في مصر

انشئت هذه المجلة لحدمة الاسلام أولاً وبالذات وخدمة الشرق الذي لا يرنقي الا بارنقاء المسلمين . فاهم ماينشر فيها هو البحث في تأخر المسلمين عن غيرهم فى القوة والعلوم والصنائع والثروة وبيان اسباب ذلك وطرق اتقاء تلك الاسباب الممرضة أو المميتة والارشاد الى عين الحياة الاجتماعية التي يحيا من شرب منها الحياة الطببة . وقد شهد لها عظماء المسلمين من العالماء والامراء وأسحاب الحجرائد والمجلات للعتبرة بانها مجلة الاسلام الوحيدة والداعية الى الاصلاح من أقوم طرقه

كتب رب السيف والقلم العلامة صاحب الدولة مختار باشا الغازى الى الما بين الهمايوني ما نصر: « المنار غزته سي أغراض شخصية دن عاري ، و نشريات مفسد تكاريدن بري ، وجوديله عالم السلاميتك افتخار ايتديكي » أي ان المنار جريدة عارية من الاغراض الشخصية وبريئة من الموضوعات العاسدة وان العالم الاسلامي يفتخر بوجودها . وقال صاحب الدولة وزير ، صر الشهير انه لا يفيد المسلمين شيء مما ينشر في الجرائد مثل مباحث المنار وموضوعاته . فهاتان شهادتان من اعظم مشير واكبر وزير . يعرف ، فهامهما الكبير والصغير .

والبر وزير . يعرف مقامهما الدهبير والصعير .
وأماشهادات العلماء في مشارق الارض ومغاربها فيي كثيرة جداً . فأما في مصر فحسبنا مرضاة حكيم الاسلام الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية فالحجلة موضع ثقته وثقة جميع العلماء العقلاء . وأما في الشرق فان عندنا من شهادات علماء الطند وغيرهم ما يضيق عنه هذا المسكان . ومنه هذه الكامة لشمس العلماء الشيخ شبي النعماني مدرس العلوم العالية في مدرسة عليكده منبع الاصلاح الاسلامي في الهند وهي : « أما اطهار الشكر على محملكم أعباء الاصلاح والسعي فيا ينقذ المسلمين من أسر التوهمات الباطلة والتقليد الفاسد فذلك امر لا استطيع آداء واحبه والله يجازيكم خيرا » . وأما علماء الغرب فاننا نستجي من نشر اطرائهم ومدحهم . وان كان لابد من شاهد فهذه جهلة من مكتوب طويل للعلامة الفاضل الاستاذ الشيخ محمد شاكر أحد العلماء المدرسين في البلاد التونسية قال بعد البسملة والتصلية ما نصه «لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فهم عالماً من انفسهم يتاو عليهم آياته ويزكهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل اني ضلال مبين — ذلك العالم الذي

تغذى بلب المعارف ولم يشتغل بلوك القشور ، فاصبح بفيض خالص الرشاد لشفاء أدواء الجمهور ، ذلك الجهيذ الذى أشرقت من ساء فكره شموس الحكمة الشرعية ، فألشأ « مناراً » نيراً جديراً بان يكون مهتدى الامة الاسلامية . كيف لا وانوار ارشاده مقتبسة من الكتاب العزيز والسنة الصحيحة . و آيات حكمه مؤيدة بالبراهين الباهرة الصريحة ، فاعظم به من « منار » سطع نوره فأزاح غياهب الشبه والبدع والمشكلات ، وارشد الى طرق السعادة الدنيوية والاخروية وتلك أنفس الغايات » الخواما الجرائد العربية فقد كتب صاحب السعادة مديرها الفاضل فى العدد ٢٣٣٧ الصادر في ١٢ عمرم سنة ٢٣٠٠ ما نصه : « صدر العدد الاول للسنة الخامسة من المصادر في ١٢ عمرم سنة ١٣٠٠ ما نصه : « صدر العدد الاول للسنة الخامسة من المصرى الحضرة صاحما ..... السيد محمد رشيد رضا الطرابلسي

« وقد قضى حضرته اربع سنوات يصدر هذه المجلة مثابراً على الحدمة الملية الصحيحة . محارباً البدع المضلة ، بالحكم المدللة ، والهوى بالعقل ، والاوهام الغاشيات على الافهام . بالآيات البينات من الكلام . يعمل للاصلاح الديني جهد المستطيع . وهو والحق يقال مستطيع فيا مجهد به نفسه . يبارز المبتدعين غير هياب ، ويعتمد في ابحائه غالباً على الحق الغالب من مفاهيم السنة والكتاب ، ولذلك كان كلامه مما على اذواق الذين يخلطون الدين بغيره . ويظنون او يزعمون انهم أممة اهله ، يشتد كما اعتقد الحق في جانبه وفي اعتقادنا انه لوكان أخف اسلوباً في الوطأة وألين جانباً في المقال من حيث لا يحيد عنه أو يسرة عن خطته الحالية ولا يضيع شيئاً من غرضه الذي يسعى اليه لكان المنار أضعاف ماهو اليوم انتشاراً واكثر فائدة وأعم عائدة وكل مسلم يشعر بحاجة الاصلاح الديني للامة المحمدية يتمني من صميم فؤاده ان يكون لكن قطر من الاقطار الاسلامية منار مثل هدا المنار . له من الانتشار اضعاف ما لهذا من الظهور والانتشار ، وفق الله صاحبه الفاضل دائماً الى طريق السناد . ما لهذا من الظهور والانتشار ، وفق الله صاحبه الفاضل دائماً الى طريق السناد . وأشع عله دائباً بالتوفيق والرشاد ، آمين »

وكذلك جريدة الاهرام الغراء قد شهدت الممنار بالقيام باعباء الاصلاح وجريدة الوطن الغراء تقرظ كل حزء من احزائه الح

وأما المجلات فقد نطق أشهرها بأن المنار ركن من أركان الاصلاح الاسلامي

وم أقوى دعائم النهضة الاسلامية الحديثة كالمقتطف والهلال . وقد بالغت مجلة المجلات العربية بالثناء على المنار ومنشئه في الحزء الثالث من السنة الثانية ثم قالت : ، ولو أردنا ان نفي المارحقه من التقريظ أو نصف فضائل وعلم حضرة صاحبه المفضال لضاق بنا نطاق المجلة بل نستكفي مأن نقول ان «المنارة أعظم جريدة اسلامية وصاحبه من خبرة العلماء الافاضل الذين تضوا سني حياتهم في البحث والتنقيب الحوق الحزء ١٥ من سنة الهلال ١٠ ماصه : (المنار الاسلامي) دخلت مجلة المنار الغراء في سنها الحامسة وهي تزداد نموا وارتقاء شأن الاجسام الحية المامية فقد نالت على حداثه عهدها شهرة طائرة في سائر العالم الاسلامي ولها منزلة سامية لدى كبار الأثمة ورجال العلم وهم يقدرونها حتى قدرها ويتوسمون بها اصلاحاً كبيراً طالماً نافت انفسهسم الى ادراكه . فنهن صديقنا السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار على ما اوتيه من سعة العلم مع الاعتدال وصدق اللهجة رنرجو لمجلته المنبرة دوام الارتقاء أنها من أقوى دعائم النهضة الاسلامية الاخبرة » اها اما ابواب المجلة فهي عشر خمسة دينية وحمسة عمومية فالاولى (١) باب تفسير فانها ما ابواب المجلة فهي عشر خمسة دينية وحمسة عمومية فالاولى (١) باب تفسير

القرآل الحكيم المقتبس من الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصربة وفيه من آيات الهداية العجب العجاب الدي لا يوجد في كتاب و (٢) ماب الاحاديث النبوبة و آثار السلم الصالح المبينة لاصل مدنية الاسلام ومنشأ سعادة الهله. و (٣) ماب المعقائد الاسلامية و براهينها الحقيقية . و (٤) باب رد شبهات المسيحيين وغيرهم من المعترصين. و (٥) الاسئلة المشكلة واجوتها المقنعة . و اما الحمسة الاخرى فهى (١) باب المقالات واكثرها في المباحث الاجهاعية والاخلاقية الاسلامية . و (٧) باب التربية والتعليم و (٨) ما الآثار العلمية . و العكاهات الادبية . و (٩) ما الاخبار والآراء ولا ينشر فيه الا الاخبار الصادقة والآراء النافعة التي تنبه الافكار . و توجب الاستبصار ، و لا ينشر فيه الا الاخبار الصادقة والآراء النافعة التي تنبه الافكار . و توجب الاستبصار ، و لا ينشر فيه الا الدع والحرفات . والتقاليد والعادات ، ومباحثه حثيرة منها بيان الاحاديث المكذوبة على الذي صلى الله عايه وسلم وكثير منها مشهور في الكتب المنتشرة الاحاديث المكذوبة على الذي صلى الله عايه وسلم وكثير منها مشهور في الكتب المنتشرة

والحطب المنبرية ومنها الموالد والمواسم وما فيها المضار والمغارم . ومنها انتقاد العادات

القبيحة ، والتقاليد الفاسدة والمرجوحة . وصفحات المجلد من المجلة محو الف صفحة

واقبِمة الاشتراك فيها : ٥ قرشا في مصر و١٦ فرنكا في حارجها